

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198837

UNIVERSAL
LIBRARY

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಗಂಟನೆಯ ಕುಸುಮ

ಎರಡನೆಯ ಸ್ಕಂಭಂಧ

(ಹೃದಯಸ್ಪರ್ಶಿಯಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾದಂಬರಿ)

ಬರೆದವರು :

‘ ಎನ್ನೆ ’



ಜೂನ

೧೯೫೧

ಬೆಲೆ

೩-೦-೦

SAMAJ BOOK-DEPOT

ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಮಿತಿ ಧಾರವಾಡ

ಸಾಹಿತ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಗಾರರು :

ಶ್ರೀ. ದ. ರಾ. ಬೀಂದ್ರ ಎಂ. ಎ.

ಶ್ರೀ. ವಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ ಐ. ಎ. (ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್)

ಶ್ರೀ. ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ ಎಂ. ಎ. ಬಿಟ.

6961 ಪೂರ್ವ

ಸಂಪಾದಕ :

ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿ

CHECKED 1958

★ Checked 1965

ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಸಂಪಾದಕ :

ಪ್ರಲ್ಹಾದ ಜಿ. ಕಾಟೋಟಿ

(ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಿಂದ ಕಾದಿರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ)

ಮುದ್ರಕರು :

ಎಂ. ಎ. ಕಾಮತ್ ಬಿ.ಎಸ್‌ಸಿ.
ಹಿಂದನೂತಾ ಮುದ್ರಣಾಲಯ
ಧಾರವಾಡ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿ
ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ
ಧಾರವಾಡ.

ನಮ್ಮ ಮಾತು

ಶ್ರೀ. ಎನ್ನೆಯವರು ಬರೆದ ಈ 'ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ' ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ವರ್ಷ ಮುಗಿಯಿತು.

ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 'ಹೊಸ ಸಂಸಾರ' (ಪುಟ ೧೮೬), 'ಇಂದ್ರಚಾಪ' (ಪುಟ ೧೮೮), 'ಬಾಳಹೊಳೆ' (ಪುಟ ೨೨೨), 'ಭಾಗ್ಯಶ್ರೀ' (ಪುಟ ೮೦), 'ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ' (ಪುಟ ೨೨೬), ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು ಐದು ಗ್ರಂಥಗಳು ಕೂಡಿ ೯೬೮ ಪುಟಗಳನ್ನು ಮಾಲೆಯ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

ಕಳೆದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 'ಜಡಭರತನ ಕನಸುಗಳು' (ಪುಟ ೧೩೯), 'ಮಗು' (ಪುಟ ೧೦೦), 'ಗಂಗಾಸಾನಿ' (ಪುಟ ೧೬೯), 'ಚೀನದ ಬಾಳುಬದುಕು' (ಪುಟ ೪೩೫), 'ಮೇದಿನಾಪುರದ ಮಲ್ಲ' (ಪುಟ ೨೧೭), 'ಮಾದನ-ಮಗಳು' (ಪುಟ ೪೦೩), ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ೧೪೬೭ ಪುಟಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಕಳೆದ ವರ್ಷ, ಈ ವರ್ಷ ಕೂಡಿ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಚಂದಾ ಹಣದಲ್ಲಿ ಕೊಡತಕ್ಕ ಪುಟಗಳಿಗಿಂತ ೬೩೫ ಪುಟಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ, ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯು ಸುಮಾರು ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಬೇಕಾಗಿ ಬಂತಲ್ಲದೆ, ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಿಕ್ಕಾಗದೆ, ಈ ವರೆಗಿನ ತನ್ನ ನಿಯಮಿತತನವನೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು.

ಕಳೆದ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ :

ಮುದ್ರಣದ ದರ ಕ್ರೌನ್ ಆಕಾರದ ಎಂಟು ಪುಟದ ಒಂದು 'ಫಾರ್ಮಿಗೆ'

ಮೂರುವರೆ ರೂಪಾಯಿ ಇದ್ದದ್ದು ಆರಾಯಿತು, ಎಂಟಾಯಿತು, ಹತ್ತಾಯಿತು, ಹನ್ನೆರಡಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ.....?

ಕಾಗದದ ದರ ಕ್ರೌನ್ ಆಕಾರದ ಒಂದು ರೀಮಿಗೆ ಆರು ರೂಪಾಯಿ ಇದ್ದದ್ದು ಹತ್ತಾಯಿತು, ಹನ್ನೆರಡಾಯಿತು. ಹದಿನಾಲ್ಕಾಯಿತು, ಇಪ್ಪತ್ತಾಯಿತು, ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟಾಯಿತು, ಮೂವತ್ತಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದಿನದು....? ಇಷ್ಟಾಗಿಯೂ ಈಗ ಕಾಗದ ಸಿಗುವದೆಂದರೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ನಂತರ ನಮ್ಮ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವೂ ತನ್ನ ಕೈಲಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಚೆಯ ದರ ಏರಿಸಿ, ಹೊಸ ಹೊಸ ಕರಗಳನ್ನು (ಮಾರಾಟ ಕರ) ಹೇರಿ, ರೇಲ್ವೆ ವೆಚ್ಚ ೨೫% ರಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.

‘ ರಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ’ ನೊಂದಲು ಎರಡಾಣೆಯಿತ್ತು. ಮೂರಾಣೆಯಾಯಿತು, ನಾಲ್ಕಾಣೆಯಾಯಿತು, ನಾಲ್ಕುವರೆಯಾಣೆಯಾಗಿದೆ.... ?

ಮನಿಯಾರ್ಡರು, ವ್ಹಿ ಪಿ, ಕಾರ್ಡು, ಕವ್ವರು ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ಈ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯಂತೂ ಜೂಜಾಟದ ಕುದುರೆಗಳಂತೆ ಈ ಧಾರಣೆಗಳ ಏರಾಟ ಅತಿ ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ನಡೆದಿರುವಾಗ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮಧ್ಯಮ-ವರ್ಗ ಬದುಕು ಉಳಿಯುವುದೇ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆಲ್ಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಅನಾನುಕೂಲವಾಗಿದ್ದರೂ, ಗ್ರಾಹಕರ ಔದಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಂಬುಗೆಯಿಟ್ಟು, ಕಾಲನಿರೀಕ್ಷಣೆಯ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಈ ವರೆಗೆ ಚಂದಾಹಣವನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸದೆ, ಕೊಡತಕ್ಕ ಪುಟಗಳನ್ನೂ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡದೆ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇದೇ ಅಗಸ್ತದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಹೊಸ ವರ್ಷದಿಂದ, ಕೊಡತಕ್ಕ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿನೂ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ, ಚಂದಾಹಣವನ್ನೇ ಸದ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಆರುವರೆ ರೂಪಾಯಿ ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಎಂಟು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅರಿತವರಾದ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಹಕರು ಈವರೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತ ಬಂದಂತೆ ಇನ್ನು

ಮುಂೆಯೂ ಚಂದಾದಾರರಾಗಿ ಉಳಿದು ಸಹಾಯ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊರಡಿಸುವುದಾಗದಿದ್ದರೂ ಒಮ್ಮೆಲೆ ನಾಲ್ಕು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಯೆ ಕಳುಹಿಸುವಂತಾದರೂ ಆಯಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಇದ್ದುದರಲ್ಲಿಯೆ ಸಮಾಧಾನ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಮ್ಮ ಗ್ರಾಹಕರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಮನ್ನಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನಾವು ಕೊಟ್ಟ ಹಿಂಸೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಡೆದುಕೊಂಡು, ಅತ್ಯಂತ ಅಲ್ಪವಕಾಶದಲ್ಲಿಯೆ ಈ ' ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ ' ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ. ಎಸ್ತೆಯವರಿಗೂ, ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಪವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ 'ಹಿಂದಮಾತಾ' ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಶ್ರೀ. ಎಂ.ಎ. ಕಾಮತ ಅವರಿಗೂ, ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಹುರುಳನ್ನೆ ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವತಂಹ ಮನೋಹರನಾದ ಹೊದಿ-ಕೆಚಿತ್ರ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಮಿತ್ರ ವಾಮನ ಶಿರಹಟ್ಟಿಯವರಿಗೂ ಚಿರಮುಣಿಗಳಾಗಿದ್ದೇನೆ.

— ಪ್ರಕಾಶಕ

ಪರಿಚಯ

ಶ್ರೀ. ಎನ್ನೆಯವರ ' ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ ' ಕಾದಂಬರಿ, ಮೊದಲೇ ಬರೆದಿದ್ದ ನಾಲ್ವತ್ತು ಪುಟ ಬಿಟ್ಟು, ಮುಂದೆ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದದ್ದು ಕಳೆದ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳ ಮೂರನೆಯ ವಾರ. ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದುದು ಜುಲೈ ಹನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ. ಹದಿನೆಂಟು ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳ ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆದು ಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು-ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಸಂಪಾದಕನಾಗಿ-ಕೊಟ್ಟ ಹಿಂಸೆ ಒತ್ತಾಯ, ಕೆಲವಂಶದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀ. ಎನ್ನೆಯವರ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಅನುಭವದಿಂದ ಪ್ರಚೋದನಗೊಂಡ ಅವರ ಪ್ರತಿಭಾ ಸಂಪತ್ತಿ, ಸಮಯಸ್ಪರ್ಧಿ ಇವೆರಡೂ ಅವರ ಸಮಕ್ಷಮದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೆರವಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ದಿನದಿನವೂ ಅವರ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆನಿಸಿತು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣೆದುರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಕೃತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಆತ್ಮಭಾವದಿಂದಲೇ ಇರಬೇಕು, ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮನುತೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಇಷ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಕಾದಂಬರಿಕಾರನ ಬಗ್ಗೆ ದೋಷೈಕದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸದಂತೆಯೂ, ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ದೋಷಗಳಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕುರುಡಾಗಿಸದಂತೆಯೂ ಎಚ್ಚರವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾನೀ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿದ್ದೇನೆ. ಭಯದ ಈ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ನನ್ನ ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆಯಿಸಲಿ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಶ್ರೀ. ಎನ್ನೆಯವರೊಡನೆ ಶ್ರೀ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ರಾವ್ ಬೇಂದ್ರೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಕಳೆದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ದಿನಗಳೆಂದರೆ ಸುಖದ ಪರಸೂವಧಿ ಮುಟ್ಟಿದ ದಿನಗಳೆಂದೇ ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಶ್ರೀ. ಎನ್ನೆಯವರು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಪಾತ್ರಗಳೊಡನೆ ನಾವು ಮಾತ

ನಾಡಿ, ವಿನೋದ ನಾಡಿ, ಆ ಪಾತ್ರಗಳೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಶ್ರೀ ಎನ್ನೆಯವರು ಅವರ ಪರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡಿ ಕಳೆದ ಆ ದಿನಗಳ ನೆನಪು ಎಂದರೆ, ಓ ಏನು ಮಧುರ.....! ಏನು ಸವಿ! ಒಂದು ಕೃತಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಬಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಓದಿ ಅನುಭವಿಸುವ ಸವಿ ಬೇರೆ; ಅದೇ, ಕೃತಿನಿರ್ಮಾಣದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೆ, ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಪಾತ್ರಗಳು ಬೆಳೆದು ಮೈತುಂಬಿ ಜೀವಕಳೆ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ರಸಿಕ ಕೃದಯುಕ್ತೆ. ಆಗುವ ಸುಖಸ್ವಂದನವೇ ಬೇರೆ. ನಾಟಕವನ್ನು ತೆರೆಯ ಮುಂದೆ ನೋಡುವ ಸುಖ ಬೇರೆ; ತೆರೆಯ ಹಿಂದೆ ನೋಡುವ ಸುಖ ಬೇರೆ. ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸುಖವಿದೆ.

ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೂ ಓದಿದ್ದೇನೆ; ಅಚ್ಚಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಮೇಲೂ ಓದಿದ್ದೇನೆ. ಓದಿ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಎನ್ನೆಯವರು ಈ ವರೆಗೆ ಬಳಸದ ಒಂದು ಹೊಸ ತಂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎನಿಸುತ್ತಿದೆ ನನಗೆ. ಜೋಕಾಲಿಯ ಜೀಕದಂತೆ ಮನಸ್ಸು ಹಿಂದೂ ಮುಂದೂ ತೂಗಾಡುವುದನ್ನು-ಒಂದು ಘಟನೆ ನಡೆದಿರುವಾಗಲೆ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮನಸ್ಸು ತತ್ಸಮವಾದ ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಘಟನೆಯನ್ನು ನೆನೆಯುವುದರಿಂದಲೆ ಸಿನೇಮಾ ತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ 'Flash backs' ಗಳಂತೆ—ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿಯ ಕತೆಗೆ ಗತಿ ಬರುತ್ತದೆ; ಅದರಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಜೀವಕಳೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ದು ದ್ದ ವರ್ಣನೆಗಳಿಲ್ಲ ಬೇಸರ ತರುವುದಕ್ಕೇ.

ಮಿಂಚು-ಹುಳದಂತೆ, ಪಾತರಗಿತ್ತಿಯಂತೆ, ಇಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಅದರ ಮುಂದೆ, ಹೀಗೆ ಚಕ್ ಸಕ್ ಎಂದು 'ಎನೆ ತೆರೆ ದಿಕ್ಕುವ ಹೊತ್ತಿನ ಒಳಗೆ' ನಡೆದ ಮುಂಬಯಿ ಜೀವನದ ಸಹಜ ಚಿತ್ರ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ರಮ್ಯವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಮದುವೆಯಂತಹ ಮಹತ್ವದ ಘಟನೆಗಳೂ ಇಲ್ಲಿ ದಾರಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಹೋಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಶಬ್ದ ಸೀಮಾರೇಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ತೋರಿಸಿದಾರೆ.

ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಮೊದಲು ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರ ಬರುವಂತೆನಿಸಿದರೂ, ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿದೊಡನೆ ರಾಮನಾಥನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲೇಳುತ್ತಿರುವ ದುಃಖದ ಆವೇಗದಲ್ಲಿ ಓದುಗನೂ ಒಂದಾಗಿ ಕರುಣೆಯ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಮುಳುಗಿ ಏಳುತ್ತಾನೆ; ತನ್ನ ಕಣ್ಣೀರನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿಯ ಕತೆಯ ಮುಖ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಓದುಗನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟ ಓದುಗ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕೊನೆಗೇ ಬಂದು ಉಸಿರ್ಗರೆ ಯುತ್ತಾನೆ.

ರಾಮನಾಥ ವಿದ್ಯಾ ಇವರ ನಡುವೆ ವಿಷಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುವ ಚಕಮಕಿಯ ಪ್ರಸಂಗ, ವೋಹನನನ್ನು ಮುಂಬೈಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದಾಗ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಹೆಂಡತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಸಕಸಿಯ ಪ್ರಸಂಗ, ಕೊನೆಗೆ ಮುಂಬೈಯಲ್ಲಿ ವೋಹನನ ಅತ್ಯಕಾಲದ ಹೃದಯದ್ರಾವಕ ಪ್ರಸಂಗ, ಇವು ಈ ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಜೀವಾಳವಾಗಿ ಬಂದಿವೆ; ಕೌಟುಂಬಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಸಹಜ ಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಎನ್ನೆಯವರು ಎತ್ತಿದ ಕೈ ಎನ್ನುವದನ್ನು ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಕಾದಂಬರಿ ಓಮವ ಆತುರತೆಗೆ ಅಡ್ಡಬಂದು ರುಚಿಗಿಡಿಸಬಾರದೆಂದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳದೆ ಇಲ್ಲಿಗೇ ಈ ಪರಿಚಯ ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಒಂದು ಮರೆತ ಮಾತು :

ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿಕೊಡಲು ಶ್ರೀ. ಎನ್ನೆಯವರಿಗೆ ಬಹಳ ಅವಸರ ಪಡಿಸಿದ್ದುದರ ಕಾರಣವಾಗಿ, ಅಲ್ಪಾವಕಾಶದಲ್ಲಿಯೆ ಇದನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹಾಕುವ ಗಡಿಬಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಿನ ದೋಷಗಳು, ಲೇಖನ ದೋಷಗಳು ಕೆಲವು ನುಸಳಿಕೊಂಡು ಬಂದಿವೆ. ಹೀಗೆ ಅವಸರ ಪಡಿಸಿ ಕೃತಿಯನ್ನು ದೋಷಯುಕ್ತಮಾಡುವುದು ಸರಿಯೇ? ಎಂದು ವಿಮರ್ಶಕರು ಬೇಸರಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡದೆ ಕೃತಿನಿರ್ಮಾಣವೇ ಆಗದಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ, ಅವಸರಪಡಿಸಿ, ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಸದೋಷವೆನಿಸಿದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ, ಕೃತಿನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸಂಪಾದಕ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಮನ್ನಿಸಬೇಕು.

—ಸಂಪಾದಕ

‘ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ’ಕ್ಕೆ ನೊದಲು

ಇಲ್ಲಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಓದುಗರು ಲಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಒಟ್ಟಾರೆ ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಪ್ರಯೋಗ. ಇದನ್ನು ಬರೆದ ರೀತಿ, ಇದರ ತಂತ್ರ, ಇದರ ಶೈಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಲವು ಪಾತ್ರಗಳು ಮರಾಠಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತವೆ, ಹಿಂದಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತವೆ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾತನಾಡುತ್ತವೆ, ತಮಿಳು ಮಾತನಾಡುತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡ ಓದುಗನಿಗೆ ಈ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕು, ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವೆ ಬೇಕು, ಪಾತ್ರಕಲ್ಪನೆಗೆ ಕುಂದು ಬರಬಾರದು, ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿನೋಡಿದೆ. ಪಾತ್ರಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಅವುಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಮರಾಠಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನೊದಲಾದ ಭಾಷೆಗಳನ್ನಾಡಿಸಿ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣವಾಗಲೆಂದು ಕಂಪನಿಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ ಕೊಡುವುದು; ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಾಕ್ಯಾವಳಿಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮರಾಠಿಯ, ಇಂಗ್ಲಿಷಿನ, ತಮಿಳಿನ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಇಟ್ಟು ಅವರು ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಆಡಿದರೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದು; ಸುಲಭ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಅನುವಾದವನ್ನೂ ಕೊಡದೆ ಮೂಲ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವುದು; ಒನ್ನೊಮ್ಮೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಣಿಸುವುದು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳನ್ನಾಡುವ ಪಾತ್ರಗಳು ಬಂದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ. ಶ್ರೀ. ಗೋಕಾಕ ಅವರು ‘ಇಜ್ಜೋಡಿ’ನ ಐದನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಅವರಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇತ್ತೀಚೆ ‘ಜೀವನ’ದಲ್ಲೂ ಈ ಬಗೆ ಒಂದು ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಬಂಗಾಲಿ ಪಾತ್ರವೆಂದು ತೋರಿಸಲು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬಂಗಾಲಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅಂತೂ ಪಾತ್ರವು ಸಹಜವೆನಿಸಬೇಕಾದರೆ ಆಯಾ ಮೂಲಭಾಷೆ ಬೇಕೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವೆಂದಂತಾಯಿತು. ಮೂಲಭಾಷೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂಬುದೆ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಿಧದಲ್ಲೂ

ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಕಥೆಯ ಆಶಯಕ್ಕೆ, ಪಾತ್ರರಚನೆಗೆ ಚ್ಯುತಿ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗಿನಿಸುತ್ತದೆ. ಓದುಗರಿಗೆ ನಿರಾತಂಕ ವಾಚನವಾದರೆ ಸಾಕು, ಯಾವ ಬಗೆಯ ಪ್ರಯೋಗವಿದ್ದರೂ ಅದು ಯಶಸ್ವಿಯೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಈ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆದದ್ದೂ ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಪಾದಕರ ಪರಿಚಯದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗದ ಮನೋರಂಜಕತೆಯೊಡನೆ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗದ ಗಡಿಬಿಡಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತಲೆದೋರಿದೆಯೆಂಬುದರ ಕಲ್ಪನೆ ಕಾದಂಬರಿಕಾರನಿಗಿದೆ. ಈ ಗಡಿಬಿಡಿಯಿಂದಾಗಿ ಕಾದಂಬರಿಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕೊರತೆಯುಂಟಾಗುವಂತಹ ಅಚ್ಚಿನ ದೋಷಗಳು ನುಸುಳಿಕೊಂಡಿವೆ. ಗಡಿಬಿಡಿಯಿಂದಾಗಿ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಾಕ್ಯವೇ ಲೋಪವಾಗಿದೆ ಒಂದೆಡೆಗೆ. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಾಗಿಸಿ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸಹೃದಯರು ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಓದಿದರೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಮರ್ಶಕವಾಚಕರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೇನೆ-ಅಚ್ಚಿನ ದೋಷಗಳ ಮೇಲೇ ತಮ್ಮ ಕತ್ತಿಮಸೆಯುವುದಾದರೆ ಮೊದಲೆ ನಾವು ಶಸ್ತ್ರವನ್ನಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆದು ಮುಗಿಸುವ ಅನುಸರದಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆಗೆ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ 'ಕಫ್ಫೂನ್' ಇತ್ತೆಂದು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೇ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಗೆ 'ಸಿಟಿಲಾಯಿಟಿ' ದಿಂದ ಬಸ್ಸು ಬಂತೆಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅನೇಕರಿಗೆ ಇದರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಳೆಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಅದು ಅಚ್ಚಾದ ಮೇಲೆ ಓದುವಾಗ ಹಳ್ಳು ಕಡಿದಂತೆನಿಸಿತಾದುದರಿಂದ ನನ್ನವಾಚಕ, ವಿಮರ್ಶಕ ಮಿತ್ರರೆದುರಿಗೆ ಈ ಒಂದು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ತೋಪದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಿಂದ ಕಾದಂಬರಿಯ ಲೇಸು ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ ಅನುರ ದೃಷ್ಟಿ ಕದಡದಿರಲಿ ಎಂಬುವೆ ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶ.

ಕತೆಗೊಬ್ಬ ನಾಯಕನಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ರಾಮನಾಥನಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ರಾಮನಾಥನೆಂದರೆ ತ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನಲ್ಲ, ನಡೆಯುವಾಗ ಎಡಹುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವಿ. ಹಾಗೆ ಕತೆಗೊಬ್ಬ ಖಲನಾಯಕನು ಬೇಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ಖಲನಾಯಕನೆಂದೆಣಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕಾದಂಬರಿಕಾರನು ಸಿದ್ಧನಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನು

ಕೇವಲ ಸಾತ್ವಿಕನಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ತಾಮಸಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಮಾತು. ವಿದ್ಯಾಕೃತಿಗೆ ಸೌಖ್ಯ ಬೇಕಿತ್ತು. ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸೌಖ್ಯ ರಾಮನಾಥನಿಂದ ದೊರಕಲಿಲ್ಲ. ಸೌಖ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅವಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು. ನರ-ನಾರಿಯರಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣತ್ವದ ಅಂಶವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಎಂತಹ ರಾಕ್ಷಸೀ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲೂ ಮಹಾದೇವನ ಅಂಶವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಂದೇ ವಿದ್ಯಾವತಿ ಮತ್ತೆ ರಾಮನಾಥನ ಮನೆಗೆ ಮರಳುತ್ತಾಳೆ. ಕುಂಕಮದ ಕರಡಿಗೇ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತ ಮುಗ್ಧ, ಸಾತ್ವಿಕ ಮೂರ್ತಿ 'ಭಬೆ' ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಕೋರುತ್ತಾಳೆ. ಭಬೆಯ ಪಾತ್ರ ಎಷ್ಟೆಂದರೂ ಕೋಮಲ, ನಿರ್ಮಲ. ಭಬೆಯಿದ್ದಳೆಂದೇ ರಾಮನಾಥ, ವಿದ್ಯಾವತಿ ಮತ್ತೆ ಕೂಡುತ್ತಾರೆ. ಭಬೆ ನಿರಂತರವೂ ಅವರ ನೆರೆಯವಳಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತಾಳೆ.

ಹೆಚ್ಚೇನು ಹೇಳುವುದು? ನಾನು ಮೊಸಲೆ ಓದುಗರ ಮುಂದೆ ಕೆಲವು ಕೊರತೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಕುರಿತೂ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಬಹಳ ಹೇಳುತ್ತ ಹೋದರೆ ಇದೇ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವಾದೀತು.

ಮಿತ್ರ ಜಿ. ಬಿ. ಜೋಶಿಯವರು ನೂರಾಯೆಂಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅರಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನೂರಾಯೆಂಟನೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನರಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವರು ಓದುಗರ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನೂ ಅರಳಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪುಸ್ತಕ ಅರಳಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ವಾಚಕರು ಅವರಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಕಾಶಕ ಜಿ. ಬಿ. ಯವರ ಸಂಬಂಧ ಬರದಿದ್ದರೆ ಈ ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ ನನ್ನ ಮುಂಬಯಿ ವಾಸದಲ್ಲೇ ರೂಪುಗೊಂಡು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾರದೆ ಹಾಗೇ ಉಳಿಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದ ಶ್ರೀಯಸ್ಸು ಅವರದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಯದೆ ಹೇಗೆ ಈ ಮಾತು ಮುಗಿಸಲಿ?

ಕಾದಂಬರಿಗೆ ನೊದಲು

ಓದುಗರು ದಯವಿಟ್ಟು ಇತ್ತ ಗಮನಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ ಕೆಲವು ಅಚ್ಚಿನ ಲೋಪ-ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಕಥಾಭಾಗವನ್ನೋದ ತೊಡಗಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ, ಆಗ್ರಹದ ಬಿನ್ನಹ. ಈ ದೋಷಗಳು ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ವಿಪರೀತ ಭರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೂ ನುಸುಳಿ ಕೊಂಡಿವೆ, ಆದರೆ ಕಥೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಇವು ಅಡ್ಡಬರಬಹುದಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಷಾದದಿಂದ, ನಮ್ಮ ವಾಚಕರು ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಈ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು, ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ರಸ, ರುಚಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಯ ಬರಬಾರದೆಂದು ಭರವಸೆಪಟ್ಟು, ಅವುಗಳನ್ನಿಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ವಾಚಕರು ಕಥೆಯ ವಾಚನದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭಾನು ಸಾರವಾಗಿ ಆ ಪುಟಗಳ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ಓದುವಾಗಲೂ ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೇದು.

ಓನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಜಾನಕಿ 'ತಪ್ಪಿದ್ದರ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು' ಎಂದು ಬರೆದು ಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮುದ್ರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ತನ್ನ ಜಾಣ್ಮೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿ 'ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು' ಎಂದೆ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವಳ ಮುದ ಒತ್ತಿನ ಮೋಜು ಪೂರ್ಣ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಲಕ್ಷ್ಮೀವೆಂಕಟೇಶ ಪ್ರಸನ್ನ' ಎಂದು ಬರೆಯುವಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ 'ಲಕ್ಷ್ಮೀವೆಂಕಟೇಶ ಪ್ರಸನ್ನ' ಎಂದೆ ಬರೆದಿರು ತ್ತಾಳೆ. ಆದೂ ಇಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿ 'ಲಕ್ಷ್ಮೀ' ಎಂದು ಬಿದ್ದಿದೆ.

೯ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ 'ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನ ಮಾತನ್ನು ಓಲೆಯ ಮುಖಾಂತರವೆ ಓದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿದ್ದಾಗ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನ ಮಾತನ್ನು.....' ಹೀಗೆ ಸಾಗಬೇಕು ಈ ಸಾಲು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಾಕ್ಯಪೂರ್ಣವೆನಿಸದೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಭಾವನೆ ಪೂರ್ಣ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

೧೦೬ನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲೆ 'ವಾಮನನಿನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ,' ಎಂಬುದು 'ಮೋಹನನಿನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ' ಎಂದಾಗಬೇಕು.

೧೦೮ನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲೆ 'ಪ್ರೇಮಿಯಂತೆ ಮಾತ್ರ ನಿನಗೂ' ಎಂಬುದು 'ಪ್ರೇಮಿಯಂತೆ ಮಿತ್ರನಿಗೂ' ಎಂದಾಗಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೊಂಡು ಓದದಿದ್ದರೆ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ವ್ಯತ್ಯಯ ಬರುತ್ತದೆ.

೧೦೯ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆ 'ತುಮಚೀ ಮನ' ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ 'ತುಮಚಾ ಮನ' ಇವೆರಡೂ 'ತುಮಚೆ ಮನನ್' ಎಂದಾಗಬೇಕು. ಇದೇ ಬಗೆಯ ಲಿಂಗ-ವಚನ ದೋಷಗಳು ಮರಾಠಿ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿವೆ, ಇನ್ನೂ ಒಂದೆರಡು ಕಡೆಗೆ.

೧೧೦ನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲೆ 'ಛಬಿಲಾ ಪಾರವತೊ' ಎಂಬುದು 'ವಿದ್ಯಾಲಾ ಪಾರವತೊ' ಎಂದು ಬೇಕು.

೧೧೨ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮನಾಥನ ಮನಸ್ಸಿನ ಅವೇಗವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ವಿದ್ಯಾವತಿಯಾಡುವ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವೆ ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ರಸೋತ್ಕರ್ಷಕ್ಕೆ ಆತಂಕವಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಮನಾಥ 'ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸಬೇಡ' ಎಂದು ಮಾತು ಮುಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿದ್ಯಾ ಕೊಂಕು ನುಡಿಯಿಂದ, 'ಹುಚ್ಚು? ಯಾರಿಗಾಗಿ? ನಾನೇಕೆ ಹಿಡಿಸಬೇಕು?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಆಮೇಲೆ 'ಶಟಪ್ ಯೂ' ಎಂದು ರಾಮನಾಥ ಆಕ್ರೋಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ರಾಮನಾಥನ ಆಕ್ರೋಶಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

೧೧೪ನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲೆ 'ಎಂದು ರಾಮನಾಥ ಮುಯ್ಯ ತೀರಿಸಿದ' ಎಂಬುದು 'ಎಂದು ಮನೂ ಮುಯ್ಯ ತೀರಿಸಿದ' ಎಂದು ಬೇಕು.

೧೧೫ನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲೆ 'ಕೆಂಪವೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ' ಎಂಬುದು 'ಕಂಪವೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ' ಎಂದಾಗಬೇಕು.

೧೧೬ನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲೆ 'ಮಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕರು' ಎಂಬುದು 'ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕಳು' ಎಂದು ಬೇಕು. ಇದೇ ಬಗೆಯ ವಚನಭೇದಗಳು ಇನ್ನೂ ಒಂದೆರಡು ಕಡೆ ಅಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿ ತಪ್ಪಿ ಬಿದ್ದಿವೆ.

೧೮೬ನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ' ಅಂಥ ಕಾರಣದೊಳಗ ' ಎಂಬುದು ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಮನೆತನದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಅಂಥ-
 ಕ್ಕರಣದೊಳಗ ' (ಅಂತಃಕರಣದೊಳಗ) ಎಂದಾಗಬೇಕು.

೨೨ನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲೆ- ' ತೇ ಭೇಟ್ಟೇ ನಾಹಿ ? ' ಎಂಬುದರ ಬದಲು ' ತೇ ಭೇಟ್ಟೆ ನಾಹಿ ? ' ಎಂದು ಬೇಕು.

೨೪ನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ' ಶಾಕುಂತಲದ ನಾಚಿಕೆ ' ಎಂಬುದು ' ಶಾಕುಂತಲನ ನಾಯಿಕೆ ' ಎಂದಾಗಬೇಕು.

ಇದಲ್ಲದೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸ್ಪೇಲಿಂಗ ದೋಷಗಳಾಗಿವೆ, ವಿರಾಮಚಿಹ್ನೆ, ಅಲ್ಪವಿರಾಮಚಿಹ್ನೆ, ವಿತರಣಚಿಹ್ನೆ, ಸ್ವೆಸಿಂಗ್, ಮೊದಲಾದ ಅಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ದೋಷಗಳೂ ನುಸುಳಿ ಕೊಂಡಿವೆ. ಅದನ್ನೂ ಕಡೆಗಣಿಸದೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂತಹ ದೋಷಗಳ ಪುಟಗಳನ್ನೂ ಸಾಲುಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಓದುಗರನ್ನು ಬೇಸರಿಸದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ವರು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಓದಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿ ಓದುವರೆಂದು ನಂಬಿ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

—ಪ್ರಕಾಶಕ

ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ

* * * *

ಹೊಸ ವರ್ಷದ ನೊದಲ ಕುಸುಮ

ಮರ್ಯಾದೆ ಮಹಲು

(ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾದಂಬರಿ)

ಬರೆದವರು :

‘ ಅಶ್ವತ್ಥ ’

೩೦೦ ಪುಟಗಳು

ಪ್ರೀತಿಯ ಜಾನಕಿ,

ಮದುವೆಯಾದರೂ ವಾತನಾಡಬಾರದು ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಿಯ ನಿಯಮ? ನೀನಿನ್ನೂ ನನ್ನಾಕೆ ಅಲ್ಲವೆ? ನನ್ನಾಕೆ ಆಗುವ ಮೊದಲೆ ನನ್ನೊಡನೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ವಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ; ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನೆನಪಿದೆಯೆ? ಒಮ್ಮೆ 'ಮಜಾಗಾಟಾ ಹಿಡಿ' ಎಂದು ನನಗೆ ತಮಾಷೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ನಾನು ಕೈಚಾಚಿದೆ. ಭಸ್ಪನೆ ಏಟು ಕೊಟ್ಟೆ ನೀನು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ನಾನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟೆ. ಈಗ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಪರಕೀಯಳೇನೋ ಎಂಬಷ್ಟು ದೂರವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀ.

ನಾನು ಊರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನಾದಿನ ಹಾಗೇಕೆ ಮಾಡಿದೆ? ನನಗೂ ಜೀವದಲ್ಲಿ ಜೀವವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಜೀವ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಿಯೆ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಜೀವ ಧಾವಿಸಿತು. ಇನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಾಲೇಜು ಆರಂಭವಾಗುವ ವರೆಗೆ, ಎಂದರೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳು—ಸರಿ, ನೂರು ದಿನಗಳೆ ಅನ್ನು—ನಿನ್ನ ಮುದ್ದು ಮುಖದ ದರ್ಶನವಿಲ್ಲ, ಎಂದು ತಿಳಿದು ನಿನ್ನ ಕಿವಿಯೊಳಗೆ, ನಿನ್ನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಮಾತು ಉಸಿರಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಅಡುಗೆ-ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮವ್ವನಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತೆಂದೇ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಸರಸವಾಡುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದ್ದು. ಅಡುಗೆ-ಮನೆಯೊಳಗಿಂದ ಹಾಯ್ದು ನಾನು ಬಚ್ಚಲ-ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಲೆ ನೀನು ಬಚ್ಚಲ ಕಟ್ಟಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಟ್ಟೆ. ಅಂತೂ, ನೀರು ಕೊಡುವ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಮೈಭಳಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀ ಎಂದು ಹಿಗ್ಗಿದೆ. ಸುತ್ತುತುತ್ತು ಇನ್ನೂರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಗಾಢನಿದ್ರೆ. ನೀನೊಬ್ಬಳೆ ತವರಮನೆಯಲ್ಲೂ ಮೊದಲುಗಿತ್ತಿಯಂತೆ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ಕೇಗೆಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕಸಗುಡಿಸುವುದು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆಯಲ್ಲ, ನನಗೆಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು ಗೊತ್ತೆ ಜಾನಕಿ? ತಂಬಿಗೆ ಇಡಲು ನೀನು ಕೆಳಗೆ ಬಗ್ಗಿದೆ. ನಿನ್ನ ಬಾಗದ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ನಾನು ಬೆರಳಾಡಿಸಿವೆ. ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ತಂತಿ ಹಿಡಿದವರ ಹಾಗೆ ನೀನು ಪುಟೆದು ಬಿದ್ದೆ. ಓಡಿ ಹೋದೆ. ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಮಿಂಚು ಬಯಲಾಗಿ ಹೋದಂತಾಯಿತು ನನಗೆ.

ಅದೇ ರಸನಿಮಿಷವನ್ನು, ಅದೇ ಮಿಂಚಿನ ಮಿನೀಟನ್ನು ನೆನಸುತ್ತ, ಅದೇ ಸವಿನೆನಪಿನಿಂದ ಖಾಯಿ ಚಪ್ಪರಿಸುತ್ತ ಈ ಆರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಿಷ ನಿಮಿಷ

ನೂಕುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ಕೆಳಗೆ ಬಾಗಿದಾಗ ತಲೆಯೊಳಗಿನ ಬಾಡಿದ ಹೂ-
ಮಾಲೆಯ ಕಂಪು ಇನ್ನೂ ಗುಂಗುಹಿಡಿಸಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಅದರ ಮದ!

ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆ ಬಂದು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಜೀವ ಹಾತೊರೆಯು
ತ್ತಿದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಣ್ಣ-ಅತ್ತಿಗೆಯವರೆದುರು ಏನು ಹೇಳಿ ಬರಲಿ? ಧೈರ್ಯ
ಸಾಲದು. ನಿನ್ನಿಂದ ಒಂದು ಓಲೆ ಬಂದರೆ, ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ನಿನಗೆ ಬೆಂಡೋಲೆ
ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಭ್ರಮ ನನಗೆ. ಬರೆಯುವಿಯಾ
ಜಾನಕಿ ?

ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣಪ್ರಿಯ,
—ರಾಮಚಂದ್ರ

* * * *

ಶ್ರೀ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಪ್ರಸನ್ನ.

ಕ್ಷೇಮ

ಧಾರವಾಡ
.....

ಮಾಸುವ ನಂಸ್ಕಾರಗಳು--

ತರುವಾಯ ಕ್ಷೇಮ. ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇಮಸಮಾಚಾರ ಮ್ಯಾಲಿಂದ ಮ್ಯಾಲೆ
ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ತರುವಾಯ ಈಗ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣಾ ಅಂದರೆ
ಜರೂರ ಉತ್ತರಾ ಹಾಕಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರಾ ಅಪ್ಪನ ಕೈಗೆ ಹೋಗಿತ್ತು.
ಹಾಂಗ ಹೆಸರು ತಗೊಂಡು ಪತ್ರಾ ಬರೀಬ್ಯಾಡಿ. ಮನ್ಯಾಗ ಎಲ್ಲಾರು ನನಗ
ಚ್ಯಾಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದರು. ಗುಡುಗು ಮಿಂಚು ಅಂತ ಯೇನೇನೋ ಕಂಡಾಬಟಿ
ಬರದೀರಿ. ಹಾಂಗೆಲ್ಲಾ ಬರೀಬಾರದು. ತಿಳಿತೇನು ? ನಿಮ್ಮ ಪತ್ತೆ ಬರದು
ಹಾಸಿಗಿ ತಲೆಗಿಂಬದ್ದಸಿಲಿ ಇಟ್ಟು ಹೋದ ಪಾಕೀಟು ಒಂದೇ ಇತ್ತು. ಈಗ
ಅದನ್ನೇ ಬರದೀನಿ. ಮುಂದ ಮತ್ತ ಪತ್ತೆ ಬರದು ಕಳಸರಿ. ಇದು ಅಪ್ಪಗ
ಗೊತ್ತಾದರ ಪಂಚೇತಿ. ಅಪ್ಪ ಮನ್ಯಾಗಿಲ್ಲದಾಗ ಮುಟ್ಟೋ ಹಾಂಗ ಪತ್ರಾ
ಬರೀಬೇಕು. ಜರೂರ ಉತ್ತರಾ ಬರೀಬೇಕು. ಜರೂರ ತಪ್ಪಿದ್ದರ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು.

ನಿಮ್ಮ
ಕು. ಸೌ. ಜಾನಕಿಬಾಯಿ

ಅಷ್ಟಪುತ್ರ ಕುಂಕುನುಸೌಭಾಗ್ಯವತಿ ಜಾನಕೀಬಾಯಿ ಇವರಿಗೆ—

“ ತರುವಾಯ ಕ್ಷೇಮ. ತರುವಾಯ ಈ ಸತ್ರ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವೇನಂದರೆ ಜರೂರ ಉತ್ತರಾ ಹಾಕಬೇಕು. ಜರೂರ ತಪ್ಪಿದ್ದರ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು.”

ಹ-ಹ! ಇರಲಿ ಜಾನಕಿ, ನೂರಾಯೆಂಟು ಅಚ್ಚಿನ (?) ದೋಷಗಳಿದ್ದರೂ ಅವು ನನಗೆ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಷಗಳೇ ಅಲ್ಲವೆ ?

ಇನ್ನೂ ನಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ ನೋಡು. ಜಾನಕಿ, ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದಾಗ ಓಲೆ ಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಬರೆಯಬೇಕೆ ? ಅಲ್ಲಾ, ಈ ಮೂಢ ಅಂಚಿಯವರಿಗೆ ಇಷ್ಟೂ ತಿಳಿಯಬಾರದೆ ? ‘ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್’ ಡಿಲಿವರಿ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ ಎರಡಾಣೆ ಹಚ್ಚಿದರಾಯಿತು. ‘ಲೇಟ್ ಫೀ’ ಅನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಒಂದಾಣೆ ಹಚ್ಚಿದರಾಯಿತು. ‘ನೋ ಫಾದರ ಡಿಲಿವರಿ’ ಅಂತ ನಾಲ್ಕಾಣೆ ಬಿಟ್ಟು ಎಂಟಾಣೆ ಕಸಿಯಲಿ ಬೇಡವೆನ್ನುವರಾರು?— ಅಂತಹದೇನಾದರೂ ಒಂದು ನ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬಾರದೆ ? ಆದೀತು. ಆದೀತು ಅಂ ? ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸಿಕ್ಕ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಆದೀತು.

ಅಥವಾ ಈ ಸರಕಾರದ ಅಂಚಿ ಬಿಟ್ಟು ಸಾರಸದ ಅಂಚಿ - ಎಂದರೆ ಹಂಸಸಕ್ಷಿ—ಯನ್ನೆ ನಾವು ಹಿಡಿಯೋಣವೇನೋ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಣಯದ ಓಲೆಯನ್ನು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ‘ನೋ ಫಾದರ ಡಿಲಿವರಿ’ ಮಾಡಬೇಕು ಈ ಅಂಚಿಗಳೇ ! ದಮಯಂತಿ ನಳರಾಜನಿಗೆ ಒಲುಮೆಯ ಓಲೆ ಕಳಿಸಿದುದು ಸರಕಾರೀ ಅಂಚಿಯಿಂದಲ್ಲ, ಖಾಸಗೀ ಅಂಚಿಯಿಂದ.

ಅಂಚಿಯ ಒಂದು ಇತಿಹಾಸವನ್ನೇ ಬರೆಯುವ ಹಾಗಿದೆ ನೋಡು. ಕಾಳಿದಾಸ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಟಿಪಾಲು ಕಳಿಸಿದ್ದು ಮೇಘದೂತನಿಂದ. ನೊಸಲರ ಬೇಗಂ ಪ್ರಣಯಸತ್ರ ಕಳಿಸಿದ್ದು ಪಾಶಿವಾಳಹ ಮೂಲಕ. ನಳ-ದಮಯಂತಿ ಯರಂತೂ ಹಂಸದ ಮೂಲಕ ಕಳಿಸಿದರು. ಇಂದಿನ ‘ರೂಟರ’ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿಗಾರರೂ ಸಹ ಹಕ್ಕಿಯ ಮೂಲಕವೇ ಸುದ್ದಿ ಕಳಿಸುತ್ತಿಪ್ಪರಂತೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಅವತಾರ ತಾಳಿದ ಅಂಚೆ ಇಂದು ಸರಕಾರದ ಕೈಯಲ್ಲಿ 'ತಂತ್ರಿ'ಯ ಸಮಾಚಾರವಾಗುತ್ತದೆ, ನೆಲವೋಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ನೀರೋಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ, --ಬಚ್ಚಲಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ನೀರೋಲೆಯಲ್ಲ ಮತ್ತೆ! --ಬಾನೋಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೇನು? 'ಮೇಘದೂತ'ವೆಂಬರೆ 'ವಾಯುರಾಲೆಸಾ' ಎ ಇದ್ದಿರಬೇಕು.

ಸರಿ, ನಿನಗೆ ಬೇಸರ ಬಂತು; ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ಷೇಮ ಸಮಾಚಾರವಿಲ್ಲ, ಶುಭಾಶೀರ್ವಾದವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೀನು ಮೂಗು ಮುರಿಯ ಬಹುದು. ಮುರಿಯುತ್ತೀ, ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಜಾನಕಿ, ನಿನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆ ಓಲೆಯ ಮೂಲಕವೇ ತಿದ್ದಿ ರಸಿಕಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಸವಿ, ನನ್ನ ಸರಸ, ನನ್ನ ಅಭಿರುಚಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆಯೇ ನಿನ್ನ ಒಲವುಗಳೂ ಮಾರ್ಪಟ್ಟು ರೂಪಗೊಳ್ಳಬೇಡವೆ ?

ನನ್ನ ಜಾನಕಿ ಚದುರೆಯಾಗಬೇಕು, ಬೆಡಗು-ಬಿನ್ನಾಣಗಿತ್ತಿಯಾಗ ಬೇಕು (ಇವು ಬೈಗುಳಲ್ಲ ಮತ್ತೆ!) ಧೀಮಂತಳಾಗಬೇಕು, ಶ್ರೀಮಂತಳಲ್ಲ ದಿದ್ದರೂ ಶ್ರುತಿಮಂತಳಾಗಬೇಕು ಎಂದು ನನ್ನ ಹಂಬಲ. ನಿನಗೆ ಹೊಸ ತನದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೇಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀನಾದರೂ 'ಅಪ್ಪ ಗುರಾರ್ ಅನ್ನುತ್ತಾನೆ, ಅನ್ನ ಕುಂಯ್ ಅನ್ನುತ್ತಾಳೆ' ಎಂದು ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಜೀವ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತೀ. 'ಅನ್ನಯ್ಯಾ! ತನ್ನ ಮದುವೆ ಯಾದ ಗಂಡನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಾಳೆ--ನೋಡಿದಿರಾ!' ಎಂದು ಜನರೆಲ್ಲಾ ಛೇ ಹಾಕುತ್ತಾರೆಂದು ಜಿಂಕೆಯಂತೆ ಬೆದರುತ್ತೀಯಲ್ಲವೆ ?

ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಡಿಕ್ರೆ ಆದರೂ ಇನ್ನೂ ಜಮೀನು ನಮ್ಮ ಕಬ್ಬಾಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಅನ್ನೋ ಹಾಗೆ ಮದುವೆಯಾದರೂ ಮದುಮಗಳು ನಮ್ಮ ಕಬ್ಬಾಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ ಅನ್ನಬೇಕೆ ?

ನನ್ನ ಜಾನಕಿ ಈಗ ನನ್ನ ಅರ್ಧಾಂಗಿ, ನನ್ನ ಉತ್ತಮಾಂಗಿ, ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ--ಅವರಪ್ಪನ ಮಗಳಲ್ಲ. ತಿಳಿಯಿತೆ ? ಎಂದ ಮೇಲೆ ಬೇಗ ಉತ್ತರ ಬರೆ. ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ. 'ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವೆಂಕಟೇಶ ಪ್ರಸನ್ನಾ' ದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂಬುದಕ್ಕೇ ವಿನಾಕಾರಣವಾಗಿ ಮುಗಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಕು. ಸೌ. ಎಂದು ಅಂಕಿತ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟರೆ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೋಡು. ಹೌದು. ನೀನು ನನ್ನ ಕು. ಸೌ. ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಆದರೆ ಅದನ್ನು

ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದೇನಾದರೂ ಸೊಗಸಿನ ವಿಶೇಷಣ ಹಚ್ಚಲ್ಲ. ನಾನಿರುವ ತನಕ ನಿನ್ನ ಕು. ಸಾ. ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ? ನಿಮ್ಮ ಕರದ ಅರಗಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಕೊರಳ ಕೋಗಿಲೆ, ನಿಮ್ಮ ಎದೆಯ ಸುಧೆ--ಹೀಗೇನಾದರೂ ಬರೆಯಲ್ಲ ?

ಹಾ ! ಜೋಕೆ ! ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಚಪ್ಪಲಿಯ ಸಪ್ಪಳಾಯಿತೇನೊ ನೊಡು. ಗಂಡನ ಪತ್ರ ಓದುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಪಿಸ್ತೂಲು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೇ ಬಂದಾನು! ಉತ್ತರ ಬರೆ.

ನಿನ್ನ ಕನಸಿನ ರಾಜ,
—ಜಾನಕೀರಮಣ

* * * * *

ಪ್ರಸನ್ನ
ಲಕ್ಷ್ಮಿ

ಧಾರವಾಡ
.....

.....ರಾಯಗಿ,

ಪ್ರೀತಿಯ ಜಾನಕಿ ಮಾಡುವ ಶಿರಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ತರುವಾಯ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇಮ. ತರುವಾಯ ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇಮಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ತರುವಾಯ ನನಗೆ ಚಡಪಡಿಕೆ ಆಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಹ್ಯಾಂಗ ಬರೀಲಿ ಅಂತ ನಾಚಿಕೆ ಆಗತುದ. ಆದರೂ ನಿಮ್ಮದೇ ನೆನಪು ಆಗತುದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರೇರು ಇದ್ದಾಗ ಹ್ಯಾಂಗ ಸ್ವತಂತ್ರ ಬರೀಲಿಕ್ಕೆ, ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಬೇಕು? ನೀವು ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳಬಾರದು. ನಮ್ಮಪ್ಪ ಪಿಸ್ತೂಲು ಹಿಡೀತಾನ ಅಂತೀರಿ. ಆತ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವ ಇದ್ದಾನ. ಅವನ ಮ್ಯಾಲೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳಬಾರದು. ನಿಮಗೆ ದೀಪಾವಳಿಯೊಳಗ ಅಳಿಯತನ ಮಾಡಿಸಿ, ವಾಚು, ಬಂಗಾರದ ಚೇನು ಕೊಡಸರಿ ಅಂತ ಅನ್ನ ಊಟಾ ಬಿಟ್ಟು ಹಟಾ ಹಿಡಿದದ್ದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾನ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನ ಮ್ಯಾಲೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಬರಬ್ಯಾಡ್ರಿ. ನೀವು ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು ಕಳವೂಟಿ ದಾಗ ಸೆಟಿಕೊಂಡ್ದಕ್ಕೆ ಈಗಾದರೂ ಒಂದು ಉಂಗರಾ ಕೊಡಬೇಕು ಅಂತ ಮನಸ್ಸು ಗಟ್ಟಿ ಕಲ್ಲು ಮಾಡ್ಯಾನ.

ನಮ್ಮವ್ವಗ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಮನೀಯವರೂ ಹೊಟ್ಟೆ ಥಣ್ಣಗ ಮಾಡಿದ ಸೀರಿ ಕೊಡಲಿಲ್ಲಾ ಅಂತ ಅನ್ನ ಅಪ್ಪಾ ಇಬ್ಬರೂ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದಾರ. ಆದರೂ

ನಿಮ್ಮ ಮ್ಯಾಲೆ ಮಾತ್ರ ಅವ್ವ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಣ್ಣ ದರವೊಂದಕ್ಕೂ ಶಾಣ್ಯಾತನ ಮಾಡಿದರೂ ನೀವು ಬಹಾಳ ಶ್ಯಾಣ್ಯಾರು ಇದ್ದೀರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷಾದಾಗೂ ಪಯಿಲಾ ನಂಬರು ಬರತೀರಿ ಅಂತ ಬಂದವರ ಮುಂದೆಲ್ಲಾ ವರ್ಣನಾ ಮಾಡತಾಳ. ಆಕೆ ನಿಮ್ಮ ವರ್ಣನ ಮಾಡೂ ಮುಂದ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟಾಗ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಸಂತೋಷ ಆಗಿರತದ. ಯಾರಾದರೂ ಚ್ಯಾಪ್ಪಿ ಮಾಡ್ಯಾರು ಅಂತ ಸುಮ್ಮನೆ ಇರುತೀನಿ. ನಗೋದಿಲ್ಲ ಕೂಡ.

ಮಂಗಳಗೌರಿ ಸಾಮಾನೆಲ್ಲಾ ಕಳಿಸಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ ನಿಮ್ಮಣ್ಣಗ. ಅವನ್ನೂ ಸುದ್ದಾ ಅಪ್ಪನ ಕೊಳ್ಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಬ್ಯಾಡಿ. ವಂದಿವಿ ಮಂಗಳಸೂತ್ರ ಸುದ್ದಾ ಅಪ್ಪನ ಕೊಳ್ಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಿರಿ. ಬರೋಬರ ಅಂದರ ತಾಳಿಮಣಿ ಗಂಡಿನವರು ಮಾಡಿಸಬೇಕು ಅಂತ ಆಚಾರು ಸುದ್ದಾ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಸಾರೆ ಪತ್ರಾ ದೊಡ್ಡದು ಬರದೀನಿ. ಜೈಯಬ್ಯಾಡಿ. ನೀವು ಶ್ಯಾಣ್ಯಾರು. ನಾನು ಕಲಿತಾಕೆ ಆಲ್ಲಾ. ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಕ್ಷಮಿಸ್ತು ಮನೊಸ್ತು ಕೊಡೂ ದುಲ್ಲಾ ಅಂತೀರಿ. ಈ ಸಾರೆ ಕೊಟ್ಟೀನಿ.

ನಿಮ್ಮ ಕೊರಳೊಳಗಿನ,
ಕು. ಸೌ. ಜಾನಕಿ

* * * *

ನಿಜಯಪುರ
.....

ನನ್ನ ಕೊರಳೊಳಗಿನ ಕು. ಸೌ. ಜಾನಕಿ,

ಮಂಗಳಸೂತ್ರ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಕೊರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಬಿಡು. ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಈಗ ಮಂಗಳಸೂತ್ರ ಯಾರ ಕೊರಳಲ್ಲಿದೆ ತಿಳಿಸ ಬೇಕು. ಮಂಗಳಗೌರಿ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಕೊರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಿಲ್ಲ. ತಾಳೇ ಕಟ್ಟಿದ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಕೊರಳಿಗೆ ಬೇಕಾದರ ತಾಳಾ ಕಟ್ಟೋಣು, ಒಂದು ಜೋಡಿ. ಸಿಟ್ಟು ಬಂತೇನು ?

ಅಂತೂ ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸೋತದ್ದು ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ. ಡಾಂಗೆಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನೂ ಒಳ್ಳೇ ಮನುಷ್ಯ ಅಲ್ಲವೇನು ?

ಮಧ್ಯಾನ್ಹದಲ್ಲಿ ಬೇಸರ ಬಂದಾಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀ? ನಿಮ್ಮನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಅಕ್ಕಿ ಬೇಳೆ ಹಳವಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವಿಯೋ, ಇಲ್ಲವೆ ಏನಾದರೂ ಕತೆ ಕಾದಂಬರಿ ಓದುವಿಯೋ, ಇಲ್ಲವೆ ಯಾವ ಗೋಜೂ ಬೇಡವೆಂದು ಮುಸುಕೆಳೆದು ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತೀಯೋ ?

ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಜರೂರ ಬರೆ.

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊರಳೊಳಗಿನ ತಾಳವಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಕೊರಳೊಳಗಿನ ಸ್ನೇಹ-ಸೂತ್ರವಾಗಿರುವ,

— ನಿನ್ನ ಚಂದ್ರಾಮ

* * * *

ಧಾರವಾಡ

.....

ರಾ| ರಾ| ಚಂದ್ರಾಮಾಯರಿಗೆ,

ಹ-ಹ! ಮದುವಿಕೆಂತ ಮೊದಲು ಉರುಟಣಿ ಪಾಠ ಮಾಡೋವಾಗ ಚಂದ್ರಾಮರಾವ್ ಅಂತ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಉರುಟಣಿ ಮಾಡುವಾಗನೂ ಚಂದ್ರಾಮರಾವ ಅಂತಲೇ ಹೆಸರು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಬಾಯಿಗೆ ಸೆರಗು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಕ್ಕುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನೀವೂ ನಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಅಲ್ಲ?

ಅಲ್ಲಾ, ಇದೇನಿದು, ಅಪ್ಪಗ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಚ್ಯಾಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದರ? ನನಗ ಸುದ್ದಾ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದ್ದಾಂಗ ಆಗಿತ್ತು. ಪಾಪ! ನಮ್ಮ ಸಲುವಾಗೇ ಆತ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಮನೆ ತೊಳೆದು ಹೋದರೂ ಕೊಳ್ಳಿಗೆ ತಾಳಾ ಕಟ್ಟಬೇಕೂ ಅಂತೀರಲ್ಲಾ? ಕಾಶೀಯಾತ್ರಾ ಕೃಕಳಸಬೇಕಂತ ಮಾಡೀರೇನು? ಸೋಡಮುಂಜಿವೆಯ ಕಾಶೀಯಾತ್ರಾ ಸುಳ್ಳು, ಇದು ಖರೀ ಆದೀತು. ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಪತ್ರಾ ಬರೀಬ್ಯಾಡಿ. ಅಪ್ಪನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದರ ಫಜೀತಿ!

ನಿಮ್ಮ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಜೀವ ಚಡಪಸಲಿಕ್ಕು ಹತ್ತೇದ. ಆ ದಿವಸ ನನ್ನ ಮಾತಾಡಿಸಿದಿರಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡರ ಮೈ ಇನ್ನೂ "ಜುಂ" ಅಂತದ.

ಇಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನೀವು ದಿನಾಲು ತಲೆಗಿಂಬಿಗೆ ಚೀಟಿ ಬರದು ಇಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಸಂಜೆಯ ಮುಂದೆ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸುವಾಗ ನನ್ನ ಕೈಗೇ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪತ್ರ ಓದಿಕೊಂಡ ಪಲ್ಲಂಗವೋಸು ಕೈಯಾಗ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹಾಂಗೆ ಕೂತು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಚಹಾ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಎಷ್ಟೊತ್ತಾತು ಅಂತ ಅವ್ವ ಒದರಿದಾಗ ಎಚ್ಚರ. ದಿನಾಲು ಸಂಜೆಯ ಮುಂದೆ ನೀವು ಹೊರಗ ಹೋದ ಕೂಡಲೇ ನನಗೆ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸೂದು ಅಂದರ ಬಹಳೇ ಆನಂದ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಒಕ್ಕಲಗಿತ್ತಿ ಎಲ್ಲಿ ಹಾಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರತಾಕೋ ಅಂತ ಓಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಂತೂ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಗಿಂಬು ಅಂದರ ಒಂದು ಟಿಪಾಲವೆಟಿಗಿ ಆಗಿತ್ತು. ನಿಮ್ಮ ತಲೆ ಯೊಳಗಿನ ಮಾತೆಲ್ಲಾ ಅದೇ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ನಿಮ್ಮ ಜೋಡಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಗಿಂಬಿನ ಜೋಡಿ ಅದರೂ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಹಾಂಗ ಆತೂ ಅಂತ ಅಷ್ಟೇ ಸಮಾಧಾನ ಆಗಿತ್ತು.

ಬರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಳೇ ಪತ್ರಾನು ಓದಿ ಈಗ ವ್ಯಾಳ್ಯಾ ಕಳೆತೀನಿ ಒಂದೊಂದು ಪತ್ರದೊಳಗ ಒಂದೊಂದು ಮೋಜು ಬರದೀರಿ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅಂತೂ 'ಇದೇನು ನ ಮ್ಮವಾ!' ಅಂತ ನಾಚಿಗಿ ಬಂದು ನನ್ನೊಳಗ ನಾನು ಹುಚ್ಚುಚ್ಚಾರ ನಕ್ಕು ಬಿಡತೀನಿ.

ಸಾಕು. ಬರೇ ಪತ್ರದೊಳಗ ವ್ಯಾಳ್ಯಾ ಕಳೆದರ ಮೇಲೆಗಲಿಸಾ ಯಾರ್ಚ್ಚು ಮಾಡಬೇಕು ? ಒಲಿಮ್ಯಾಲಿನ ಹಾಲು ಉಕ್ಕಲಿಕ್ಕೆ ಹೆತ್ಯಾವಂತ. ಅವ್ವ ಒದರಿ ಕೋಳಿಕ್ಕೆ ಹೆತ್ಯಾಳ. ಚಹಾ ಇಳಿಸಿಟ್ಟು ಬಂದೀನಿ. ಇನ್ನು ಹೋಗಿ ಸೋಸ ಬೇಕು. ಚಹಾ ಗಂಟಲದಾಗ ಇಳಿಯೂ ಮುಂದೆ ನಿಮ್ಮ ನೆನಪು ಅಡ್ಡ ಬಂದು ಚಹಾ ಇಳಿಯೂದೇ ಇಲ್ಲ. ನಡುವೆ ಒಮ್ಮೆ ಬಂದು ಹೋಗಿ. ಮಾತಾಡದಿದ್ದರೂ ಮಾರೀನಾರ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿಗತಕ್ಕದ.

ನಿಮ್ಮ

—ನಾನು

ಬೆಳಗಾವಿ

.....

ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಜಾನಕಿ,

ನಾವು ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡದೆ ಎಷ್ಟೋ ದಿನ ಆಗಿಹೋದುವಲ್ಲವೆ? ನಗೂ ಬಂತೇನು? ಹೌದು, ನಾವೇ ಚಕ್ರವಾಕಗಳಂತೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ಓಲೆಗೆಲ್ಲಿಯ ಸ್ಥಾನ ಎಂದಿಯಾ? ಅದೂ ಸರಿಯೆ. ಆದರೂ ನೋಡು ಜಾನಕಿ, ನನಗೇಕೂ ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯೊಳಗಿನ ಮಾತನ್ನು—ನೀನು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅಷ್ಟು ನಾಚಿಗೆ ನಿನಗೆ. ಆದರೆ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಅಗಲಿದಾಗ ನಿನಗೇ ಬಹಳ ಚಡಪಡಿಕೆಯಾಗಿ ನೀನೇ ಉಸುರಿಬಿಡುತ್ತೀ—ನಿನ್ನ ಅಂತರಂಗದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೇಳು, ನಾನು ಬಿ. ಟಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆಂದು ಬೆಳಗಾವಿಗೆ ಬರುವ ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಗದ್ದ ಹಿಡಿದು ರಮಿಸಿ ಕೇಳಿದರೂ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯೊಳಗಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಿಯಾ? ಆದರೆ ಮೊನ್ನಿನ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀನೇ ಪಳಕ್ಕನೆ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿರುವೆ. ಇರಲಿ, ಸಂತೋಷ ಜಾನಕಿ. ಈ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯೊಳಗಿನ ಗುಟ್ಟು ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳ ಮೇಲಾದರೂ ಹೊರ ಬೀಳಲೇಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಹೇಳು, ನಗುವೆಯಾ? ಮುನಿಸಿನಿಂದ ಮುಖ ಮುದುರಿಸುವಿಯೋ?

ಆದರೆ ಇದೇನೋ ನಡುವೆ ಒಂದು ಅಪಶ್ರುತಿಯ ರಾಗ ಎಳೆದಿದ್ದೀ ಯಲ್ಲ? ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆ? ಹೂಂ! ನಿಜ. ನನಗೂ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೇನು ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಿಯೆ, — 'ಕರ್ಮಣ್ಯೇವಾಧಿಕಾರಸ್ತೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲವೆ? ಮತ್ತೆ ನಗು ಬಂತೇನೋ!

ನಿಜ, ಬೇಗನೆ ತಾಯ್ತನ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರೆ ಸ್ವಚ್ಛಂದಶೃಂಗಾರಲಹರಿಗೆ ಕಟ್ಟುಹಾಕಿದ ಹಾಗಾಗುವದು. ಒಂದೈದು ಸರುಷವಾದರೂ, ನನಗೂ ಆಸೆಯಿತ್ತು, ನಾವು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಮುದ್ದಣ ಮನೋರಮೆಯರಾಗಿ ಕಾಲ ಕಳೆಯಬೇಕೆಂದು. ಮುದ್ದಣನಂತೆ ನಾನೂ ಸಂಜೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಬರುತ್ತಲೆ ನೀನು ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಚಹಾ, ರುಚಿಕಟ್ಟಾದ ಅವಲಕ್ಕಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ

ಇಟ್ಟಿರಬೇಕು. ನಾನು ಬರುತ್ತಲೆ ಕಾಲು ತೊಳೆಯಲು ನೀರು ಟಾವೆಲ್ಲು ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಪಚರಿಸಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿಯೆ—ಎಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಒಂದೇ ಬಸಿಯಲ್ಲಿ ಚಹಾಪಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಚಹಾ ಮುಗಿಸಿ, ರುಚಿಕಟ್ಟಾದ ವೀಳಿಯ ಮಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಹಸ್ತದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ನಿನಗೆ ಸೊಗಸಾದ ಕತಿಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಓದಿ ತೋರಿಸಬೇಕು ಎಂದು. ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು. ಈಗಲಾದರೂ ಬಂದಿರುವ ಅಂತಕ ಮಹಾಆಪತ್ತೇನು? ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮೂವರಾಗುವೆವು ಅಷ್ಟೆ. ಜಗತ್ತಿನ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ನಾವೇನು ಹೊರತಾದವರೆ? ಹೇಳು.

ಜಾನಕಿ, ಈಗೀಗ ನಿನ್ನ ಬರವಣಿಗೆಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ನಾನು ಒಳ್ಳೇ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದೇನೆ. ನೆನಪಿದೆಯೆ? ಆಗ ಹೇಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ? 'ಲಕ್ಷೀವೆಂಕಟೇಶ ಪ್ರಸನ್ನ'ದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ 'ಇಂತೀ ಶಿರಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಂಸ್ಮಾರಗಳು' ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿಯೆ ಪತ್ರ ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೌದು. ನಿಜ ಇರಬಹುದು, ನನ್ನ ಓಲೆಗಳನ್ನೊದಿ ನಿನ್ನ ತಲೆ ಕುದುರಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನೀನು ಚದುರಿಯಾಗಿರದೆ ತಲೆ ಕುದುರಿತೆಂತು?

ನನ್ನ ಬಿ. ಟಿ. 'ಬಿಟ್ಟಿ'ಯಾಗಿ ಸಾಗಿದೆ. ಬೇಸರ ಬಂದು ಹೋಗಿದೆ ನೋಡು ಜಾನಕಿ. ದಿನಾಲು ಶಾಲೆಯೊಳಗೊಂದು ಸುರುಳಿ-ಹಲಗೆ (ಸುರಳಿ-ಹೋಳಿಗೆಯಲ್ಲ ಮತ್ತೆ!) ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಾರು ಚಿತ್ರಗಳು, ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಅಡಕಲೇರಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸಾಧನಗಳ ಬೆಟ್ಟ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ನಿತ್ಯ ಕ್ಲಾಸರೂಮಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪಾಠಕೊಟ್ಟು ಬರುವುದೆಂದರೆ ಒಂದು ಯಜ್ಞಮಾಡಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೋಡು ಜಾನಕಿ, ನಾವೂ ಬಿ. ಟಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹುಡುಗತನ ಬಂದಿದೆ ನಮಗಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗರಂತೇ ಆಡುತ್ತೇವೆ, ಹಾಡುತ್ತೇವೆ, ಕುಣಿಯುತ್ತೇವೆ. ಅಂತರ ಇಷ್ಟೆ—ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಲುಗಲ್ಲದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ನಾವೂ ಗಡ್ಡ ಮೀಸೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ನಗೆ ಬಂತೆ? ಹೌಂ! ನಿನಗೂ ಗಡ್ಡಮೀಸೆ ಇದ್ದರೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಮೊನ್ನೆ ಹುಡುಗರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಪಾಠ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕಾವ್ಯ ನಿಮರ್ಶೆಯ ಪಾಠ. 'ಗುಲಾಬಿ' ಹೂವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪಾಠವಿತ್ತು. ಎಂತಹ

ಮೃದುವಾದ ಹೂ! ಎಂತಹ ಮುಳ್ಳಿನ ಕಂಟಿ! ಗುಲಾಬಿಹೂವಿಗೆ ಮುಳ್ಳಿನ ಕಂಟಿ ಹೇಗನಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ. 'ಎನಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿರಬಹುದು ಹೇಳು? ನಾನೇ ಹೇಳಲಿ?' 'ಅಪ್ಪನ ಗಡ್ಡವಿಾಸೆ ಚುಚ್ಚುವಾಗ ಬಗಲೊಳಗೆ ಒದ್ದಾಡುವ ಕೂಸಿನ ಹಾಗೆ ಎನಿಸಿರಬೇಕು' ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ. 'ಇದು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, 'ನಮ್ಮಪ್ಪ ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ತಮ್ಮನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಾಗೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹೀಗೇ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾನೆ.' ಎಂದು ಹುಡುಗ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ. ಜಾಣ ಮಗೂ ನೋಡು!

ಅಂತಹ ಮುಳ್ಳಿನ ಕಂಟಿ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿಗಾಗಿ ಹಾತೂರಿಯುತ್ತಿದೆ ನೋಡು ಜಾಣಕೇ! ಈ ಪತ್ರ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಗೊತ್ತೆ? ಇಲ್ಲಿಯ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಉಡುಪಿಯ ಉಪಹಾರ ಗೃಹದಿಂದ. ದೋಸೆಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ದೋಸೆ ಬರುವುದರೊಳಗೇ ನಿನಗೊಂದು ತಾಜಾ ಪತ್ರ ಬರೆದುಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಕೂತೆ. ಸರಿ, ದೋಸೆ ಬಂತು. ನಿನಗೆ ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಮಸಾಲಿದೋಸೆ! ವಾಸನೆ ಬರದೆ ಏನು? ನಿನಗೂ ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ ಬೇಕೆ? ಸರಿ, ನನ್ನ ಓಲೆಯೆ ಇದೆಯಲ್ಲ? ನೀನೂ ದೋಸೆ ಕಳಿಸು.

ನನ್ನ

—ರಾಮಚಂದ್ರ

* * * *

ಧಾರವಾಡ

.....

ನನ್ನ ಜೀವನ ಜೀವ ಶ್ರೀರಾಮರಾಯರಿಗೆ.

ನಿಮ್ಮ ಗುಲಾಬಿಹೂವಿನ ಪಾಠ ಓದಿ ಬಹಳ ನಗೆ ಬಂತು. ಇಂತಹ ಮೋಜನ ಮಸಾಲೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಿಮ್ಮ ಈ ಓಲೆಯ ದೋಸೆಗಿಂತ ಉಡುಪಿ ಅಂಗಡಿಯ ದೋಸೆ ರುಚಿಯಾಗಿದ್ದೀತೇನು? ಅದೂ ಇರಲಿ. ನೀವು ಅಲ್ಲಿ ಹುಸಾತಿ ದೋಸೆ ತಿಂದಾಗಲೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ 'ಅಫಫ' ಅಂತ

ತೇಗದ್ದೇನೆ: ಯಾಕಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೇ ಇಲ್ಲವೇನು ನಾನು ? ನಿಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ನಾನು ನನ್ನ.....ಇಶಾ, ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರೆಂದು ಬರೆಯಲಿ ? ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ನೀವು ಅಂದರೆ ನೀವೂ ನಾಳಗೆ ಮಗುವೇ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಲ್ಲ ? ಏನೇನೂ ಬರೆದುಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಆ ಮೇಲೆ ನನಗೇ ನಾಚಿಕೆ ಸಾವು ಬರುತ್ತದೆ, ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರು ಯಾರಾದರೂ ತೆಗೆದು ಓದಿದರೆ ಏನು ಫಜೀತಿ ಅಂತ ! ಹಾಗೇನೂ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ ಮತ್ತೆ.

ಬೇಗನೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಶ್ರಮ ಮುಗಿಸಿ ಬರಿ. ಬೆಳಗಾಂವಿ ಯಲ್ಲೇ ನೌಕರಿ ಸಿಗಬಹುದು ಅಂದೀರಲ್ಲ. ಹೌದು. ಬೆಳಗಾಂವಿಯೇ ಇರಲಿ. ಮತ್ತೂ ಗದಗು, ಮತ್ತೂ ಧಾರವಾಡ ನನಗೆ ಬೇಸರಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆ ಇವೆರಡೂ ಊರು ಅಂದರೆ ನನಗೆ ಕೊಂಡವಾಡ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೆಳಗಾಂವಿಯಲ್ಲೇ ನೌಕರಿ ಮಾಡಿರಿ. ಬೇಕಾದರೆ ಕೊಲ್ಹಾಪುರ, ಪುಣೆ, ಮುಂಬಯಿ ಇಂಥಾ ಊರು ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ನೆಟ್ಟಗೆ. ನನಗಂತೂ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಂದರೇನೆ ಬೇಸರಿಟ್ಟುಹೋಗಿದೆ. ಮತ್ತೂ ಜಗಳ ಮತ್ತೂ ದ್ವೇಷ. ಒಬ್ಬರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಆಗೋದಿಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲಿ ಆದರೇನು, ಮತ್ತೂ ಒಂದು ಮಾಸ್ತರಿಕೆ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗ ದೊಡ್ಡ ಹಾಫೀಸರರ ಹೆಂಡತಿ ಆಗಬೇಕು ಅಂತ ಇತ್ತು. ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸಭಾಕ್ಕೆ ಕರಿಸಿದಾಗ ನಾನೂ ಜೊತೆಗೆ ಬರಬೇಕು. ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಇನಾಮು ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಕೊರಳೊಳಗ ಮಾಲಿ ಹಾಕಿದ್ದು ಕಣ್ತುಂಬಿ ನೋಡಬೇಕು. ನೀವು ಭರ್ಜರಿ ಸೂಟು, ಪ್ಯಾಂಟು, ನೆಕ್ ಟಾಯಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡದ್ದು ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬಿ ನೋಡಿ ದಣಿಯ ಬೇಕು ಅಂತೆಲ್ಲಾ ಇತ್ತು. ಹೋಗಲಿ, ಸುಮ್ಮನೆ ಹಿಂದಿನಿದೆಲ್ಲಾ ನೆನೆಯ, ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ? ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಗುಣ, ಯೋಗ್ಯತೆ, ಇಂದಿಲ್ಲ ನಾಳೆ ಬಯಲಿಗೆ ಬಾರದೆ ಹೋದೀತೇನು ? ಕಸ್ತೂರಿ ಮುಚ್ಚಿ ಟ್ರಂಕಿನೊಳಗ ಇಟ್ಟರೂ ವಾಸನಿ ಇಡಗದೇ ಬಿಡತಡವ ಏನು ? ನಿಮ್ಮಲ್ಲೆ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಬರೆಯೋ ಕಲಾ ಅದ. ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಓದಿಕೊಂಡೀರಿ. ಇಷ್ಟೇ ನೀವು ಕನ್ನಡ ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಷಾದೊಳಗ ಏರಿತಿದ್ದರ ಇಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ಇಂತಹ ಮಾಸ್ತರಿಕೆ ಮಾಡೋ ಜರೂರಿನೆ ಬೀಳತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೂ ಹಾಡಿದ ರಾಗಾನೇ ಹಾಡೂದ್ಯಾಕ ? ಭಲೋ ದಿವಸ ಬರ ತಾವ ಅಂತ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡರ ಅಲ್ಲೇನು ? ಲಗೂನೆ ಬೆಳಗಾಂವಿಯೊಳಗೇ ಒಂದು ಸ್ವಂತ ಮನೆ ಮಾಡೋಣ. ನಾವಿಷ್ಟೇ ಇರೋದು. ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ! ಒಂದು ವ್ಯಾಟ ಮನೆ ಇರಲಿ. ಒಂದು ಪಡಸಾಲೆ, ಒಂದು ಕೋಣೆ, ಒಂದು ನಡುಮನೆ, ಒಂದು ಅಡಿಗೀ ಮನೆ ಇಷ್ಟು ಸಾಕು. ಇಷ್ಟತ್ತು ನಾಲ್ಕು ತಾಸೂ ನಳಾ ಇರಲಿ ಮತ್ತ, ಅಡಿಗೀ ಮನೆಯೊಳಗೊಂದು, ಬಚ್ಚಲ ಮನೆಯೊಳಗೊಂದು. ಸದಾ ಧವಳಗಂಗೀ ಹಾಂಗ ತಿಕ್ಕೈ ಮೇಲೆ ಏರಿಸಿ ಇಟ್ಟರೆ ಅಡಿಗೀ ಮನೆ ಝಗಝಗ ಅಂತಿರಬೇಕು. ಬೆಳಗಾಂವಿಯೊಳಗ ನಳಾ ಇಲ್ಲಿದ್ದರ ಬೆಳಗಾಂವಿ ಬ್ಯಾಡೇಬ್ಯಾಡ ಹಾಂಗಾರ. ಪುಣೆ—ಮುಂಬಯಿ ಇರಲಿ ಆತ್ಮೇ. ಪಡಸಾಲಿಯೊಳಗ ಒಂದು ದುಂಡ ಟೇಬಲ್ಲು ತರಿ. ನಾನೊಂದು ಟೇಬಲ್ ವಸ್ತ್ರಾ ಹೆಣದೇನಿ. ಅದರ ವ್ಯಾಲೊಂದು ಪ್ಲಾವರ ಪಾಟು. ನಿಮ್ಮ ಕೋಣೆಯೊಳಗ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಫೋಟೊ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಕಿರಿ. ಅಡಿಗೀ ಮನ್ಯಾಗ ನಾಯೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ವಟಸಾವಿತ್ರೀ ಫೋಟೊ, ದೇವರದು, ಸ್ವಾಮಿಗೋಳದು ಫೋಟೊ ಹಕ್ಕೋತೀನಿ. ಪಡಾಸಾಲ್ಯಾಗ ಚಪ್ಪಲಿ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸೆಲ್ಫು ಹಚ್ಚೊಣಂತ. ಒಂದೊಂದು ಮನೀಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪಡದೆ ಇರಲಿ. ಬೇಕಾದರ ನನ್ನ ಸ್ಪಿಂಟಿನ ಪತ್ಲ ಅವ ಅಲ್ಲಾ ಹಳೇವು—ಅದರವೇ ಪಡದೇ ಮಾಡತೀನಿ. ಅಲ್ಲಾ ಮತ್ತ ನಾ ಸ್ಪಿಂಟಿನ ಪತ್ಲಾ ಉಟಗೊಂಡಾಗೊಮ್ಮೆ ಛಂದ ಕಾಣತೇನಿ ಅಂತ ಚಹಾದ ಕೈ ಒರಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರತಿದ್ದಿರಿ. ನಾಳೆ ದಿನಕ್ಕ ಹತ್ತಬ್ಯಾರೆ ಪಡದೇಕ್ಕ ಕೈ ಒರಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದೀರಿ.

ಹುಚ್ಚಿ ಅಂದೀರಿ ಮತ್ತ ನನಗ. ನಾನಾರೆ ಏನು ಮಾಡ್ಲಿ ? ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಅಸ್ಥಾ ಎಲ್ಲಾ ನಿಮಗ ತಿಳಿಸಿಬಿಟ್ಟೇನಿ. ಅಂತೂ ಮುಂದಿನ ಶ್ರಾವಣವಾಸದರೆಂತಾ ಮುಂಚೇನಿಸ ಮನಿ ಮಾಡಿಬಿಡಿರಿ. ಅಷ್ಟರೊಳಗ ಬಾಣಂತಿತನಾನೂ ಮುಗಿದಿರತದ. ಮೂರರಾಗ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದು ಬಿಡತೇನಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ ಮತ್ತ ಅಪ್ಪ 'ಐದರಾಗ, ಯೋಳರಾಗ ಹೋಗು' ಅಂತ ಕೂಡತಾನ. ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ತಾರಮನಿ ಮಾಡಿದರೂ ಸಾಲದು ಆತಗ. ಆದರ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರ ಸಲುವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವ ಎಷ್ಟು ಚಡಪಸತಿರತ್ತದ ಇದಾರೆ ಗೊ ತ್ತಿದ್ದರೆ ಚಿಂತಿಲ್ಲ.

ಹ್ಯಾಂಗದ ಮಸಾಲಿ ದೋಸಿ ? ಹೊಸಾ ಕಥಿ ಬರದೇನಿ ಅಂದಿರೆಲ್ಲ ? ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತ್ಯಾಗಿ ನಾನೂ ಮಂದೀ ಹಾಂಗ ಛಾಪಿಸಿ ಒಂಪ ಮ್ಯಾಲೆ ಓದ ಬೇಕೇನು ? ನಿಮ್ಮ ಕಡೀಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿ ಇರತಕ್ಕದಲ್ಲ, ಅದನ್ನೇ ಕಳಿಸಿರಿ. ಈ ಸಾರೆ ನಿಮಗೆ ಪ್ರತಿ ಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು ? ನೀವೇ ಕೂತು ಬರದಿರಾ ? ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೇನೂ ಬರೀರಿ.

ನಿಮ್ಮ ಜೀವಿತ ಜೀವ,
— ಪಾಪಕೆ

* * * *

ಚಿಕ್ಕಗಾಂವಿ
.....

ಮನೋರಮೆಗೆ,

ಮುದ್ದಣನ ಮಧುರ.....ಗಳು. ನಿನ್ನೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಸ್ಥಳ ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ತುಂಬರಿ ಅಂತ ಒಂದು 'ಎಕ್ಸರಸಾಯಿಜ್' ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ. ನಿನ್ನ ಪತ್ರ ಈ ಸಲ ಹೇಗೆ ಆರಂಭವಾಡಬೇಕು ಎಂದು ವಿಚಾರ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮೇಲಿನಂತೆ ಎಂದು ಹೊಳೆಯಿತು. ಹುಡುಗರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳುವಾಗ ಶಬ್ದ ತುಂಬುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಎಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಟಿಡುವುದೋ ಎಂದು ಗಾಬರಿಯಾಗಿತ್ತು.

ನಿನ್ನೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಾಂಬೇ ಟಾರ್ಕೀಜನವರ 'ಪುನರ್ನಿಲನ' ಎಂಬ ಚಿತ್ರ-ಪಟ ಬಂದಿತ್ತು. ನಿನ್ನ ಪತ್ರವೂ ಬಂದಿತ್ತು. ಓದಿ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿ ಹರುಷ ಹೊರಸೂಸಿತ್ತು. ಅಂತೇ ಸಿನೇಮಕ್ಕೆ ಹೋದಿ. ಅದರೆ ಜಾನಕಿ, ನೋಡಲು ಏನೂ ಮನಸ್ಸಾಗಲಿಲ್ಲ—ನೀನಿಲ್ಲದೆ. ಎಂತಹ ಪುರುಷ ಗೀತ! ಎಂತಹ ಸೋಗಸಾದ ಕತೆ! ನೀನಿದ್ದರೆ ಹಾಡು ಕೇಳಿ ಹುಚ್ಚಳಾಗಿಹುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ 'ಆವೊ ಬನಾಯೆ ಘರವಾ ಪ್ಯಾರಾ | ಪ್ಯಾರಾ ಪ್ಯಾರಾ ಜಗಸೇ ನ್ಯಾರಾ' - ಎಂಬ ಹಾಡು, ನಿನ್ನ ಪತ್ರದ ಪಡಿಯಚ್ಚೇ ಆಗಿತ್ತು. ಹಾಡು ಕೇಳುವಾಗ ನಿನ್ನ ಪತ್ರದ ನೆನಪು. ಮರಳಿ ನಿನ್ನ ಪತ್ರ ಓಳುವಾಗ ಪಾಡಿನ ನೆನಪು.

ಮೊನ್ನೆ ಚಾದಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತಾಗ 'ಕುಂಕೂ' ಸಿನೇಮಾದೊಳಗಿನ 'ಏಕ ಹೋತಾ ರಾಜಾ | ಏಕ ಹೋತಿ ರಾಣಿ' ಎಂಬ ಹಾಡು ಹಚ್ಚಿದ್ದರು. ನೆನಪಿದೆಯೆ ? ಆಗ ನಾನು ಎಂ. ಎ. ದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕೊಲ್ಲಾ-ಪುರದಿಂದ ನಿನಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದೆ—'ಕುಂಕೂ' ಸಿನೇಮ ನೋಡಿ ಕಣ್ಣೀರು ಹಾರಿ ಬಂದೆ—ಎಂದು. ಆಮೇಲೆ ನಾನು ಎಂ. ಎ. ಮುಗಿಸಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೂ ಬಂದಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರೇ ರಾತ್ರಿ ಟಾಂಗಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದೆವು. 'ಬಾಲ್ಕನಿ' ಟಿಕೇಟು ತೆಗೆದಿದ್ದೆ. ಬರುವಾಗ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಹರವಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಟಾಂಗಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಬಂದೆವು. ಭಗ್ಗನೆ ರಾತ್ರಿ-ರಾಣಿಯ ವಾಸನೆ ಬಡೆದಾಗ, ನಾನು ನಿನ್ನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟೆ. ನೀನು 'ಏಕ ಹೋತಾ ರಾಜಾ | ಏಕ ಹೋತಿ ರಾಣಿ' ಎಂಬ ಹಾಡು ಗುಣುಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಕೈ ಸರಿಸಿ—'ಇದೇನು ಚಿಂದ ರಸ್ತೆದೊಳಗ—' ಎಂದು ಮುಖ ಮುದುರಿಸಿದೆ. ಆಗ ನಾವು ರಾಜಾರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದೆವೆಂಬುದನ್ನು ನೀನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಹಬ್ಬದ ಮುಗಿಲಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಗಿಡಗಳ ಸಾಲಿಗೆ ಕವಿನೆರಳು ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಬೆಳುದಿಂಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಪದವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕವಿನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಉಕ್ಕಿತ್ತು. ನೆನಪಿದೆಯೆ ?

ಇಂದಿಗೂ 'ಏಕ ಹೋತಾ ರಾಜಾ' ಎಂಬ ಹಾಡು ಕೇಳಿದಾಗ, ರಾತ್ರಿರಾಣಿಯ ವಾಸನೆ ಬಡಿದಾಗ, ಮೈ ಜುಂ ಎಂದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದರೇನು ಮಾಡುವುದು?—'ಪುನರ್ಮಿಲನ' ಇನ್ನೂ ಎಂದಿಗೂ ಎಂದು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ ನೋಡುವುದೇ ಆಗಿದೆ ನನ್ನ ಹಣೆಬರಹ. ಇಂತಹ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಖೊಕ್ಕನೆ ನಕ್ಕರೆ ಕೆನ್ನೆಗೇ ಏಟು ಕೊಟ್ಟೇನು ?

ನನ್ನ ಕತೆ ಕಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿರಿಸಿಕೋ. ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು ಎನ್ನುವಿಯಾ ? ಬಿ. ಟಿ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶಾಲೆ ಇದೆಯಲ್ಲ, ಶಾಲೆಯ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯಿಣಿ. 'ಪ್ರಿಯಂವದಾ' ಆಕೆಯ ಹೆಸರು. ಕನ್ನಡಿತಿ. ಒಳ್ಳೇ ಚಾಣಾಕ್ಷ. ಚಾಣಾಕ್ಷೆಯೆಂದು ಅವಳ ಕಣ್ಣು ಮೇಲೇ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹೋಗಲಿ. ಪ್ರತಿನಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವರ್ಣನೆ ಇಷ್ಟೇಕೆ, ನಹಿಪ್ರತಿಯೆನಿಸುವಷ್ಟು ? ಕತೆ ಹ್ಯಾಗಿದೆ ತಿಳಿಸು.

ಬೇಗನೆ ಈ ಬಿ. ಟಿ. ಯ ಕಾಟವೊಂದು ತಪ್ಪಿತೆಂದರೆ ನೀನು ಹೇಳಿ

ದಂತೆ ನಳರಾಜನಿದ್ದ ಊರನ್ನೇ ಹುಡುಕುವೆ. ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ನಳವಿಲ್ಲ. ಪುಣೆ, ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವಿಲ್ಲ. ನಳವೂ ಬೇಕು, ಕನ್ನಡವೂ ಜೀಕು, ಅಂದರೆ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ, ಧಾರವಾಡ. ಹೇಳು ಎಲ್ಲಿ ನೌಕರಿ ನೋಡಲಿ ?

ಹುಂ ! ನಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ನೋಡು. ಬೇಕೆಂದಲ್ಲಿ ಸಿಗಲಿಕ್ಕೆ ನೌಕರಿ ಅಂದರೇನು ಲೌಕರಿಯ ಲಡಿಯೆ ! ಅದು ಕೂಡ ಅಪರೂಪ ಈ ತುಟ್ಟಿಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಯುದ್ಧ ಆರಂಭವಾಗಿ ಉಣ್ಣೆಯೆಲ್ಲಾ ರಣರಂಗಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡುಗುವ ವಿರ (ವಿರಹ) ಯೋಧರಿಗಾಗಿ. ಸುಮ್ಮನೆ ಮಿಲಿಟರಿ ಖಾತಿಯಲ್ಲಿ ನೌಕರಿ ನೋಡಿಬಿಡಲೇ ಎನಿಸುವುದು. ಸಮುದ್ರದಾಚೆ ಕಳಿಸಿದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ, ಜಾನಕಿ—ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲೇ ನೀನು ಬೆದರುವ ಸ್ವಭಾವದವಳು. ಸರಿ, ಬೇಗನೆ ಬಿ. ಟಿ. ಮುಗಿಸಿ ಆದಷ್ಟು ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲೇ ನೌಕರಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತೇನೆ. ಬೇಗನೆ ' ಏಕಾ ಬಂಗಲ ಬನೆ ನ್ಯಾರಾ ' ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತೇನೆ, ಆಯಿತೆ ? ನೀನು ನಿನ್ನ ಹೆತ್ತನಿಬ್ಬಣ ದೊಂದಿಗೆ ಬೆನ್ನಿಗೆ ತೊಟ್ಟಿಲು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬೇಗ ಬರುವಿಯಂತೆ.

ಹೌದು, ನನಗೂ ಆಸೆಯಿತ್ತು, ಎಂ. ಎ. ಆಗಬೇಕು, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗೆ ಬೇಕು, ಸೂಟು ಬೂಟಿನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಬೇಕು ಎಂದು. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಕಸೂರಿ, ಕನ್ನಡ ಕಸೂರಿ ಕಂಪು ಬೀರದೆ ಹೋದೀತೆ ? ಆ ವಿಶ್ವಾಸ ನನಗಿದೆ ಜಾನಕಿ. ಜಾನಕಿಯನ್ನು ರಾಣಿಯಂತೆ ಇಡುವೆ. ಜಾನಕಿ ನನ್ನ ಸ್ವಪ್ನಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಞಿ. ನನ್ನ ಕನಸಿನ ರತ್ತೂರ ಚಿನ್ನಮ್ಮ. ಪಗಾರ ಎಷ್ಟಿದ್ದರೇನು ? ಮುದ್ದಣ ಮನೋರಮೆಯಂತೆ ಇರೋಣ. ಹಿಂದಿನ ನಿರಾಸೆಯ ಕತ್ತಲನ್ನು ನೆನೆದು ಕಂಗಡುವುದು ಬೇಡ, ನಾಳಿನ ಬಂಗಾರದ ಅರುಣೋದಯ ಸೆನೆದು ಉದಯರಾಗ ಹಾಡೋಣ. ಕೇಳಿಲ್ಲವೆ ?

“ ನಾನೂ ಬಡವಿ ಆತಾ ಬಡವಾ | ಒಲುಮೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕೂ
ಬಳಸಿಕೊಂಡೆವದನೆ ನಾವು | ಅದಕು ಇದಕು ಎದಕು.

ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ ಬೇಕು ಹೆಚ್ಚಿಗೇನು;

ಹೊಟ್ಟಿಗಿತ್ತು ಜೀವಫಲವ ತುಟಿಗೆ ಹಾಲು-ಜೀನು.”

ಧಾರವಾಡ

.....

ನನ್ನ ಮುದ್ದಣನಿಗೆ,

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಈ ಕಸ್ತೂರಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕದ್ದಿಡಲೋ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ವಾಸನೆ ಬಡಿದು ಯಾರೋ ಬಂದು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ? ನನ್ನ ಕಸ್ತೂರಿ ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಪ್ರಾಂಕಿನೊಳಗೇ ಇರಲಿ.

ಹೌದು, ನಿಮ್ಮ 'ಪ್ರಿಯಂವದೆ' ಬಹಳ ಚತುರಳರಬೇಕು. ಜೆಲುವೆಯೂ ಇರಬೇಕು. ಅಕ್ಷರಗಳಂತೂ ಮುತ್ತು ಪೋಣಿಸಿದಂತಿವೆ! ಅಂತೂ ಎಷ್ಟು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಿಯ-ವಧೆ! ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನೂ ಅವಳೇ ಮಾಡಿಕೊಡಲಿ. ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಬೇಕಾದರೆ ಖರಡು ತೀಡುವವಳು ಅಂತ ಸಗಾರ ಕೊಟ್ಟು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ದಿವಕ್ಕೆ ನೂರು ಪುಟ ಗೀಚಿ ಹಾಕುವ ಗಂಡು ಲೇಖಕರು ನೀವು. ಅಷ್ಟೊಂದು ಭರಾಟೆಗೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಬೇಕಲ್ಲ ಮತ್ತೆ? ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಿಯಂವದೆಗೆ ನನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರ ಸೇಳಿ.

ನಿಮ್ಮ ಗಿರ್ಧಾಂಗಿ,

— ಜಾನಕಿ

* * * *

ಬೆಳಗಾಂವಿ

.....

ನನ್ನ ಪೋಷಾಂಗಿಗೆ,

ಇಕೋ ಪ್ರಿಯಂವದೆಯ ಫೋಟೊ ಕಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದಿಷ್ಟು ಫೋಟೊ ದೊರಕಿಸಬೇಕಾದರೆ ಸರಾಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ನೋಡು, ಪರಕಾರ ಪೋಲಕ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ನಗುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ! ಅವಳ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಹೇಳು ನೋಡೋಣ ? ಹನ್ನೊಂದು ತುಂಬಿ ಹನ್ನೆರಡರಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರಬಹುದೆ? ಪ್ರಿಯಂವದೆ ನನಗೆ ತಂಗಿಯೇಕೆ ಮಗಳೂ ಆಗಬಹುದು. ಫೋಟೊ ಪ್ರಿಯಂವದೆಯದೇ ಮತ್ತೆ ! ವಿಶ್ವಾಸವಿರಲಿ.

ಹಾ ! ಒಂದು ವಿಷಯ ನೆನಪಾಯಿತು ನೋಡು ಜಾನಕಿ ! ಕಳೆದ ವಾರ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘದ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ನಡೆಯಿತು. ಬಹಳ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದಲೇ ನಡೆಯಿತು. ' ಸಂಶಯಸಿಶಾಚಿ ' ಎಂಬ ನಾಟಕ ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ನಾನು ' ಹೀರೋ ' ಆಗಿದ್ದೆ. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಮೈತ್ರಿಣಿಯೊಬ್ಬರು—ಮಿನಾಕ್ಷಿ ಎಂದು ಅವರ ಹೆಸರು— ' ಹೀರಾಯಿನ್ ' ಆಗಿದ್ದರು. ಮಿನಾಕ್ಷಿ ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಿನಾಕ್ಷಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ನಡೆನುಡಿಗಳೂ ಅಷ್ಟೇ ಸುಭಗ.

ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಜನ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಟೋಪಣ ಹಾಕಿದ ಸ್ತ್ರೀಪಾತ್ರಗಳೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಈ ಸಲ ನಮ್ಮಿಂದಲೇ ಈ ಹೊಸಕ್ರಾಂತಿ ಉಂಟಾಯಿತು. ಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ನಮ್ಮದಲ್ಲವೆ? ಇದು ಕ್ರಾಂತಿಯಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಏನು ಗೊತ್ತಿ? ನಾನು 'ಹೀರೋ' ನೀನು 'ಹೀರಾಯಿನ್!' ಸಿದ್ಧ ಳಾಗಬೇಕು; ತಿಳಿಯಿತಲ್ಲೊ.

ನಿನ್ನ
—ಮನೋರಾಮ

* * * *

ಧಾರವಾಡ

.....

ಮಾಡುವ ನವ. ಸ್ಮಾರಕಗಳು—

ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯಣಿಯ ಫೋಟೋ, ನೋಡಿದೆ. ಆಕೆಯ ವಯಸ್ಸು, ಆಕೆಯ ಫೋಟೋ, ಆಕೆಯ ರೂಪ-ಚಿಲುವಿಕೆ ತಗೊಂಡು ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ?

ಬೇಕಾದರ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವರುಷ ಮಿನಾಕ್ಷಿಯೊಂದಿಗೆ ನಾಟಕ ಮಾಡುತ್ತ ಅಲ್ಲೇ ಇರಿ. ಆ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಎಲ್ಲಾ ನಿಮಗೇ ಇರ್ಲಿ. ನನುಗೇನು ಮಾಡುವುದಿದೆ? ನಾನೇನು ಚಿಲುವರಲ್ಲ. ಕಲಿತವರಲ್ಲ. ನನ್ನಂಥವಳ ಕೈ ಹಿಡಿದುದಕ್ಕೆ ನೀವೇನು ಸುಖ ಸುರಿದುಕೊಂಡಿರಿ? ಎಂ. ಎ. ಬಿ. ಟಿ., ಸೀಟೆ ಆದಾಕೆ ದೊರೆತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಐವತ್ತ ಸಾರೆ ನಾಟಕಾ, ನಾಚು ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಇರಲಿ, ನಾನೇನೋ ಹುಚ್ಚುಳಂತೆ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತ ದಿನ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕಸೋತಿ ಬಿಟ್ಟು ಕನಸು ಹೆಣೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನೆಂಥಾ ಧಡ್ಡೆ ಅಂತ ನನಗೇ ಅನಿಸತದ. ನಿಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೀವು ಸುಖದಿಂದ ಇರಿ.

ನಿಮ್ಮ,
—ದುರ್ಯೋಧನ

* * * *

ಬೆಳಗಾವಿ
.....

ಪ್ರೀತಿಯ ಜಾನಕಿ,

ಜಾನಕಿ, ನಾಟಕಾ ಮಾಡೋದು ಅಂದರೆ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಡೋದು, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳೋದು ಎಂದು ತಿಳಿದೆಯಾ ? ನೀನು ಪ್ರಿಯವದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಪರೀತ ಭಾವನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲವೆ ? ಆಮೇಲೆಯೂ ನಿನ್ನ ಸಿಟ್ಟು, ನಿನ್ನ ಸಂಶಯ ದೂರಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿನ್ನ ಪತ್ರ ಸಾರಿಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ' ಸಂಶಯಪಿಶಾಚಿ ' ನಾಟಕದ ವಿಷಯ. ' ಸಂಶಯ ಪಿಶಾಚಿ ' ಎಂಬ ನಾಟಕ ಇಂತಹದೇ ಇತ್ತು ನೋಡು. ಅಂತೇ ವಿನೋದ ಕೈಂದು ಬರೆದೆ. ಅದು ವಿಷವಾಯಿತು ನಿನಗೆ. ನಗೆಗಾಗಿ ಬರೆದರೆ ಹೋಗಿ ಯಾಯಿತು ನಿನಗೆ.

ಜಾನಕಿ, ಗಂಡಸು—ಹೆಂಗಸು ಕಾಮುಕ ವಿಷಯವೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕೂಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆ ? ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನೀನು ಸಂಶಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೇನು ? ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲವೆ ? ನನ್ನ ಮೈಯೊಳಗಿನ ರಕ್ತದಿಂದ ಬರೆದಂತಿರುವ ನನ್ನ ಓಲೆಗಳು ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತನವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆ ? ಜಾನಕಿ, ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನೀನು ಇಷ್ಟೊಂದು ಸಂಶಯ

ಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುನಿಯಬೇಕೆ ? ನಾನು ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೆ, ಕುಹಕ ಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ಎಳಸಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಕೂಸಿನಷ್ಟು ನಿರ್ಮಲ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಡೆದ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನೆ ? ಇದನ್ನೊಂದು ಈಗಳೆ ನೀನು ಚಿವುಟ ಒಗೆಯದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಬ್ಬುಗೆಗೆ ಇದೊಂದು ಭೂತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವು. ಸಂಶಯವೃತ್ತಿಯೆಂಬುದು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನಾನೂ ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಬಹುದು, ವಿಚಾರಿಸು. ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದವಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀನು ವಾದಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಸಂಶಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟ ಮೇಲೆ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಅನ್ನ ಸಿಕ್ಕರೇನು ? ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಸಾವಿರ ತರುಣರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀನಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಆಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಸಂಶಯ ಬರಲಾರದೆಂದು ನನ್ನ ನೆತ್ತರದಿಂದ ಬರೆದುಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಸಾವಿರ ತರುಣಿಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನಿದ್ದಾಗ ನಿನಗೆ ಸಂಶಯದ ಸುಳಿವು ಬರಲಾರದೆಂದು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವಷ್ಟು ಮನಸ್ಸಿನ ಔದಾರ್ಯ, ಗಟ್ಟಿಗತನ ನೀನು ತಂದುಕೊ.

ಜಾನಕಿ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕನ್ನಡಿಯಂತಿದೆಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣ ಕೊಡಲಿ ? ನಿನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರುವ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಸಾಕಲ್ಲವೆ ? ಇರಲಿ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಸಣ್ಣ ಅನಿಷ್ಟಪ್ರಸಂಗ ಬಂದು ಹೋದುದು ಒಳ್ಳೆದೇ ಆಯಿತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇಷ್ಟರಿಂದಲೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಬಾಳಿನ ನಯವಾದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ತೊಡಕಿನ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಸವರಿ ಒಗೆದಂತಾಯಿತು. ಅಲ್ಲವೇ ? ಹಾಗೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯಲೆ ?

ನಿನ್ನಿಂದ ಒಂದು ಸಮಾಧಾನದ ಓಲೆ ಬರಬಹುದೆ ಜಾನಕಿ ?

ನಿನ್ನ
—ಹೃದಯ ಕನ್ನಡಿ,

ಧಾರವಾಡ

.....

ನನ್ನ ಹೃದಯೇಶ್ವರನಿಗೆ

ನನ್ನಿಂದ ಸರ್ವಥಾ ತಪ್ಪಾಯಿತು. ಕ್ಷಮಿಸುವಿರಾ ? ನಿಮ್ಮ ಆವೇಶದ ಪತ್ರ ಓದಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣೊಳಗೆ ನೀರು ಧಾರೆಯಿಟ್ಟು ಹರಿಯಹತ್ತಿದವು. ನಿಮಗೆ ನಾನು ಬಹಳ ನೋವು ಮಾಡಿದೆನೆ ? ನನಗೇಕೋ ನೀವು ಇನ್ನೊಬ್ಬಳೊಡನೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಟ್ ಮಾಡಿದಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿ ಏನೊ ಒಂದು ತರಹ ಅನಿಸಿತು. ಅದೇನೋ ನಾನು ಹೇಳಲಾರೆ. ನಾನು ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುವ ವಸ್ತು ನನ್ನ ದಾಗಿಯೆ ಉಳಿಯಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸಿದರೆ ನನ್ನ ತಪ್ಪೆ ? ನೀವು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಿರುವಿರೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಪ್ರಮಾಣ ಬೇಡ. ಸಾವಿರ ಹೆಂಗಸರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀವಿದ್ದರೆ ಸಂಶಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಗಂಡಸರ ಮನಸ್ಸೆಂದರೆ ಬೆಂಕಿಯ ಮುಂದಿನ ಬೆಣ್ಣೆಯಿದ್ದ ಹಾಗೆ. ಕರಗದೇ ಬಿಟ್ಟೇತೆ, ನೀವೇ ಹೇಳಿರಿ ? ಸಾವಿರ ಹೆಂಗಸರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತೂ ತಪಶ್ಚರ್ಯ ಮಾಡಿ ಹೊರಗೆ ಬರುವದಕ್ಕಿಂತ ಆ ಉಸಾಬರಿಯನ್ನೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು ಒಳ್ಳೇದಲ್ಲವೆ ? ಇದೇನೊ ನನಗನಿಸಿದ ಮಾತು. ನಾನೇನೂ ನಿಮ್ಮಷ್ಟು ಓದಿದವಳಲ್ಲ, ಚೆಲುವೆಯಲ್ಲ.

ಇರಲಿ. ಅದದ್ದಾಯಿತು. ಸುಳ್ಳೇ ರಸಕಸಿ ಯಾಕೆ ? ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸುಖದಿಂದಲೇ ಇರೋಣಂತೆ. ಆಯಿತೆ ? ಇನ್ನು ಬಹುಶಃ ನನಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಸವಡು ಆಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ತೀರ ದಿನದೊಳಗೆ ಇದ್ದೀನಿ. ಬೇಗನೆ ನಿಮ್ಮ ಬಿ. ಟಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಿ.

ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಪತ್ರದೊಳಗೆ ನಾವು ' ಕುಂಕೂ ' ಸಿನೇಮಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಓದಿ ನನಗೇ ಮೋಜು ಎನಿಸಿತು. ' ಪುನರ್ಮಿಲನ ' ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲೇ ನೋಡೋಣಂತೆ. ನಾವಿಬ್ಬರೇ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಹೌದು, ಹೊಸಾ ಅರ್ಧಾ ತಿಕ್ಕೇಟೊಂದು. ಬೇಕಾದಲ್ಲಿಗೆ ತಿರುಗಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗ

ಬಹುದು. ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲೇ ನೌಕರ ನೋಡಿರಿ. ತಾರು ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಒಮ್ಮೆ ಬಂದು ಹೋಗಿರಿ, ಲೈನಬಜಾರ ಘೇಡೆ ಒಯ್ಯಲಿಕ್ಕೆ. ತಿಳಿಯಿತೇನು ?

ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥಾಂಗಿ

—ಜಾನಕಿ

* * * *

ಬೆಳಗಾವಿ

.....

ಜಾನಕಿ,

ಅಂತೂ ಗಂಡುಮಗುವಿನ ತಾಯಿ ಆದೆಯಾ ? ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳು ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಿದ್ದೀರಷ್ಟೆ ? ಯಾರ ಹಾಗೆ ಇದೆ ಮಗು ? ಇಬ್ಬರ ಹಾಗೂ ಇದ್ದರೆ ಬರ್ನಾರ್ಡ್ ಶಾ ಓರ್ವ ಮಹಿಳೆಗೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಿನ್ನ ಮೈಮಾಟ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಇರಲಿ. ನನ್ನ ಮೈಮಾಟ ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಬೇಡ ! ಇದು ಚೇಷ್ಟೆ ಮತ್ತೆ ! ಚೇಷ್ಟೆ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಚೀಳು ಕಡಿದವರಂತೆ ಮತ್ತೆ ಗಂಗಾಯಮುನಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದಾರು !

ಇರಲಿ. ಮಗುವಿಗೆ ಹೆಸರೇನು ? ಸೊಗಸಾದ ಹೆಸರು ಬೇಡವೆ ? ' ಮೋಹನ ' ಎಂದಿರಲಿ. ಯಾಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆ ? ಅಥವಾ ದೇವರ ನಾಮವಿರಲೇಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪವಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ಆಗಲಿ. ಕರೆಯುವುದು ' ಮೋಹನ ' ಎಂದರಾಯಿತು.

ನನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ ಹಾರಿ ಬರುವೆ, ಸಾರಿ ಬರುವೆ. ತೀರ್ಥರೂಪರು ಬರಲಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸು ಚಿರಂಜೀವನಿಗೆ.

ನಿನ್ನ

—ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ

* * * *

ಮೋಹನಕಿ ಮಾ,

ಹೂಂ! ಹಿಂದೀ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆಯುವುದು ಹೀಗೆಯೇ! ನಗೆ ಬಂತಲ್ಲವೆ ನಿನಗೆ? ನಿನ್ನ ಮಗನೂ ನಗುತ್ತಿದ್ದಾನೇನು ಮತ್ತೆ? ಅವನಿಗೇನು. ಯಾವಾಗಲೂ ಮರುಳಿ ನಗಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ನಿನಗೆ ಯಾವ ಮರುಳಿ ನಗಿಸುತ್ತಿದೆಯೆನ್ನಬೇಕು? ಇರಲಿ. ತಾಯಿ-ಮಗ ಹೀಗೇ ಸದಾ ಹಸನ್ಮುಖಿಗಳಾಗಿಯೇ ಇರಲಿ ದೇವರೆ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ.

ಯಾಕೆ ಗೊತ್ತೆ ಜಾನಕಿ? ಮಗನು ಹುಟ್ಟಿದ! ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆಯ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಕಟನೆಯಿದು. ಮೊದಲನೆಯ ಪುಸ್ತಕ! ಮಗನ ತಂದೆ ಯಾದ ನಾನು ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೆಸೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದೇನೆಲ್ಲ? ಸಂಸಾರ ಬೆಳೆಯಹತ್ತಿತು. ಸಂಸಾರದ ಹೊಣೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಬಂತು. ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊರುವ ನೀಗುವ ಶಕ್ತಿ ವಾತ್ಸ ಇನ್ನೂ ಬರಲೊಲ್ಲದಾಗಿದೆ ಜಾನಕಿ.

ನಿನ್ನ ರೇಸಕೋರ್ಸಿನತ್ತ ತಿರುಗಾಡಲಿಕ್ಕೆಂದು ಹೊರಟಿದ್ದೆ. ತಿರುಗಾಟ ದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಇದೇ ವಿಚಾರದ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ವಿಚಾರಭರದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ರೇಸಕೋರ್ಸನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುತ್ತಿ ಬಂದೆನೆಂಬುದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ದಿನ ಬೆಳಗು ವುದರೊಳಗೇ ಹೊಸ ಜೀವನದ ರೇಸಕೋರ್ಸು ಸುರುವಲ್ಲವೆ ಜಾನಕಿ? ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಈಸುವುದು, ಹೇಗೆ ಸವಿ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬುದೆ ನನ್ನ ವಿಚಾರವಾಗಿತ್ತು. ಎಡಬಲಕ್ಕೆ ಮರಗಳು ದಟ್ಟವಾಗಿ ಇಂಬಾಗಿ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿ ದ್ದವು. ಮರಗಳ ಸಂದುಗಳೊಳಗಿಂದ ಚಂದ್ರನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಫಕ್ಕನೆ, ಮೋಡಗವಿದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸುಖದ ವಿಚಾರ ಕಿರಣ ಹೊಳೆದು ಮನಸ್ಸು ಬೆಳಕು ಕಂಡಂತೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.....ಹೌದು, ನಾನಿನ್ನುಮೇಲೆ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಯಾಗಿ ಉಳಿಯಲಿಕ್ಕೆಲ್ಲ. ಬಿ. ಟಿ. ಆದರೆ ಯಾವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲೂ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಗೆನೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ.....ಎನ್ನುತ್ತ ದಾರಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಮತ್ತೆ ವಿಚಾರ. ಆದರೆ ನಾನು ಗಳಿಸಬಹುದಾದರೂ ಎಷ್ಟು?.....ಬಿ. ಟಿ. ಆಗಿರುವನೆಂದು ಬಹಳಾದರೆ ನಾಲ್ಕತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿ!

.....ಹಾಗೇ ಹಾದಿ ಸಾಗುತ್ತ ರೇಸಕೋರ್ಸ್ ದಾಟಿ ಊರೊಳಗೆ ಬಂದೆ. ಎಡಬಲದ ಬೀಡಿಯ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಬೀಡಿ ಕಟ್ಟುತ್ತ ಹಾಡು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕ್ಷಣ ಹೊತ್ತು ನಿಂತು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಈ ದಿನಗೂಲಿಗಳಿಗಿಂತ ನಾನೇನು ಹೆಚ್ಚು ಗಳಿಸುತ್ತೇನೆ ? ಇವರಿಗಿರುವ ಸುಖ-ಸಂತಸಗಳು ನನಗಿವೆಯೆ ? ಇಮ್ಮಡಿ ಮೂರುಮಡಿ ಗ್ರ್ಯಾಜುಯೇಟಿ ಆದರೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಸುಖ, ಹಣ ಗಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ನನಗಿಲ್ಲ. ಈ ಕೂಲಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕೀಳೇ ನನ್ನ ಬಾಳು ? ನಾನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಗುರಿಯೇನು ? ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಕನಸೇನು ?.....ಶಿಕ್ಷಕನು ನಾಳಿನ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಶಿಲ್ಪಿಯಂತೆ ! ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆದರ್ಶ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿ ಬ್ರಹ್ಮನಂತೆ ! ಅಂತೇ ಅವನ ಹೊಣೆ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದು. ಅಂತೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಕವೃತ್ತಿ ಯಾವ ವೃತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಉದಾತ್ತವಾದದ್ದು..... ದಿನವೂ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಮಂತ್ರವಿದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡಿ ನೌಕರಿಗೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಈ ಉದಾತ್ತ ಧೈಯದತ್ತ ಹೊರಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯದಂತೆ ಲೆಕ್ಕರ ಕೊಡಲೇಬೇಕಲ್ಲವೆ ?..... ಅಮೇರಿಕಾ, ಚಾಯಿನಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಸೌಕರ್ಯಗಳೆಷ್ಟು ? ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟವೆಂತಹದು ? ಶಿಕ್ಷಣವು ಪಾಠವಲ್ಲ; ಆಟವೆಂದು ಬಗೆದು ಲೀಲಾನಾತ್ರವಾಗಿ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಆಟವಲ್ಲ, ಹೊಟ್ಟೆಯ ಹೋರಾಟ !

ಇರಲಿ. ಈ ಒಣಾ ರಗಳೆ ಈಗೇಕೆ ? ' ಹುಟ್ಟಿದ ದೇವರು ಹುಲ್ಲು ಮೇಯಿಸುವನೆ ? ' ಎಂಬ ಗಾದೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಸುಖದ ಭರವಸೆಯ ಜಾಲವನ್ನು ಹೆಣೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಆಯಿತು. ಜಾನಕಿ, ನನ್ನ ನೌಕರಿ ಎಂತಹದೇ ಇರಲಿ, ನನ್ನ ಪಗಾರ ಎಷ್ಟೇ ಸಣ್ಣದಾಗಿರಲಿ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಾಣುವ ಕಣ್ಣು, ಮನಸ್ಸು ನಿನಗಿವೆ. ನನಗದೇ ಒಂದು ಪರಮ ಸಂತೋಷ.

ಬೇಗನೆ ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರಾಯಿತಲ್ಲವೆ ? ಆ ಸವಿನೆನಪಿನ ಆಹಾರದ ಮೇಲೇ ಈಗ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ನೋಡು ಜಾನಕಿ. ಭವಭೂತಿ ' ಉತ್ತರ-ರಾಮ-ಚರಿತ ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆಗೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ, ರಾಮನ ಭಾಯ್ಲಿ. ರಾಮಚಂದ್ರನೂ ವನವಾಸದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ರಮಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ

ನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕಂಡಾಗ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ದಂಪತಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಪ್ರಣಯದ ರಸನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ಬಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಪಾಪ, ರಾಮ ಸೀತೆಯನ್ನು ಗೆದ್ದು ತಂದ ಹೌಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ. ಸೀತೆಯೊಡನೆ ಸುಖಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪಟ್ಟವನ್ನೇರಬೇಕೆಂದಿದ್ದ. ಆದರೆ ವಿಧಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆದು ಅವರನ್ನು ಅಡವಿಗಟ್ಟಿತು. ಹೊಸದಂಪತಿಗಳ ಶೃಂಗಾರ-ಸಂಭ್ರಮವು ವನವಾಸದಲ್ಲೇ ಅವರಿಗೆ ನಂದನವನವನ್ನು ತಂದಿತು. ಇಂತಹ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ದಂಪತಿಗಳು ಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಗಲ್ಲಹಚ್ಚಿ, ಒಬ್ಬರ ತೋಳ ತಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಬಿಗಿಯಲ್ಪಟ್ಟು ಸವಿಸವಿಯಾದ ಕಿವಿವಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿರಲು, ರಾತ್ರಿಯ ಮುಗಿಯಿತಲ್ಲವೆ ಅವರ ಕಿವಿವಾತು ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲವಂತೆ! ನಾವೂ ಇಂತಹ ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕಳೆದಿದ್ದೇವಲ್ಲವೆ ಜಾನಕಿ? ವನವಾಸದಲ್ಲಲ್ಲ, ಮನೆಯಲ್ಲಾಗಬಹುದು. ಮನೆಯಲ್ಲೇ ನನ್ನೊಡನೆ ವನವಾಸವನ್ನು ನೀನು ಎಷ್ಟು ಸಲ ಕಳೆದಿಲ್ಲ? ಇನ್ನುಮೇಲೂ ಕಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ ನೀನು ಸಿದ್ಧಳಾಗಿಯೆ ಇದ್ದೀ. ನಿನಗೆ ನೆನಪಿದೆಯೆ ಜಾನಕಿ? ನಾನು ನಾಲ್ಕೈಂಟು ದಿನ ಹಳ್ಳಿಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ನಾಲ್ಕೈಂಟು ದಿನಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕೈಂಟು ವರುಷಗಳಾಗಿ ಕಳೆದೆ. ಒಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದೆ. ರಾತ್ರಿಯ ವರೆಗೂ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ರಾತ್ರಿಯ ಯಾಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೋ ಎನಿಸಿತು. ಅಂತೂ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಸ, ಹಾಸಿಗೆಗೆಂದು ನೀನು ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದೆ. ನೀನು ಬಾಗಿ ಕಸ ಗುಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಬೀಗಿ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದಿಂದಲೆ ನಿನ್ನನ್ನಪ್ಪಿದೆ. ಆ ಸ್ಪರ್ಶದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸ್ಪರ್ಶದ ಮಿಂಚು ಮತ್ತೆ ಬಂದಿತ್ತು! ನಾನೂ ಹಸಿದಿದ್ದೆ. ನೀನೂ ಹಸಿದಿದ್ದಿಯೆಂಬುದು ನಿನ್ನ ಮರುಳುನಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತ್ತು. 'ನನ್ನಿಚ್ಛೆಯಂತೆ ಇಂದು ನೀನು ಸಿಂಗಾರವಾಗಿ ಬರಬೇಕು' ನಾನೆಂದೆ. ನಗುತ್ತ ಹೊಂಟುಬಿಟ್ಟೆ ನೀನು. ನಿನಗೆ ಒಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಒಲವಿಗಾಗಿ ಜೋಲು ಮುಡಿ, ಓಣಿ ಬೈತಿಲು ಇನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬೇಕಾದ ಹುಚ್ಚುಚ್ಚಾರವನ್ನು ನನಗಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ ಜಾನಕಿ. ನಿನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಯಾವುದು ಮೆಚ್ಚಿ-- ಅದು ಹುಚ್ಚು ಎನಿಸಿದರೂ--ನಿನಗೂ ಅದೇ ಮೆಚ್ಚು ಎಂದು ನಂಬುವ ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಮವೇ ನನಗೊಂದು ಸಂಜೀವನೌಷಧಿ. ಜಾನಕಿ, ಅಂದಿನ ಆ ರಾತ್ರಿ

ಕಳೆದವಲ್ಲಾ, ಆದೂ ಶ್ರೀರಾಮ ಜಾನಕಿಯರು ಕಳೆದ— ' ರಾತ್ರಿರೇವ
ವ್ಯರಂಸೀತ್ ' ಎಂಬ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆ ? ಹೇಳು ?

ಆದರೆ ಜಾನಕಿ, ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ಮೋಹನನ ಕಿರುಚಾಟದಲ್ಲಿ ಆ ರಾತ್ರಿ
ಗಳು ಬರಬಹುದೆ ಎಂಬಂಜಿಕೆ ನನಗೆ ! ಇರಲಿ. ಇದೂ ಒಂದು ಹೊಸ ಸವಿ;
ಇದೂ ಒಂದು ಹೊಸ ಸುಖ. ಸುಖದಲ್ಲಿ ರುಚಿ, ವೈವಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡರೆ ಉಂಟು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ. ಸುಖವು ಕಾಣುವ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿದೆ,
ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರೇಮವು ಬಡತನಕ್ಕೆ ಬೆದರದಿರಲಿ ಜಾನಕಿ. ದುಃಖಕ್ಕೆ
ಮಣಿಯದಿರಲಿ, ನೋವಿಗೆ ಹಣಿಯದಿರಲಿ. ಎಂದ ಮೇಲೆ ನನಗೆಷ್ಟು ಪಗಾರ
ದೊರಕಿದರೇನು ? ದೈನಂದಿನಲ್ಲೇ ಇಂದ್ರಸ್ಪಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

ನಾನು ನನ್ನ ಬಿ ಟಿ. ಮುಗಿಸಿ ಬರುವ ಮೊದಲೇ ನೀನು ನಾಳಿನ ಸುಖ
ವನ್ನು ಸವಿಯುವ ಕಣ್ಣು-ನಾಲಗೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ
ದಿಂದ ಈ ಪತ್ರ ಇಷ್ಟುಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ-
ನನಗೂ ಉಚ್ಚಶಿಕ್ಷಣದ ಪದವೀಧರ ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬಳು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ?—ಎಂಬ
ಭಾವನೆ ಬಂದುಹೋಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹುರುಳಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ
ವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಳಸುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಅತ್ಯಸ್ತಿ ನನ್ನ ಜೀವನದ ಸವಿ
ರಸವನ್ನು ವಿರಸಮಾಡಿತು ಎಂದು ನನಗನಿಸಿದೆ ಇಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ನನ್ನ
ಮನಸನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೆತ್ತಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಈ ಮಾತು
ನೋವು ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಈಗ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಶ್ರೀಮಂತ ಕನ್ನೆ
ಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಗೊತ್ತೆ ಜಾನಕಿ ? ಹಾಗೇ
ಕಲಿತ ಕನ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂದೂ ನನ್ನ ಮತ. ಕಲಿ-
ಯದ ಅರಿಯದ ಮುಗ್ಧಪ್ರೇಮದಲ್ಲೇ ಬಹಳ ಸುಖವಿದೆ ಎನ್ನ-
ಬಹುದಲ್ಲವೆ ? ನಾನು ಹೇಳಿದುದೆಲ್ಲಾ ವೇದವಾಕ್ಯವೆಂದುಕೊಂಡು ನೀನು
ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀಯಲ್ಲಾ, ನಿನಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಾಡುಮಟ್ಟಿದರೂ
ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ, ಒಣಹರ್ಷಿಗಳು ನಮ್ಮ
ಪ್ರೇಮಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಕದಡಲಾರವು, ಕಲಕಲಾರವು. ನಾನು ನಟ್ಟು
ಛೇದ ಒಂದು ಅಗಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡುವಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಆನಂದಾಭಿ

ಮಾನಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರೇಮದ ಅಗಿ ನೀನು ಜಾನಕಿ. ಆ ಅಗಿಯೇಗ ಚಿಗಿತು, ಹೂತು, ಕಾತು, ಫಲವನ್ನು ತಾಳಿದೆ.

ಅದರ ಸವಿಯನ್ನು ಸವಿಯಲು ತೋಟಗನು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಜಾನಕಿ ಇನ್ನು ಬಹಳ ದಿನಗಳುಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಬಿ. ಟಿ. ಎಂಬ ಯಕ್ಷನ ವರ್ಷಭೋಗ್ಯ ಶಾಸನವು ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಮುಗಿಯುತ್ತ ಬಂದಂತೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸು ಅಭ್ಯಾಸ, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾಳಿನ ಬಾಳಿನ ಬಂಗಾರದ ಹೊಳಪಿಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ.

ಇರಲಿ. ಏನು ಮಹಾಪರಿಕ್ಷೆ! ಬಿ.ಟಿ.ಯಲ್ಲಿ ನಪಾಸಾಗುವುದೆಂದರೇನೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಅಂತಹ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿ ನಾನಲ್ಲ. ಜೀವನ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡಸಿರುವ ನಮಗೆ, ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಏನು ಮಾಡಿತು, ಅಲ್ಲವೆ ಜಾನಕಿ ?

ನಿನ್ನ ಮೋಹನನ ಕಿರುಚಾಟದಲ್ಲಿ ಈ ಉದ್ದ ಪತ್ರ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಅವಕಾಶ ಹೇಗೆ ದೊರೆತೀತೋ ಎಂಬ ಕಾತರ.

ನಿನ್ನ ಹರಣ,
—ಜಾನಕೀರಮಣ

* * * *

ಬೆಳಗಾಂವಿ
.....

ಸೌಭಾಗ್ಯವತಿ ಜಾನಕಿಗೆ,

ಸರಿ, ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಮುಂಗುಡಿಯದೊಂದು ಒಳ್ಳೆ ನೆವ ಸಿಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಿದೆ ನಿನಗೆ. ಯಾಕೆ ನಿನ್ನ ಮಗ ಮಲಗಿದಾಗಲಾದರೂ ಒಂದೆರಡು ಸಾಲು ಗೀಚಿ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಸರವೆ? ಆವಾಗ ಓಲೆಗೆ ಮಾರೋಲೆ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿ. ಇದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಭಾಷಾಶೈಲಿಯೂ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲವೆ? ಆದರೆ ಈಗ ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ಲೇಖನಿ ಜಂಗು ತಿನ್ನ ತೊಡಗಿರಬೇಕು. ನಿನ್ನ ವಿಚಾರವೂ ಅದೇ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯಬಾರದಲ್ಲವೆ? ಬರಿ ನನ್ನ ಓಲೆಗಳನ್ನೊದಿದರಲ್ಲ, ಅವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೇನೇ ನಿನ್ನ ಶೈಲಿ ಸುಧಾರಿಸಬಲ್ಲದು.

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿತ್ಯವೂ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಈ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಿಡುವೇ ದೊರಕದಾಗಿದೆ. ಹೌದು, ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕರೆಯ ಅಮಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಓಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಜಾನಕಿ ನಿನ್ನ ಆ ಬಾಣಂತಿಯ ಕೋಣೆ, ಅಲ್ಲಿಯ ಲೋಭಾನದ ವಾಸನೆ, ಎಣ್ಣೆ-ಅರಿವಣದ ನಿನ್ನ ಹಸಿ ಮೈ, ಗಾಳಿಗೂ ಬೆಳಕಿಗೂ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲದ ಆ ಬ್ಲಾಕ್‌ಹೋಲು, ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಬಂದರೆ ಹೊರಸಿನ ಮೇಲೆಯೇ ಕೂಡಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ—ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೆನೆದುಕೊಂಡರೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಸ್ಥಳ ರಿತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ನೋಡು. ಆದರೆ ಇಷ್ಟೇ ಸಮಾಧಾನ, ತಾಯಿ-ಮಗುವಿನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ದೊರಕುವುದು.

ಜಾನಕಿ, ಇಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂದು ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಕ್ ಎಂದರೆ ರೋಮಾಂಚಕ ಕವನವೊಂದನ್ನು ಓದಿದೆ. ರಾಯರು ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ವರದಿಯಿದೆ. ರಾಯರು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಪಾಯಸದೂಟವಾಗುತ್ತದೆ, ತಾಂಬೂಲ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೋಣೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ — ಪದ್ಮಳು ಹಾಕಿದ ಕಸೂತಿಯ ಗಾಡೆ-ದಿಂಬು ಅಲಂಕೃತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೇನು ? ಪದ್ಮಳೇ ಕಾಣಲೊಲ್ಲಳು. ಕಣ್ಣು ಕಡಿದರೂ ನಿನ್ನ ಬಾರದು. ರಾಯರಿಗೆ ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಬಂದೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ಪದ್ಮಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲವೆನ್ನಬೇಕೆ ? ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಾಂಬೂಲ ತಂದು ಕೊಟ್ಟವಳು ನಾದಿನಿ, ಊಟಕ್ಕೆ ಬಡಿಸಿದವರು ಅತ್ತೆ, ಕಾಲಿಗೆ ನೀರು ಕೊಟ್ಟವರು ಮಾವ. ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತೆ ಪದ್ಮಳೇಕೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ? ಹೂಂ. ಗೊತ್ತಾಗದೆ ಏನು ? ರಾಯರ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾನೆಷ್ಟು ಸಲ ಅನುಭವಿಸಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ! ಹೌದು, ಹಾಗೆಂದೇ ನನಗೆ ಆ ಕವನ ಅಷ್ಟೊಂದು ಹಿಡಿಸಿತೇನೋ ! ಆ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಿರುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಜಾನಕಿ, ನನಗೆ ನಿನ್ನದೇ ನೆನಪು, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ರಾತ್ರಿ ಊಟದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೆ ಶನಿವಾರ ರಾತ್ರಿ ಫಲಹಾರವೆಂದು ಒಂದು ಡಬರಿ ಅವಲಕ್ಕಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸುತ್ತಲೂ ನಿಮ್ಮ ಎಂದರೆ ನೀನು, ನಿಮ್ಮಪ್ಪ, ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗರು ಎಲ್ಲರ, ದುಡು-ಸರಿಸತ್ತು ನೆರೆದಿರಬೇಕು. ಅವಲಕ್ಕಿ ಚಹದ ರುಚಿ ಮಿಗಿಲೋ ನಿಮ್ಮ ಹರಟೆಯ ರುಚಿ ಮಿಗಿಲೋ ಎಂಬಂತೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ ನಡೆದಿರಬೇಕು. ನಾನು ಬಂದು ತಲೆಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದಾಗಲೂ

ನಿಮ್ಮ ಹರಟೆ ಭರಾಟೆಯಿಂದ ನಡೆದಿರಬೇಕು. ಜಾನಕಿ, ಆಗ ನಡೆದಿರಬೇಕೇನು ? ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ನನ್ನ ವರ್ಣನೆ! 'ಅವರು' ಹಾಗೆ, 'ಅವರು' ಹೀಗೆ! 'ಅವರು' ಹೊಸ ಕರೀಕೋಟು ಹಾಕಿದಾಗ ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೊಂದು ಬಹುಮಾನ ದೊರಕಿತು, ಕಥಾಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ. ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನೆ ಗುಡ್ಡವಾಡಿ ಹೇಳುವ ನಿನ್ನ ಕೈವಾಡ; ಅದನ್ನೆ ಭಾಗ್ಯವಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂತೋಷ ಪಡುವ ನಿಮ್ಮವ್ವ, ಅಪ್ಪನ ಅಭಿಮಾನ, ಇವೆಲ್ಲಾ ನನಗೊಂದು ಅಪೂರ್ವ ಮನರಂಜನೆಯಾಗಿ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿ, ನಿಮ್ಮ ರಸನಿಮಿಷದ ಹರಟೆಗೆ ರಸಭಂಗ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ತಲೆಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುತ್ತ ನಿಲ್ಲಬೇಕು ಎಂದೆ ನಿಸಿ ಹಾಗೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದೊಂದು ಹಬ್ಬವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ನನಗೆ. ಅಲ್ಲವೆ ಹುಚ್ಚಿ, ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನನ್ನನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಬೈಯುತ್ತೀ, ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಮುಂದೆ ನಾನೇ ಇಂದ್ರ, ನಾನೇ ಚಂದ್ರನೆಂಬಷ್ಟು ಹೊಗಳುತ್ತೀಯಲ್ಲ ? ಒಳ್ಳೇ ಸ್ವಭಾವ ನಿನ್ನದೂ !

ಅಂತೂ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬೇಗನೆ ಒಮ್ಮೆ ಬಂದುಹೋಗುತ್ತೀನೆ. ನಿನ್ನ ಆ ಬಾಣಂತಿ ಬಜಿಪುಡಿಯನ್ನು ಅಂದಿನ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಬಿಟ್ಟು ಒಂದಿಷ್ಟು 'ಕುಟ್ಟಿಕುರಾ' ಪುಡಿ ಹಚ್ಚಿಕೊ ! ಆ ಖಮಟು ಬಾಣಂತಿಯ ಸೀರೆ ಬಿಟ್ಟು ಪತ್ತಲ ಉಟ್ಟುಕೋ ! ಕಾಲೊಳಗೆ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಮೊಚ್ಚಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಓಡಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿನ್ನವೇ ಚಿಕ್ಕ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿಕೊ. ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ಓಲೆಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಇಟ್ಟುಕೊ; ಇಲ್ಲವೆ ನನ್ನ ಓಲೆಗಳೇ ನಿನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಸವಿಮಾತುಹೇಳುವ 'ಮೆಚ್ಚಿನೋಲೆ' ಗಳೆಂದು ಇವನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿ ಕಿವಿಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ಇರಲಿ. ಅಂತೂ ನಾನು ಬರಬೇಕಾದರೆ ನೀನು ಹ್ಯಾಗೆ ಇರಬೇಕೋ ಹಾಗೆ ಇರು. ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ರಾಯರು ಬಂದ ಫಜೀತಿ ನನಗಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭರವಸೆಯಿದೆ. ಒಂದು ದಿನದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಣಂತಿಯ ಕೋಣೆ ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲಟ್ಟದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಅವ್ವರ ಮನಾಯಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ತಿಳಿಯಬಹುದಷ್ಟೆ ?

ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವಾಗ ಬರಲಿ ? ಮುಂದಿನ ಶನಿವಾರ. ಅಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕಾಲೇಜು. ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಗಾಡಿ ಹತ್ತುವೆ. ಮೂರುಸಂಜೆಗೆ ಧಾರವಾಡ. ಕನ್ನಡದ ಧೂಳಿ ಮುಸುಕಿದ ಧಾರವಾಡನಗರದ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಯ್ದು ಬರುವೆ. ಮುದ್ದುನೋಹನನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಟ್ಟರು—ತುಸ್ತಂ ಬರುತ್ತಾನೆ ಅಂತ !

ಜಾನಕಿ, ಇನ್ನು ವಿಶೇಷ ಮುಖತಃ ಅಲ್ಲವೆ ? ಹೌದು ಶಬ್ದಶಃ ಮುಖತಃ. ಹೀಗೆನ್ನುವಾಗ ಮತ್ತೆ ಭವಭೂತಿಯ ನೆನಪು ಬರುತ್ತದೆ—
ರಾತ್ರಿರೇವವ್ಯರಂಸೀತ !

ಅಂತಹ ರಾತ್ರಿಗಾಗಿ ಕಾದಿರುವ

ನಿನ್ನ

—ರಾಯರು

* * * *

ಧಾರವಾಡ

.....

ಜಾನಕಿರಮಣನಿಗೆ,

ಜಾನಕಿಯ ಶಿ | ಸಾ | ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಹೀಗೆ ಬಂದು ಹೀಗೆ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಬೆಳಗಾವಿಯೆಂದರೂ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ನೀವು ವಿಲಾಯತಿಗೆ ಹೋದ ಹಾಗೇ ಆಗಿದೆ. 'ಸಮುದ್ರದಾಚೆ'ಯಿಂದ ಪುಸ್ತಕ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ಓದಿದ ಹಾಂಗೆಲ್ಲಾ ನೀವೂ ವಿಲಾಯತಿಯಿಂದಲೆ ನನಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರೇನೋ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಅವ್ಯಯ್ಯಾ ! ನನ್ನದೇ ದೃಷ್ಟಿ ನಿಮಗೆಲ್ಲಿ ತಾಗೀತೋ ಎಂದು ಹೆದರಿಕೆ. ನಿಜವಾಗಿನೂ ಈ ಸಾರೆ ಬಂದಾಗ ನೀವು ಬಹಳ ನೆಟ್ಟಗೆ ಕಂಡಿರಿ. ಮೈಗಲ್ಲ ತುಂಬಿಕೊಂಡಂತೆ ಕಂಡವು. ಅಂತೂ ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳ ಕಾಟವಿಲ್ಲ, ಸಾಮಾನು-ಸಟ್ಟು ತರುವ ಕಾಳಜಿಯಿಲ್ಲ. ಆರಾಮ ಇದ್ದೀರಲ್ಲ ? ಇಲ್ಲಿ. ನನಗೆಳ್ಳಷ್ಟು ಅಸೂಯೆ ಇಲ್ಲ. ಹ್ಯಾಗಾದರೂ ನೀವು ಆರಾಮ ಇದ್ದರೆ ಅದೇ ನನ್ನ ಆರಾಮು. ನಮ್ಮವ್ವಾ, ನೀವು ನೆಟ್ಟಗೆ ಕಂಡಿರಿ ಅಂತ ಹ್ಯಾಗೆ ಬರೆದು ಬಿಟ್ಟೆನೋ ಏನೋ. ಈಗ ಹ್ಯಾಂಗೋ ಅನಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತೇದ. ಈಗೇನೂ ನೀವು ಸೊರಗಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೆ ? ಇದೆ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗೆ ಒಂದು ಫೋಟೋ ತಗೆಯಿಸಿ ಕಳಿಸಿಕೊಡಿರಿ ನನಗೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು, ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಸಂಸಾರ

ಹತ್ತಿತು ಅಂದರ ಈ ಮೈ ಎಲ್ಲಿ ಕರಗಿಹೋದೀತೋ ಅಂತ ನನಗೆ ಚಿಂತಿ ಹತ್ತಿದ.

ಈ ಸಾರೆ ನೀವು ಬಂದಾರೆ ಬರಿ. ನಿಮಗೆ ಹ್ಯಾಂಗೆ ಬೇಕೋ ನಾನು ಹಾಗೇ ಇರತೀನಿ. ನೀವು ತಂದು ಹಾಕಿದ್ದ ರೊಳಗೆ ಖರ್ಚುಮಾಡತೀನಿ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಖರ್ಚು ಏನೂ ಮಾಡೋದಿಲ್ಲ. ಉದ್ದರಿ ಅಂಬೂ ಶಬ್ದಾನೇ ಮರತು ಬಿಡತೀನಿ. ಹೌದು, ನೀವು ಹೇಳೋದು ಖರೇ ಅದೆ. ಉದ್ದರಿ ಸಾಮಾನು ಅಂದಕೂಡಲೇನ ಪುಗಸೆಟ್ಟಿ ಸಿಕ್ಕಷ್ಟು ಸಂತೋಷ ಆಗಿ ಮನಿತುಂಬ ಸಾಮಾನು ತಂದು ಹಕ್ಕೊಬೇಕು ಅನಸತದ. ಆಮ್ಯಾಲೆ ಮನಿಗೆ ಅಂಗಡಿ ಕಾರರು ಎಡತಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರು ಅಂದರ ತಿಂದ ಅನ್ನ ಮೈಗೆ ಹತ್ತಧಾಂಗ ಆಗಿಬಿಡತದ. ಅಂತ ಹೇಳಿ ಈ ಸಾರೆ ನಾ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಮಾಡೀನಿ, ಉದ್ದರಿ ತರಿಸೋಹಾಂಗಿಲ್ಲಾ ಅಂತ. ನಿಮಗ ಇನ್ನೂ ಖಾತ್ರಿ ಆಗವಲ್ಲದೇನು ?

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಾಳ ಕಾಳಜಿ ತಗೊಳ್ಳೋ. ಅಲ್ಲಾ ದಿನಾ ಉತ್ತತ್ತಿ ತಗೋತೀನಿ ಅಂತಾರ ಬರದೀರಿ. ಆದರ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತತ್ತಿಯೊಳಗಿನ 'ಉ'ನು ಹಾರಿ ಹೋಗೇದಲ್ಲಾ ? ಸತ್ರಾ ಬರಿಯೋ ಮುಂದೆ ಯತ್ತಾಗ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇರತದೊ ಏನೋ ! ನೀವಿಲ್ಲೆ ಬಂದಮ್ಯಾಲೆ ನಾನೂ ಹಾಲು-ಉತ್ತತ್ತಿ ಇಷ್ಟು ಯಾಕ, ಬದಾಮ್, ಕೇಸರಾ, ಪಿಸ್ತೆ ಹಾಕಿ ಹಾಲು ಮಲ್ಚಿಸಿ ಕೊಡತೀನಿ. ಆತು ?

ಪತ್ರಕ್ಕ ಲಗೂನೆ ಉತ್ತರಾ ಬರೀರಿ. ಹೌದು ನನಗೂ ಬರೇ ಅದೇ ನೆನಪು ಬರತದ. ಒಂದೇ ಒಂದು ದಿನಾ ಇದ್ದು ಹೋದಿರಿ. ಅಲ್ಲಾ, ಮಗಾ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಇನ್ನೂ ನಿಮ್ಮ ಹುಚ್ಚುಚ್ಚರಾ ಚ್ಯಾಷ್ಟಿ ಬಿಡವಲಿ. ಅವೆಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ನೆನಿಸಿದರ ನನಗಿನ್ನೂ ನಗೀ ಬರತದ. ಅಂತೂ ಆಮೊತ್ತಿನ ದಿವಸ ಅವನು ಖಡಕ ಬಾಣಂತ್ಯನ ಶ್ಯಾ ಹಿಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರಿ. 'ಎಲ್ಲೆ ಥಂಡಿ-ಗಿಂಡಿ ಮಾಡಿಕೋತೀಯೋ ಅಂತ ಅನಸೇದ' ಅಂತ ಅವು ಇನ್ನೂ ಗಾಬರಿ ಆಗ್ಯಾಳ. ಆದರ ಒಳಗಿನ ಮಾತು ಹೇಳಬೇಕಂದರ ನನಗೂ ಖರೋಖರ ಒಂದು ದಿವಸ ಬಹಾಳ ಆರಾಮ್ಲೆ ಕಳಧಾಂಗ ಆತು. ಕತ್ತಲಿ ಖೋಲಿಯಿಂದ ಬೆಳಗು ಕಂಧಾಂಗ ಆತು.

ಲಗೂನ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮುಗಿಸಿ ಬರ್ರಿ. ಇಂಥಾ ಬೆಳಕು ಹನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳೂ ಕಾಣೋಣಂತ.

ನಿಮ್ಮ ಚರಣದಾಸಿ
— ಜಾನಕಿ

* * * *

ಬೆಳಗಾಂವಿ

.....

ನನ್ನ ಜಾನಕಿ, ಭಾವಮೇನಕಿ,

ಆಹಾ ! ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಭಾವಮೇನಕೆಯೇ ನೀನು. ನನ್ನ ಹೃದಯಮೇನಕೆ ! ಆದರೆ ಮೇನಕೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನಿಗಾದ ಫಜೀತಿ ನನ್ನ ಮೇನಕೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಆಗಲಾರದೆಂಬ ಭರವಸೆ ನನಗಿದೆ.

ಜಾನಕಿ ಉತ್ತತ್ತಿಯೊಳಗಿನ 'ಉ' ಹೋಗಿದೆಯಷ್ಟೆ ? ನಿನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಕಂತಿ-ಪರ ಸಮಸ್ಯಾಪೂರ್ತಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂತು. ಕಂತಿ ಗೊಂದು ಸಾಲು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. 'ದನಮಂ ಕಡಿಕಡಿದು ಬಸದಿಗಳೆಯು ತ್ತಿದರ್' ಎಂದು. ಇದನ್ನು ಪೂರೈಸಬೇಕು ಕಂತಿ. 'ಚಂ' ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಜೋಡಿಸಿ ಪೂರೈಸುತ್ತಾಳೆ. ನಿನ್ನ ಓಲೆಯೋದಿದ ಮೇಲೆನಿಸಿತು, ಕಂತಿ ಹೀಗೂ ಕೊಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು ಎಂದು. ' ತತ್ತಿಯನ್ನೊಡೆದೊಡೆದು ಹಾಲೊಳ್ ಬೆರಸುತಿದರ್' . ಇದರ ಮೇಲಿನ ಸಾಲು ಹೀಗಾಗಿರಬೇಕು— ' ಉತ್ತರಾದಿಮಠದಾಚಾರ್ಯರು | ತತ್ತಿಯನ್ನೊಡೆದೊಡೆದು ಹಾಲೊಳ್ ಬೆರಸುತಿದರ್'ಯಾಕೆ ? ಹೇಗಿದೆ ಸಮಸ್ಯಾಪೂರ್ತಿ ?

ಹೇಳು ಜಾನಕಿ, ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಚುರುಕುತನ ಹೇಗೆ ಬಂತು ? ಇಷ್ಟೊಂದು ಬಿನ್ನಾಣಗಿತ್ತಿ ನೀನು ಹೇಗೆ ಆದೆ ? ಅಥವಾ ಹೀಗೂ ಇರಬಹುದು ; ನೀನು ಇರುವ ಹಾಗೇ ಇದ್ದು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಆ ಬಿನ್ನಾಣದ ಅಂದ-ಚಿಂದಗಳನ್ನು ಕಾಣುವ ದೃಷ್ಟಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿದೆಯೋ ? ಅದೇನೆ ಇದ್ದರೂ ಒಂದು ಗುಣ ಸಾಯಿಸ ಇನ್ನೊಂದು ಗುಣ ತುಪ್ಪ ಇದ್ದಂತೆ.

ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ ಜಾನಕಿ, ಸೌಂದರ್ಯವು ಸತ್ಯದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯಂತೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಸೌಂದರ್ಯವು

ಸುಳ್ಳಿನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕವಿಗಳು ಅಂದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಅಂದ-ಜಿಂವನನ್ನು ಕಾಣುವೆ ಅಂದವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಸತ್ಯವೇ ಸೌಂದರ್ಯವೆಂದರೆ ಸುಂದರವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತು ಸುಂದರವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ?

ನಿನಗೊಂದು ಕತೆ ಹೇಳಲಿಯಾ ? ಒಬ್ಬ ಆಸ್ಥಾನಕವಿಯಿದ್ದನಂತೆ. ತನ್ನದೊಂದು ಕವನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಯುವತಿಯ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದ್ದನಂತೆ. ರಾಜನು ಯುವತಿಯ ವರ್ಣನೆ ಕೇಳಿ ' ಇಂತಹ ಸುಂದರಿ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲುಂಟೆ ?' ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟನಂತೆ. ಕವಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿ ಕೇಳಿದ— ' ಇಂತಹ ಯುವತಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವಳೆ?' ಎಂದು. ಕವಿ ಹುಂಗೆಟ್ಟಿದ. ಅವಳನ್ನು ತೋರಿಸುವಿಯಾ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದ ರಾಜ. ಕವಿ ಹೂಂಗೆಟ್ಟಿದ. ರಾಜನು ಕವಿಯೊಡನೆ ತೆರಳಿದ. ಕವಿ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ರಾಜನನ್ನು ಕರೆತಂದ. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆದ 'ಪ್ರಿಯೆ, ನಮ್ಮ ರಾಜರು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಹೊರಗೆ ಬಾ' ಎಂದ. ರಾಜನಿಗೆ ಕುತೂಹಲ, ಸಂಕೋಚ. ಕವಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು. ಕಪ್ಪುಮುಖ, ಕುಳ್ಳೆಬೇಕ. ರಾಜನಿಗೆ ಅಪಮಾನವೆನಿಸಿತು. 'ಇದಕ್ಕೆ ನೀನು ಸೌಂದರ್ಯವೆನ್ನುತ್ತೀಯಾ?' ಎಂದು ಗದ್ದರಿಸಿದ. ಕವಿ ಹೇಳಿದ : 'ಸ್ವಾಮಿ, ಅವಳನ್ನು ನಾನು ಬಣ್ಣಿಸಿದುದು ನಾನು ಕಂಡಂತೆ, ನೀವು ಕಂಡಂತಲ್ಲ.' ತನಗೆ ಕವಿಯ ಕಣ್ಣು ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತಲ್ಲ ಎಂದು ರಾಜನಿಗೆ ಅಪಮಾನವಾಯಿತಂತೆ.

ಜಾನಕಿ, ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಆ ಕವಿಯ ಕಣ್ಣೇ ಇವೆ ಅಲ್ಲವೆ? ಕವಿ ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರ ' ನಾನು ಬಡವಿ ಆತ ಬಡವ' ಎಂಬ ಕವನವನ್ನು ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತೇನೆ. 'ಕುಂದುಕೊರತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ, ಬೇಕು ಹೆಚ್ಚಿಗೇನು'— ಎಂದು ಬಡವಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಹೀಗೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ರಸಿಕತೆ ಒಡೆಯತೆಂದರೆ ರಸಕಸಿ ತಾನೇ ವಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಗಂಡನ ಕುಂದು-ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಗಣಿಸುವ ಕಣ್ಣು, ಮನಸ್ಸು ನಿನಗೆ ದೊರೆತ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೇನು ಬೇಕು?

ಹೌದು, ನನಗಿನ್ನೂ ನೆನಪಿದೆ. ' ನಿನ್ನ ಗಂಡ ಮೈಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಗುಂಜಿ ತೂಕ ಭಂಗಾರ ಮಾಡಿಸಿಲ್ಲವಲ್ಲ?' ಎಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ನೀನು ' ಅವರೇ ನನ್ನ ಮೈಮೇಲಿನ ಭಂಗಾರ.' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆಯಂತೆ.

ಅಲ್ಲವೆ ? ಹಾಗೆ ಗಂಡನೇ ಸರ್ವಸ್ವ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ನಿನ್ನಷ್ಟು ಸಿರಿವಂತಳು ಇನ್ನಾರು ?

ನನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾನೂ ಹಾಗೇ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ ಜಾನಕಿ. ಜಾನಕಿಯೇ ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವ ಎಂದು. ನೀನು ಪತಿವ್ರತೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸತೀವ್ರತನೆಂದು ತಿಳಿ. ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬಳೇ ಸೀತೆಯಂತಿರಬೇಕು, ಗಂಡನು ಮಾತ್ರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಹಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಮನೋಧರ್ಮವಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿ ಸೀತೆಯಾಗಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಗಂಡನೆಂಬವನು ರಾಮನಂತಿರಬೇಕು ಎಂದರೇನೆ ದಾಂಪತ್ಯವೆಂಬುದು ಸಮರಸದ ಜೀವನವಾಗಬಲ್ಲದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಮರಸ-ಜೀವನವು ಸಮರ ಜೀವನವಾದೀತು.

ನಿನಗೆ ನೆನಪಿದೆಯೇ ಜಾನಕಿ ? ಮೊದಮೊದಲಿಗೆ ನಿನಗೆ ಸಿಹಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೇರುತ್ತಿತ್ತು. ನನಗೆ ಹುಳಿ-ಖಾರ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮವನ ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ ' ನನಗೂ ಈಗ ಸಿಹಿ ಅಂದರ ಬಾಯಿ ಕಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಇವರ ಜೋಡಿ ಉಂಡುಂಡು ಹುಳಿ-ಖಾರಾನ್ಸ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕು ಅನಸತದ. ' ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ನನ್ನ ಒಲವನ್ನರಿತು ಕೊಂಡು ನೀನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ನಡೆದು ಬಂದರೆ-ಕೈಲಾಸ ಬಿನ್ನಣವಕ್ಕು-ಅಲ್ಲ, ' ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ರಿಚ್ಚು ಹಚ್ಚೆಂದ ಸರ್ವಜ್ಞ ! '

ಹಾ ! ಮರೆತೇಬಿಟ್ಟೆ. ವಿಠಲಾಚಾರ್ಯರ ಪುರಾಣ ಅಶ್ವಮೇಧ ಕುದುರೆಯಂತೆ ಎತ್ತಿತ್ತೋ ಹೋಯಿತು. ಹೌದು. ಈಗ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ನಾನು ತತ್ತಿ ಸೇವಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ತತ್ತಿ ಶಾಕಾಹಾರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮತವಿದೆ. ಆ ಮಾತಂತೂ ಇರಲಿ. ಮಡಿವಂತಳಾದ ನಿನಗೆ ಇದೇನು ಹೊಲಿತನವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನೋಡು ಜಾನಕಿ, ಮಡಿ, ಮಡಿ, ಎಂದರೇನು ? ಗಾಡಿಯೊಳಗೆ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಆಸಧ್ಧರ್ಮ ಎನ್ನುತ್ತಿ. ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲತೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಸೂಟ ಸಿಗುವಂತಿದ್ದರೆ ನಿರಂತರವೂ ಯಾಕೆ ಬೇಡ ? ಮತ್ತು ಮಡಿ ಮಾಡುವುದೊಂದೇ ಧರ್ಮ ಅಂತ ಯಾರಾದರೂ ಮೂರ್ಖರು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದರೆ ನೀನು ಹಾಗೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ನೋಡು.

ಮಡಿ ಎಂದರೆ ಸೈಮಲ್ಯ. ಇಸ್ತಿ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ದೇವರಪೂಜೆ ಮಾಡಿದರೆ ಏನು ಅಪರಾಧ ? ಖನುಟು ಧಾಬಳಿ—ಧಾಬಳಿ ಇಲ್ಲವೆ ಮಡಿ ಪಂಜೆ—ಉಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ದೇವರಪೂಜೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮಡಿಯೆ ? ಜಾನಕಿ, ಡಾಕ್ಟರು ನಿಮಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಡಿವಂತರಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ. ಒಬ್ಬರ ಕೈ ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಸಾಬಾಣದಿಂದ ಕೈತೊಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆಪರೇಶನ್ ಥಿಯೇಟರ್ ಹೊಕ್ಕು ನೋಡಿದರಂತೂ ತೀರಿಯೇ ಹೋಯಿತು. ಬರಿಗೈಯಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಮುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅವರ ಶಸ್ತ್ರೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಅಘ್ರತೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಾಚಿಸುವಂತಿರುತ್ತವೆ.

ಅಲ್ಲಾ ಒಮ್ಮೆ....ನೆನಪಿದೆಯೇನು ನಿನಗೆ? ಮದುವೆಯಾದ ಹೊಸತಾಗಿ ಬೇಸಗೆಯಲ್ಲಿ ಜೋಡು ಜನಿವಾರಗಳಿಂದ ಬಹಳ ಕಸವಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ನಾನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟಾಗ ನೀನು ಎಂತಹ ರಂಭಾಟ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ ! ನಾನು ಜನಿವಾರ ತೆಗೆದದ್ದಕ್ಕೆ ದೇವರು ಘೋರ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಮಾಜದವರು ಜನಿವಾರ ಹಾಕುವುದೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ? ಜಾನಕಿ, ಈ ಜನಿವಾರ, ಈ ಮುಂಜಿ, ಈ ಸೋಡಮುಂಜಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಾಗಿದ್ದು ಈಗ ಸಂಕೇತರೂಪಕ್ಕೆಳಿದಿವೆ. ಎಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಸಂಕೇತಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ? ಅವುಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಅವಕ್ಕೆಷ್ಟು ಮಹತ್ವ ಆ ಹಿಂದಿನ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕಳಚಿ ಒಗೆದುಬಿಟ್ಟರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಮಹತ್ವವಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದೇನಾದೀತೋ ಎಂಬ ಭೀತಿಯೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಧೀರರನ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಇದೇ ದೊಡ್ಡ ರೋಗ ನೋಡು. ಮಾಡುವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು.

ವೇದೋಪನಿಷತ್ಪಾಲಕ್ಕೆ ಹೆಂಗಸರಿಗೂ ಮುಂಜಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳು ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕಾರವೇ ಮುಂಜಿ. ಈಗ ಗುರುಕುಲವೂ ಇಲ್ಲ, ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿ ಮುಂಜಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಂತಾಗಲಿಲ್ಲವೆ ?

ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ, ತಕ್ಕಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅದಬದಲಾಗುತ್ತಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮವೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಲೆ ಇದೆ, ಇರಬೇಕು. ಪ್ರಾಚೀನ

ಧರ್ಮ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು ಎಂದು ಬಗೆದು ಅದರ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಭಾವಿಕರು ಜೋತುಬೀಳುತ್ತಾರೆ.

ಜಾನಕಿ, ನಾವು ವಿಚಾರವಂತರ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕು, ಭಾವಿಕರ ಹಾದಿ ಅನವಶ್ಯಕ, ಅಸಾಯಕರವೆನಿಸಿದಾಗ; ತಿಳಿಯಿತೆ ?

ಎಂದ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆ ನನ್ನೊಡನೆ ಇರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲೆಟ್, ಕಟ್ಲೆಟ್ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೂ ನೀನು ಹಿಂಜರಿಯಬಾರದು, ಆಂ ?

● ನಿನ್ನ ಶಬ್ದಶಃ
—ಶ್ರೀರಾಮು

* * * *

ಧಾರವಾಡ

●ರಾಮುಚಂದ್ರಾ

ನಿಜ ಮಮ ಶುಭತತಿಯು ಕಾರುಣ್ಯಸಾಂದ್ರಾ |

ಸೌಭಾಗ್ಯವತಿ ಜಾನಕಿಯ ತಿ ಸಾ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

ಆಂತೂ ನಿಮ್ಮ ಫ್ಯಾಶನೇಬಲ್ ಫ್ಲೂರಾಣದ ಪತ್ರ ಓದಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಪುರಾಣ ಉದ್ದೇಶ ನನಗೊಮ್ಮೆ ಇರಾಣಿ ಅಂಗಡೀದೊ ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡೀದೊ, ಕಟ್ಲೆಟ್ನೊ, ಪಟ್ಲೆಟ್ನೊ ತಿನಿಸಬೇಕು ಅಂತ ಹೌದಲ್ಲೋ?

ಅಲ್ಲಾ ಒಂದು ವರ್ಷ ಬೆಳಗಾಂವಿಗೆ ಹೋಗೂ ಪುರಸತ್ತಿಗಿಲ್ಲದ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ದುಶ್ಯಾಳಿ ಹ್ಯಾಂಗ ಕಲಿತಿರಿ ? ಇನ್ನೇನು ಬರಬರತೆ ಏಕಽಚ್ಚ-ಸ್ಯಾಲಾಸೂ ಸುರುವಾಗತದೊ ಏನು ಮಣಿಸ್ತೊ !

ಅಲ್ಲಾ ಅದೇನದು ಕಟ್ಲೆಟ್ ಅಂದರ ? ಬರೇ ಕಡ್ಡಿಹಿಟ್ಟು ಇರತದೊ, ಮತ್ತೇನಾರ ಸುಡ್ಡಿ ರಬ್ಬರ ಗಿಟ್ಟರ ಇರತದೊ ? ನೀವು ಹಿಂಗೆಲ್ಲಾ ಮಾಡ್ತೊ ಹಾಂಗಿದ್ದರೆ.....ದೇವರ, ಏನು ಹೇಳಲಿ ನಿಮಗ ? ಅಲ್ಲಾ ಹೀಂಗ್ಯಾಕ ಮಾಡ್ತೀರ ನೀವು ? ನಾ ಬ್ಯಾಡಾಗೀನೇನು ನಿಮಗ ? ನಾ ಬೇಕಾ ಗಿದ್ದರ ನೀವು ಹೀಂಗ ಎಂದೂ ಮಾಡ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲಾ. ಹೀಂಗೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದರ ಭಾಳ ಸುಕಾರಿಸಿದವೊ ಅಂತಾರೇನು ಜನ್ಮ ನಿಮಗ ?

ನೀವು ಹೀಂಗೇನಾರ ಕುಲಗೆಟ್ಟು ಬಂದರ ನನಗ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಯೊಳಗ ಮಾರೀ ತೋರಸಧಾಂಗ ಆಗತದ.

ಭಲೋತ್ಪಾಾಗಿ ಯಾರೋ ನಿವ್ರ ತಲಿಗೆ ತಿಕ್ಕಿರಬೇಕು. ಏನು ನಿಮ್ಮದಸ ತಲಿ ನಾದುರಸ್ತ ಆಗೇದೊ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ ಇವೇನಿದು? ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಾಗ ಹೆಂಗಸರೂ ಮುಂಜಿವಿ.....ಧೂ ಸುಡ್ಲಿ ಇದೇನಿದು ಅವಿಚಾರ ಅಂತೀನಿ !

ಒಟ್ಟೀನು,ನಾನಾ ನಿಮಗ ಯೋಗ್ಯ ಕಲ್ಲ. ನೀವು ಎಲೈ ಮಡ್ಡಮ್ಮನ ಮಾಡಿಕೋಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ದುರ್ದೈವದಿಂದ ತಪ್ಪಿ ನನ್ನ ಕೈ ಹಿಡದೀರಿ ಆತು. ಇನ್ನೇನು ಮಾಡೂದದ, ಮಾಡಿಕೊಂದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಅನುಭೋಗಿಸೇ ತೀರಬೇಕಲ್ಲ !

ನನಗ ಯಾಕೊ ಬಹಾಳ ಕೆಡಕು ಅನಿಸಿ ಕಣ್ಣಾಗ ನೀರು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಾಯ. ನಿಮ್ಮ ಮರ್ಜಿ ತಿಳಧಾಂಗ ಮಾಡ್ರಿ, ಮನಸಿಗೆ ಬಂಧಾಂಗ ಇರ್ಪಿ.

ನಿಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟಗೇಡಿ,

—ಜಾನಕಿ

* * * *

ಬೆಳಗಾವಿ

ಹೃದಯೇಶ್ವರಿ,

ಅಶ್ವತ್ಥಮ್ಮನ ರಾಮನಾಮದಿಂದಾರಂಭಿಸುವ ನಿನ್ನ ಓಲೆಯ ರುಳ ದಿಂದ ಕಮಲದಂತೆ ಕಮರಿ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ.

ಜಾನಕಿ, ' ಸ್ಕೂಣಾನಿಖನನ್ಯಾಯ ' ಎಂಬುದೊಂದು ತಾರ್ಕಿಕ ಪದ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. ಕಂಭವನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಿದಷ್ಟು ಅದು ಆಳವಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದಂತೆ. ಹಾಗೆ ಗಂಡಹೆಂಡಿರು ಜಗಳಾಡಿದಷ್ಟು ಪ್ರೇಮವು ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತದೆಂದು ನನ್ನ ಮತ. ನಿನಗೆ ನೆನಪಿದೆಯೇ ? ಇದೇ ಬಡೆಯಾಗಿ ಒಂದು ಚಕಮಕಿಯಾಗಿ ಹೋಯಿತು ನನ್ನ ನಿನ್ನ ನಡುವೆ? ಪರಕಾರ ಉಟ್ಟು

ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಿಯಂವದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನೀನೇನೋ ಸಂಶಯಜಾಲವನ್ನು ಬೀಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿ. ಈಗ ಆನ್ಲೈಟ್-ಕಟ್ಟಿಟ್‌ಗಳ ಬೀರುಗಳೆಯನ್ನು ಈ ಓಲೆಯ ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಬೀಸಿದ್ದೀ.

ಜಾನಕಿ, ಪ್ರಿಯಂವದೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದಿಷ್ಟು ಆವೇಶ ದಿಂದ ಬರೆದಿದ್ದಾಗ ನೀನೇಷ್ಟೊಂದು ಮರುಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆದಿದ್ದಿ ನೆನಪಿದೆಯೆ ? ಬಹಳ ಸಶ್ಚಾತ್ವಾಸಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕರುಣೆ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಿ. ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ 'ನಾವು ವಿಚಾರವಂತರ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯೋಣ, ಭಾವಿಕರ ಹಾದಿ ಅನವಶ್ಯಕ' ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಅದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡು ಜಾನಕಿ.

ನನಗೆ ಈ ಬಿ. ಟಿ. ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ದೂರ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನೌಕರಿ ಯಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿ. ಅಲ್ಲಿಯ ವಾತಾವರಣದಂತೆಯೆ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತ ದಲ್ಲವೆ ? ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ನೌಕರಿ ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಭರತಿ ಆಗಿ ಸಮುದ್ರನಾಚೆಗೆ ಹೋಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂತೆಂದು ತಿಳಿ. ಅಲ್ಲಿ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಹೋಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದರೆ—ಅಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮಡಿ-ಮೈಲಿಗೆ ನಡೆದೀತೆ ? ವಿಲಾಯತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರೇನೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿಸಲು ಬಹುದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನಿನಗೆ ಸಂಸತ್ ಶುಕ್ರವಾರಕ್ಕೆ ಪಡವಲಕಾಯಿಯ ಸಂಭಾರವೇ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಅಷ್ಟು ದೂರ ಬಿಡು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮುಂಬಯಿ ಯಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೌಕರಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂತೆಂದು ತಿಳಿ. ಅಗ್ರಹಾರ ದಲ್ಲೇ ನಿನಗೆ ಮನೆ ಸಿಗಬೇಕೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವೆ ? 'ಭೆಂಡಿಬಾಜಾರ' ದಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೂ ಇರಬೇಕಾಗಬಹುದು. 'ಭೆಂಡಿಬಾಜಾರ' ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ದಾಡಿಯ ಸಾಬರಿರುವ ಸ್ಥಳ. ಚಾಕು-ಚೂರಿಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಆಗಾಗ ಇದ್ದದ್ದೆ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯೂ ಹೌದು, ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯೂ ಹೌದು, ಎಲ್ಲಾ ದರಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿತಿನಸುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಬಹುದು.

ಜಾನಕಿ, ಧರ್ಮವೆಂದರೇನು ? ಮನುಷ್ಯನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಕರ್ತವ್ಯ. ಕರ್ತವ್ಯಪಾಲನೆಯೊಂದು ಪೂರೈಸಲ್ಪಡಬೇಕಾದುದು. ಅದು ಹೇಗೆ ಪೂರೈ ಸಲ್ಪಟ್ಟರೇನು ? ಹಾಗೆಂದು ವಾಮಪಂಥವನ್ನು ನಾನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ, ತತ್ಪ್ರತಿಯಗಳನ್ನರಿತುಕೊಂಡು ಆಚರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

ಧರ್ಮದ ತಿರುಳು ತೆಂಗಿನ ತಿಳಲಿನಂತಿರುತ್ತದೆ. ಅದರೊಳಗಿನ ಖೊಬ್ಬರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಲರಿಯದೆ ಬರಿ ಹೊರಗಿನ ಪರಟೆಗೆ ಬಡದಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ?

ವ್ಯಾಸಮಹರ್ಷಿಗಳ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವ್ಯಾಧನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಬೇಡನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶ್ರೇಷ್ಠನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಧರ್ಮದ ತಿರುಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಕತೆಯನ್ನು ನೀನು ಕೇಳಿದ್ದೀಯಾ? ಹಾರುವನೊಬ್ಬನು ಹಸಿರುಮರದ ನೆರಳಿಗೆ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ಪಕ್ಷಿ ಉಚ್ಚಿಷ್ಟವನ್ನು ಕೆಡವಿತಂತೆ. ಕಿಡಿಗಣ್ಣಿನಿಂದ ಹಾರುವನು ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ. ಪಕ್ಷಿ ಕಮರಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಉರುಳಿತು. ಹಾರುವನು ಭಿಕ್ಷಾಟನಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದ. ಗೃಹಿಣಿಯೊಬ್ಬಳು ಬೇಗನೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಭಿಕ್ಷೆ ಹಾಕಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಹಾರುವನು ಮತ್ತೆ ಕಿಡಿಕಿಡಿಯಾದ. ಗೃಹಿಣಿಯೆಂದಳು : ' ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಹಕ್ಕಿಯಲ್ಲ ' ಎಂದು. ಹಾರುವನಿಗೆ ದಿಗಿಲು ಬಿತ್ತು. 'ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದ. 'ಕೆಲವು ಯೋಜನದಂತರದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವ್ಯಾಧನೆಂಬ ಬೇಡನೊಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸು' ಎಂದಳಾಕೆ. ಹಾರುವ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದ. ಧರ್ಮವ್ಯಾಧನು ಒಬ್ಬ ಬೇಡ. ಆದರೆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ತನ್ನ ಧರ್ಮವೆಂದು ಬಗೆದು ಬೇಟೆಯಾಡಿ ಮಾಂಸ ಮಾರಿ ತನ್ನ ಮುಪ್ಪಿನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಲಹುವುದೊಂದೆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಬಗೆದಿದ್ದ ಅವನಿಗೆ ಅದುವೆ ಮೋಕ್ಷದ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ತೋರಿತು. ಅದನ್ನೆ ಧರ್ಮವ್ಯಾಧನು ಹಾರುವನಿಗೆ ಅರುಹಿದ.

ಮುಖ್ಯ ಮಾತೆಂದರೆ ಇಷ್ಟೆ—ಹಾರುವನೂ ಕೂಡ ಬೇಡನಿಂದ ಧರ್ಮವೆಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡ ಎಂಬುದು. ಮತ್ತು ಈ ಮಾತನ್ನು ವ್ಯಾಸಮಹರ್ಷಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೆಂದ ಮೇಲೆ ಜಾನಕಿ, ಧರ್ಮವು ಎಷ್ಟು ವ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರವಲ್ಲದ್ದಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನೀನೇ ತಿಳಿದುಕೋ.

ಹೌದು. ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ನೀನು ಈ ಓಂ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಸರಿಯ ಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ವಿಚಾರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಪುರಾಣ ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು. ಪುರಾಣ ಬಿಟ್ಟು ಕುರಾಣದ ಆಧಾರದಿಂದ ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಮೂಗು ಮುರಿಯುವ ಮುಗುಧೆ ನೀನು.

ಮಹಾಭಾರತದಿಂದಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕತೆಯನ್ನು ನಿನ್ನ ನೆನಪಿಗೆ ತರು

ತ್ತೇನೆ. ಹಿಂದೂಮೈ ಈ ಕತೆಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನೆನಪಿರಬಹುದಲ್ಲವೆ ನಿನಗೆ ?

ರುಕ್ಮಿಣಿ-ಸತ್ಯಭಾಮೆಯರು ಒಮ್ಮೆ ದ್ರೌಪದಿಗೆ ಕೇಳಿದರಂತೆ : ' ಸಾವಿರ ಹೆಂಡಿರಾದ ನಾವು ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ಐವರು ಗಂಡರನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಂಕಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀ ? ಇದಕ್ಕೇನಾದರೂ ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರಗಳಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಹೇಳಬಾರದೆ ?' ಎಂದು. ದ್ರೌಪದಿ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದಳಂತೆ— ' ನೀವು ಹೇಳುವ ಮಂತ್ರ ಮಾಟಗಳೊಂದೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂಪೇ ಮಂತ್ರವನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ಅದೆಂದರೆ, ನನ್ನೈವರ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ನಡೆಯುವುದು. ' ನೋಡಿದೆಯಾ ? ದ್ರೌಪದಿಯ ಔಷಧವೆಂತಹದಿತ್ತು ? ಹೀಗೆಂದು ಇಂದಿನ ಹೊಸಯುಗದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರದೆ ಅವರು ಗಂಡನ ಗುಲಾಮರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನರ್ಥವಲ್ಲ; ಗಂಡನಿಗಾಗಿ ಬೇಕಾದ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಿದ್ಧತೆ ಇರಬೇಕು. ಜಾನಕಿ, ಪ್ರೇಮವೆಂದರೆ ಪರಸ್ಪರರಿಗಾಗಿ ಪರಸ್ಪರರ ತ್ಯಾಗ. ನನಗಾಗಿ ನೀನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕು, ನಿನಗಾಗಿ ನಾನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದುವೆ ಉಭಯಪ್ರೇಮಸಂಪಾದನೆಯ ಸಾಧನ.

ಬಹಳುದ್ದವಾಯಿತು ಓಲೆ. ನನ್ನ ಪುರಾಣವೂ ಉದ್ದವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ವಿಶೇಷ ಬೆಳೆಯುವದೆ ಈ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ.

ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಮಾರ್ಥಿ
— ಜಾನಕಿರಸಂಠ

* * * *

ಧಾರವಾಡ
.....

ಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಣನಾಥರಿಗೆ,

ನಿಮ್ಮ ಪುರಾಣದ ಮಂಗಳವನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಅಂತೂ ಒಮ್ಮೆ ಪುರಾಣ ಮುಗಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಕಾಯಿ ಒಡೆಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಿಮ್ಮ ದ್ರೌಪತಿ ಕಥೆ, ಬೇಡನ ಕಥೆ ಕೇಳಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ತಿಳಿಯದಂತಾಗಿದೆ.

ಹಾಂಗಾದರ ಶ್ರಾವಣಮಾಸಾ, ಚಾತುರ್ಮಾಸಿ, ಗೌರಿ. ಗಂಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಯಾಡಾ ಅಂತೀರೇನು? ಇದೇನಿಂದು ಬರಬರತ? ಮನಿ ಅಂದಮ್ಯಾಲೆ ಹಬ್ಬ-ಹುಣ್ಣಿವಿ ಇರೋವನು. ಹಬ್ಬಾ-ಹುಣ್ಣಿವಿ ಅಂದಮ್ಯಾಲೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಹೂರಣಾ, ಕಣಕಾ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆಬೇಕಾಗತದ ನೀವು ಮುಂದಿನ ಸಂಸಾರದ ಸವಿಸವಿ ವರ್ಣನಾ ಮಾಡಕೋತ ನಮ್ಮ ಹಬ್ಬ ಹುಣ್ಣಿವಿಗೇನು ಚಕ್ರಾ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತೀರಲ್ಲಾ ?

ಆಗಲಿ. ತಿರುಗಿ ಮತ್ತೇನಾರ ಅಂದರ ಮತ್ತ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಬರತೀರಿ. ಇನ್ನೇನು ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗೋದಿಲ್ಲಾ. ನೀವು ತಂದಷ್ಟುರೊಳಗ ಮಾಡಿ ಹಾಕೋದು ನನ್ನ ಕೆಲಸಾ. ನಿಮಗ ದೇವರು ಧರ್ಮಾ ಬ್ಯಾಡಾ ಅಂದ ಮ್ಯಾಲೆ ನನಗಾರ ಯಾಕ ?

ಬರಬರತ ಸಂಸಾರ ಬೆಳೆಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು. ಮನಿಯೊಳಗ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ ಅಂದ ಮ್ಯಾಲೆ ಛಂದಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಮಾಡೋದು ಬಿಟ್ಟು ಇದೆಲ್ಲಿ ಲಂಡ ತನಾ ಕಲತೀರೊ ಎನೊ !

ಒಳ್ಳೇದು. ಮತ್ತ, ನಿಮ್ಮ ನೆಳ್ಳಾಗಿ ಇರತೀವಿ ಅಂದ ಮ್ಯಾಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನು ಬರೀಲಿ? ನನಗೂ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ ಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಜೀವಾ ಮೀಸಲಾಗೇ ಆದ. ನಿಮ್ಮ ಸೇವಾದೊಳಗದ ದೇವರು ಮುತ್ತೈದಿ ತನದ್ದೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರ ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಣ್ಣಾ ಬೇಕೇನು? ಆಮ್ಯಾಲೆ ಮನಿಯೊಳಗ ನೀವೂ ನಿಮ್ಮ ಮಹಾಭಾರತದ ಬ್ಯಾಡನ ಹಾಂಗ ಖಂಡಾ-ಮಾಂಸಾ ತಂದು ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠಾ ತೋರಿಸೀರಂತ.

ನಿಮ್ಮ ಆಂಗೈಯೊಳಗಿನ ಜೀವ,

—ಜಾನಕಿ

ನನ್ನ ಜೀವದ ಜೀವ ಜಾನಕಿ,

ನಿನ್ನ ಪತ್ರ ಓದಿ ರೋಮರೋಮದಿಂದ ಸೂಜಿ ಚುಚ್ಚಿದಷ್ಟು ವೇದನೆ ಯಾಗುತ್ತಿದೆ ನನಗೆ. ನನ್ನ ವಿಚಾರದೃಷ್ಟಿ ನಿನಗೆ ಸಮ್ಮತವೆನಿಸದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ವಿಚಾರದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ನಾನು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೇನೆ.

ಜಾನಕಿ, ಇಂತಹ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನನಗೆ ನೋವಾದೀತು ಎಂಬ ಅರಿವು ನಿನಗಿದ್ದೂ ಇಷ್ಟು ನೋವು ಕೊಡುವಷ್ಟು ನಿಷ್ಕರಳಾದೆಯಾ ?

ಈಗ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದ ಕನಸಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿ ಚಕಮಕಿ ಯೆಬ್ಬಿಸಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಳ್ಳುಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೆ ನನಗಿಲ್ಲ.

ನಿನ್ನ ಮುತ್ತೈದಿತನದ ಸಾವಿನ ಮಾತು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂದು ಒಗೆದಿದೆ. ಕವಿ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ' ಮನದನ್ನೆ ' ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಓದು. ' ನನ್ನದಿದು ನಿನ್ನ ದದು ಎಂದು ಬೆಂದ ಹೆಣವನೆ ಕೊಂದು | ಭೂತಲೀಲೆಯಲೀಗ ತೊಡಗ ಬೇಡ ! ' ಎಷ್ಟು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿದೆ ನೋಡು ಈ ಸಾಲು ! ನಿನ್ನ ಮಾತಿನ ಇಂತದಿಂದ ನಾನಾಗಲೇ ಹೆಣವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಇಂತಹ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳು ನಿನ್ನನ್ನೂ ನೋಯಿಸುತ್ತವೆ, ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ನನಗುಂಟಾದ ದುಃಖದ ಉದ್ದೇಗದಿಂದ ಈ ಮಾತು ಹೊರಬಿದ್ದಿವೆ.

ಜಾನಕಿ, ಇನ್ನುಮೇಲಿಂದ ನೀನೂ ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡಬೇಡ. ನಾನೂ ನಿನಗೆ ಬೇಡಾದ ವಿಷಯವನ್ನೆತ್ತುವದಿಲ್ಲ. ಜೀವನಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅಸಸ್ವರಗಳೆದ್ದು ಎಲ್ಲ ಹದವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಬಿಡುತ್ತವೆ.

ಇನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಹಳ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಅದಷ್ಟು ಮುಗಿಸಿ ಬೇಗನೆ ಅತ್ತಕಡೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಆಮೇಲೆ ನೌಕರಿಯ ಅಶ್ವಮೇಧ-ಕುದುರೆ ಯಾಗ ಸುತ್ತಾಟ, ತೊಳಲಾಟ ಸುರುವು. ಒಂದು ವಿರಾಮಧಾಮ ಶೀಘ್ರ ವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕರೆ ನಾವು ಧನ್ಯರಲ್ಲವೆ ? ಮತ್ತೂ ಹರುಕು ಸಗಾರ, ಕೊಟ್ಟಿರಿಚ್ಚಿನ

ಟ್ಯೂಶನ್‌ಗಳೆಂದರೆ ಈಗಲೆ ಮೈ ಝಮಕರಿಸುತ್ತದೆ. ದೇವರು ಸಂಸಾರದ ಎರಡೂ ಬಾಯಿಗೂಡುವಷ್ಟಾದರೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕೊಡುತ್ತಾನೆಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಟ್ಯೂಶನ್‌ಗಳು ತಪ್ಪಿದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಗಳಿಗೆ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಸರಸವಾಗಿ ವೇಳೆ ಕಳೆಯಬಹುದಲ್ಲವೆ ಜಾನಕಿ?

ಜಾನಕಿ, ನಿನ್ನ ಕೋಪವಡಗಿತೆ? ನನ್ನ ಮುಖ ನೋಡಿ ನಿನ್ನ ಸಿಟ್ಟು ಮರೆಯಲಾರೆಯಾ?

ನಿನ್ನ ಮಗುವಿನ ಮಗು

—ರಾಮ

* * * *

ಧಾರವಾಡ

.....

ಪ್ರಿಯ ರಾ. ರಾ. ರಾಮರಾಯರಿಗೆ,

ಛೂ, ಇದೇನು ಕೂಸಿನ ಹಾಂಗ ಮಾಡತೀರಿ ನೀವು! ಇದೇನು.... ಮಗುವಿನ ಮಗು ಅಂತ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಬರದರ?

ಮತ್ತೆ ಇಂಥಾ ಸಾವು ಕೇಡಿನ ಮಾತು ಎತ್ತಿದರೆ ನನ್ನ ಆಣೆ ಆಗೇದ. ಒಳತು ಅನ್ನಿರಿ. ನಾನೂ ಎತ್ತೂದಿಲ್ಲಾ ಆಯಿತೆ?

ನೋಡಿರಿ, ಈ ಸಾರೆ ಯಾಕೂ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಹೆಸರುಗೊಂಡೇ ಕರೆದು ಬಿಟ್ಟೇನಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನ ಹೆಸರುಗೊಂಡು ಕರೀಬೇಕಾದರ ಹ್ಯಾಂಗ ಹ್ಯಾಂಗೋ ಅನಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು.

ಇನ್ನ ಸರ್ವಥಾ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಜೋಡಿ ತಪ್ಪು ಎಣಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹಬ್ಬ-ಹುಣ್ಣಿವಿ ಅಂತ ಸುದ್ದಾ ನಿಮ್ಮನ್ನ ಕಾಡೂದಿಲ್ಲ ಆತನ? ಮನಿಯೊಳಗ ನೀವು ಬೇಕಾದ್ದು ನಿಮ್ಮ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟೂ, ಆನ್ನೆಟ್ಟೂ ಮಾಡಿ ಆತನ? ಆದರ ಸುಡ್ಲಿ, ಅನತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬಾಯಾಗ ಸಿಗ್ರೀಟು ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂಧಾಂಗ, ಇವನ್ನೂ ನನಗ ತಿನಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಬ್ಬಾಡಿ ಆತು.

ಹೌದು, ಈ ಶಿಕೋಣೆ ಅಂದರೆ ಬಹಳ ತಲಿಬ್ಯಾಸರದ ಕೆಲಸಾ. ಇನ್ನ ನ್ಯಾಲಿಂದ ಇಂಥಾವು ಬ್ಯಾಡಬ್ಯಾಡಾ. ಹತ್ತ ರೂಸಾಯಿ ಪ್ರಸಂಚಕ್ಕ

ಕಡಮೆ ಆದರೂ ಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರೊಳಗ ಮಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ
ಲಿಕ್ಕೆ ನಾನು ತಯಾರಾದ ಇದ್ದೀನಿ. ನೀವು ಹೆಂಡರೂ ಮಕ್ಕಳ ಸಲುವಾಗಿ
ಇಷ್ಟೊಂದು ರಕ್ತಾ ಸುಡೋದು ನಾನು ನೋಡಲಾರೆ.

ಏನು ಮಾಡ್ಲಿ? ನಿಮಗ ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದನೂ ನಾನು ನೆರವು
ಆಗೋಹಾಂಗಿಲ್ಲಲ್ಲಾ ಅಂತ ಕೆಡಕು ಅನಸ್ತದ. ದೇವರು ಈ ಸಾರೆ ಆದರೂ
ನಿಮಗ ಒಂದಿಷ್ಟು ಈಡಾಗಿ ಕೈತುಂಬ ಸುಗಾರ ಬರೋಹಾಂಗ ಮಾಡ್ಲಿ
ಅಂತ ಬೇಡಿಕೋತೀನಿ.

ಲಗೂನ ನೀವೂ ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಸಿ ಬಂದುಬಿಡಿ. ನಾನೂ
ನೀವು ಬರೋ ಹಾದೀನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತೀನಿ.

ಇನ್ನು ಎಂದೆಂದೂ ಸರ್ವಥಾ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತ್ರಾಸ ಅನಿಸೋಹಾಂಗ
ಮಾಡೋದಿಲ್ಲಾ.

ನೀವು ಪರೀಕ್ಷಾ ಮುಗಿಸಿ ಬರೋದರೊಳಗ ಇನ್ನೇನು ಪತ್ರಾ-
ಲುತ್ತರಾ ಹಾಕೋದು ಆಗತದೊ ಇಲ್ಲ ನಿಮಗ. ಯಾಕಂದರೆ ನೀವು ಇನ್ನು
ಅಭ್ಯಾಸದ ಗಡಿಬಿಡಿಯೊಳಗ ಬೀಳತೀರಿ. ಆದರ ಎಂದ ಬರತೀರಿ ಅದನ್ನಾರ
ತಪ್ಪದೆ ತಿಳಿಸರಿ ಆತು. ನೀವು ಬರೋ ದಿನವ ನಾನೂ ನಿಮ್ಮ ಮುದ್ದು
ಮೋಹನನೂ ಶೃಂಗಾರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹಾದಿ ಕಾಯಕೋತ ಇರತೀವಿ.

ನೀವು ಸಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ನಗತೀರಿ ಹಾದಲ್ಲೊ ?

ನಿಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಆರ್ಥಾಂಗಿ,

—ಜಾನಕಿ

* * * *

ಬೆಳಗಾವಿ

.....

ನನ್ನ ಹೃದಯಹಂಜರದ ಆರಗಿಳಿ ಜಾನಕಿ,

ಜಾನಕಿ, ನಾಳೇ ನಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುನ್ನಾದಿನ ನಿನಗೆ
ಹತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತ ಕುಳಿತರೆ ನನ್ನ ಬಿ.ಟಿ. ಇಲ್ಲೇ ಕಂತಿಗೆ ಕೂತೀತು.
ಆದರೇನು ಮಾಡಲಿ! ನಿನ್ನ ಅಂತರಂಗಸ್ಪರ್ಶಿಯಾದ ಮಾರ್ಮಿಕ ಪತ್ರವನ್ನೊದಿ

ಈ ಪತ್ರ ಬರೆಯದೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮುದ್ದು ಜಾನಕಿ ! ನಿನ್ನನ್ನು ಬಹಳ ನೋಯಿಸಿದೆನೆ ನಾನು ? ನೀನು ನೊಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡ ಜಾನಕಿ. ಜಾನಕಿಗೆ ತಕ್ಕ ರಾಮನಂತೇ ನಾನಿರುತ್ತೇನೆ. ರಾಮನಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವೆ ನೆಂದು ರಾಮವಚನವನ್ನೀಯುತ್ತೇನೆ. ಕೈ ತಾ.

ಹುಂ ! ಕೈಯನ್ನೆಂದೋ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀ ಅಲ್ಲವೆ ? ಜಾನಕಿ, ಒಂದೊಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀನು ಮನಸ್ಸು ಮರಗಿ ಎಂತಹ ಕಲ್ಲು ಮನಸ್ಸಿನವರನ್ನೂ ನಾಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಡುತ್ತೀ. ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ನೀನೂ ಮತ್ತಷ್ಟು ಸಿಡುಕಿನಿಂದ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಅದರ ವಿಪರೀತ ಪರಿಣಾಮ ಹೇಗಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೊ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು ?

ನೀನು ಎಷ್ಟು ಕೋಮಲೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಜಾಣೆ, ಜಾನಕಿ ! ಅಂತೆಯೇ ಇಂತಹ ರಸಭರಿತ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದೀ.

ಇನ್ನು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಯಿಸಿದರೆ ಮೋಹನನ ಆಣೆ, ಆಯಿತೆ. ಇಲ್ಲ, ನನ್ನ ಮುತ್ತೇ ! ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನಂತಹ ಕೋಮಲೆಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸಿ ನಾನಾವ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಲಿ ?

ಜಾನಕಿ, ಇನ್ನು ಪತ್ರವನ್ನು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಮುಗಿಸಬೇಕಾಯಿತಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾದರೂ ಇದೇ ರಾತ್ರಿಯೊಳಗಾಗಿ ಈ ಓಲೆ ಮುಗಿಸಿ ಅಂಚೆ ಕಾಣಿಸಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾಳೆ ನಸುಕಿನಲ್ಲೇ ಟಿಪಾಲು ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಸಂಜೆಗೇ ಇದು ನಿನ್ನ ಕೋಮಲ ಕೈಗೆ ಸಿಗಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಮನೀಷೆ. ಅಂತೆಯೇ ಇಷ್ಟು ಧಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾಳೆ ಸಂಜೆ ನೀನು ಈ ಪತ್ರ ಓದಿ ಉಲ್ಲಾಸಪಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ' ಎರಡು ಪೇಸರು ಮುಗಿದು ವಲ್ಲಪ್ಪ ! ' ಎಂದು ಅಲ್ಪವಿರಾಮದ ಉಸಿರನ್ನೆಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ.

ಜಾನಕಿ, ವೇದನನಿಗೆ ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸು. ನೀನೂ ನಿನ್ನ ಪ್ರಸಾಧನಕ್ಕೆ ತೊಡಗು. ಒಂದು ವಾರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಕಸಜ್ಜಿಕೆಯಾದ ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಹಾರಿ ಬರುವೆನು, ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಪಾರಿವಾಳವೆ ! ಸಮರಸವೇ ಲೀವನವೆಂಬ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಸ್ವರ ಹಚ್ಚಲಿರುವ,

ನಿನ್ನ ಮೋಹದ

— ಮೋಹನಕಿ ಬಾಪ.

ಮೋಹನನ ಬಾಪೂಜಿಗೆ,

ಸಾಕು! ಹೆಂಡತಿಯ ಕಾಗದ ಬಂತೆಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಗದವನ್ನೆ ಮರೆತೀರಿ! ಅಥವಾ ಹೆಂಡತಿಯ ಓಲೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪೇಪರಿನಲ್ಲೇ ಬರೆದೀರಿ. ಯಾಕಂದರೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಯಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಕವಿಗಳ ಅಂಶ ಅದ. ಅದಕ್ಕೂ ಅಂಜಿಕೆ.

ವಾರದ ಕಡೀಕೆ ಅಂದರೆ ಶನಿವಾರ ರಾತ್ರಿ ಗಾಡಿಗೆ ಬರತೀರಿ ಹೌದಲ್ಲೋ? ನನಗ ಗೊತ್ತು, ಹಗಲೊತ್ತಿನ ಗಾಡೀಗೆ ಬಂದರೆ ಹನ್ನೆರಡ ತಾಸು ಹ್ಯಾಂಗ ಕಳೆಯೋದು ಅಂತ ನಿಮಗ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇರತದ. ಹಾಂಗೂ ಮಾಡ್ರಿ. ರಾತ್ರಿ ಗಾಡೀಗೆ ಬರ್ತೆ. ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಿ, ಹೆಪ್ಪಳ ಸಂಡಿಗಿ ಕರಿದು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ತಾಟು ಮಣಿ ಹಾರಿ ಹಾದಿ ಕಾಯತೀನಿ, ಮೋಹನನ ಮಲಗಿಸಿ. ನೀವು ಬಂದ ಕೂಡೆ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡೆ ಊಟಕ್ಕೂ ಕೂಡೂಂತ. ಕೂಡೆ ಊಟಕ್ಕೂ ಕೂಡೂಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಒಂದೆ ತಾಟಿನೊಳಗಲ್ಲಾ. ಇದು ನಮ್ಮ ತೌರಮನಿ; ಬ್ಯಾರಿ ಬ್ಯಾರಿ ತಾಟಿನೊಳಗ ಕೂಡೂಣು. ಮುಂದ ನಿಮಗ ನೌಕರಿ ಹತ್ತಿಂವ ಅದೂ ಅಲ್ಲಾ, ಒಂದೇ ಕಲೇದ ತಾಟಿನೊಳಗ ಕೂಡೂಂತ ಆತೂ? ಆಗಲಿ, ಆ ಸಂಭ್ರಮನೂ ಆಗಲಿ, ನನಗ ನೀವು ಆಪೋಶನಾ ಹಾರೀರಂತ, ನಿಮಗ ನಾ ಹಾಕತೀನಂತ. ಲಗೂನ ಊಟಾ ಕೆಲಸಾ ಮುಗಿಸಿದವರೆ (ಅಂದರೆ ನೀವೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಮದ್ದತ ಆಗಿರಿ ಅಂತ ಅರ್ಥಲ್ಲ) ಮೊದಲ ತಯಾರ ಮಾಡಿಟ್ಟ ವಿಡಾ ಬಾಯಾಡಿಸಿಗೋತ ಅಟ್ಟಕ್ಕೂ ಏರೋಂತ. ಒಳ್ಳೇದು ಊಟಕ್ಕೂ ತಾಟು ಎರಡು ಮಾಡಿದರೂ ಹಾಸಿಗಿ ಬೇಕಾರ ಒಂದೂ ಮಾಡೂಂತ ಆತೂ?..... ಥೂ ಸುಡ್ಡಿ ನನಗೂ ನಾಚಿಗಿ ಬರತದ ಹೀಂಗೆಲ್ಲಾ ಬರೀಲಿಕ್ಕಿ. ಇಂಥಾವೆಲ್ಲಾ ಪತ್ರ ಮತ್ತೆ ತಪ್ಪಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಕ್ಕೆಗೆ ಸಿಕ್ಕರೆ ಪಂಚೇತಿ, ಹೌದಲ್ಲೋ? ಏನು ಹುಚ್ಚುಚ್ಚಾರ ಬಡೀತಾವಿವು ಗಂಡಾ-ಹೆಂಣೆ ಅಂದಗಿಂದಾರೂ !

ಹೂಂ. ಇವೊತ್ತಿನ್ನೂ ಸೋಮವಾರ. ರಾತ್ರಿ ಆಗೇದ ಅಂದಮ್ಯಾಲ ಸೋಮವಾರೇನು ಲೆಕ್ಕದೊಳಗಿಲ್ಲ. ಮಂಗಳವಾರ, ಬುಧವಾರ, ಗುರುವಾರ, ಶನಿ ಅಲ್ಲ, ಸುಡ್ಡಿ ಶುಕ್ರವಾರೊಂದದ ಅಲ್ಲಾ ನಡುವೆ. ಓಳತು, ಶುಕ್ರವಾರ ಅಂದರ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ವಾರಲ್ಲಾ ಹಾಂಗೆಲ್ಲಾ ಬೈಬಾರದು.

ಅಂತೂ ಶನಿವಾರ ರಾತ್ರಿ ಆಗೂದು ತಪ್ಪೀತು, ನೀವು ಬರೂದು ತಪ್ಪು ಬ್ಯಾಡ್ಡಿ. ಮಲಕೊಂಡ ಮೋಹನಗ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರ್ಲೆ ಒಂದು ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಸಿಹಿ ಇದರೊಳಗ ಹಾಕಿ ಕಳಿಸೀನಿ.

ನಿಮ್ಮ
—ಶಬರಿ

* * * *

ಬೆಳಗಾವಿ

.....

ಕಾದಿರುವ ಶಬರಿಗೆ,

ರಘುವರನ ವಂದನೆ, ಅಲ್ಲಲ್ಲ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು. ಬೆಳಗಾವಿಯಿಂದ ಬರೆಯುವ ಕೊನೆಯ ಪತ್ರ ಇದು. ಅಂತೇ ಈ ದಿನ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಜಾನಕಿ, ವೇಪರು ಎಲ್ಲಾ ನೆಟ್ಟುಗಾಗಿವೆ.

ಹೋಗ್ಲಿ ಬಿಡು, ವೇಪರ ತೊಗೊಂಡು ಏನು ಮಾಡತಿ. ಮೋಹನನ ಮುತ್ತಿನ ಸವಿ ನೋಡಿ ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಕ್ಕೆ ಕಮಲದ ಮಕರಂದದ ವಾಸನೆ ಬಡೆದು ಭ್ರಂಗದಂತೆ ಹಾರುತ್ತ ಬರಲಿರುವ,

ನಿನ್ನ ರಸಿಕ
—ರಾಮಚಂದ್ರ

* * * *

ತಾ. ಕ.

ಜಾನಕಿ, ಇನ್ನು ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ಪ್ರಸಂಗ ತಪ್ಪಿತು. ಯಕ್ಷನನ್ನು ಅಲಕಾವತಿಗೆ ತೆರಳಲಿದ್ದಾನೆ. ನಾಳೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪತ್ರ ನನಗಿಂತ ಒಂದೆರಡು ತಾಸು ಮೊದಲು ಮಾತ್ರ ಮೇಘದೂತನಂತೆ ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಬರಬಹುದು, ಅಷ್ಟೆ.

ಇತಿ ಪತ್ರಪುರಾಣೇ ರೇವಾಖಂಡೇ ಅಂತಿಮೋಧ್ಯಾಯಃ ಸಮಾಪ್ತಃ.

ನಿನ್ನ

—ಜೀನೋಣ



ವಿದ್ಯಾ ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ಬಡೆದರೂ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಓಲೆ-ಮಾರೋಲಿಗಳ ಸುರುಳಿ ರಾಮನಾಥನ ಕಣ್ಣಮುಂದೆ ಹೊಸದೊಂದು ವಾಕ್ ಚಿತ್ರಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನೆ ಸುಳಿಯಿಸಿತು. ಯಾವದೋ ಯಕ್ಷಿಣೀಲೋಕಕ್ಕೆ ಭಾವರಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹಾರಿಹೋಗಿದ್ದ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಬಾಗಿಲು ಧಡಧಡ ಬಡೆದು ಗಂಭೀರಾಗಲು ರೆಕ್ಕೆ ಕಳಚಿಕೊಂಡು ಅಂತರಿಕ್ಷದಿಂದ ದೊಪ್ಪನೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಓಲೆಗಳ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಲಗುಬಗೆ ಯಿಂದ ಕಸಾಟಿನಲ್ಲಿರಿಸಿ ಹಸಿಯಾದ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಒರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಸ :

‘ ಏನು ವಿದ್ಯಾ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾಯಿತು? ’

‘ ಹೌದು ರಾಮಾ, ಅಫೀಸ ಬಿಟ್ಟುಕೂಡಲೆ ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರು. ‘ಮದಾಂ ಬೇವಾಂ’ ಪಿಕ್ಕರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ’

‘ ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್ ಅಂದರೆ? ’

‘ ಹೌದು, ಪುರುಷರು. ಒಳಗಾದರೂ ಬರುತ್ತೇನೆ ರಾಮಾ. ಆಮೇಲೆ

ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಿಯಂತೆ ನಿನ್ನ ನಿತ್ಯದ ಪುರಾಣ.' ವಿದ್ಯಾ ಕಾಲೊಳಗಿನ 'ಶ್ಯೂಜ್ ಬಿಚ್ಚಿ, ಜಾರ್ಜೆಟ್ ಪತ್ತಲನ್ನು ಭಿರನೆ ಕಳೆದು ತಂತಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ, ಪರಕಾರದ ಮೇಲೆ ಬಾರ್ಥರೂಂಗೆ ಹೋಗಿ 'ವಾಶ್' ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದವಳೆ ತನ್ನ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಟೀಪಾಯ್ ಮೇಲೆ ಕಾದಿದ್ದ ಕವ್ವರ ಒಂದನ್ನು ಒಡೆದು ಕಾಗದ ಬಿಚ್ಚಿ ಓದತೊಡಗಿದಳು. ತಕ್ಷಣವೇ 'ಟೀಬಲ್ ಲ್ಯಾಂಪ್ ಸ್ವಿಚ್ ಆನ್' ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮಾರೋಲೆಯನ್ನೂ ಬರೆದಳು. ಸೂಟ್ ಕೇಸ್ ತೆಗೆದು ಒಂದು ಅಂಚೆ-ಪಾಕೇಟಿನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನಾಲಗೆಯ ತುದಿಯಿಂದ ಪಾಕೇಟಿನ ತುದಿಯನ್ನು ಹಸಿ ಮಾಡುತ್ತ— 'ಹುಡುಗ ಊಟದ ಡಬ್ಬಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆಯೆ ರಾಮ್?' ಎಂದಳು. ರಾಮನಾಥ ಗೋಣು ಹಾಕಿ 'ಹೂಂ' ಎಂದ. ವಿದ್ಯಾ ಪಾಕೇಟು ಮಡಚಿ, 'ನಿನ್ನ ಊಟವಾಗಿದೆಯೆ ರಾಮ್?' ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

' ನನಗೆ ಹಸಿವೆಯಿಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾ.' ರಾಮನಾಥನಿಂದ.

' ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತೆಗೆದುಕೊ. ಒಂದೇ ಡಬ್ಬಿಯೊಳಗೆ ಊಟ ಮಾಡೋಣ.'

ಥಟ್ಟನೆ ರಾಮನಾಥನಿಗೇನೂ ನೆನಪಾಯಿತು. ಸುಮ್ಮನೆ ಹುಸಿ ಮುಗುಳುನಗೆ ನಕ್ಕ. ವಿದ್ಯಾ ಡಬ್ಬಿ ಬಿಚ್ಚಿದಳು. ರಾಮನಾಥನೂ ನಿರ್ವಾಹ ವಿಲ್ಲದೆ ಊಟದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾಡಿದ.

' ನಾಳೆ ನಾನು ಪುಣೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ರಾಮ್. ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣನ ಪತ್ರ ಬಂದಿದೆ. ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ರಾಜಪುತಾನಾದಿಂದ ಪುಣೆಗೆ ವರ್ಗವಾಗಿ ಬಂದಿರುವನೆಂದಿನಲ್ಲ, ಮಿಲಿಟರಿ ಎಂಜಿನಿಯರಿದ್ದವನು? ಅವನದು. ಅಲ್ಲಿಗೇ ನಮ್ಮ ಅಕ್ಕ ಬಂದಿದ್ದಾಳಂತೆ ಡೆಹರಾಡೂನ್‌ನಿಂದ. ಭಾವನೂ ಬಂದಿದ್ದಾರಂತೆ.' ಅಜ್ಜ್ ಎಂದು ತೇಗುತ್ತ ಸುವಾಸಿಕ ಸುಪಾರಿಯ ಚೀಟಿ ಸುಲಿದು ಬಾಯಾಡಿ ಸುತ್ತ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿ, ರಾಮನಾಥನ ಒಪ್ಪಿಗೆಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೂಡ ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ರೇಶನ್ ಕಚೇರಿಗೆ ರಜಾ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಬರೆಯತೊಡಗಿದಳು....

' ಒಂದೇ ಕಲೇದ ತಾಟನೊಳಗೆ ಊಟಾ ಮಾಡಾಣಂತ..... ಮೊದಲ ತಯಾರ ಮಾಡಿಟ್ಟು ವಿಡಾ ಬಾಯಾಡಿಸಿಗೋತ ಅಟ್ಟಕ್ಕ ಏನೋ ಣಂತ....' ರಾಮನಾಥನ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದು ಇನ್ನೂ ಆ ಚಿತ್ರ!.....

‘ ಸಮುದ್ರ ದಂಡೆಯತ್ತ ತಿರುಗಾಡಿ ಬರೋಣವೆ ರಾಮಾ ? ’ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ನಾನೊಲ್ಲೆ. ನನಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬಂದಿದೆ. ’

‘ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ತಿರುಗಾಡಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಬಾಗಿಲು....? ’

‘ ಇರಲಿ. ’

‘ ತೆರೆದೇ ಇರಲಿ ? ’

‘ ಹುಂ. ನಾನು ಎಚ್ಚತ್ತೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ’

‘ ಆಂ? ಆಗಲೆ ನಿದ್ರೆ ಬಂದಿದೆಯೆಂದೆಯಲ್ಲ ? ’

‘ ಮರೆತೆ. ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬರೆಯುವುದಿದೆ ವಿದ್ಯಾ. ’

‘ ನಾಳೆ ನಾನು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವಿಯಂತೆ. ಬಾ ರಾಮಾ ? ’

‘ ನೀನು ಹೋಗಿ ಬಾ ವಿದ್ಯಾ. ’

‘ ಓ. ಕೇ. ’

ವಿದ್ಯಾ ಪಂಜಾಬೀ ಪೈಜಾಮಾ ಧರಿಸಿ, ಒಂದು ನಿಲುವಂಗಿ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು, ಮೇಲೊಂದು ಉತ್ತರೀಯ ಹೊಪ್ಪುಕೊಂಡು, ಕೆಂಪುನರ್ವಣದ ಸೆಲಿಲಾಯ್ಡ್ ಚಪ್ಪಲಿ ಮೆಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಮೂರನೆಯ ಮಜಲಿನಿಂದ ಭಿಂಭಿರಿ ಕಾಲು ಸಪ್ಪಳ ಮಾಡುತ್ತ, ಸಪ್ಪಳಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುಹಾಕುತ್ತ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಶಿವಾಜಿಸಾರ್ಕಿನತ್ತ ನಡೆದಳು.

ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಅವಳೆತ್ತ ಹೋದಳು, ಏಕೆ ಹೋದಳು, ಯಾರೊಡನೆ ಹೋದಳು, ಒಂದೂ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದುದು ಜಾನಕಿಯ ಸರಸಸಹವಾಸ. ಹಸಿದು ಕಂಗಾಲನಾಗಿ ಹರಿದು ತಿನ್ನುವಂತೆ ಓಲೆಗಳನ್ನು ಬಿಚಿ ಓದತೊಡಗಿದನು ಮತ್ತೆ ! ಮತ್ತೆ ಎರಡು ವರುಷದ ಹಿಂದಿನ ಚಿತ್ರಗಳೆಲ್ಲಾ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಸುಳಿದು ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಸ್ವಪ್ನಲೋಕಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದವು.

‘ಇದೊ ಪ್ರಿಯಂವದೆಯ ಫೋಟೋ ಕಳಿಸಿದ್ದೇನೆ....ನೋಡು ಪರಕಾರ ಪೋಲಕ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ನಗುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ.....ಸಂಶಯವನ್ನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟೆ ಮೇಲೆ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಅನ್ನ ಸಿಕ್ಕರೇನು? ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ತರುಣರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀನಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ನಿನ್ನ

ಆಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಸಂಶಯ ಬರಲಾರದೆಂದು ನನ್ನ ನೆತ್ತರದಿಂದ ಬರೆದು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.....

‘ಜಾನಕಿ, ನಿನ್ನ ಆ ಬಾಣಂತಿಯ ಕೋಣೆ, ಅಲ್ಲಿಯ ಲೋಭಾನದ ವಾಸನೆ, ಎಣ್ಣೆ ಅರಿವಿನಿಂದ ನಿನ್ನ ಹಸಿವೆ.....

‘ಆ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಿರುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಜಾನಕಿ ನನಗೆ ನಿನ್ನದೇ ನೆನಪು.....

‘ನಾನು ತಲೆಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮ ಹರಟೆ ಭರಾಟೆಯಿಂದ ನಡೆದಿರಬೇಕು. ಜಾನಕಿ, ಆಗ ನಡೆದಿರಬೇಕೇನು ? ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ನನ ವರ್ಣನೆ.....’

ಜಾನಕಿ, ಜಾನಕಿ, ಜಾನಕಿ ! ಯಾವ ಕವಿತೆಯನ್ನೇ ಇದ್ದಿದರೂ ಅಷ್ಟೆ, ಯಾವ ಕತೆಯನ್ನು ಬರೆದರೂ ಅಷ್ಟೆ. ಜಾನಕಿಯ ನೆನಪೇ ಹೊರತಾಗಿ ಇನ್ನು ಜಾನಕಿ ಬರಲಾರಳು ! ಜಾನಕಿ.... ಬರಲಾರಳು....!’ ಜಾನಕಿ ಬರಲಾರಳು ಎಂಬ ವಿಚಾರ ರ್ಕುಗ್ಗನೆ ಹೊಳೆದಾಗ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತನ್ನನ್ನೆ ತಾನು ನಂಬಲಾರದಂತಾಯಿತು.

ಎರಡು ವರುಷಗಳಾಗುತ್ತ ಬಂತು. ಎರಡು ವರುಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಅವಾಂತರ ! ಲಾಯಿಟು, ನಳ ಇದ್ದ ಮನೆ ಹಿಡಿಯೇಣವೆಂದಿದ್ದಳು ಜಾನಕಿ. ಇಪ್ಪತ್ತುನಾಲ್ಕು ತಾಸೂ ಲಾಯಿಟು ನಳ ಇರುವ ಮನೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ; ಆದರೆ ಜಾನಕಿಯಿಲ್ಲ ! ರಾಮನಾಥನ ಘೋಷಣೆ ಕಸೂತಿಯ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣೆದು ತುಂಬಿ, ಕಟ್ಟು ಹಾಕಿಸಿದ್ದಾಳೆ ಜಾನಕಿ; ಆದರೆ ತಾನೇ ಇಲ್ಲ ! ಬಿ. ಟಿ. ಆದ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆ ನೌಕರಿ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು; ಮುಂಬಯಿ ಯಂತಹ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಿನೌಕರಿ ! ಓರಿಯಂಟಲ್ ಟ್ರಾನ್ಸಲೇಟರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಕನ್ನಡವಿಭಾಗದ ಅಧಿಕಾರಿ. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಟ್ರಾನ್ಸಲೇಟರ ! ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರಕಾರ ! ಆದರೆ ಜಾನಕಿ ಯೊಡನೆ ತನ್ನ ಕನಸನ್ನು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಂತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗದೆ ಹೋದ ರಾಮನಾಥ !

ಎರಡು ವರುಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಅವಾಂತರ ! ಹೊಟ್ಟಿಯ ಮಗು ಒಬ್ಬರ ಪದರಿನಲ್ಲಿ ! ಕೈ ಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತಿ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ! ತಾನೊ

ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ—ಅನಾಥನಾಗಿ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಸಾರ ವೆಂಬ ನಾಟಕ ಹೂಡಿ.....

ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ ! ಎರಡನೆಯ ಸಂಸಾರ ! ಎರಡನೆಯ ಯಾವ ಮಾತನ್ನೆತ್ತಿದರೂ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಬೇಡವೆನಿಸಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಜಾನಕಿಯ ನೆನಪು. ಅದೊಂದೇ ಅವನಿಗೆ ಆಸರವಾಗಿತ್ತು. ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ತಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಕಳೆದ ರಸನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಮತ್ತೆ ಜಾನಕಿಯ ಓಲೆಗಳನ್ನು ಮಗುಚತೊಡಗಿದನು.

‘ನೀವು ಪರೀಕ್ಷಾ ಮುಗಿಸಿ ಬರೋದರೊಳಗ ಇನ್ನೇನು ಸತ್ರಾ-ಉತ್ತರಾ ಹಾಕೋದು ಆಗತದೊ ಇಲ್ಲೋ.....’

‘ನೀವು ಬರೋ ದಿವಸ ನಾನೂ ನಿಮ್ಮ ಮುದ್ದು ಮೋಹನನೂ ಶೃಂಗಾ ರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹಾದೀ ಕಾಯಕೋಶ ಇರತೀವಿ.....’

‘ನಿಮ್ಮ ಹಾದೀ ಕಾಯಕೋಶ ಇರತೀವಿ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ರಾಮನಾಥನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳು ಚುಚ್ಚಿ ಅಲುಗಾಡಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಜಾನಕಿ ಎಲ್ಲಿ ಹಾದಿಕಾಯುತ್ತ ನಿಂತಿರಬಹುದು ?....ಮುದ್ದು ಮೋಹನನನ್ನೂ ತನ್ನನ್ನೂ ನಡುನೀರಲ್ಲೇ ಕೈ ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನಿಂತು ಕೈಮಾಡಿ ಕರೆಯುತ್ತಿರ ಬಹುದು ಜಾನಕಿ ?.....ಹೃದಯದ ಉತ್ಕಟ ಸಂವೇದನೆಯಿಂದ ರಾಮ ನಾಥನು ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟನು. ಎಲ್ಲಿಂದಲಾದರೂ ಜಾನಕಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುತರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದೂ ಸಹ ಹವಣಿಸಿದನು. ಪಾಪ, ಏನೇನೋ ಜಾನಕಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಹೆಣೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ನೆನಪುಗಳು ಚಿತ್ರಭಿತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಸರಣಿಯಾಗಿ ಸುಳಿದು ಹೋದುವು. ಎಲ್ಲ ನೆನಪುಗಳು ಅಚಲವಾಗಿವೆ ಅಮರವಾಗಿವೆ. ಜಾನಕಿಯೊಬ್ಬಳೇ ಇಲ್ಲ. ಜಾನಕಿಯನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಸುಳಿದು ಹೋದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಒಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಸುಖವೆನಿಸಿತು.....

ಆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ನೆನೆದಾಗ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಮಗುವಿನ ಹಾಗೆ ನಡುಕ ಹುಟ್ಟಿ ಭಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೇ ಜಾನಕಿಯ ಕೊನೆಯ ರಾತ್ರಿ ! ಬೆಳಗಾವಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತು ಮೂರೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಜಾನಕಿ ತನ್ನ ಮನೋ-ರಥದ ಸಂಸಾರರಥವನ್ನೇರಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿನ ಜೀವನಯಾತ್ರಿಯನ್ನು

ಮುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಳು.

'I am very sorry for you Mr. Ramnath, the case is out of control' ಡಾಕ್ಟರರು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ರಾಮನಾಥನ ಕೈಯೊಳಗಿದ್ದ ಡಾಕ್ಟರರ ಬ್ಯಾಗು ಕೈತಪ್ಪಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ರಾಮನಾಥನ ಸಲುವಾಗಿ ಮನೆಯವರಂತೆ ತಿಳಿದು ಡಾಕ್ಟರರು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಓಂಗಾದವನಿಗೆ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ರಾಮನಾಥನ ಬಳಿ ಹಣವಿಲ್ಲದಾಗ, 'Never mind' ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರರು ತಾವೇ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಜಾನಕಿ ಮರಣಶಯ್ಯೆಯಲ್ಲೇ ನೋಡಿ ಮರುಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಡಾಕ್ಟರರು, 'ಹೂಂ....ಹೂಂ! ಹಾಗೆ ಮಗುವಿನ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದು.' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಜಾನಕಿ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ಕಣ್ಣೀರು ಕುಡಿದು ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಳು.....'ಇದು ಬರಿ ಅಭಿನಯವೇ ಅಲ್ಲ..... ಇನ್ನೇನಿದ್ದಿರಬಹುದೋ' ಎಂದು ರಾಮನಾಥನು ಕಂಗೆಟ್ಟು ಡಾಕ್ಟರರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಟ್ಟು ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಡಾಕ್ಟರರು ರಾಮನಾಥನ ಸಂಕಟವನ್ನರಿತು ಬೇನೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳದೆ 'ಕೊಝಮಿನ್' ಇಂಜಕ್ಷನ್ ಕೊಟ್ಟಾಗ ರಾಮನಾಥನು ಕದ್ದು ಅದು ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ ಮದ್ದು ಎಂಬ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಲೇಬಲ್ ಓದಹೋದಾಗ ಡಾಕ್ಟರರು ಟ್ರೈಬ್ ಕಸಿದು ಚಲ್ಲಿ ರಾಮನಾಥನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿ 'Do'nt you worry' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು.ಸಾಯುವ ಮುನ್ನಾದಿನ ಕೂಡ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮಿಮಾವಂದಿರನ್ನು ಕರೆಯಿಸುವದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಬಾರದು ಗಾಬರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಜಾನಕಿಯ ಹಟ. ಅವಳ ಹಟವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ತಾನು ಕರೆಯಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತನಗೆ ಅಂತ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಉಂಟಾಯಿತೇನೋ ಎಂದು ಜಾನಕಿ ನಂಬಿ ಎದೆಯೊಡೆದುಕೊಂಡಾಳು ಎಂದು ಅಂಜಿ ರಾಮನಾಥನೂ ಆ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಡಾಕ್ಟರರು, 'Case is out of control' ಎಂದಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಎದೆಯೊಡೆದು ನೀರಾಯಿತು. ಮಗುವಿನ ಹಾಗೆ ಅತ್ತುಬಿಟ್ಟನು. ಶಾಲೆಯ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಾದ ದೇಸಾಯಿ, ಪರಾಂಜಿವೆ ಮಾಸ್ತರರನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದ. ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ತಂತಿ ಕಳಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿಲ್ಲ. ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳು. ಕೇಳಬಾರದವರನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿರಾಸೆಗೊಂಡಿದ್ದರೂ

ತಲೆ ಕೆಟ್ಟು ಕೊನೆಗೆ ಮೋಹನನ ಕೊರಳೊಳಗಿನ ಜೀತಿತಾಳಿ ಮಾರಿ ಬಂದು ಒಂದಿಷ್ಟು ಕೈ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡ. ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ ತಂತಿ ಕಳಿಸಿದ. ಜಾನಕಿಯ ಕೊನೆಯ ಸೇವೆಗೆಂದು, ತನ್ನ ಪ್ರಾಣದ ಪ್ರಾಣವಾದ ಜಾನಕಿಯ ಜೀವರತ್ನವನ್ನು ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೊನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂದು ಸಿವಿಲ್ ಸರ್ಜನ್‌ರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ. ಆದರೇನೂ ಉಪಯೋಗ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೊ ಹೊಮಿಯೊಪಥಿ ಉಪಯೋಗ ಬೀಳಬಹುದೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದಾಗ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿದ. ಆದರೇನೂ ಉಪಯೋಗ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಜಾನಕಿಯ ಜೀವನಪ್ರವಾಹವು ಅನಂತದತ್ತ ಧಾವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಧಾರವಾಡದ ಜನರೂ ಬಂದರು. ಮಗಳನ್ನು ಬದುಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ..... ಸಾಯುವ ವರೆಗೂ ಜಾನಕಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿತ್ತು. ಕೊನೆಯ ನಿಮಿಷ ಸಮೀಪಿಸಿತೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ತೋರಿತೇನೋ, ಮೋಹನನನ್ನು ಸನ್ನೆಯಿಂದ ಸಮೀಪ ಕರೆದಳು. ತಾಯಿ ದುಃಖೋದ್ದೇಗವನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯಲು ತುಟಿ ಕಚ್ಚಿಹಿಡಿದು, ಮೋಹನನನ್ನು ಬಳಿ ಕರೆದು, ಜಾನಕಿಯತ್ತ ಬೊಟ್ಟುಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದಳು. ಜಾನಕಿ ತಾಯಿಯ ಸೆರಗು ಜಗ್ಗಿ ಮೋಹನನ ಪೇಳಿ ಹೊಚ್ಚಿದಳು. ತಾಯಿಗೆ ಅದರ ಅರ್ಥವಾದಾಗ ದುಃಖದ ಉಕ್ಕು ಎದೆಯೊಡೆದು ಚಿಮ್ಮಿ ಬಂತು. ಯಜಮಾನರನ್ನು ಕರೆದಳು ಜಾನಕಿ. ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹಿರಿ-ಕಿರಿಯರ ಪರಿವೆಯಿಲ್ಲದೆ ರಾಮನಾಥನ ಹಣೆಗೆ ಮುತ್ತನಿಟ್ಟಳು. ಜಾನಕಿಗೇಗ ನಾಚಿಕೆಯೆನಿಸಲಿಲ್ಲ ವೇನೋ! 'ಎಸು ಹೇಳುತ್ತೀ ನನಗೆ ಜಾನಕಿ?' ಎಂದು ಆಕ್ರೋಶದಿಂದ ಕೂಗಿಕೊಂಡ ರಾಮನಾಥ. ಜಾನಕಿ ಮಗುವಿನತ್ತ ಬೊಟ್ಟುಮಾಡಿ ತೋರಿದಳು. ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯತ್ತ ಬೊಟ್ಟುಮಾಡಿ ತೋರಿದಳು..... 'ಮತ್ತೀನು ಜಾನಕಿ?' ಎಂದು ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಕೂಗುವ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಜಾನಕಿ ತನ್ನ ಕುಂಕುಮದ ಬೊಟ್ಟು ತೋರಿಸಿದಳು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಇದರ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸಂಜ್ಞೆಗಳಿಂದ ದುಃಖಕ್ಕಿಂತ ಗಾಬರಿಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು ಜಾನಕಿ ಕೊರಳೊಳಗಿನ ಗುಂಡಿನ ಸರ ಕೊಟ್ಟಳು. ಅದರೊಳಗಿನ ಕೀಲಿಕೈ ಹಿಡಿದು ತನ್ನ ಟ್ರಂಕು ತೆಗೆಯಲು ಸೂಚಿಸಿದಳು. ರಾಮನಾಥನು ಯಂತ್ರದಂತೆ ಅವಳ ಅಸ್ಪೃಶೆ ಪಾಲಿಸಿದ. ಟ್ರಂಕು ತೆಗೆಯಿಸಿ ಜಾನಕಿ ತಾನು

ತುಂಬುತ್ತಿರುವ ಜರದ ಫೋಟೊ ಅಚ್ಚನ್ನು ರಾಮನಾಥನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಳು. ರಾಮನಾಥನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಜಾನಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಹೆಣೆ ದಿದ್ದಳು. ಇನ್ನೊಂದು ಸುಳವು ಹಾಗೇ ಇತ್ತು. ಜಾನಕಿ ಇನ್ನೂ ಫೋಟೊ ತೆಗೆಯಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ರಾಮನಾಥನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದವಳು, ಜಾನಕಿ ಹಾಗೇ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟಳು.....

ರಾಮನಾಥನು ಗೋಡೆಗೆ ಹಾಕಿದ ಗಡಿಯಾರದತ್ತ ನೋಡಿದನು. ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೆರಡು ಹೊಡೆಯಲು ಇನ್ನೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳಿದ್ದವು. ಗಡಿಯಾರದ ಬಾಲ ಅತ್ತಿಂದಿತ್ತ ಇತ್ತಿಂದತ್ತ ತೂಗಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ವೆಂಡ್ಯೂಲಮಾಗೆ ಅಂಟಿಸಿದ ಮನುಷ್ಯಾಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರವು ವೆಂಡ್ಯೂಲನೆಂದಿಗೆ ಅತ್ತಿಂದಿತ್ತ ಕಣ್ಣು ಸುಳಿಯಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಮನಾಥ ಹಾಗೇ ಗಡಿಯಾರದ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು ಸುಳಿಯಿಸಿದ. ಜರದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಜರದ ಸುಳವು-ಹೊಳವಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾ-ರಾಮನಾಥರ ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗಳು ಕಂಗೊಳಿಸಿದುವು. ಹನ್ನೆರಡು ಬಡೆಯಿತು. ಹೊರಗೆ ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸಿದ ಸಪ್ಪಳವಾಯಿತು. ಬಂದಿದ್ದವರು ವಿದ್ಯಾ. ಬಂದವಳೇ ಬಾಗಿಲು ಬಂದುಮಾಡಿ ಶ್ಯೂಜ ಬಿಚ್ಚಿ ಬಹುಕೃತ ವೇಷವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದಳು. ಶಯ್ಯಾವೇಷದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಂಚದ ಮೇಲೆಲೀರಿದಳು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ವೇಷ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗವಿರಲಿಲ್ಲ.

* * * *

ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಒಂಟಿಗನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ವಿದ್ಯಾ ಪುಣೆಗೆ ತಮ್ಮಣ್ಣನ ಮನೆಗೆಂದು ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಖಾನಾವಳಿಯ ಕೂಳು ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾ ಇದ್ದಾಗಲಾದರೂ ಅವಳ ಕೈಯಿಂದ ಊಟಮಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ.

ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಖಾನಾವಳಿಯ ಊಟವೆಂದರೇನಿ ಬೇಸರ. ಆದರೂ ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲ. ಒಂದೊಂದು ದಿನಸ ಕಚೇರಿಯಿಂದ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಇರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರೆಡ್ ಆವ್ವೆಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಾಗೇ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಮಲಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಬೇಸಗೆಯ ಬೆಳ್ಳಿಂಗಳಿದ್ದುದರಿಂದ ರಾಮನಾಥನು ಮೇಲ್ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ 'ಬಿಚಾನಾ' ಹಾಕಿ ಮುಸಾಫಿರನಂಕೆ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಮತ್ತೆ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ತನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಏಕಾಂತಜೀವನದ ನೆನಪು ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ರಾಮನಾಥನು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬಂದಾಗ ವಿಧುರನಾಗಿದ್ದ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹಳೆಯ ಮುಗಿಲೆತ್ತರದ ಮಾಳಿಗೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಹನ್ನೊಂದನೆಯವನಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಕೋಣೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದಿದ್ದ.

ಆ ಕನ್ನಡಿಗರ ಕೋಣೆ ಹೊರನಾಡಿನ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗಿಲ್ಲಾ ಅತಿಥಿಗೃಹವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಒಡೆಯರು ಶೂಪಾರ್ಲಿಯವರು. ಶೂಪಾರ್ಲಿ ಶಾಮಾಚಾರ್ಯರೆಂದೇ ಅವರನ್ನು ಗೆಳೆಯರು ಕರೆಯುವುದು. ಶಾಮಾಚಾರ್ಯರು ಸಿ. ಟಿ. ಓ. (ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಟೆಲಿಗ್ರಾಫ್ ಆಫೀಸ) ದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವರುಷಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗಿಲ್ಲಾ ಔದಾರ್ಯ ಆತಿಥ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರುತ್ತ ಕನ್ನಡಿಗರ ಸಂಘಟನಾಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕನ್ನಡ ಚಟುವಟಿಕೆ ಜರುಗಿದರೆ ಶಾಮಾಚಾರ್ಯರ ಸ್ವಯಂಸೇವೆ ಇದ್ದಿರಲೇಬೇಕು.

'ಶಾಮಾಚಾರ, ಎಷ್ಟು ದಿವಸದಿಂದ ಇದೊಂದು ಕೋಣೆ ಹಿಡಕೊಂಡು ಇದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮದು ಮದುವೆ ಆಗಿಲ್ಲೇನು?' ಎಂದು ಅನೇಕರು ಶಾಮಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಇಲ್ಲಾ, :ವರ್ಷದೊಳಗ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಬಾಣಂತನ ಅಂದಮ್ಯಾಲೆ ಮನೆಯವರು ತೌರುಮನಿಗೆ ಅಂದರ ಜಮಖಂಡಿಗೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗತದ'-ಎಂದು ಶಾಮಾಚಾರ್ಯರ ಜಮಖಂಡಿಯ ಗೆಳೆಯರೊಬ್ಬರು—ಅವರೂ ಸಿ. ಟಿ. ಓ. ದಲ್ಲೇ ಕೆಲಸಮಾಡುವವರು— ಅನೇಕ ಸಲ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಿದ್ದೂ ಉಂಟು.

'ಅಂದರ ಶಾಮಾಚಾರ ಸಂಸಾರನೂ ಇದೇ ಕೋಣೆಯೊಳಗ ಏನು?' ಏಂದೊಬ್ಬರು ಪ್ರಾಂಜಲಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಕುತೂಹಲ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ—

'ಇಲ್ಲಾ, ಗಿರಗಾಂವದೊಳಗ ನಮ್ಮ ಷಡ್ಕರೊಬ್ಬರು ಇರತಾರ. ಗವ್ವಮೆಂಟ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಪ್ರೆಸ್ಸಿನೊಳಗ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಾರ. ಸಂಸಾರದ

ಮಟ್ಟಿಗೆ—ಅಂದರ ಊಟ-ಉಪಚಾರಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲೇ ಹೋಗತೀರತೀನಿ ಮನೆಯವ ರಿದ್ದಾಗ ' ಎಂದು ಶಾಮಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಾಂಜಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರಾಂಜಲ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಂತೈಸಿದ್ದುಂಟು.

ರಾಮನಾಥನು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಶಾಮಾಚಾರ್ಯರೇ ಓ. ಟಿ. ಆಫೀಸಿನ ವರೆಗೆ ಹೋಗಿ ರಾಮನಾಥನ -ಗುರುತುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವನ ಗಂಟುಗದಡಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅತಿಥಿಗೃಹಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಿದ್ದರು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಶಾಮಾಚಾರ್ಯರ ಕೋಣೆಯ ಉಪಯೋಗ ಒಂದು ' Cloak-room ' ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಹಸಿದು ದಣಿದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಉದರನಿರ್ವಾಹದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಹಾರ ಮುಗಿಸಿ, ಕುಂಟುತ್ತ ಕೂರುತ್ತ ಮುಗಿಲೆತ್ತರ ವಾಳಿಗೆ ಯನ್ನೇರಿ ಕೋಣೆಯೊಳಗಿನ ಹಾಸಿಗೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ಒಮ್ಮೆ 'ಬೆರೇಸ್' ಹತ್ತಿದನೆಂದರೆ ಉಶೈಂದು ಕಾಲು ಚಾಚಿ, ಅಂಗಾತನಾಗಿ ಚಿಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರಾಮರ ಜೊತೆಗೆ, ಸರಸಲಾಸಗೈಯುವವರಂತೆ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮನಾಥ. ಬರುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾಯಿತೆಂದರೆ ಹಾಸಿಗೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಎರಡು-ಮೂರು ಮಜಲು ಏರುವುದೆಂದರೆ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಜಾಗ ಗೆದ್ದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಜಲು ಮಜಲಿಗೂ ಕಟಾಂಜನದ ತುಂಬ ಚಾಳಿನ ಜನರು ಗಂಡು ಕಣ್ಣಿನ ಅಂತರವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಲಾಗಿ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಅಲ್ಲೊಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲೊಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ನವದಂಪತಿಗಳು ಕವಿನೆರಳಿನಲ್ಲಿ, ಎಲಡಿಕೆ ಮೆಲ್ಲುತ್ತ, ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಸರಸಲಾಸ ಮಾಡುತ್ತ, ರಸನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ರಾಮನಾಥನು ನೋಡಿದಾಗ, ಇಂತಹ ಕೂಲಿಕಾರ ಜನರೂ ಎಷ್ಟು ಸುಖದಿಂದಿರುವರಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡು ಅವರ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಅಸೂಯೆ ತಾಳದೆ, ತನ್ನ ಅನವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ತಾನೇ ಮರು ಗುತ್ತ ಹಾಗೇ ಮೇಲಕ್ಕೇರಿ ಅದೇ ವಿಚಾರದ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ನಿವ್ರೆಬಾರದೆ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಿನ ನೆನಹುಗಳನ್ನೇ ರೂಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಪಾಡು ರಾಮನಾಥನದಾಗಿತ್ತು.

ಈಗ ವಿದ್ಯಾ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ತನ್ನ ಬಾಳಿನ ತೆರವನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಾಳೆ. ಕಳಚಿ ಹೋದ ಕೈಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಅದರೂ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಲ್ಲ. ಈಗ ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗನಾಗಿ ಮೇಲ್ಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರಾಮರನ್ನು

ನೋಡುತ್ತ ಮಲಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಾಗ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ನೆನಪು—ಶೂರ್ಪಾಲಿ ಶಾಮಾಚಾರ್ಯರ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ದಿನಗಳು!....

ಜಾನಕಿಯ ಆಸ್ಥೆಯೆಷ್ಟು ? ಉತ್ಸಾಹವೆಷ್ಟು ? ಅದೇ ಜಾನಕಿಯಿದ್ದು ಬೆಳಗಾಂವಿಯಿಂದ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಜಾನಕೀ ವೋಹನರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಇದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದದಾದರೆ ?.... ಇದು ಆರಮನೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು ! ತಾನು ರಾಜನಂತಿರುತ್ತಿದ್ದ ! ' ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಿಚ್ಚು ಹಚ್ಚು ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ! ದುರ್ದೈವಿ ಜಾನಕಿ ! ಬೆಳಗಾಂವಿಯ ಜೀವನವನ್ನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಲಿಲ್ಲ, ಅನಂದಿಸಲಿಲ್ಲ. ಜಾನಕಿ ದುರ್ದೈವಿಯಲ್ಲ, ತಾನೇ ದುರ್ದೈವಿ ! ಅಂತಹ ಸರಸ ಜೊತೆಗಾತಿಯನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಂಡು ಜಿನಕ್ಕೊಂದು ಜೋಡು ಬೇಕೆಂದು ಮುಂಬಯಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲಿತ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕೈ ಹಿಡಿದ. ರಜಸ್ವರ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುವ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡ.....

ತಾನೇಕೆ ಈ ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗಂಟು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿತ್ತು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ನಿಂತಾಗ ಆ ದುರ್ಬಲ ನಿಮಿಷವನ್ನು ನೆನೆದು ತಾನೇ ನಾಚಿ ತಲೆ ಕೆಳಗೆ ಹಾಕಿದನು.....

ಮುಂಬಯಿಯಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಮಯಾನಗರದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು, ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಧುರನು ನೀತಿಮರ್ಯಾದೆಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಬದುಕುವುದು ಕಠಿಣ. ಹೆಜ್ಜೆಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಮಾಯೆಯ ಬಲೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಟ್ರಾಮು-ಟ್ರೀನುಗಳ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ, ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳೆಂಬ ಭೇದಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಜೀವಂತ ಸರಕುಗಳು ಒಳಗೆ ಅಡಕಲೇರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸ್ತ್ರೀಸ್ವರ್ವವೆಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಆ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಚುರುಕು ಹತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಹೆಣ್ಣುಗಳು ತಿಳಿದು ಮಾಡುತ್ತವೆಯೋ ತಿಳಿಯದೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತವೆಯೋ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಟ್ರಾಮುಗಳಲ್ಲಿ, ಲೋಕಲ್ ಟ್ರೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶದ ಬಾಯಿಗೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟು ಹಾಯ್ದಾಡುವ ಜನರಿಂದ ಮುಟ್ಟಿಗೆಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಯಾವುದೂ ಎಗ್ಗಿಲ್ಲದೆ ಕಟ್ಟಾಡಿಸಿದಂತೆ ಒಳಗೊಳಗೇ ನಗುತ್ತಿರುವ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ರಾಮನಾಥನ ಗಾಂಭೀರ್ಯವೂ ಶಿಥಿಲಿಸಿ

ತತ್ತರಿಸುವಂತಾಗಿದ್ದರೆ ಅಚ್ಚರಿಯಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಹೆಣ್ಣು-ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಸೊಗಸೆತ್ತ ಬಂತು, ಶೃಂಗಾರವೆತ್ತ ಬಂತು, ಸೌಂದರ್ಯವೆತ್ತ ಬಂತು? ಬಾ:ಬ್ ಮಾಡಿಸಿ ಫ್ರಾ:ಕ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೆದೆಯೇರಿಸಿದ ಯೋಧನೆಂತೆ ಎದೆಯೇರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸುತ್ತಲಿನವರಿಗೆ ಮೈಗೆ ಬಳೆದುಕೊಂಡ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾ ನಿಂತರೂ ಅಷ್ಟೇ ದೇಹಕೊಂದು ಗೋಲು ಸುತ್ತಿ, ಒಳಗಿನ ಬಾ:ಡಿಗಾಗಿ ಬ್ಲೋವ್ನು ತೊಟ್ಟು ಕೈಯೊಳಗೊಂದು ಹೆಣಿಕೆಯ ಕೈ-ಹಿಡಿಕೆಯ ಚೀಲ ಹಿಡಿದು, ಕ್ಷಣ-ಕೊಮ್ಮೆ ತಲೆಯ ಹಿಂದೆ ಜೋಲು ಬಿದ್ದ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದರೂ ಅಷ್ಟೇ. ಆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸೊಗಸುಗಾರಿಕೆ, ನಯ, ಸೌಕುಮಾರ್ಯ ರಸವಂತಿಕೆಗಳಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಬರೆ ದೇಹಗಳಷ್ಟೆ !

ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮೀನದ ಪೇಟೆಗಳಿಂದ ಮೂಗು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬರುವ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಕಣ್ಣೂ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಒಳಿತೆನಿಸುವಂತಿತ್ತು. ಮೀನಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿರುವ ತರುಣ ನೀರಿಯರು ಮೊಕಕಾಲ ಮೇಲೇರಿಸಿ ಹೇಗೊ ಸುತ್ತಿದ ಒಂದು ಸೀರೆ, ಸೌಂದರ್ಯರಾಶಿಯೆನಿಸಿದ್ದರೂ ಸೆರೆಹಿಡಿಯುವ ಮುಖಲಕ್ಷಣ, ತುಂಬಿದ ತಾರುಣ್ಯಗಳಿಂದ ಮೀನಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ಮೀನಾಸ್ತಿಯರೆ ದೃಷ್ಟಿಯ ಜಾಲ ಹಾಸಿ, ಕೊಳ್ಳಬಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೇಟೆಯ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಮೀನದ ಪೇಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಶಿರಾಶಿಯಾಗಿ ಬಿದ್ದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ನಿರ್ಜೀವ ಜಂತುಗಳು ಮನುಷ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ 'ಇಂತಹ ಮೀನಗಾರರ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ನೀವೂ ಬೀಳಬೇಡಿರಿ' ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿತ್ತು. ಒಂದೆರಡು ಸಲ ರಾಮನಾಥನು ಮೋಜಿನಿಂದ ಮೀನದ ಪೇಟೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಬಂದರೂ ತಾನು ಮೀನದ ಗಿರಾಕಿ ಅಲ್ಲವೆಂದು ತನ್ನೊಳಗೇ ಸವಾಧಾನಪಟ್ಟನು.

ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆಯಂತೂ ದಾದರಿನಿಂದ ಗಿರಗಾಂವಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ 'ಫೆರಾಸ್ ರೋಡ್' ಬಂದಾಗ ಇಕ್ಕಲದಲ್ಲಿ ನೆಲದಿಂದ ಮೂರು ಮಜಲುಗಳ ವರೆಗೆ ಮಾರಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತವೆನಿಸುವ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ದೇಹಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಮನೆಯ ಮಜಲಿನಂತೆ ಕೌರೂಪ್ಯದ ಶಿಖರವನ್ನೇರಿ ಆದ-ರೊಳಗೇ ಜಂಭಬಟ್ಟು ಅಟ್ಟಹಾಸದಿಂದ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವ ಹೆಣ್ಣು-ಜಾತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ, ಒಂದೇ ವಿಚಾರ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ತನ್ನ ಜಾನಕಿ ಇಂತಹ ನರಕ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ-ರಥ ನಡಸುವ ಮೊದಲೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಪುಣ್ಯವಂತಿಯಾದಳು ಎಂದು.

ದಿನದಿನವೂ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಅಸಹ್ಯವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿಯೆ ರಾಮನಾಥನಿಗೂ ಅದು ದಡ್ಡುಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಮಟನ್ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೋ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಡಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಮುದುರಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಆಗದು, ಹೆಣ್ಣಿನ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಹೆಣ್ಣಿಗಿಂತ ನೂರ್ಮಡಿ ತಾನೇ ನಾಚಿ ಮುಖ ಕೆಳಗೆ ಹಾಕಿದರೆ ತನ್ನನ್ನೇ ನೋಡಿ ಜನರು ನಗಬಹುದು, ತಾನು ಕುಳಿತ ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣೊಂದು ದಿಗ್ಗನೆ ಬಂದು ಕುಳಿತಾಗ ತಾನೇ ನಾಚಿ ಬದಿಗೆ ಸರಿದರೆ ನಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬೆಲ್ಲಾ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ರಾಮನಾಥನೂ ಬರಬರುತ್ತ ಮುಂಬಯಿಯ ಪಾತಾವರಣ-ದಲ್ಲಿ ಮೈ-ಛಳ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು.

.....ಆ ದಿನ ಶನಿವಾರ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಒಂದು ಗಂಟೆಗೇನೆ ಕಚೇರಿಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವು. ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳದ ಉರಿ ಆಗಲೆ ಪ್ರಖರವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 'ಫ್ಲೊರಾ ಫೌಂಟನ್' ನಿಂದ ಟ್ರಾಮ್ ಆಗಲಿ ಬಸ್ ಆಗಲಿ ಹಿಡಿಯುವುದೆಂದರೆ ಒಂದು ರೇಸ್ ಗೆದ್ದಂತೆಯೆ. ರಾಮನಾಥನು ಕಚೇರಿ ಮುಗಿಸಿ ಧೋಬಿತಲಾವ ಟ್ರಾಮ್ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಟ್ರಾಮ್ ತುಂಬಿ ಸ್ಥಳ ವಿಲ್ಲದೆ ಬಸ್ಸಿಗೆ ಹಾತೊರೆದು ಅತ್ತ ಧಾವಿಸುವುದು; ಅಷ್ಟರೊಳಗೇ ಬಸ್ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲು ಮತ್ತೆ ಟ್ರಾಮಿಗೂ, ಮತ್ತೊಂದು 'ರೂಟ್' ಬಸ್ಸಿಗೂ ಓಡಾಡುವ ಹೊಯ್ದಾಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಾಹನವೂ ದೊರಕದೆ ಅತ್ಯಂತ ನಿರಾಸೆಯಿಂದ ಪುನಃ ಟ್ರಾಮ್ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾಂಡಿಗೇ ಬಂದನು. ಟ್ರಾಮೂ ಬಿಡುವದರಲ್ಲಿತ್ತು. ನಿಯಮಬಾಹ್ಯವಾದರೂ ಅನಿವಾರ್ಯಪ್ರಸಂಗವೆಂದು ಗಡಬಡಿಸಿ ಟ್ರಾಮಿನ ಮುಂಭಾಗದಿಂದಲೆ ಏರಿದನು. ಡ್ರೈವ್ವರನೂ ಸಹಾನುಭೂತಿಯವನಿದ್ದುದರಿಂದ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕು ಸುಮ್ಮನಾದನು. ಕಂಡಕ್ಕರನು ಧಾರ ಜಗ್ಗಿ ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸಿದನು. ಖಟ್-ಖಟ್ ಸಪ್ಪಳ ಮಾಡುತ್ತ ಟ್ರಾಮು ಮುಂಜರಿಯಿತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ತರುಣಿಯೊಬ್ಬಳು ಹೆಗಲಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಮನಿಬ್ಯಾಗನ್ನು ಎಡಗೈಯಿಂದ ಬೆನ್ನಹಿಂದೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಗಾಗಲ್ಸ್ ತೆಗೆದು ಹಿಡಿದು 'ಹೋಲ್ಡಾನ್' ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತ

ಧಾವಿಸುತ್ತ ಟ್ರಾಮು ಏರಲೆತ್ತಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಅಸಹಾಯಸ್ಥಿತಿಗೆ ರಾಮ ನಾಥನು ತೀರ ಸಹಜವಾಗಿ, 'Instinctively' ಎಂಬಂತೆ ಕೈಚಾಚಿದನು. ಚಾಚಿದ ಕೈಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿ ತರುಣಿ ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಟ್ರಾಮ್ ಏರಿದಳು. ಬಹಳ ವಿನಯವಿಂದ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕಳು, 'Thank you for offering your hand' (ಕೈನೀಡಿದ್ದ ಕೃಪೆಗೆ ನೆನಕೆಗಳು.) ಎಂದಳು. 'Thank you for seeking it' (ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದ ಕೃಪೆಗೆ ನಿಮಗೆ....) ಎಂದು ರಾಮನಾಥ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು. ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಏನೋ ವ್ಯಂಗ್ಯಾರ್ಥವಿದ್ದರ ಬೇಕೆಂದು ಅಮೇಲೆ ತರುಣಿಗೆ ಹೊಳೆದಿರಬೇಕು. ಆದರೂ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ಯಿಂದಲೆ ಉತ್ತರ ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಕಂಡಕ್ಕರನು ತಿಕೆಟ್ ಹಂಚುತ್ತ ಬಂದನು. ತರುಣಿ ಹತ್ತಿರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟು ಕೊಟ್ಟು 'ಮೆಟ್ರೋ' ಎಂದಳು. ಕಂಡಕ್ಕರನು 'ನೋ ಚೇಂಜ್' (ಚಿಲ್ಲರಿಲ್ಲ) ಎಂದು ಸನ್ನೆಮಾಡಿ ನೋಟು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕೊಟ್ಟು. 'ಮಸಗ ಕಾಯ ಕರಾಯಚ?' (ಹಾಗಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು!) ತರುಣಿ ಗೊಂದಲಗೆಟ್ಟಳು. ರಾಮನಾಥನು ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ, 'Never mind' (ಸರವಾಯಿಲ್ಲ) ಎಂದವನೆ ಎರಡಾಣೆಯ ಚೂರು ಕೊಟ್ಟು, 'ದೋನ್ ಮೆಟ್ರೋ' ಎಂದನು. ಎರಡೂ ತಿಕೆಟು ಮಾಡಿ ತನ್ನ ರಿಕ್ಷಾವಾಚಿನ ಬೆನ್ನಿಗಾಣಿಸಿದನು. ತರುಣಿ ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ಣಮುಖದಿಂದ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಹತ್ತಿರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟು ಕೊಟ್ಟು, 'ನಂತರ ತುಮಿ ಚೇಂಜ್ ದ್ಯಾ' (ಆನಂತರ ಚಿಲ್ಲರು ಕೊಡಬಹುದು ನೀವು.) ಎಂದಳು. 'That's all right. You have it' (ಸರಿ. ಸರಿ. ಇರಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರವೆ ಇರಲಿ.) ಎಂದು ರಾಮನಾಥ ಬಲವಂತದಿಂದ ಮರಳಿ ಕೊಟ್ಟು. ಬದಿಬದಿಗೆ ನಿಂತುಕೊಂಡೇ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿ ಧೋಬಿತಲಾವಿಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಇಳಿದರು. 'ಆಚ್ಯಾ, 'Thanks very much' (ಬಹಳ ಉಪಕಾರವಾಯ್ತು.) ಎಂದು ತರುಣಿ ಮೆಟ್ರೋ ಥಿಯೇಟರಿನತ್ತ ನಡೆದಳು. ರಾಮನಾಥನೂ 'Thank you' ಎಂದು ಬೆರಳಿನಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಬದಿಯ ಹೋಟೆಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಂಪು ಪಾನೀಯ ಸೇವಿಸಿ ತುಸು ವಿಶ್ರಮಿಸಿದ. ತುಸು ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ 'ಮೆಟ್ರೋ' ಥಿಯೇಟರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮ್ಯಾಟಿನಿ ಆಟದ ಒಂದು 'ಅಡ್ವಾನ್ಸ್' ಟಿಕೆಟ್ ಕೊಂಡುಕೊಂಡ. 'ಬೇದಿಂಗ್ ಬ್ಯೂಟಿ' ನಡೆದು ಒಂದು ವಾರ

ಕಳೆದು ಹೋದುದರಿಂದ ಒಂದೂಕಾಲು ರೂಪಾಯಿಯ ತಿಕೆಟ್ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಒಳಗೆ 'Air-condition' ನಲ್ಲೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಯ್ ಎನಿಸಿ ಹೊರಗಿನ ತಾಪವನ್ನೂ ಮರೆಯಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡು ಪ್ರವೇಶ ದ್ವಾರವು ತೆರೆಯುತ್ತಲೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಅಂಕೆಯ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಕುರ್ಚಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕಾಲು ಚಾಚಿ ಆಕಳಿಸಿ, ಕೋಟು ತೆಗೆದು ಮಡಚಿ ಕೈಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡನು. ಸಿನೇಮಾ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಿದ್ದಾಗ ನಸುಗತ್ತಲೆಯೊಳಗಿಂದ ಓರ್ವ ತರುಣಿ ದ್ವಾರಪಾಲಕನ ಟಾರ್ಚಿನ ಬೆಳಕನ್ನನುಸರಿಸಿ ಬಂದು, ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದ ಮನಿಬ್ಯಾಗನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಂಗೈಯಿಂದ ಹಿಂಬದಿಯ ಸೀರೆ ಯನ್ನು ಮೆಲ್ಲನೆ ತಿಡೀಕೊಂಡು ನಯವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ಬ್ಯಾಗಿನಿಂದ ಅಂಗೈಯಗಲ ಕರವಸ್ತ್ರ ತೆಗೆದು ಬೆವರೊರಿಸಿಕೊಂಡು, ಚಿಕ್ಕ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ ನೋಡಿಕೊಂಡು, ಕೂದಲು ಓರಣಗೊಳಿಸಿ, ಬ್ಯಾಗ ಮುಚ್ಚಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ತನ್ನೊಳಗೆ, ಕೇಳಿಸದ ಹಾಗೆ ಸಿಳ್ಳು ಹಾಕುತ್ತ ಎಡಬಲಕ್ಕೆ ನೋಡಿದಳು. ಭಗ್ಗನೆ ಅವಳ ಬಿಸಿಯುಸಿರು, ನೈವಾಸನೆ ಬಡೆದು ರಾಮನಾಥ ಕುತೂಹಲ ದಿಂದ ಆಚೆಗೆ ಮುಖ ತಿರುವಿದ. ಗುರುತಿನ ಮುಖ! 'You have come for the Bathing Beauty'; (ಏನು : ಬೇದಿಂಗ್ ಬ್ಯೂಟಿ ನೋಡ್ಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀರಾ ?) ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಗೆಯಾಡಿದಳಾಕೆ. 'Yes only Bathing Beauty, not soothing beauty' (ಹೌದು ಬೇದಿಂಗ್ ಬ್ಯೂಟಿ ಮಾತ್ರ; ಇನ್ನೇನೂ ಅಲ್ಲ.) ಎಂದುತ್ತರಿಸಿದ. ಅವಳೂ ನಕ್ಕಳು. ನಸುಕೊತ್ತು ಮೌನ. 'How is it, your number is only next to mine?' (ಅದು ಹೇಗೆ, ನಿಮ್ಮ ನಂಬರು ನನ್ನ ಹತ್ತರವೇ ಬಂದದ್ದು ?) ಎಂದಳಾಕೆ.

'To give you a helping hand.' (ನಿಮಗೆ ನೆರವಿನ ಕೈ ನೀಡುವ ದಕ್ಕಾಗಿ.)

'You want to offer your hand again?' ((ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೈ ನೀಡಬೇಕೆಂದಿರಾ ?)

ಇಬ್ಬರೂ ಜೋರಾಗಿಯೆ ನಕ್ಕರು. ಮರುಕ್ಷಣವೇ 'offer your

hand again' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ದ್ವಂದ್ವಾರ್ಥವು ಅವನನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಧೀರನನ್ನು ಮಾಡಿತು. ಆದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಕೊಡದೆ ಹಾಗೇ ಸರಸಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮುಂದರಿಸಿದ—

' You have come alone ? ' (ಒಬ್ಬರೇ ಬಂದಿದ್ದೀರಾ?)

' Yes. And yourself ? ' (ಹೌದು. ನೀವು ?)

' Alone. I did not want to miss it today. ? ' (ಹೌದು ನಾನೂ ಒಬ್ಬಳೇ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಇಂದು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಬಂದೆ.)

' Have you seen this Bathing Beauty once before ? ' (ಬೇದಿಂಗ್ ಬ್ಯಾಟಿ ಈ ಮೊದಲೇ ನೋಡಿದ್ದೀರಾ ?)

' Not this one... ' (ಈ ಬೇದಿಂಗ್ ಬ್ಯಾಟಿ ಅಲ್ಲ.....)

' ನಾಹಿ ತಸರ ?.....ಯಮನಾಜಳಿ ಬ್ಯಾಟಿ ಮಣತಾ ಕಾಯ್ ? ' (ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ' ಯಮನಾ ಜಳಿ ಬ್ಯಾಟಿ ' ಏನು ಮತ್ತೆ ?) ಇಬ್ಬರೂ ಜೋರಾಗಿ ನಕ್ಕರು.

' I say, in which department do you work ? ' (ಅಲ್ಲ, ನೀವು ಯಾವ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ?) ಸಲುಗೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು ತರುಣಿ.

' ಓ. ಟಿ. ಓ. ಆಫೀಸ ' ರಾಮನಾಥನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತ, ' And yourself ? ' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ.

' This Rationing department , ' ಬೇಸರಪಟ್ಟಂತೆ ಹೇಳಿದಳಾಕೆ.

' Oh ! so you are a rational animal. '

' ಹೂಂ ? And yourself... ? '

' I am an emotional animal. ' ತರುಣಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವೆನಿಸದಂತೆ ಸೌಮ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ ರಾಮನಾಥ.

' What is your native place ? '

' Dharwar. '

' I see ! '

' And yourself ? '

' I belong to South-Kanara. '

‘ You know Kannada ? ’

‘ Yes, and your mother-tongue must be Canarese. ’

‘ Not Canarese but Kannada... ಇದೇನು ನೀವು ಕನ್ನಡ ಬಲ್ಲವರೂ ಕ್ಯಾನರೀಜ ಅಂತೀರಲ್ಲ ? ’

ತರುಣಿ ನಕ್ಕು — ‘ Is there a G. R. to that effect ? ’ ಎಂದಳು.

‘ ಹುಂ! G. R. ಅಷ್ಟೇ ಯಾಕೆ, Canarese ಅಂದರೆ ಖಚ್ಚೀ ಆದೀತು! ’

ಇಬ್ಬರ ನಗೆಯ ಪ್ರವಾಹಗಳೂ ಸಂಗಮವಾಗುವಷ್ಟರೊಳಗೇ ‘ ಶೋ ’ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆ ತರುಣಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಮಾತು ಕೇಳಿದಾಗಿನಿಂದ ಏನೋ ಒಂದು ಆತ್ಮೀಯಭಾವನೆ, ಅಭಿಮಾನಗಳು ರಾಮನಾಥನಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಗೊಂಡುವು. ಈ ಆತ್ಮೀಯಭಾವನೆ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ‘ Bathing Beauty ’ ಯೊಳಗಿನ ಕೆಲಕೆಲವು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ನಕ್ಕು ಆನಂದಿಸುವಷ್ಟು ಸಲಿಗೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

‘ ಹಾಗಾದರೆ ಇಷ್ಟೊತ್ತಿನವರೆಗೂ ಒಂದೂ ಕನ್ನಡ ಮಾತಾಡದೆ ಬರಿ ಇಂಗ್ಲೀಜಿ ಮರಾಠಿ ಆಡಿದಿರಲ್ಲ ? ’

‘ ಮುಂಬಯಿಯೊಳಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕನ್ನಡ ಹೇಗೆ ಮಾತಾಡುವುದು ? ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಕನ್ನಡಿಗರೂ ಅನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ’

‘ ನಿಮ್ಮ ಹರುಕುಮುರುಕು ಮರಾಠಿಯಿಂದ.... ’ ಇಬ್ಬರೂ ಜೋರಾಗಿ ನಕ್ಕರು.

‘ ನಿಮಗೂ ಮರಾಠಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೋದಿಲ್ಲ ಹಾಗಾದರೆ ? ’ ರಾಮನಾಥ ಕೇಳಿದ.

‘ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಎನಿಸಿತು ? ’

‘ ಮರಾಠಿಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಲಿಂಗಭೇದಗಳು ನನಗೇನು ತಿಳಿಯಬೇಕು ? ’

‘ ಸ್ಥೂಲಭೇದವಾದರೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದಲ್ಲ ? ’

‘ ಹುಂ! ಗಂಡಸರು ಯಾರು ಹೆಂಗಸರು ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ’

‘ ಸರಿ. ಅಷ್ಟಾದರೂ ತಿಳಿದರೆ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ’

ರಾಮನಾಥನು ಅದೇ ನಗೆಯ ಓಘದಲ್ಲಿ ‘ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಜನರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಿಕ್ಕೆ, ಲೋಕಲ್ ಗಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ, ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನೋದಲು ತೊಡಗಬೇಕು. ಕನ್ನಡಭ್ರಮರಗಳು ಕನ್ನಡದ ವಾಸನೆಗೆ ಹಾರುತ್ತ ಬರುತ್ತವೆ. ’

‘ ಹೌದು, ಅವೇನು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಕಾರಂತರ ‘ಮರಳಿ-ಮಣ್ಣಿಗೆ’ ಮುಗಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಾನು ಅನೇಕ ಜನರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ’

‘ ಗಂಡಸರದೊ ಹೆಂಗಸರದೊ ? ’

‘ ಕನ್ನಡಿಗರದು. ’

‘ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೂ ಲಿಂಗಭೇದವಿಲ್ಲೇನು ? ’

ಸಿನೇಮವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾರಂಭವ ಸುದ್ದಿ-ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಟೀಲರಗಳಿಗೆ ಪೊದಲಾಗಿ, ತಮಗೆ ಗದ್ದಲವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಸಂಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಎಡಬಲದವರು ಇವರತ್ತ ದುರುದುರು ನೋಡಿ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಇವರೂ ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾದರು. ಮಧ್ಯಂತರದ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯ ವರೆಗೆ ತುಟಿ ಎರಡು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಕಣ್ಣು-ಮುಗುಳುನಗೆಗಳಿಂದಲೆ ವಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗಾಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಒದಗುವ ಸ್ಪರ್ಶಗಳು ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಇನ್ನಷ್ಟು ಆತ್ಮೀಯತೆಯನ್ನೆ ತರುತ್ತಿದ್ದುವಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ಅವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ಪರ್ಶದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ ಸಹ, ಒಳಗೊಳಗೇ ಅನುಭವಿಸಿದರೂ, ಹೊರಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ತೋರಗೊಡಲಿಲ್ಲ. ಇವರಿಂದ ರಾಮನಾಥನಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಕೈಸೋಂಕು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತೆಂದರೂ ಆ ತರುಣಿ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸಿನವಳೆಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ವಿಚಿತ್ರ ಅನುಭವ. ಈ ಹಿತಸ್ಪರ್ಶದ ಸೋಂಕೇ ಇಲ್ಲದ ಅವನಿಗೆ ಏನೊ ಒಂದು ಸಿಗಬಾರದ ಸುಖ ಸಿಕ್ಕಂತಾಯಿತು.

‘ Interval ’ ಆಯಿತು. ದೀಪ ಹತ್ತಿದಾಗ ರಾಮನಾಥನ ನಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಪೆಚ್ಚುತನವಿತ್ತು. ಅದರ ಅರ್ಥ ಆ ತರುಣಿಗಾದರೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಕೆ ಏನೂ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ, ಎಂದರೆ ಆಕ್ಷೇಪವೇತಲಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ‘ಆರೇಂಜ-ಜ್ಯೂಸ್’ ಪಾನಮಾಡಿದರು.

ವಿಶೇಷ ನಾತು-ಕತೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುವಷ್ಟರಲ್ಲೆ ಮತ್ತೆ ಕತ್ತಲೆಯಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗ್ಲಾಸುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬದಿಗೇ ಇಟ್ಟರು. ' ಇವು ನಮ್ಮೂರ ಆಡಿಕೆ ' ಎಂದು ರಾಮನಾಥನು ಒಂದೆರಡು ರಾಶಿಯ ಹೋಳು ಕೊಟ್ಟನು. ತರುಣಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಳು. ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ 'ಡ್ರಿಂಕ್ಸ್' ನವನು ಗ್ಲಾಸು, ರೊಕ್ಕಗಳಿಗಾಗಿ ಬಂದನು. ರಾಮನಾಥನೇ ರೊಕ್ಕ ಕೊಟ್ಟನು. ಗ್ಲಾಸುಗಳಿಗಾಗಿ ಕುರ್ಚಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿದಾಗ ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ತರುಣಿಯ ಪಾದಸ್ಪರ್ಶವಾಯಿತು. ಕಾಲು ತಾಕಿದಾಗೊಮ್ಮೆ ತರುಣಿ ' I am sorry ' (ಕ್ಷಮಿಸಿ). ಎನ್ನುವಳು. ರಾಮನಾಥನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಗ್ಲಾಸು ಹುಡುಕತೊಡಗಿದನು. ಗ್ಲಾಸು ಸಿಕ್ಕವು. ಇನ್ನೇನು ಮತ್ತೆ ದೀಪ ಆರುವ ದಾರಿ ಕಾಯಬೇಕು.

' ಪಿಕ್ಟರ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ನೀವೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ? '

' ಲೇಡೀಜ ಹಾಸ್ಟೆಲ್. '

' ಆಂ! ನೀವಿನ್ನೂ ಕಲಿಯುತ್ತೀರೇನು ? '

' ಹೂಂ. '

' ಏನು ? ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ತಯಾರಿ ? '

' ಎಂ. ಎ. '

' ಓ! ಏಕೆ ಬಿ. ಎ. ಸಾಕಾಗಲಿಲ್ಲವೇನು ? '

' ಏನಿದೆ ಬಿ. ಎ. ದಲ್ಲಿ? ಕೊನೆವರೆಗೂ ರೇಶನಿಂಗನಲ್ಲೇ ದುಡಿಯುವುದೆ? '

' ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ರೇಶನಿಂಗ ಎಲ್ಲಿರುವುದು ಬಿಡಿ. '

' ಅಂತೇ ನಾನು M. A. ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. '

' M. A. ಆಗಿ ? '

' ಆಗಿ ಏನು, ಆಗುವುದು, ವಾಸ್ಪರ ಆಫ್ ಆರ್ಟ್ಸ್. '

' And Mistress of Home ? ' (ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಒಡತಿ ?)

' No. bachelor in life ! ' (ಅಲ್ಲ. ಅಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ)

' ಹೌದು, ಹಾ:ಲಿವುಡ್ ದಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲರೂ ಬ್ಯಾಚಲರರೇ ಇರ್ತಾರಂತೆ! '

' ಇದು ಹಾ:ಲಿವುಡ್ ಅಲ್ಲವಲ್ಲ. '

‘ ಅಂತೇ ಒಬ್ಬರು ಒಬ್ಬರನ್ನೇ ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕು. ಲೀಲಾವತಿ ಮುನ್ಸಿಯವರು ಮದುವೆಯ ರೇಶನ್ ಕಾಯಿದೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆಲ್ಲ..... ’

‘ ಹೌದು ಅದು ಗಂಡಸರಿಗೆ— ’

‘ ಆದರೂ ಸಂಸ್ಥಾನದೊಳಗಿನ ಗಂಡಸರು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ’

‘ ನಿಮ್ಮದೂ ಸಂಸ್ಥಾನವೇನು ? ’

‘ ಅಲ್ಲ’ Anarchy. ನನ್ನ ಜೀವನವೇ ಒಂದು Anarchy. ’

‘ So you are not the monarch of yourself. ’

‘ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಯಿಲ್ಲದ ಸಮ್ರಾಟ ನಾನು. ’

ತರುಣಿ ಇದಕ್ಕೇನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬಗೆದಿದ್ದಳೋ! ಒಮ್ಮೆಲೆ ದೀಪವಾರಿದುವು. ಇಬ್ಬರೂ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವುಳ್ಳವರಾದರು.

* * * *

ಸಿನೇಮಾ ಮುಗಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಆರು ಹೊಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಸರ್ಯನು ಅಖಂಡವಾಗಿದ್ದ. ಗಗನಸಮ್ರಾಟನಾಗಿದ್ದರೂ ಪಶ್ಚಿಮಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಇನ್ನೂ ವಶವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

‘ ನೀವೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ? ’ ತರುಣಿ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಕೊಂಡವಾಡ ಸೇರುವ ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಅತ್ತಿತ್ತ ಮೇಯ್ದು ಬರಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೇನೆ. ’

‘ ನನ್ನೊಟ್ಟಿಗೆ ಬರುವಿರಾ ? ’

‘ ನೀವು ಮೇಯಿಸುತ್ತೀರೇನು ? ’ ರಾಮನಾಥ ಜೋರನೆ ನಕ್ಕ.

‘ ಅದೋ ಬಸ್ ಬಂತು..... ’

‘ ಹುಂ. ಬಸ್ ಬಂದರೆ ಅದೋ ಕ್ಯೂ ನೋಡಿರಿ, ಮೈಲುದ್ದ ! ’

‘ ಟ್ರಾಮಿಗೆ ಹೋಗೋಣವೆ ? ’

‘ ಎಲ್ಲಿಗಳಿಯುವುದು ? ’

‘ ನಮ್ಮ ರೂಮಿಗೆ. ’

‘ ನಿಮ್ಮ ರೂಮು ಎಲ್ಲಿ ? ’

‘ ಭಾಯಖಳಾ. ’

‘ ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಸತಿ ಎಂದಿರಲ್ಲ ? ’

‘ ತಪ್ಪೇನಾಯ್ತು ? ’

‘ ನಾನು ಪುರುಷನಾಗಿದ್ದುದು—’

‘ ಪರವಾಯಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ‘Brother’ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ’

‘ Brother ? ’ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

‘ ಯಾಕೆ ? ’

‘ ಮತ್ತೆ ಮುಖಗಳು ಒಂದೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಅಂದರೆ ? ’

‘ Cousin-brother ಎಂದು ಹೇಳೋಣವೆ ? ’

‘ ಉಂ ಹೂಂ. ಮುಖಗಳು ಒಂದೇ ಇರದಿದ್ದರೇನಾಯಿತು, ಮನಸ್ಸು ಒಂದೇ ಇವೆ ಎಂದು ಹೇಳೋಣ. ’

‘ ಸರಿ. ಅಂತೂ Brother ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮದೇನೂ ಆಕ್ಷೇಪ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೇ ? ’

‘ ಅದೋ ಟ್ರಾಮಾ ಬಂತು. ’

ಅಂತೂ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗುತ್ತ ಹೋಗುವುದು ತೀರ ದುಸ್ತರವೆನಿಸಿ ತರುಣಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂಜರಿದಂತೆ ತೋರಲು, ರಾಮನಾಥನು ಅವಳ ಕೈಹಿಡಿದು, ಭುಜ ಹಿಡಿದು ದಾಟಿಸಿದನು. ಅಂತೂ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾದರೂ ಸ್ಥಳ ದೊರೆಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆನಿಸಿ, ಇಬ್ಬರೂ ನುಗ್ಗುನುಗ್ಗಾಗಿ ಹೋದರು. ಇಂಥದರಲ್ಲೂ ಪ್ರವಾಸಿಗರ ಮತ್ತೊಂದು ತೆರೆ ಬಂದು ಅಪ್ಪಳಿಸಲು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಜೋಲಿ ಹಿಡಿಯಲು ತರುಣಿಯ ಭುಜಗಳನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಪುಂಚ, ‘ಯೇ ಭಯ್ಯಾ, ಉಧರ ಔರತ್ ಲೋಕ, ದೇಖತಾ ನಹಿ ? ’ ಎಂದು ಗದ್ದರಿಸುತ್ತ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಾನೇ ತರುಣಿಯ ಬಳಿ ನಿಲ್ಲಲೆತ್ತಿಸಿದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬ—‘ ಅರೆ, ಯೆ ತೋ ಇಸ್ಕಿ ಔರತ ಹೈ. ’ ಎಂದು ಅವನ ಬಾಯಿ ಗಪ್ಪು ಮಾಡಿದ. ತರುಣಿ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ನೋಡಿ ಒಳಗೊಳಗೇ ನಕ್ಕಳು. ರಾಮನಾಥನೂ ಅದನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ. ಆ ಚಕ್ರವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಒದ್ದಾಡಿದರೂ ಇಬ್ಬರೂ ಚಕ್ರವಾಕಗಳಂತೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಮಿಪ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಸಾಮಿಪ್ಯವೆಂದರೇನು, ಮೈಗೆ ಮೈ ತಾಕಲಾಡಿದವು. ತರುಣಿಯ ಮುಡಿ ರಾಮನಾಥನ ಮೂಗಿಗೇ ಬಂದು ಅನುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಪರಿಮಳವು ಮಾದಕ

ದ್ರವ್ಯದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬಗ್ಗಿ ಆ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಿದ್ದ. ಶಕೆಯಿಂದ ಸೂಸುವ ಅವಳ ಸ್ನೇಹದ ಪರಿಮಳವು ಸಹ ತುಂಬಿಗೆ ತಾವರಿಯ ರಸದಂತೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ. ಕೂಟಕೂಟಕ್ಕೆ ಜನದಟಣೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲಿದ್ದಷ್ಟು ರಾಮನಾಥನ ಹುರುಪಿನ ರಭಸವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತರುಣಿಯ ಮುಡಿಯಿಂದ ಸೂಸುತ್ತಿರುವ ವಾಸನೆಯ ಜಾಡು ಹಿಡಿದು ರಾಮನಾಥನ ಕಲ್ಪನೆಯು ಜಾನಕಿಯ ಜೊತೆಗಿನ ರಸನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಕಣ್ಮಂದೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು, Associations ಎಂದು ಹೇಳುವರಲ್ಲ, ಆ ವಾದರಿಯಲ್ಲಿ. ಒಂದು ಸಂಗೀತವನ್ನೆ ಕೇಳಲಿ, ಸವಿ ತಿನಿಸನ್ನೆ ತಿನ್ನಲಿ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಒಂದು ವಾಸನೆಯನ್ನೆ ಮೂಸಲಿ, ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭದ ಸಹವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅದೇ ಸಂಗೀತವನ್ನು, ಅದೇಸವಿಯನ್ನು, ಅದೇ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯಮುಂದೆ ರೂಪವೆತ್ತು ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ತರುಣಿಯ ಮುಡಿಯಿಂದ ಸೂಸಿದ ವಾಸನೆಯಾವುದೆ ಹೊವಿನ ಮಾಲೆಯದಿರದಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಹೆಳಲ ತೈಲದ ವಾಸನೆಯಷ್ಟೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು, ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಜಾನಕಿಯ ನೆನಪು ತರುವುದಕ್ಕೆ....

ಮದುವೆಯಾದ ಹೊಸತಾಗಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬಿಸಿಲು ಹೊತ್ತೇರಿದಾಗ ಜಾನಕಿ ಬಾವಿಯ ನೀರು ಜಗ್ಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವ ಅವಳಿಗೆ ನೆರವಾಗಲೆಂದು ನೀರು ಜಗ್ಗಲು ಹಿಡಿಯುವಾಗ ಅವಳ ಹೆಳಲಿನ ಸಮೀಪದ ವಾಸನೆ ಅದು ಎಷ್ಟೆ ಅಸ್ವಾರಸ್ಯವೆನಿಸಿದರೂ ಏನೋ ಅವನಿಗೊಂದು ಜುಮ್ಮು ಹಿಡಿಸುವ ರೋಮಾಂಚ ಅದರಲ್ಲಡಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಮೋಹಕ ರಸನಿಮಿಷವೀಗ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಜಾನಕಿಯಿಂದಗಲಿದ ಅಸಹಾಯತೆಯ ತೀವ್ರವೇದನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಆ ತರುಣಿಯೆ ಜಾನಕಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ?....ಎಂಬ ಹುಚ್ಚು ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಬಂದು ತನ್ನ ಭಾವನೆಯ ಓಟದಲ್ಲಿ, ಕಲ್ಪನೆಯ ಮಾಟದಲ್ಲಿ ತರುಣಿ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗೊಮ್ಮೆ ಏನೋ ಅಭೀರತೆಯ ಹುಚ್ಚು ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯೊಂದನ್ನು ಸುಳಿಸಿ ಹಾಗೇ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದನು. ಪ್ರೇಮದ ವಸ್ತುವೊಂದಿರದಿದ್ದರೆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಜೀವನವು ನೀರವ ನಿಸ್ಸಾರವೆನಿಸುವುದೇನು ಸೋಜಿಗ! ರಾಮನಾಥನಿಗೀಗ ಪ್ರೇಮವೆಂಬುದು ದೇವತ್ವದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ ದೇಹದ ಸುಖದ ಮಟ್ಟಿಗಳಿದು ಅವನ

ನ್ಯಕ್ತಿ ತ್ವನನ್ನೆ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಒಗ್ಗ ರಣೆಯ ನಾಸನೆ
ಏನೇನೋ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ರಾಮನಾಥನ ಅವಸ್ಥೆ ಬಹಳ ಅಸಹಾಯ
 ವಾಗಿತ್ತು. ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮಗು ಕಂಡವರನ್ನು ತಾಯಿಯಂತೆ
 ಕಾಣಹೋಗುತ್ತದೆ; ಅದನ್ನು ಕಂಡವರಲ್ಲಿ ಕನಿಕರವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

ಟ್ರಾಮು ಜೆ. ಜೆ. ಹಾಸ್ಪಿಟಲ್ ಕೂಟಿಗೆ ನಿಂತಿತು. ತರುಣಿ ಅಲ್ಲಿಯೆ
 ಇಳಿಯೋಣ ಎಂದು ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿದಳು. ರಾಮನಾಥ ಇಳಿದುಬಿಟ್ಟ.
 ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನೂಕುನುಗ್ಗಲಿಂದ ಹೊರಬರುವುದರೊಳಗೆ ಸಾಕಾಗಿಹೋಯಿತು.
 ತರುಣಿ ಟ್ರಾಮು ಇಳಿದು, ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಕೂದಲು ಓರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು,
 ಕೈಯೊಳಗಿನ ಕಿರುಗಡಿಯಾರ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಕತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿ ತನ್ನ
 ಮೈ ತಾನೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ಜಾರಿ ಬಿದ್ದ ಸೆರಗನ್ನು ಮತ್ತೆ ಎಡಭುಜದ
 ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಲೆತ್ತಿಸಿದಳು. ಅದೆಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತಿತೋ
 ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದು.

‘ ನಮ್ಮ ರೂಮಿಗೆ ಹೋಗೋಣವೆ ? ’

‘ ನಿಮ್ಮ ರುನಾನಾದಲ್ಲಿ ನಮಗೆಲ್ಲಿಯ ಪ್ರವೇಶ ? ’

ತರುಣಿ ನಕ್ಕಳು. ಮತ್ತೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತ—

‘ ಸರವಾಯಿಲ್ಲ ಬನ್ನಿರಿ. ನನ್ನ ಗೆಳತಿಯರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸರಿಚಯ ಮಾಡಿ
 ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ’

‘ ಯಾರೆಂದು ಸರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೀರಿ ? ’

‘ ನನ್ನ Friend ಎಂದು. ’ ತರುಣಿ ರಾಮನಾಥನ ಮನಸ್ಸನ್ನು
 ನೋಡಲು ಬೇಕೆಂದೇ ಬೇರೆ ತರಹ ಹೇಳಿದಳು.

ರಾಮನಾಥ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ.

‘ ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮಿಣ್ಣ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಮಂಗಳೂರಿನಿಂದ, ಎಂತಲೆ
 ಹೇಳಲೆ ? ’

ರಾಮನಾಥ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ.

‘ ಏಕೋ ಬಹಳ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ? ’

‘ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದು ಇರಾಣಿ ಹೋಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆವ್ಲೆಟ್
 ತಗೊಳ್ಳೋಣವೆ ? ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಹಸಿವು. ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ ಫೋರ್ಟಿನಲ್ಲೇ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆವಲ್ಲ ? ’

‘ ಇರಲಿ, ಈಗ ಮತ್ತೆ ಫೋರ್ಟಿಗೆ ಬೇಡ. ಫೋರ್ಟಿಗೆ ನಾಳೆ ಹೋಗೋಣಂತೆ. ’

‘ ನಾಳೆ ಫೋರ್ಟಿಗೆ, ನಾಡಿದ್ದು ? ’ ತರುಣಿ ನಗುತ್ತ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ನಾಡಿದ್ದು ಕೋರ್ಟಿಗೆ. ’ ವಿಶೇಷ ಅರ್ಥವನ್ನಿಚ್ಛಿಸದೆ ಕೇವಲ ಪ್ರಾಸದ ಛಲದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ ರಾಮನಾಥ.

‘ ಕೋರ್ಟಿಂಗ್ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೇನು ? ’ ತರುಣಿ ನಗುತ್ತ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಅಂದರೆ ಟೀನಿಸ್ ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಅಂತ ನಾನಂದದ್ದು.

‘ ನೀವು ಟೀನಿಸ್ ಆಡುತ್ತೀರಾ ? ’

‘ ನೀವು ? ’

‘ ನಾನೂ ಆಡುತ್ತೇನೆ. ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಆಡೋಣವೆ ? ’

‘ ಇದೇನು ಈಗಲೆ ಆಟ ಹೂಡುವವರೇನು ಮತ್ತೆ ನೀವು ? ’

‘ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸರಿಯಾದ ಹುದ್ದರಿಗಳಲ್ಲವೆ ? ’

‘ ಜೀವನವೂ ಒಂದು ಟೀನಿಸ್ ಕೋರ್ಟಿಂಗ್ ಅಲ್ಲವೆ ? ’

ನಗುತ್ತ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಇರಾಣಿ ಹಾಟೆಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಒಂದು ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ರೂಂ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದರು. ತೆರೆ ಎಳೆದರು. ಸಾಮಾನ್ಯ ತಂದಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ‘ ಬಾ:ಯ್ ’ ಇವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೇನೂ ಅಪಹರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಮ್ಲೆಟ್ ಆಯಿತು, ‘ ವೇಫಾರ್ ’ ಆಯಿತು, ‘ ದೋ ಚಾ ’ ಎಂದು ರಾಮನಾಥ ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದ.

‘ ಇಶ್ರಿ, ನನಗೆ ಈ ಪಾವಡರ ಚಹಾ ಓಕರಿಕೆ ಇಟ್ಟುಕೋಗಿದೆ. ಏನಾದರೂ ಡ್ರಿಂಕ್ಸ್ ಹೇಳಿರಿ. ’

‘ ದೋ ರಾಜರ್ಸ್ ಆ:ರೆಂಜ್ ಲಾನಾ ! ’

‘ ಈಗ ತಂಪಾಯಿತಲ್ಲವೆ ? ’ ಸಾನೀಯ ಮುಗಿಯುತ್ತಲೆ ಕೇಳಿದಳು ತರುಣಿ.

‘ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಮೇಲೆ ಆಯಿಸ್ ಇಟ್ಟಂತೆ. ’

‘ ಎಷ್ಟು ಭಂದಾಗಿ ಮಾತಾಡ್ತೀರಿ ನೀವು ? ’

‘ ನಾನು ಮಾತಾಡೋದಿಲ್ಲ, ಒಳಗಿನ ಹೃದಯ ಮಾತಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ’

‘ ಏನು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದೊಳಗೇ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಇದ್ದವರ ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲ ? ’

‘ ಬಹಳ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಿರಿ. ’

ರಾಮನಾಥನ ಕಂಠಗದ್ದದಿತವಾಯ್ತು. ತರುಣಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತ ಮಾತಾಡಿದಳು :

‘ ಪ್ರಥಮಪರಿಚಯಕ್ಕೇ ಬಹಳ ಮಾತಾಡಿದೆನಲ್ಲವೆ ? ’

‘ ನನ್ನೊಡನೆ ಇಷ್ಟು ಆಪ್ತವಾಗಿ ಮಾತಾಡುವವರು ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೂ ನನಗೆ ದೊರೆತಿರಲಿಲ್ಲ. ’

‘ ನಾನೂ ‘accidentally’ ದೊರೆತೆನಲ್ಲವೆ ? ’

‘ Accidentally ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯಿತು.

‘ Life is an accident. Love is an accident. ’ (ಜೀವನವೊಂದು ಆಕಸ್ಮಿಕತೆ. ಪ್ರೇಮವೊಂದು ಆಕಸ್ಮಿಕತೆ.)

‘ ನೀವು ಬಹಳ ನೊಂದುಕೊಂಡವರಂತೆ ತೋರುತ್ತೀರಲ್ಲ ? ’
ರಾಮನಾಥ ಇದೇ ಮಾತಿನ ಸರಣಿಯನ್ನು ಮುಂದರಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡಲಿಲ್ಲ.

‘ ನನ್ನ ಕತೆ ದೊಡ್ಡದಿದೆ. ’

‘ ಹೂಂ ! ನೀವೂ ದೊಡ್ಡವರಂತೆ ಕಾಣುತ್ತೀರಿ. ’ ತರುಣಿಯ ಬೆಡಗು ಬಿನ್ನಾಣದ ಮಾತುಕತೆ, ನಡೆನುಡಿಗಳ ಚಾಕಚಕ್ಯತೆ ರಾಮನಾಥನಲ್ಲಿ ಏನೇನೂ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದುವು. ಜಾನಕಿಯೊಡನೆ ಇಷ್ಟು ಸರಸವಾಗಿ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿ ತಾನು ಮಾತಾಡಿರಲಿಲ್ಲವೆನಿಸಿತು. ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ದಾಂಪತ್ಯವು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಆಗಾಗ ಒಂದು ಸೋಜಿಗವು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. Accidentನಿಂದ ಉಂಟಾದ ಈ ತರುಣಿಯ ಪರಿಚಯವು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಮೊದಲಿನ ಗಾಡಿಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಚಾಪಲ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು ಆಸ್ಪದ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು.

ರಾಮನಾಥ ತರುಣಿಯ ಕೈತಿರುವಿ ಅವಳ ಗಡಿಯಾರ ನೋಡಿ—‘ಓ ಹೊತ್ತಾಯಿತು ! ’ ಎಂದ.

‘ ಯಾತಕೈ ? ’

‘ ಹೌದು ಅದೂ ನಿಜವೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೋಟೆಲಿನವನು ಸೊರೆಗೆ ಹಾಕಿಯಾನು ಅಂತ ಅಂದೆ ಅಷ್ಟೆ. ’ ತರುಣಿ ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸಿದಳು. ಬಾ:ಯ್ ಬಂದ. ‘ಅಭಿ ದೋ ವೇಫರ್‌ಲಾನಾ’ ಎಂದಳು. ‘ಅಚ್ಚಾ ದೋ ಚಾಭೀ ಲಾನಾ ’ ರಾಮನಾಥನೆಂದ.

‘ ಇದೇನು? ಇದೀಗ ತಂಪಾಯಿತು. ಈಗಾಗಲೆ ಬಿಸಿಯೇ? ’

‘ ಜೀನನವೆ ಹಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತಂಪಾದ ಮೇಲೆ ಬಿಸಿ, ಬಿಸಿಯಾದ ಮೇಲೆ ತಂಪು. ’

ವೇಫರ್ ಸೇವಿಸುತ್ತ ಚಹ ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ರಾಮನಾಥನಿಗೊಂದು ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಹೊಳೆಯಿತು. ‘ Let us exchange our cups ’ (ನಮ್ಮ ಕಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸೋಣ) ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

‘ Sorry, ನಾನು ಕಪ್ಪಿನಿಂದಲೆ ಕುಡಿದಿದ್ದೇನೆ. ’

‘ ನಾನೂ ಸಹ, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೆ ಕೇಳಿದ್ದು. ’

ತರುಣಿ ಒಪ್ಪುವಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಮಗುವಿನಂಥ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕನಿಕರಬಟ್ಟು ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ರಾಮನಾಥನ ಹೃದಯವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡಳು ತರುಣಿ. ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತ ನೋಡಿದರು. ಕಪ್ಪುಗಳು ಬದಲಾದವು. ಮೊದಲನೆಯ ಸುರುಕು ಎಳೆದಾಗ ಅದರ ಬಿಸಿ ನಾಲಗೆಗೆ ಚುರುಕು ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ರಾಮನಾಥನ ಹೃದಯಾಂತರಾಳವನ್ನೆ ಚುರುಗುಟ್ಟಿಸಿತು. ಸೆಚ್ಚು ಮುಖವಾಡಿ ತರುಣಿಯ ಕೈ ಹಿಡಿದ. ತರುಣಿಯೂ ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವನನ್ನೆ ನೋಡುತ್ತ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಳು ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತು ಇಬ್ಬರೂ ಮೌನದಿಂದಿದ್ದರು. ಮನಸ್ಸುಗಳು, ಹೃದಯಗಳು ಸಮೀಪ ಬಂದುವೆಂದು ತೋರಿಸಲು ಮುಖಗಳು ಮೊದಲು ಸಮೀಪ ಬಂದುವು. ಪ್ರೇಮದ ಸವಿಯನ್ನೇ ಹೀರುವಂತೆ ರಾಮನಾಥ ಕಸುವಿನಿಂದ ತರುಣಿಯ ತುಟಿಗೆ ಮುತ್ತಿಟ್ಟ. ಬಾ:ಯ್ ಬಿಲ್ಲು ತಂದಿಹಲು ಒಳಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಬಾಣ ಬಿಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಬಿಲ್ಲು ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಬಂದರು.

‘ ನಾಳೆ ಫೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋಗೋಣವೆ ? ’

ಸ್ಥಳ ವೇಳೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾದುವು. ಮರುದಿನ ಸಂಜೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ' ಕಿಟಾಕ್ಯಾಟಾ 'ನಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟಿಯಾದರು.....

‘ ನಾಳೆ ಗೇಟವೇದಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟಿಯಾಗೋಣವೆ ? ’

ಸ್ಥಳ ವೇಳೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾದುವು. ಮರುದಿನ ಸಂಜೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ' ಗೇಟ-ವೇ ' ಬಳಿ ಬೆಟ್ಟಿಯಾದರು. ಸಮುದ್ರವು ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದರೂ ದೊಡ್ಡೆಗೆ ಅಪ್ಪಳಿಸುವ ತೆರೆಗಳ ಅಬ್ಬರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ' ಚಲೋ ಚಾರ ಚಾರಾನಾ. ಹರೇಕ ಚಾರಚಾರಾನಾ. ' ಬೋಟಿನವ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದ. ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಬೋಟಿಂಗ ಮಾಡಿ ಬಂದರು. ಬೋಟಿಂಗ ಮುಗಿಸಿ ಭಾರತದ ಮಹಾದ್ವಾರದಿಂದ ಹಾಯ್ದು ಬಂದಾಗ, ಸರದೇಶದ ಸರಕೀಯ ದೇಹಗಳೆರಡು ಸ್ವದೇಶ ಭೂಮಿಯ ಆತ್ಮೀಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದುವು.....

‘ ನಾಳೆ ಚರ್ನಿರೋಡ ಗಾರ್ಡನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟಿಯಾಗೋಣವೆ ? ’

ಸ್ಥಳ ವೇಳೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾದುವು. ಮರುದಿನ ಸಂಜೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ಚರ್ನಿರೋಡ ಗಾರ್ಡನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟಿಯಾದರು. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ' 504 ' ಸಾಬಾಣದ ಜಾಹೀರಾತು ಉನ್ನತವಾಗಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸುತ್ತಲೂ ಒಬ್ಬಿದ ಮಲಬಾರ ಬೆಟ್ಟದ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ದೃಶ್ಯ ! ಚೌಪಾಟಿಯ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಪುಲಿನಸ್ಥಳ, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಅಂದವಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಾನವಚಕ್ರವಾಹಗಳು, ನಿಮಿಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ವಾಯುವೇಗದಿಂದ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವ ಝಗಝಗಿಸುವ ಕಾರುಗಳು, ಎಲ್ಲವೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಏನೋ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಭವ್ಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದವು. ಜೀವನವು ' Accident ' ಎಂದರೂ ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಕೌತುಕವಿದೆ. ' Life is after all interesting ' (ಅಂತೂ ಜೀವನವು ಮೋಜಿನದಾಗಿದೆ.) ಎಂದು ಯಾರೋ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆ ಮಾತಿನ ಕಲ್ಪನೆ ರಾಮನಾಥನಿಗೆನಿಸತೊಡಗಿತು. ಚರ್ನಿರೋಡ ಗಾರ್ಡನ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಮಾತುಕತೆಯಾಡಿ ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನೂ ಚಿತ್ರಿಸಿಕೊಂಡರು !

ದಿನಕೊಂದು ಸ್ಥಳ. ದಿನಕೊಂದು ವಿಚಾರ. ದಿನಕೊಂದಿಷ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಯಾವೊ ಎರಡು ಮುಖಗಳು ಸಮ್ಭಾವವಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಸಮೀಪವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಕೇವಲ ಒಂದು 'Accident' ಅಲ್ಲ, ಈಶಸಂಕಲ್ಪ ಎಂದು ರಾಮನಾಥನಿಗೆನಿಸತೊಡಗಿತು. ಹೀಗೇ ಎಷ್ಟು ಸಲ, ಎಷ್ಟು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿತಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಬೆರೆತು ಮಾತನಾಡಿದರೂ ಎಣಿಕೆಯಿಲ್ಲ.

'ಹಾಗಾದರೆ ನಾಳೆ ರಜಿಸ್ವರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡೋಣವೆ?'

'ಹಾ! ಕೋರ್ಡಿನಲ್ಲಲ್ಲ ಮತ್ತೆ!' ತರುಣಿ ನಕ್ಕಳು.

'ಟಾ—ಟಾ'.... ಎಂದು ಕೆಂಪು ಕರನಸ್ತ್ರದಿಂದ 'Signal' ಕೊಟ್ಟಳು. ಮರುದಿನವೇ ಇಬ್ಬರದೂ ರಜಿಸ್ವರ ವಿವಾಹವಾಯಿತು. ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಒಂದುಗೂಡಿಸಿದುದು ಅಂದಿನ ಅವಳ ಅಂಗಾಂಗಸಾಮೀಪ್ಯ, ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಅನವಸ್ಥೆ. ಅಂತೂ ಇಬ್ಬರೂ ಬೆರೆತರು. ಅರಿತರೆಷ್ಟೋ ಅವರಿಗೇ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ತರುಣಿಯೇ ವಿದ್ಯಾ.

ಊ ಊ ಊ ಊ

ಕಿರುಕುಳ ರಜೆ ಮುಗಿದುಹೋದರೂ ವಿದ್ಯಾ ಇನ್ನೂ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಏಕಾಂತವಾಸ ಬೇಸರವಾಗಹತ್ತಿತ್ತು. ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಊಟವಿಲ್ಲ, ಉಡಿಗೆಯಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಬರಿ ಹಣ್ಣು-ಹಂಪಲಗಳ ಮೇಲೆ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಭರತಿ ಆಗಬೇಕು. ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಬರಿ ಆಮ್ಲೆಟ್ ಮೇಲೆ ಸಾಗಬೇಕು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ರಾತ್ರಿ ಪೇಟೆಯಿಂದ ಹಲ್ವಾ-ಫಾಟಿ ಇಂಥವೇನಾದರೂ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದು ತಿಂದು ಮಲಗಬೇಕು. ರಾತ್ರಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಬದಿಯ ಮನೆಯ ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿ ಅವರ ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಲೆಯ ಕಟ್ಟಿಯ ಕೆಳಗೆ ದುಂಡುಪಂಜ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ-ಮಕ್ಕಳು ನಡುವೆ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಹರಹಿಕೊಂಡು ವಿನೋದದಿಂದ ಚೀಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತ ಜೀವನದ ಸುಖವನ್ನೇ ಸವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಕನ್ನಡಿಯಂತಹ ಕಲ್ಲೆಲದ ಮೇಲೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಮಣಿಗಳು ಸಹ ಬೇಕಾಗದೆ ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿಕಾಕಾ ಅವರು ಕಾಲು ಚಾಚಿಕೊಂಡು ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತರಬೇಕು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ರಾಮನಾಥನು ಸಾಕಷ್ಟು

ಕಾಲ ಕೂಡಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರೂ ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಮುಖಪರಿಚಯ ಕೂಡ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ಯಾರದ ಉದಾಸೀನತೆ ಇಲ್ಲವೆ ಆಹಂಕಾರ ಇಲ್ಲವೆ ಅಪ್ರೇಮಭಾವವೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಜೀವನದ ರೀತಿಯೇ ಅವರನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಒಬ್ಬರ ಅಡುಗೆಮನೆಯ ಗ್ಯಾಲರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಅಡುಗೆ-ಮನೆ ನಡು-ಮನೆಯೊಳಗಿನ ವ್ಯವಹಾರವೆಲ್ಲ ಬಯಲಾಟದಂತೆ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಒಬ್ಬರ ಗೊಡವೆ, ಆಸಕ್ತಿ, ಕುತೂಹಲ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಸ್ವಗತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ರಾಮನಾಥನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗ್ಯಾಲರಿಯ ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ ಎದುರಿಸಿ ಮನೆಯ ಗೃಹಿಣಿಯರು, ತರುಣಿಯರು ಇವನನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ನೋಡದಷ್ಟು ಅಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಹೆಳಲು, 'ಮೇಕಪ್ಪು', ಪ್ರಸಾಧನಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಅವರು ವೈ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಮೇಕಪ್ಪುಗಳೆಲ್ಲಾ ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಮರುಳು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಗೊಡವೆಯಿಲ್ಲದೆ, ದರಕಾರು ಇಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ತಾವು ಮಗ್ನರಾಗುವ ರೀತಿಯೂ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

' ಛಬೆ ' ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿಯವರ ಹಿರಿಯ ಮಗಳು. ಅವಳದು ಬಹಳ ಗಳಬಿಳಿಸ್ವಭಾವ. ಯಾರಾದರೂ ' ವಡೀಲ ಆಹಿತ ಕಾಯ ? ' (ತಂದೆಯ ವರಿದ್ಧಾರೇನು ?) ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತ ಬಂದಾಗ ಅವರಾರು, ಅವರ ಹೆಸರೇನು, ಗೋತ್ರವೇನು, ಯಾತಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದು, ಏನೆಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗ ಬರುವರು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ರಾಮಾಯಣ ಕೇಳಿ, ಹೇಳಿ ಕೊನೆಗೆ ಕಾಗದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಂದ ಬಂದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಇಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರೊಡನೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು ನವೆದಾಗ ತಾನು ಸುಮ್ಮನುಮ್ನನೆ ಮೊಂಡಾದ ಹೆಳಲನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹೆಣೆದುಕೊಳ್ಳುವದು, ಹೆಣೆದುಕೊಂಡ ಹೆಳಲನ್ನು ಭುಜದ ಮೇಲಿಂದ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ನೀಳಾಗಿ ಬಿಡುವುದು, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಗಕ್ಕನೆ ಎಡಕ್ಕೆ ಕತ್ತು ಹೊರಳಿಸಿ ಹೆಳಲನ್ನು ಹಿಂದೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದೂ ಆದ ಮೇಲೆ ಸುಮ್ಮನುಮ್ನನೆ ಸೆರಗು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ತಿಥಿಲ

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಭಬೆ ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿಯವರ ಮನೆಯ ಒಂದು ವಿದ್ಯುಲ್ಲತೆ ಯಾಗಿದ್ದಳು. ನೀಳವಾದ ದೇಹ, ನೀಳವಾದ ಮೂಗು, ಚೂಪಾದ ಕಾಲಾದ ಹಲ್ಲುಗಳು, ಸ್ವಲ್ಪ ಹಸಿರುಭಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಿನ ಆಲೆಗಳು. ದೇಹ ನೀಳವಾದರೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಮೈಕ್ಕೆ. ಭಬೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವೇಳೆ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲೂ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಅಡಗೆ-ಮನೆ ಯಲ್ಲೂ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ—ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೇಕಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ, ರೇಡಿಯೊ ಹೆಚ್ಚು ವುದರಲ್ಲಿ. ಸಿನೇಮಾ ಸಂಗೀತವೆಂದರೆ ತೀರಿತು, ಭಬೆಗೆ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಹುಚ್ಚು. ಹಗಲು ಹನ್ನೆರಡು ತಾಸೂ ಸಿನೇಮಾ ಸಂಗೀತವೆ ಅವಳ ಬಾಯಲ್ಲಿ. ಬಾಯಿ ಬಂದ್ ಇದ್ದಾಗ ರೇಡಿಯೊ ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಕಿವಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು, ಅಷ್ಟೆ. ಭಬೆಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು, ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ವಯಸ್ಸಾಗಿರಬೇಕು. ಒಂದೆರಡು ವರುಷ ಇಂಟರ್ ಯಾತ್ರೆ ಆದುದರಿಂದ ಈ ಸಲ ಜ್ಯೂನಿಯರ್ ಬಿ.ಎ.ದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದೇ ಹೊಸತಾಗಿ ' ಇಂಪೀರಿಯಲ್ ' ಥಿಯೇಟರಿನಲ್ಲಿ ' ರತ್ನ ' ಚಿತ್ರ ಬಂದಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರವಿವಾರದ ' ಮ್ಯಾಟಿನ್ ' ಗೂ ಭಬೆಯ ಹಾಜರಿ ಇದ್ದದ್ದೆ. ಸಿನೇಮಾ ಮುಗಿಸಿ ಬಂದೊಡನೆಯೆ ' ಅಖಿಯ ಮಿಲಾಕೆ.....ಚಲೆ ನಹಿ ಜಾನಾ ' ಎಂಬ ಸಂಗೀತ ಸುರುವು. ಬೈಕ್ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಈ ಗೀತ ಮುಖಗತವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು.

ಭಬೆಯ ಈ ಸಿನೇಮಾ ಆಸಕ್ತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪುಟ ಸಿಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಸ್ರ ಬುದ್ಧಿಯವರು ಜಿ.ಆಯ್. ಪಿ.ದಾದರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ' ಫಿಲ್ಮ್ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟಿಂಗ್ ' ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದೂ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಮುಖಾಂತರ ಭಬೆಗೆ ಕೆಲವು ಥಿಯೇಟರ್‌ಗಳ ಸ್ಟುಡಿಯೋಗಳ ಪರಿಚಯವೂ ಆಗಿತ್ತು. ಯಾವಾಗಲಾದರೊಮ್ಮೆ, ಏಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ' ಬೆನಿಫಿಟ್ ' ಶೋನೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು ಭಬೆಗೆ. ತಮ್ಮ ಕಚೇರಿ ಕೆಲಸದ ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವೇಳೆಯ ಮೂಲಕ ಸಹಸ್ರ ಬುದ್ಧಿಯವರು ಯಾವಾಗ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಯಾವಾಗ ಹೋಗು ತ್ತಿದ್ದರೂ ಇದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ರಾಮನಾಥ ಶನಿವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಕಚೇರಿ ಮುಗಿಯುತ್ತಲೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಎರಡು ಗಂಟೆಯೊಳಗಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮನೆಗೆ ಬಂದ

ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು: ಕಪ್ಪು ಸಕ್ಕರೆಯ ಚಹ ಕುಡಿಯಬೇಕೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಾಲೇ ಉಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೋದ ದೂದಭಯ್ಯಾ ಮತ್ತೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಒಂದು ಗಂಟೆಯೊಳಗಾಗಿ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ವಿದ್ಯಾ ಪುಣೆಗೆ ಕೋದಾಗಿನಿಂದ ರಾಮ ನಾಥ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಒಕ್ಕಲಗಿತ್ತಿಯೂ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶನಿವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹಾಲೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲೇ ಉಳಿಸಿ, ಕಾಯಿ ಸಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕೆಂದರೆ ಆಷ್ಟೊಂದು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಉಳಿಸಿಟ್ಟು ಹೋದಾಗ ಹಾಲು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿರುತ್ತಿರುವ ಸಂಭವವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಂದಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ರಾಮನಾಥನು ಶನಿವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹಾಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೆಣಿಸಿದ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇದೇ ವೊದಲನೆಯ ಸಲ ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಪಾತ್ರೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ. ಸ್ನಾನ ಮುಗಿಸಿ, ಡ್ರೆಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಬಾಗಿಲು ಕೀಲಿ ಹಾಕಿ, ಕೈಯೊಳಗೆ ಪಾವುಸೇರಿನ ಸ್ಟೀನಲೆಸ್ ಪಾತ್ರೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಸುಮ್ಮನೆ ಹೊರಗೆ ನಿಂತ. ಎದುರಿಗಿನ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಹಾದಿಕಾಯ್ದು ಎದುರಿಗಿನ ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸಿದ. ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ 'ಕೋಣ ಆಹೆಃಃಃ' (ಯಾರವರು?) ಎಂದು ಧ್ವನಿ ಬಂತು. 'ಮೀ ಆಹೆ' (ನಾನು) ಎಂದು ಸ್ವಗತಪಾತ್ರದಂತೆ ಗುಣು ಗುಟ್ಟಿದ. 'ಕೋಣ್?' (ಯಾರು) ಎಂದು ಧ್ವನಿ ಸ್ತಮೀಪ ಬಂತು. ತಲೆಬಾಗಿಲಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಣ್ಣಿನಾಕಾರದ ಜಾಳಿಗೆಯ ಕಿಂಡಿಯಿಂದ ಹಸಿರು ಛಾಯೆಯ ಕಣ್ಣೊಂದೇ ಕಂಡಿತು. 'ಮೀ' (ನಾನು) ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ನುಡಿದ ರಾಮನಾಥ. ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು. 'ಆಪಣ ಕೋಣ್?' (ನೀವಾರು?) ಎಂದು ಎಲ್ಲಿ ಕೇಳುವರೋ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ 'ಆಪಣ ಹೋಯ್!' (ನೀವೇನು!) ಎಂದು ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯ ಉತ್ತರ ಬಂದುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಖುಷಿಯೆನಿಸಿತು. ಹಾಲಿನ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿ ರಾಮ ನಾಥನು, 'ದೂಧವಾಲಾ ಆಲಾ ತಸರ ಪಾವಸೇರ ದೂಧ ಘ್ಯಾಲ ಕಾಯ್?'

ಹಾಲಿನವ ಬಂದರೈಸಾವಸೇರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಾ ?) ಎಂದು ಬಹಳ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದ ರಾಮನಾಥ.

‘ ಬಸರ ’ (ಆಗಲಿ) ಎಂದವಳೇ ಛಬಿ ‘ ಆಯೀಸ್ಸ ’ ಎಂದು ಪಾತ್ರೆ ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಳಗೇ ಹೋದಳು. ಆಮೇಲೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ‘ ಬಸರ ಹಾ ಘೇತೆ ’ (ಒಳ್ಳೇದು, ತೋಗೋತೀನಿ ಆಂ.) ಎಂದುತ್ತರಿಸಿದಳು. ರಾಮನಾಥ ‘ Thanks very much ’ ಎಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲೆಡೆಗೆ ಸಾಗಿದ. ‘ No mention please ’ ಎಂದಳು ಛಬಿ. ರಾಮನಾಥ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಹೋದ.

ದುದ್ಧೇವದಿಂದ ಆ ದಿನವೇ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಕೆಲಸ ಬಿದ್ದು ಸಂಜೆ ಆರುಗಂಟಿಯ ‘ ಫಾಸ್ಟ ’ ಗಾಡಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕಾಯಿತು.

ಅಂದು ೧೯೪೬ನೆಯ ಸಪ್ಟಂಬರಗನೆಯ ತಾರೀಖು ! ಜಿನ್ನಾಸಾಹೇಬರ ‘ ಡಿರೆಕ್ಟ್ ಆ್ಯಕ್ಟನ್ ’ದ ಪರಿಣಾಮ. ಫಾಸ್ಟ ಗಾಡಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಧಾವಿಸಿ ಚರ್ಚಗೇಟೆಗೆ ಬರಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ‘ ದಂಗೆ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ ’ ‘ ಭೆಂಡಿ-ಬಜಾರ ದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಇರಿತಗಳಾದುವು ! ’ ‘ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸವಾಜದ ಬಳಿಯಿಂದಲೆ ದಂಗೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು!.. ’ ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ಊರ ತುಂಬೆಲ್ಲ, ಗುಲ್ಲು, ಗುಡುಗು, ಗಾಬರಿ ! ‘ ಕರ್ಫ್ಯೂ ’ ಸಾರಬಹುದು ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಬೇಗ ಬೇಗ ಮನೆಯತ್ತ ಧಾವಿಸುವವರೆ ! ಗಾಡಿಯ ಫುಟ್ ಬೋರ್ಡಮೇಲೆ ಸಹ ನಿಲ್ಲದಷ್ಟು ವಿಸರೀತ ಜನ ! ಜನರು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಮರೀನ್ ಲಾಯಿಸ್ಸಿಂದ ಚರ್ಚಗೇಟೆಗೆ ಬಂದು ಸ್ಥಳ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತೂ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ೬. ೩೫ ಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಾಣಗಳಿಗೂ ನಿಲ್ಲುವ ಗಾಡಿಯೊಂದು ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಸಾಕು ಬೇಕಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ರಾಮನಾಥನು ಬೇಸತ್ತು ಸಿಕ್ಕಷ್ಟೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುತ್ತು ಸುರುಬಡುತ್ತ ಕಬ್ಬಿಣದ ಬಾರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಎದ್ದು ನಿಂತನು. ಗ್ರ್ಯಾಂಟಿ ರೋಡಿಗಾದರೂ ಸ್ಥಳ ದೊರಕುವದೇನೊ ಎಂದು ಹವಣಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಎಲ್ಲಿದ್ದ ಹಿಂಡುಜನ ಹುಡುಗೆಯರು ಎಗ್ಗಿಲ್ಲದೆ ಒಳಗೆ ನಗ್ಗಿದರು. ‘ ಗರಜಕು ಆಕ್ಟಲ್ ನಹಿಸ ’ ಎಂಬಂತೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಇದೇ ಹಾಡು ಲೋಕಲ್ ಗಾಡಿಗಳದು. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗಾದರೂ ವಾಡಿ ‘ ಫಾಜೆಗಟ್ಟೆ ’ ಮುಟ್ಟಿದರಾಯಿತು ಎಂಬ ತವಕದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಮರ್ಯಾದೆ, ನಯಭಯಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಷ್ಟು

ತಾಳ್ಮೆ ಎಲ್ಲಿಂದಬರಬೇಕು? ಅದರಲ್ಲೂ ಇಂದಿನ ಕಳವಳದ ಸುದ್ದಿಯು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಅಧೀರರನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಒಳನುಗ್ಗಿದ ಹುಡುಗಿಯರ ಹಿಂಡು ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಹಿಪ್ಪೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟವು. ಅಂಥದರೊಳಗೆ ರಾಮನಾಥಸ್ವಲ್ಪ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಆಸರ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ನೋಡುತ್ತಿರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಜೋಲಿ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಹುಡುಗಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀಕ ಹೊಡೆದ ಉಳಿದ ಹುಡುಗಿಯರೆಲ್ಲ ಖೊಳ್ಳನೆ ನಕ್ಕರು. ಅದರೂ ಯಾರೂ ವಿಶೇಷ ಆಕ್ಷೇಪವೆತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಜೋಲಿ ಹೊಡೆದಿದ್ದವಳ ಕ್ಷಮಾಯಾಚನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ' I am very sorry ' ಎಂದ. ಅವಳಾರೊ ಮುಖಮುದ್ರೆ ನೋಡುವಷ್ಟು ಸ್ಥಳವಿರಲಿಲ್ಲ. ' No mention please ' ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬಂತು. ಯಾವುದೋ ಪರಿಚಯದ ಧ್ವನಿ! ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊರಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಬಂದು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಮುಖ ನೋಡಿದರೆ ಅವಳು ಭಬ್ಬಿ! ' I am verry sorry ' ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದ. ' ಅಯ್ಯಾ, ಆಪಣ ಹೋಯ್ ! ' (ತಾವೇನು ?) ಎಂದಳಾಕೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮೌನಿಗಳಾದರು. ಭಬ್ಬಿಯ ಗೆಳತಿ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅವಳನ್ನು ಚಿವುಟಿ 'ಯಾರು?' ಎಂದು ಸೋಜಿಗಗೊಂಡು ಕೇಳಿದಳು. ಭಬ್ಬಿಗೆ ಅತಿಥಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವಷ್ಟು ತನಗೇ ಪರಿಚಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಾಡಿ ಎಲ್ಫಿನ್‌ಸ್ಟನ್‌ರೋಡ ದಾಟಿ ದಾದರ ಸಮೀಪಿಸಿತ್ತು. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಫಾಸ್ಟ್ ಗಾಡಿ ಮಿಂಚಿನ ವೇಗದಿಂದ ಬಂದು ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹಾರಿತು. ಹಿಂದೆ ಹಾರಿ ವಾಡಿಕೆಯ ಪ್ಲಾಟಿಫಾರ್ಮಿಗೆ ಬರದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ಲಾಟಿಫಾರ್ಮಿಗೆ ಹೋಯಿತು ' ಸರಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿವೆ ? ' ಎಂದು ಕಣ್ಣು ಚಿವುಟಿ ಸೀಟಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ನಡೆದ ಗಾಡಿಯ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿ ಜನರು ಆಚೆಯ ಪ್ಲಾಟಿಫಾರ್ಮಿಗೆ ಓಡತೊಡಗಿದರು. ಇದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬೋರಿವಲಿಯಿಂದ ಚರ್ಚಗೇಟಿನ ಫಾಸ್ಟ್‌ಗಾಡಿಯೊಂದು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಬಂದುಬಿಡಬೇಕೆ ? ಜನರು ದಿಗಿಲಾಗಿ ಹುಚ್ಚಿದ್ದು ಆಚೆಗೆ ಈಚೆಗೆ ಹರಿದಾಡಹತ್ತಿದರು. ಸಿಕ್ಕ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಜನ ಜೀವದ ಪರಿವೆಯಿಲ್ಲದೆ ಧಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಹಾ ಎನ್ನುವುದರೊಳಗೆ ಒಂದು ಅಪಘಾತ ಸಂಭವಿಸಿಯೇ ಹೋಯಿತು. ಜನಜಾತ್ರಿ ನೆರೆಯಿತು. ಮರುಕ ಹುಟ್ಟಿ ನೆರೆದವರಿಗಿಂತ ಕುತೂಹಲ ಹುಟ್ಟಿ ನೆರೆದವರೆ ಎಲ್ಲಾ ಎಂದೆನ್ನಬೇಕು.

‘ ಬೋರಿವಿಲಿ ಫಾಸ್ಟ್‌ಗಾಡಿ ಬರುವಾಗ ಕೊನೆಯ ಪ್ಲಾಟಿಫಾರ್ಮಿನ ಗೇಟಿನಿಂದ ಕ್ರಾಸ್ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದನಂತೆ ಪಾಸ! ’ ಎಂದು ಆ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಬಂದವರೊಬ್ಬರು ಇಲ್ಲದ ಮರುಕವನ್ನು ತಂದುಕೊಂಡು ಮಾತಾಡ ಹತ್ತಿದರು. ಸರಿ, ಮುಂಬಯಿಯಂತಹ ಮಹಾ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಿತ್ಯ ಹೀಗೆ ಏಳುತ್ತವೆಯೋ, ಮುಳುಗುತ್ತವೆಯೋ ಅದರ ಗೊಡವೆ ನಮಗೇಕೆ ಎನ್ನುವಂತೆ ಗೇಟಿನ ಬಳಿ ಜನ ಕಿಕ್ಕಿರಿಯುವ ಮೊದಲೆ ತಾವು ಪಾರಾಗಬೇಕೆಂದು ಅಲಿಪ್ತ ಜನರು ಗೇಟಿನತ್ತ ಧಾವಿಸಿದರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಗೇಟಿಗೆ ಜನ ಕಿಕ್ಕಿರಿದಾಗಲೆ ನುಗ್ಗುತ್ತ ಮುನ್ನಡೆಯುವುದೆ ವಿಶೇಷವೋಜೆಂದು ಬಗೆದು ಯಾರನ್ನು ತಡೆಹಾಯಬೇಕೆಂದು ಆಜಿ ಈಜಿ ಹಾದಾಡುವವರನ್ನೆ ಮಿರಿಮಿರಿ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಎಂಥ ದುರ್ಘಟನೆ ಸಂಭವಿಸಿದರೇನು, ಅಕ್ಕ ಸತ್ತರೆ ಅವನಾವಾಸ್ಯೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆಯೆ ಎನ್ನುವಂತೆ ಹಾದಿಯೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಫಾಸ್ಟ್‌ಗಾಡಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯಂತೆ ಮತ್ತೆ ಮುನ್ನೋಟ ಕೊಟ್ಟಿತು.

ಭಬೆ ಇಳಿದ ಡಬ್ಬೆಯಿಂದಲೆ ರಾಮನಾಥನೂ ಇಳಿದ. ಇಬ್ಬರದೂ ಒಂದೇ ಹಾದಿಯೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಭಬೆ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಿದಳು. ಆಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಗೆಳತಿಯರಾರೂ ಇಳಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂದು ರಾಮನಾಥನೂ ಅವಳೊಡನೆ ನಡೆಯುವ ಅಪೇಕ್ಷೆ ತೋರಿದ.

“ ಅರೇಚ್ಯಾ, ವೋತಾಚ್ ಸೀರಿಯಸ್ ಲೈಕ್ನಿಡೆಂಟ್ ರೂಲೇಲಾ ದಿಸ್‌ತಿಯಾ” (ಎಲೆ ಇವನ, ದೊಡ್ಡ ಅಸಫಾತ ಆದ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ!) ಎಂದು ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಒಂದು ದನಿ ಬಂತು. ಭಬೆ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ನೋಡಿದಳು.

“ ಫೇಟಲ್ ಕಾಹಿ ನಾಹಿ.....” (ಜೀವಕ್ಕೆನೂ ಧಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಲ್ಲ) ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಇನ್ನೊಂದು ದನಿ ಬಂತು. ಭಬೆ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಗದ್ದಲದತ್ತ ಸಾಗಿದರು.

ಆ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಾಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೈಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರವಿರಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಯಿಂದ ರಕ್ತ ಹೊರಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಲ ಬೆರಳುಗಳು ಜಿಬ್ಬಿಯಾಗಿ

ದ್ವಾವು. “ ಗಾಡಿ ಬರುಬರುವ ಮುಂದೆ ರೇಲ್‌ಕ್ರಾಸ್ (ಹಳಿ ದಾಟಲಿಕ್ಕೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೊದ ಮಾರಾಯಗಾ ! ” ವತ್ತಿ ಯಾರೊ ಮಾತಾಡಿದರು.

“ ಯಾರವರು ? ಎಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಿದ ಹಾಗಿದೆ ! ”

‘ ಹೆ ಇಕಡಿ ನಾಯಗಾಂವ್ ರೋಡಲಾ ಫಿಲ್ಮ ಕಂಪನೀತ.....
(ಇವರು ಇಲ್ಲೆ ನಾಯಗಾಂವ ರೋಡದಲ್ಲಿ ಫಿಲ್ಮ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ.....)
ಭಬೆಯ ಎದೆ ಧಸ್ ಎಂದಿತು. ರಾಮನಾಥನ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಿಲ್ಲದೆ ತಾನೊಬ್ಬಳೆ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಧಾವಿಸಿದಳು. “ ದೇವರೆ! ನನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಆಗಿರ ದಿರಲಿ ! ” ಎಂದು ಒಳಗೊಳಗೆ ಅಸಹಾಯ ಅಂತಃಕರಣವು ಕೂಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹತ್ತಿರ ಬಂದಳು. ಮುಖದ ಮೇಲಿನ ಮುಸುಕು ತೆರೆದಳು. “ ಮತ್ ಖೋಲೋ.....” ಪೋರ್ಟರನು ಜಬರು ಮಾಡಿದ. ಭಬೆಗೆ ಅತ್ತ ಲಕ್ಷ್ಮಿವೇ ಇಲ್ಲ ರಾಮನಾಥನು ಪೋರ್ಟರನ ಕೂಗಿಗೆ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಭಬೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಖದ ಮುಸುಕು ತೆಗೆಯುವಷ್ಟು ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ರಾಮನಾಥನಿಗೂ ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಭಬೆ ಮೈಮರೆತು ಹೋದಳು. ಮುಗಿಲು ಹರಿದುಬೀಳುವ ಹಾಗೆ ಆಕ್ರೋಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬಷ್ಟು ಭಾವನಾವೇಶ ಬಂದರೂ ಹೇಗೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಮೂಹ ನೋಡಿ ಅದರು ತ್ತಿರುವ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿಹಿಡಿದು ಮೆಲ್ಲನೆ, ತೀರ ಮೆಲ್ಲನೆ—ತನ್ನ ಕಾಕಾ ತನ್ನ ಕಿವಿಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಲ್ಪಿಸುವನೇನೋ ಎಂಬಂತೆ— ‘ ಕಾಕಾಸ್ ’ ಎಂದು ದುಃಖವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ನಿಗ್ರಹದಿಂದ ತಡೆದು ಮಾತಾಡಿದಳು. ಕಾಕಾ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ರಾಮನಾಥನು ಭಬೆಯ ಕೈಹಿಡಿದು ಬೆನ್ನುತಟ್ಟಿ ತುಂಬಿ ಬಂದ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ ಅವಳ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡ ಹೋಗಿ ತಾನೇ ಒಂದೆ ರಡು ಹನಿ ಕಂಬನಿ ಸುರಿಸಿದನು. ಭಬೆ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ತನ್ನ ತಾಯಿ ಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳೊ ಏನೋ ಅವನನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು, ‘ ಕಾಕಾಸ್ ’ ಎಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಗೋಗರೆದಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರು, ಬಿಸಿಯುಸಿರು ರಾಮ ನಾಥನ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ಒಳಗೆ ಇಂಗಿ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದುವು.

ಸಂಚನಾಮೆ ನಡೆಯಿತು. ರಾಮನಾಥ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಹಾಗೇ ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿಯವರನ್ನು ಕೆ. ಇ. ಎಂ. ಹಾಸ್ಪೆಟಲ್‌ಗೆ ಸಾಗಿಸಿದರು. ಭಬೆ ಹೆಜೆ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ರಾಮನಾಥನನ್ನಗಲದೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದಳು.

“ ಹೀ ಸ್ವಾಭಿಂಗಚೀ ಕೇಸ ಕೇ ಕಾಯ ? ” (ಇದು ಇರಿತದ ಕೇಸು ಗೀಸೇನು ?)

‘ ಆಜ್ ಕಮಿತ್ ಕಮಿ ಏಕ ಧಜನ್ ತರೀ ಕೇಸಿಸ್ ಆಲ್ಯಾ ಅಸತೀಲ್ . ’
(ಇಂದು ಏನಿಲ್ಲೆಂದರೂ ಒಂದು ಡಜನ್ ಕೇಸಾದರೂ ಬಂದಿರಬೇಕು.)

ಭಬಿಯ ಎದೆ ಮತ್ತೆ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತು. ರೈಲು-ಆಯ್ಕೆಡೆಂಟೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಕನಿಕರದಿಂದ ಕೇಳದಳು: ‘ ಹೀಕಾಹೀ ಸ್ವಾಭಿಂಗಚೀ ಕೇಸ ನವ್ವೆನಾ ? (ಇದೇನು ಇರಿತದ ಕೇಸಲ್ಲಲ್ಲ) ರಾಮನಾಥ ಹುಸಿನಗೆ ನಕ್ಕು ಅವಳ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ‘ Don't lose your heart ’ (ಧೈರ್ಯ ಬಿಡಬೇಡಿ) ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಎಲ್ಲಾ ನಡೆಯಿತು. ಮನೆಯವರಿಗೆ ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು, ಎಂಬುದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿತ್ತು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ. ಕೂರಗೆ ಕರ್ಪೂರ್ ಬೇರೆ. ಏನಾದರೂ ವಾಹನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಗಬೇಕು.

‘ Patient is alright. He is to be in the hospital at least for three weeks. You make your other arrangements. ’
(ವೇಶಂಟನ ಜೀವಕ್ಕೆನೂ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ವಾರ ದವಾಖಾನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗುವುದು. ನೀವು ಇತರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು).
ಎಂದು ಸ್ವೈಫೋಸ್ಯೊಪಿನ ಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಕೈಗೆ ಬಡೆಯುತ್ತ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು ಸರ್ಜನ್.

ತಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿಯೇ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ‘ hospital van (ದವಾಖಾನೆಯ ಮೋಟರಿ) ಗಾಗಿ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡರು. ಸರ್ಜನ್ ರು ಸಮ್ಮತಿಸಿದರು. ಭಬಿ ರಾಮನಾಥರು ವ್ಯಾನ್ ನಲ್ಲಿ ಹೋದರು. ರಾಮನಾಥನು ತನ್ನ ಬದಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನು ಭಬಿ ತೋರಿದಳು. ವ್ಯಾನ್ ನನ್ನು ‘ ಡ್ರಿನ್ ಸೆಂಟ್ ’ ರೋಡಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ರಾಮನಾಥನು ಸ್ವಲ್ಪ ಜೋಲೆ ತಪ್ಪಿ ಭಬಿಯ ಮೇಲೊರಗುತ್ತಿದ್ದವನು ತಾನೇ ನಿಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆದರೂ ಭುಜಕ್ಕೆ ಭುಜವು ಸಮೀಪವಾಗಿ ಬಂತು. ಭಬಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಳು. ಸಮಯ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನರಿತು ಕೊಂಡು ರಾಮನಾಥನು ಇನ್ನಾವುದೆ ಬಗೆಯ ಅಸಹ್ಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಂದು

ಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವನ ಒಳಗಿನ ಒಳಗಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನಾದರೊಂದು ರೋಮಾಂಚಕಲ್ಪನೆ ಸುಳಿದು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಅವನುಷವೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಮನೆ ಸಮೀಪ ಬಂತು. ಭಬಿ ಕಣ್ಣೊರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ರಾಮನಾಥನು ಭಬಿಯ ಮೈದಡವಿ 'Don't you worry. Everything will be alright' ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಅವಳ ಬಿಸಿಯುಸಿರು ರಾಮನಾಥನ ಬೆಣ್ಣೆಯಂತಹ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನೂ ಕರಗಿಸಿತು.

"Stop here" (ಹಾಂ, ತಡಿ) ಎಂದು ರಾಮನಾಥ ತ್ರೈವ್ವರನಿಗೆ ಕೂಗುವಾಗ ಗಾಡಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆ ದೂರ ಹೋಗಿತ್ತು.

ರಾಮನಾಥ ಓ. ಟಿ. ಯಿಂದ ನಿತ್ಯ ಬೇಗನೆ ಮನೆಗೆ ಮರುಳುತ್ತಿದ್ದ. ಸಾಯಂಕಾಲ ಕೆ. ಇ. ಎಂ. ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟು ಬರುವುದೊಂದು ವಾಡಿಕೆಯ ದಿನಚರಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು.

ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಅವನು ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿಯವರಿಗಾಗಿ ಅನ್ನ ಕಟ್ಟಿ, ನಿಡ್ಡಿ ಕಟ್ಟಿ ಅಂತಃಕರಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಭಬಿಯ ತಾಯಿ 'ವೈನಿ' ಆತ್ಮಂತ ಕೃತಜ್ಞತೆ ತೋರಿದರು; ರಾಮನಾಥನು ನೆರೆಯವನಲ್ಲ ಮನೆಯವನೆಂದೇ ಕಾಣತೊಡಗಿದರು.

ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿಯವರು ಗುಣಮುಖರಾಗುತ್ತ ಬಂದರು. ಹೆಂಡತಿಯ ಮುಂದೆ, ಮಗಳ ಮುಂದೆ ಆಗಾಗ ಅಂದಿನ ತಮ್ಮ ಅನಾಹುತದ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಕಥೆಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಬಿ, ವೈನಿ ಇಬ್ಬರೂ ರಾಮನಾಥನ ಸಹಾಯ, ಅವನ ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಕೊಂಡಾಡಿದಾಗ ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿ ಅವರೂ ರಾಮನಾಥನ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಾಳಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತ ಬಂದರು.

ವಿದ್ಯಾ ಏಳು ದಿನ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದವಳು ಇನ್ನೂ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಮರಳಲಿಲ್ಲ. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಇದರ ಕಾರಣವೇ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಪುಣೆಯವರೆಗಾದರೂ ಹೋಗಿ ಬರಬಹುದಿತ್ತು; ಹೋಗಿಬರಬೇಕೆಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ, ಹೋಗಬಾರದೆಂದೂ ಎನಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಭೆಬೆಯನ್ನು ದವಾಖಾನೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸುವ ಪಾಳಿ ಅನೇಕ ಸಲ ರಾಮನಾಥನ ಪಾಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಮನಾಥನೂ ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನೂ ಒಬ್ಬ ತಮ್ಮ ಮಗನೆಂದು ಒಮ್ಮೆ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತ ಬಂದ ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ರಾಮನಾಥನ ಬಗೆಗೆ ಅನ್ಯಥಾ ಭಾವಿಸುವುದು ಒಂದು ನರಕ ಕಲ್ಪನೆಯೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಮನಾಥನಿಗೂ ಅವರ ವಿಶ್ವಾಸದ ಬೆಲೆ ತಿಳಿದು, ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿಯೆ ತನ್ನ ಬೆಲೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತ ಬಂದ.

ಅಂದು ಶನಿವಾರ. ರಾಮನಾಥ ಬೇಗನೆ ತನ್ನ ಕಚೇರಿ ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟ. ಡ್ರೆಸ್ ಬದಲಿಸಿದವನೆ ಎದುರಿಸಿ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲದ ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸಿದ. ಭೆಬೆ ಒಳಗೆ ತನ್ನೊಳಗೇ “ ಪಿಯೂಫರ ಆಜಾ ಆಜಾ ” ಎಂಬ ನಕ್ಷತ್ರಗಾನವನ್ನು ಗೋಣಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸಿದ ಸಪ್ಪಳ ಕೇಳಿ ‘ ಕೋಣ್..... ’ (ಯಾರು ?) ಎಂದು ಒಳಗಿನಿಂದಲೇ ಕೂಗಿದಳು. ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸುವ ಶೈಲಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಅದಾರೆಂಬುದನ್ನರಿತು— ‘ ಆಲೇ ಹಾ..... ’ (ಬಂದೆನಾ.....) ಎಂದವಳೆ ಲಗಬಗಿಸುತ್ತ ಬಂದು ಬಾಗಿಲ ತೆರೆದು ‘ ಮೀ ಓಳಖಲ, ಆಪ್ಸಣಚ್ ಮಣೂನ್ ’ (ನೀವೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಗುರುತಿಸಿದೆ) ಎಂದು ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದಳು.

“ ಆಪ್ಸಣ ಗಾಣ್ಯಾಚ್ಯಾ ಲಹರೀತ್ ಆಹಾತ್, ತೇವ್ಣಾ ಘರಿ ಕೋಣ ನಾಹಿ ವಾಟತ ” (ನೀವು ಹಾಡುವ ಲಹರಿಯಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ ?)

“ ವಾ-ವಾ-ವಾ! ಅಮೆಚ ಗಾಣ ಇತಕಸ ವಾಯಿಟ್ ಅಸತಕೀ ಕಾಯ ? ” (ವಾ-ವಾ ನಮ್ಮ ಹಾಡೂ ಅಂದರ ಇಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟ ಇರತದೇನು ?)

“ ತರೇಹಿ ಮೀ ಆಯಿಕಲ The poet sings and world overhears ” (ಅಂದರೂ ಕೇಳಿದೆನಲ್ಲ. ಕವಿ ಹಾಡುತ್ತಾನೆ, ಜಗತ್ತು ಮರೆ ಯಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತದೆ.)

“ ಓಹೋ ಹೊ ! But I am not a poet ” (ಆದರೆ ನಾನು ಕವಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲ.)

“He is also a poet who feels and sings. (ಅನುಭವಿಸಿ ಹಾಡುವವನೂ ಕವಿಯೆ.)”

“ But I am not he ” ಛಬಿ ಜೋರಿನಿಂದ ನಕ್ಕಳು.

“ ಧಾಂಬಾ ಹಾ, ಏಕ ಕಪ್ ಚಹಾ ಕರೂನ ಆಣತೆ ” (ನಿಂದರಿ ಒಂದು ಕಪ್ ಚಹಾ ಮಾಡಿ ತರತೇನಿ) ಎಂದವಳೆ ಸ್ವೋಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿದಳು.

“ಅಹೋ ಸಸಣ ಏಕಚ ಕಪ್ ಮ್ತು ಣೂರ ಏಕಚ ಪ್ಯಾಲಾ ಹೋಯಿಲ.”

ಇಬ್ಬರೂ ದ್ವಂದ್ವಹಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಳಿದರು. ಐದೇ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಚಹ ಇಳಿಸಿಟ್ಟವಳೆ, ಬಾಥ್‌ರೂಮ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು. ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಸಾಬೂನಿನ ನೊರೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಮುಖ ಕೆಕ್ಕೊಂದು ಕಾಂತಿ ಬಂದಿತ್ತು. ‘ನ್ಯಾಪ್-ಕಿನ್’ನಿಂದ ಮುಖ ಒರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೊರಬರಲು, ರಾಮನಾಥ “ Why, you wanted to sing again? ” (ಏನು, ಮತ್ತೆ ಹಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ?) ಎಂದು ನಕ್ಕ.

“ No. why, ” (ಇಲ್ಲ, ಯಾಕೆ ?)

“ You went to the bath-room ” (ಬಚ್ಚಲ ಮನೆಗೆ ಹೋದಿರಿ.)

“ ತುಮಿ ಫಾರ ವಿಟಿ ದಿಸ್ತಾ. ”

“ ವಿಟಿ ಆಹೆ, ಸಸಣ ವಾಯಿಟಿ ನಾಹಿ ನಾ ? ”

“ ತೆ ಮಲಾ ಕಾಯ ಮಾಹೀತ ? ” (ಅದು ನನಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು ?)

“ What is your name ಛಬಿ ? ” (ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು, ಛಬಿ ?)

ರಾಮನಾಥ ವಿಷಯಾಂತರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೇನೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡದೆ, ಅದು ತಾನಾಗಿಯೆ ವಿಷಯಾಂತರವಾಯಿತು.

‘ ಅಹೋ ಹೇ ಕಾಯ್ ? ಛಬಿ ಮಣತಾ, ಆಣಖೀನ್ ನಾವ ವಿಚಾರತಾ ’ (ಏನಿ, ಬಾಯಿಲೆ ಛಬಿ ಅಂತೀರಿ, ಮತ್ತೆ ಹೆಸರೇನು ಅಂತ ಕೇಳತೀರಲ್ಲ ?)

‘ No, your christian name. ’ (ನಿಮ್ಮ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಹೆಸರು.)

‘ No, I am not a christian ’ (ನಾ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಅಲ್ಲ.)

ರಾಮನಾಥ ಜೋರಿನಿಂದ ನಕ್ಕು 'ತುಮಿ ಫಾರ ವಿಟಿ ದಿಸ್ತಾ' ಎಂದು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ.

'ವಿಟಿ ಆಹೆ ಸ್ವಣ ವಾಯಿಟಿ ನಾಹಿ ನಾ?' ಎಂದು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ನಕ್ಕಳು ಭಬಿ.

'But what is your name please?' (ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು?)

'I will tell you' (ಹೇಳತೇನಿ) ಎಂದು ಚಹ ಸೋಸಿ ಎರಡು ಕಪ್ಪಿಸಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಟ್ರೀದ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಒಂದು ಬಸಿಯೊಳಗೆ ಖಾರಾ ಬಿಸ್ಕಿಟ್ ಹಾಕಿ ಅದೇ ಟ್ರೀದಲ್ಲೇ ಒಂದು ಮಗ್ಗುಲಿಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಟೀಪಾಯ್ ಮೇಲಿಟ್ಟು—'ಬಸಾ' (ಕೂಡು) ಎಂದು ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದಳು.

'Tell me what is your name?' (ಹುಂ, ಹೇಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು?)

"ಛಬಿ."

'No. this is only your pen-name' (ಉಹುಂ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಕಾವ್ಯನಾಮ.)

"I am not a poet please" ಅಹೋ ಸ್ವಣ ಅಪಲಸ ನಾವ್ ಕಾಯ್? (ನಾ ಕವಿಯಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಲಿಲ್ವೇ. ತಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು?)

"But ಛಬಿ is not a good name. A girl below five is called ಛಬಿ." (ಉಹುಂ. ಛಬಿ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಚನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. ಐದು ವರ್ಷದ ಕೆಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಛಬಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.)

"Yes. I am below five." (ಹೌದು. ನಾನು ಐದು ವರ್ಷದ ಕೆಳಗಿದ್ದೇನೆ.)

'Yes below five into five' (ಹೌದು, ಐದೈದಲೆ.)

ರಾಮನಾಥ is not a good name. Why not have it only as 'am or Nath?' (ಆದರೆ ರಾಮನಾಥ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ಬರೇ ರಾಮ್ ಅಥವಾ ನಾಥ ಎಂದೇಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು?)

‘But how can I be a Nath for all?’ (ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಾಥನಾಗಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?) ಭಬಿ ಮತ್ತೆ ನಗುತ್ತ—‘ಆಸಣ್ಣ ಫಾರಚಿ ವಿಟಿ ಆಹಾ’ ಎಂದಳು. ಹಾಗೆ ಮುಂದರಿಯುತ್ತ ‘So you be Nath for your Mrs. and Ram for all.’ (ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಮತಿಗೆ ನಾಥನಾಗಿ ಉಳಿದವರಿಗೆ ರಾಮನಾಗಿರಿ.)

‘ಮ್ಹಣಜೆ? ಅಮಚ್ಯಾ ಮಿಸೆಸ್‌ಲಾ, ರಾಮನಾವೊಚೆ ಪುಣ್ಯ ನಕೋರಿ ಕಾಯ?’ (ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮತಿಗೆ ರಾಮನಾವೋಚ್ಯಾರದ ಪುಣ್ಯ ಬೇಡವೇನು?)

‘ಅಹೋ ತುಮಚಿ ಮಿಸೆಸ್ ಅಜೂನಿ ಕಧಿ ಯೇಣಾರ?’ (ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಎಂದು ಬರುವವರು?)

ರಾಮನಾಥನೇಕೊ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಉತ್ಸಾಹ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಿಯಾದ ಭಬಿ ಅದನ್ನೋದಿ ಅರಿತುಕೊಂಡು “ಅಹೋ ತುಮಚೀ ಮಿಸೆಸ್ ಆಲ್ಯಾನಂತರ ಮಾಲಾ ‘introduce’ ಕರೂನ್ ದ್ಯಾನಾ” (ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಏನಿಗೆ ಅವರ ಗುರುತು ಮಾಡಿ ಕೊಡಿರಲ್ಲ.)

‘Oh yes. (ಅಗತ್ಯ) ಎಂದು ರಾಮನಾಥನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರೂ ಅದರಲ್ಲೂ ಉತ್ಸಾಹವಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಬಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು.

‘ಅಹೋ ತುಮಚ್ಯಾ ಮಿಸೆಸ್ ಅತ್ತಾ ಗಾವಾಲಾ ಕಾಗೇಲ್ಯಾ?... ಕಾಹಿತರಿ ವಿಶೇಷ?...’ (ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಈಗೇಕೆ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ? ಏನಾದರೂ ವಿಶೇಷ....?) ಮತ್ತೆ ಅನಿಸಿತು ಭಬಿಗೆ ಇದೂ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆಂದು. ಆದರೂ ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನೇ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿನೋದ ಮಾಡಿ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಮನರಂಜಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ‘ಅಹೋ ತುಮ್ಮೀ ಪಹಿಲೇ ಫೇಡೆ ಕಧಿ ದೇಣಾರ? ಎಂದಳು. ‘

‘My ಪಹಿಲಾ ಫೆಡಾ is at Dharwar.’

ಭಬಿಗೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ‘ಮ್ಹಣಜೆ?’ (ಅಂದರೆ?) ಎಂದು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಳು.

“ಭಬಿ, this is my second wife...” (ಇದು ನನ್ನ ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ) ಎಂದಿಷ್ಟು ಹೇಳುವದರೊಳಗೆ ರಾಮನಾಥನ ಕಂಠ ಗದ್ದದಿತವಾಗಿತ್ತು.

‘ ಬಿಸ್ಕೀಟಿ ಫ್ಯಾ ನಾ ? ’ (ಬಿಸ್ಕೀಟು ತೋಗೊಳ್ಳಿಲ್ಲಾ) ಕೈಯಿಂದೆತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಳು ಭಬೆ. ರಾಮನಾಥ ಯಂತ್ರವತ್ತಾಗಿ ಬಿಸ್ಕೀಟಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ. ಮತ್ತೆ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡಂತವನಾಗಿ ಭಬೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕ.

“ ಮ್ಹಣಜೆ, ಅಮಚೀ ಫಹಿಲೀ ವೈನೀ ಧಾರವಾಡಚೀ ” (ನಮ್ಮ ಮೊದಲನೆ ವೈನಿ ಧಾರವಾಡದವರೇನು ?) ರಾಮನಾಥ ಭಬೆಯ ಕೈ ಹಿಡಿದ. ದುಃಖವುಕ್ಕೇರಿ ಬರಹತ್ತಿತು. ಅವಳ ಕೈ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುತ್ತ “ ಭಬೆ, don't mistake me ” (ನನ್ನನ್ನು ತಪ್ಪು ತಿಳಿಯಬೇಡ) ಎಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ನುಡಿದ. ಭಬೆ ಸೆರಗಿನಿಂದ ರಾಮನಾಥನ ಕಣ್ಣೀರು ಒರಸಿದಳು.

“ ಭಬೆ, ಮಾರ್ಪಾ ರಾಮಾಯಣ ಪುನಃ ಕೆವ್ವಾ ತರಿ ಸಾಂಗತೊ. ಅತ್ತಾ ಕ್ಷಮಾಕರಾ ಹಾ ? ” (ನನ್ನ ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗಲಾ ದರೂ ಹೇಳುತ್ತೀನೆ ಈಗ ಕ್ಷಮಿಸುವಿರಾ ?) ಭಬೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ರಾಮನಾಥನ ಕೈ ಹಿಡಿದು. ‘ Excuse me. ಅಮೀ ಉಗೀಚ ತುಮ್ಮಾಲ್ತಾ ತ್ರಾಸ ದೇಲಾ, (ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ತ್ರಾಸಕೊಟ್ಟೆ.) ಎಂದು ಅವನ ಬೆನ್ನ ನೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿದಳು.

‘ ತ್ರಾಸ ಕಸಚಾ ! you have done your sisterly duty. ’ (ತ್ರಾಸ ಎಲ್ಲಿಯದು. ತಂಗಿಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡಿದಿರಿ) ಭಬೆಗೆ ಏನೋ ಒಂದು ಆಸಾರ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ, ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ರಾಮನಾಥನ ಕೈ ಹಿಡಿದು ತಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ‘ Good men like you are very rare !...girls in Bombay have to be very careful before they can give out their heart ’ (ನಿಮ್ಮಂಥ ಒಳ್ಳೆ ಗಂಡಸರು ಬಹಳ ವಿರಳ. ಮುಂಬೈಯಲ್ಲಿಯ ಹುಡುಗಿಯರು ತಮ್ಮ ಗುಟ್ಟು ಕೊಡುವ ಮೊದಲು ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.)

ಆ ದಿನ ಇಬ್ಬರೇ ಹಾಸ್ಟಿಟಲ್ ವ್ಹಾನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ ಅಂತಹ ಗಂಭೀರ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ರೋಮಾಂಚ ಕಲ್ಪನೆ ಸುಳಿದುಹೋವುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಮಾನುಷವೆಂದು ಈಗನಿಸಿತು. ಭಬೆಯ ಕೊನೆಯ ವಾಕ್ಯವು ಚಾಬುಕದ ಏಟಿನಂತೆ ಅವನ ಸರ್ವಾಂಗವನ್ನೂ

ಜಾಗ್ರತಗೊಳಿಸಿತು....‘ girls in Bombay have to be very carefulರಾಮನಾಥ ಕ್ಷಣಕೊತ್ತು ಮೌನ ತಾಳಿದ....ಹಾಗಾದರೆ ವಿಷ್ಯಾ ಎಷ್ಟು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ವಶವಾಗಿಕೋದಳಲ್ಲ ?.....

“ What are you thinking about ? ” (ಏನು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ?)

“ ಛಬೆ, you must learn Kannada you will be my life-long sister”(ನೀನು ಕನ್ನಡ ಕಲಿಯಲೇಬೇಕು. ಅಂದರೆ ನೀನು ನನ್ನ ಆಜೀವ ತಂಗಿಯಾಗುವೆ.) ಛಬೆ ನಕ್ಕಳು. ಆ ನಗೆಯ ಅರ್ಥವೂ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಆಯಿತು.

‘ I am a mad man, is it not ? ’ (ನಾನು ಹುಚ್ಚು, ಅಲ್ಲವೆ ?)

‘ Don’t say like that. I respect you ಆಪಣ ಮಲಾ ಒಡೀಲ ಬಂಧು ಸಾರಬಿ ಆಹಾತ್. ’ (ಹಾಗೆನ್ನಬೇಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಆದರೆ ವಿದೆ. ನೀವು ನನಗೆ ಹಿರಿ ಅಣ್ಣನ ಸಮಾನ.)

ರಾಮನಾಥ ಛಬೆಯ ಕೈಹಿಡಿದು ತನ್ನ ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ಎದೆಗೆ ಅಮುಚಿಕೊಂಡ.

‘ Shall we go out for a walk ? ’ (ತಿರುಗಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣವೆ ?)

‘ ಪಸಣ, ಪಹಿಲ್ಯಾಂದಾ ಹಾಸ್ಪಿಟಲ್‌ಲಾ ಜಾವ್ನಾ’(ಮೊದಲು ದವಾಖಾನೆಗೆ ಹೋಗೋಣು)

‘ Oh, yes ! ’ (ಆಗಲಿ)

‘ ತಸರ, ಮೀಲುಗಡಕ ಬದಲತೆ’ (ಸೀರಿ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಿನೆ.) ‘ ಕ್ಷಣ ಆಲಾ ಭಾಗ್ಯಾಚಾ’ ‘ ಎಂದು ಗುಣುಗುಡುತ್ತ ಒಳಗೆ ಹೋದಳು. ಛಬೆಯ ಸರಳತೆ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಮುಗ್ಧನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಛಬೆ....ಐದು ವರುಷವ ಮಗುವಿನ ಹೆಸರುಹೌದು ಛಬೆಯ ಹೃದಯ ಅಷ್ಟು ಸರಳ, ಅಷ್ಟು ಮುಗ್ಧ, ಅಷ್ಟು ಪವಿತ್ರ !

ಐದು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ವೇಷ ಬದಲಿಸಿ, ಟಾಯಲೆಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಹಿಮ್ಮುಗ್ಗಲಿಗೆ ಬಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ‘ ಚಲಾ ’(ನಡೆಯಿರಿ) ಎಂದು ಅದೇ

ಹಾಡು ಗುಣುಗುಡುತ್ತ- The poet sings & the world overhears!
ಎಂದು ತನ್ನ ಹಾಡಿಗೆ ತಾನೇ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ಮುಂದೆ
ಬಂದು ಚಪ್ಪಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ಹೆಜ್ಜೆಹೆಜ್ಜೆಗೂ ಭಬೆಯ ಮುಗ್ಧಸ್ವಭಾವ
ವನ್ನವಲೋಕಿಸುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದ ರಾಮನಾಥ ಭಬೆಯನ್ನು ಆವೇಶದಿಂದ ತಬ್ಬಿ
ಕೊಂಡು ' ಭಬೆ, you are a goddess and your heart is golden '
(ಭಬೆ, ನೀನೊಬ್ಬ ದೇವಿ! ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಬಂಗಾರದಂತಹದು.) ಎಂದು ನುಡಿದ.

ಅದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊರಗೆ ' ಬೆಲ್ ' ಬಾರಿಸಿತು. ರಾಮನಾಥ ಸ್ವಲ್ಪ
ಗಾಬರಿಗೊಂಡಂತೆ ಭಬೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ. ಭಬೆ ಯಥಾಪ್ರಕಾರವಾಗಿ,
' ಕೋಣ ಆಪೆ? ' (ಯಾರವರು?) ಎಂದು ಒದರಿದಳು. ಸಮೀಪ ಬಂದು
ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಳು. ವಿದ್ಯಾ!

ಭಬೆ ವಾತನಾಡದೆ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಳು. ರಾಮ
ನಾಥ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿದ. ವಿದ್ಯಾ! ಕೈಯೊಳಗೊಂದು ಹ್ಯಾಂಡ
ಬ್ಯಾಗು, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗಾ:ಗಲ್ಲು, ಹೆಗಲಿಗೊಂದು ಮನಿಬ್ಯಾಗು.

' ಕೀ ' ಎಂದು ಕೈಸನ್ನೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು ವಿದ್ಯಾ. ರಾಮನಾಥ
ಕೇಲಿಯ ಕೈ ಕೊಟ್ಟ. ವಿದ್ಯಾ ತಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋದಳು. ರಾಮನಾಥ
ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

' ಕಾಯ ? ಇಥಚ ಬಸಲಾ ? (ಎನು, ಇಲ್ಲೇ ಕೂತಿರಿ ?)

' That's all right ' (ಎನು ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ.)

ಭಬೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಮಾನವಾಯಿತು. ಗಾಬರಿಯೂ ಆಯಿತು.
' She may misunderstand ' (ಆಕೆ ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಯ
ಬಹುದು) ಎಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ರಾಮನಾಥನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಉಸುರಿದಳು

' Don't worry ' (ನೀವೇನೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿರಿ.) ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾಗಿ
ಬಿಟ್ಟ ರಾಮನಾಥ.

' No that's not right ' ಆಸಣ ಘರಿ ಜಾ. ಮಿ ಹಾಸ್ಪಿಟಲ್ ಲಾ
ಜಾತೇ. ಪುನಃ ಭೇಟಿಸ, (ಹಾಗೆ ಮಾಡುವದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಅದು. ನೀವು
ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿರಿ. ನಾನು ದವಾಖಾನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾ
ಗೋಣ,) ಭಬೆ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಮುಂದಟ್ಟಿಕೊಂಡೇ ಬಾಗಿಲ ಕೇಲಿ

ಹಾರಿದಳು. ಜಡವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ರಾಮನಾಥ ಭಜಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತ. ಭಜಿಯೂ ಅಂತಃಕರಣಪೂರಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ಒಂದೊಂದೇ ಮಜಲು ಇಳಿದು—ಒಳಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ, ಕರವಸ್ತ್ರ ಹಿಡಿದು “Bye, bye” ಎಂದಳು.

ರಾಮನಾಥ ಒಳಗೆ ಬಂದಾಗ ವಿದ್ಯಾ ವೇಷ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತ “ದುನಿಯಾ ಬದಲಿಗೆ ಹೈ” ಎಂಬುದೊಂದು ಗೀತವನ್ನು ಗುಣುಗುತ್ತಿದ್ದವಳು—‘The poet sings and world overhears’ ಎಂದು ನುಡಿದಳು. ಆ ನುಡಿಯ ಕಿಡಿ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ತಾಗದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಉದ್ವೇಗವನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿದ.

“ನಾನು ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದೊಳಗೆ ಅಡ್ಡ ಬಂದಂತಾಯಿತೇನೋ....?” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಕೊಂಕು ಮಾತನಾಡಿದಳು ವಿದ್ಯಾ.

“ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ರಾಜಮಾರ್ಗ ವಿದ್ಯಾ. ರಾಜಮಾರ್ಗದೊಳಗೆ ಎಷ್ಟು ಎಡೆತಡೆಗಳು ಬಂದರೂ ಮಾರ್ಗ ಸಾಗಲು ಯಾವ ಅಡ್ಡಿಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ,”

“ಸಾಕು ನಿಮ್ಮ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆ.”

“Vidya, it is you that owes an explanation” (ಹಂ! ಜವಾಬು ಕೊಡಬೇಕಾದವರು ನೀನು.)

“Explanation? ಇದೇನು ನೀವೇ ನಮ್ಮ ಕಚೇರಿಯ ಬಾ:ಸ್ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲ?..... ಇದೇನು ಎರಡು ವಾರದೊಳಗೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ?”

‘ವಿದ್ಯಾ, ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರ ಯಾರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದೆಯೋ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯ. ಒಂದು ವಾರದೊಳಗಾಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೋದವಳು ಬಾರದೆ ‘Courtesy’ಗಾಗಿ (ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಕ್ಕಾಗಿ) ಕೂಡ ಕ್ಷಮೆ ತೋರದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರವುಂಟಾಗಿದೆಯೋ..... !

‘.....ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸಂಗಡಿಗರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದೆಯೋ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯ,’

‘ವಿದ್ಯಾ, ಇದೇನು ಕಾಳೆಗದ ಕುದುರೆಯನ್ನೆ ಏರಿ ಬಂದವರ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯಲ್ಲ ?’

‘ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕಾಲಿಡುವ ಮೊದಲೆ ನೀವು ಕಾಳೆಗದ ಕಹಳೆಯನ್ನೆ ಊದಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲ ?’

‘ವಿದ್ಯಾ, ಹೆಂಗುಸು ಎಷ್ಟು ಸುಶಿಕ್ಷಿತಳಾದರೇನು ? ಹೆಂಗುಸಿನ ಸ್ವಭಾವ ಅವರನ್ನು ಬಿಡಲಾರದು. ಹೆಂಗುಸಿನ ಮನಸ್ಸೆಂದರೆ ಸಂಶಯ ಪಿಶಾಚಿಯ ತವರುಮನೆ. ಜಾನಕಿ ನಿನ್ನಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾವಂತಳಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಶಯಸ್ವಭಾವ ನಿನ್ನಲ್ಲೂ ಇದೆ. ಸಂಶಯದ ಹೊರತಾಗಿ ಅವಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂತಹದು, ಅವಳ ಹೃದಯವೆಂತಹದು!.... ನೀನು ಅವಳಿಗಿಂತಲೂ ವಿದ್ಯಾವಂತೆ. ಆದರೆ....ಆದರೆ....’ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಮುಂದೆ ಮಾತಾಡುವ ಆಶೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾನೂ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದರಿಸುವ ಅವೇಷ್ಟೆ ತೋರಿಸದೆ ಬಾಧಾರೂಮಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಧಡಕ್ಕನೆ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ಆ ಬಾಗಿಲದ ಧಡಕ್ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಹೃದಯದ ಉದ್ದೇಗವು ಪ್ರತಿ ಧ್ವನಿತವಾಗಿತ್ತು. ರಾಮನಾಥ ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿ ಪಾಯಿಜಾಮಿನ ಮೇಲೇ ಕೋಟು ಚಪ್ಪಲಿ ಧರಿಸಿ ಮಾಹೀಮನಿಂದ ಬರುವ ಬಸ್ ಹಿಡಿದು ಪರೇಳ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದ. ಕೆ. ಇ. ಎಂ. ಹಾಸ್ಪಿಟಲ್ ಸ್ವಾಃಪಿಗೆ ಇಳಿದವನೆ ಅತ್ತ ಧಾವಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ‘ರಾಮ್!’ ಎಂದು ದೂರಿಂದ ಯಾರೊ ಕೂಗಿದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಹಿಂದೆ ಹೊರಳಿ ನೋಡುವಾಗ ದಾದರ ಟ್ರಾಮಿನಲ್ಲಿ ಭಬಿ! ಟ್ರಾಮ್ ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಆಚೆಗೆ ಕಂಗೆಟ್ಟು ಓಡುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಟ್ರಾಮು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿತು. ರಾಮನಾಥನು ಎಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಅಪಾಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನೋ ಎಂದು ಅತ್ಯಂತ ಕಾತರಳಾಗಿ ಭಬಿ ಕುಳಿತವಳೆದ್ದು ದಂಡೆಗೆ ಬಂದು ನಿಂತು ಅವನಿಗೆ ತಡೆಯುವಂತೆ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಹತ್ತಿದಳು. ರಾಮನಾಥ ಟ್ರಾಮಿನ ಬಾರು ಹಿಡಿದು ಹತ್ತುವುದರಲ್ಲಿದ್ದ. ಭಬಿ ತಾನೇ ಹೊರನುಗ್ಗಿ ಬಂದು ಕಂಡಷ್ಟರನನ್ನು ಅಸುಗೊಳ್ಳದೆ ಟ್ರಾಮಿನ ಕೆಳಗೆ ಜಿಗಿದುಬಿಟ್ಟಳು. ರಾಮನಾಥ ಅವಳಿಗೆ ಅಧಾರ ಕೊಡ ಹೋಗಿ ತಾನೇ ಜೋಲಿ ಹೊಡೆದನು. ಅವನೊಂದಿಗೆ ಭಬಿಯೂ ಜೋಲಿ ಹೊಡೆದು ಇಬ್ಬರೂ ಕೊಪ್ಪರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟರು. ಸುತ್ತಲಿನ ಜನಸಮೂಹ ಇವರನ್ನು ನೋಡಿ ಖೊಳ್ಳನೆ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಿತು.

ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು — ‘ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ, ಪಾತಕವೆಲ್ಲಾ ಮಣ್ಣುಗೂಡಿ ಹೋಯಿತು!’ ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಅದೇ ದನಿಗೂಡಿಸಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಕಿಡಿಗೇಡಿತನದಿಂದ— ‘ಒಳಗಿನ ಆ ಲಂಗಾನೂ ಮಣ್ಣುಗೂಡಿಹೋಯಿತು.’ ಎಂದು ಖಿಕ್ ಖಿಕ್ ನಕ್ಕದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಭಬೆಗೆ ಅಪಮಾನ ಅಸಹ್ಯವಾಯಿತು. ರಾಮನಾಥನು ಬಳಿಯಿರುವಾಗ ಈ ತರಹದ ಅವಹೇಳನೆ ಅವಳಿಗೆ ತೀರ ಅಸಹ್ಯವೆನಿಸಿತು. ಒಳಗೆ ಕೋಪದ ಹೊಗೆ ಹಾಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಖ ಪೆಚ್ಚು ಮಾಡಿ ಹುಸಿನಗೆ ನಗಲೆತ್ತಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಅಪಮಾನವೇ ತನ್ನ ಅಪಮಾನವೆಂದು ಬಗೆದ ರಾಮನಾಥನು ಅವಳಿಗಿಂತ ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗಿ ಆ ಕಿಡಿಗೇಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕಿಡಿಗಾರಿದನು. ತನ್ನ ಕರವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಅವಳ ಸೆರಗಿಗೆ ಅಂಟಿದ ಹುಡಿಯನ್ನು ಕೊಡವಿದನು. ಅವನ ಉಪಚಾರವು ಭಬೆಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಉಪಕೃತಭಾವವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿತು. ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಮೂಡಿದ ನಗೆಯ ನೋಟದಿಂದ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಆ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತ ದೂರ ಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು, ‘ಕಾಯ್ ವಾಯಿಟ ಲೋಕ!’ (ಏನು ಕೆಟ್ಟ ಜನ ಇದು!) ಎಂದು ರಾಮನಾಥನ ಮುಂದೆ ನುಡಿದು ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಳು.

ರಾಮನಾಥ ‘Hopless fellows’ (ನಿರ್ಲಜ್ಜರು!) ಎಂದು ಉದ್ಗರಿಸಿದ.

‘ಪುಣ ನಾಯಿಹೋವಿಕತರೇ ಲೆಹೆಂಗ್ಯಾಲಾ ಘಾಣ ಲಾಗಲಿ ಮ್ಹಣಾಲಾ ನಾಹಿ?’ (ಒಳಗಿನ ಲಂಗಾ ಕೂಡ ಹೊಲಸಾಯಿತು ಎಂದೆನ್ನಲಿಲ್ಲವೇ ಒಬ್ಬ?)

ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಆ ಮಾತನ್ನು ಮತ್ತೆ ನೆನೆದು ಅವಳನ್ನು ಕೆರಳಿಸುವುದು ಬೇಡವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವಳೇ ಆ ಮಾತನ್ನೆತ್ತಿದಾಗ ಅವಳ ಕೋಪ-ವ್ಯಥೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಡಗಿದುವೆಂದರಿತು ಸಮಾಧಾನಗೊಂಡ. ‘Why do you rake it again?’ (ಅದನ್ನೇಕೆ ಮತ್ತೆ ನೆನಸುತ್ತೀ?) ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಕೇಳಿದ.

‘ನಾಹಿ, ಪುಣ ಕಿತಿ ವಾಯಿಟ ಲೋಕಹೋ? ಕಾಹಿತರಿ ಭಲ್ತಚ ಬೋಲತಾತ’ (ಅದಕಲ್ಲ; ಆದರೆ ಎಂಥಾ ಕೆಟ್ಟ ಜನ ಅಂದೆ! ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದದ್ದು ಅಂಕಾರೆ!) ಆ ಮಾತನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅಡಿ ತೋರಿಸುವಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ತೃಪ್ತಿಯೇನೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ನುಡಿದಳು. ‘Were you hurt?’ (ನಿನಗೆ ನೋವಾಯಿತೆ?) ಎಂದು ಕೇಳಿದ ರಾಮ

ನಾಥ. ಛಬಿ ಲಕ್ ಹೊಡೆದು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಇನ್ನೊಂದು ಟ್ರಾಮು ಹತ್ತುವ ಧೈರ್ಯವಾಗದೆ ದಾದರ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ವರೆಗೆ ಹಾಗೇ ನಡೆಯುತ್ತ ಬಂದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಎದುರಿಗೇ ಬರುವ ಇರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯೊಂದನ್ನು ನೋಡಿ 'ಏಕೇಕ್ ಕಪ್ ಚಹಾ ಘೇವೂ ?' (ಒಂದೊಂದು ಕಪ್ ಚಹಾ ತಗೊಂಬೋಣ.) ಎಂದ ರಾಮನಾಥ. 'ಕಶಾಲಾಹೋ' (ಯಾತಕ್ಕೆ,) ಎಂದು ಇಲ್ಲವೆಂದರೂ ಪೂರ್ಣ ಅಸಮ್ಮತಿಯನ್ನೇನೂ ಸೂಚಿಸಲಿಲ್ಲ ಛಬಿ. 'ನುಸ್ತಾ ಏಕುಚ ಕಪ್' (ಒಂದೇ ಕಪ್ ಮಾತ್ರ) ರಾಮನಾಥ ಮತ್ತೆ ಆಗ್ರಹಿಸಿದನು. "ಅಹೋ ಸಣ ಏಕುಚ ಕಪ್ ಮ್ಹಣೂನ ಏಕುಚ ಪ್ಯಾಲಾ ಹೋಯಿಲ!" ಎಂದು ಛಬಿ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡಿದಳು. 'You are really witty' (ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಬಹಳ ಚುರುಕಿದೆ ಆಂ! ಎಂದು ರಾಮನಾಥ ಮೆಲ್ಲನೆ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೊಂದು ಗುದಿಕೆ ಕೊಟ್ಟು. ಛಬಿ ಅದನ್ನು ಬಹಳ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತ 'ಆಯಿಗ್ಸ!' ಎಂದು ಮೂಗು ಮುದುರಿಸಿ ನಕ್ಕು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬೆನ್ನು ಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಕತ್ತು ಮೇಲೆ ಕೈತ್ತಿದಳು. ನಗುವಾಗ ಅವಳ ಸಾಲಾದ ಹಲ್ಲಿನಿಂದ ಹೊಳವು ಹೊಮ್ಮಿತು. ನಿಡಿದಾದ ಆದರೂ ಕೊನೆಗೆ ಜಾಡವಾಗಿ ಮೊಟಕಾದ ಹೆಳಲು ಧೊಪ್ಪನೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿತೇನೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿಟ್ಟಿಸುತ್ತ ರಾಮನಾಥ ಹೋಟೆಲ್ಲಿನ ಕಟ್ಟಿ ಹತ್ತಿದನು. ಇಬ್ಬರೂ 'ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ರೂಮಿ' ಗೆ ಹೋದರು. 'ಕಾ ತುಮಚ್ಯಾ ಮಿಸೆಸ್‌ಲಾ ಸೋಡೂನ ಆಲಾ?' (ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಮತಿಯವರನ್ನು ಯಾಕೆ ಬಿಟ್ಟುಬಂದಿರಿ?) ಛಬಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಳು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಚಹದೊಳಗಿದ್ದ ದ ಬಿಸ್ಕೀಟನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಅದು ಕರಗಿ ಚಹದ ತಳ ಕಂಡಿತು. ಛಬಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮಲಗಿ ಎದ್ದವನಂತೆ 'ಆಂ ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ. ರಾಮನಾಥನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಸ್ಥವಿಲ್ಲವೆಂದು ಛಬಿ ಅರಿತುಕೊಂಡು 'ಘರ್ಡಾಕಡಿ ಜಾವೂ?' (ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗೋಣವೆ?) ಎಂದಳು.

'Let us go to Dadar beach.' (ದಾದರ ಬೀಚಿಗೆ ಹೋಗೋಣ) ಇಬ್ಬರೂ ಋದಾದಾದ್ ಸರ್ಕಲ್‌ನಿಂದ ಫುಟ್‌ಪಾಥಿನ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಲೆ ಹೊರಟರು.

‘ತುಮ್ಮಿ ಪಾಹಿಲ ಕಾ?’ (ನೀವು ನೋಡಿದಿರೇನು ?) ರಾಮನಾಥ ಒಮ್ಮಿಂಮೊಮ್ಮೆಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದ.

‘ ಕಾಯ್ ? ’ (ಏನು ?)

‘ ಆಮಚ್ಯಾ ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ತರನಾ ? ’ (ನಮ್ಮ ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ತರನ್ನು .)

ಛಬಿ ನಸುವೆ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯೊಂದನ್ನು ಬೀರಿ, ‘ ಹೋ, ಪಸಣ—’ (ಹೋ. ಆದರ.....)

‘ ತುಮ್ಮಾಲಾ ತ್ಯಾಂಚೀ ಓಳಖ್‌ಕರೂನ ದ್ಯಾಯಚೀ ಆಹೆನಾ ? ’ (ಅವರ ಪರಿಚಯ ನಿಮಗೆ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ ?)

‘ She seemed to be worried ’ (ಆಕೆ ಚಿಂತಾಮಗ್ನಳಾದಂತೆ ಕಂಡಿತು.)

‘ ಛಬಿ, ಸ್ತ್ರೀಯಾನಾ ಸಂಶಯವೃತ್ತಿ ಅಸಾಯಚೀಚ್. Jealousy, thy name is woman ವ್ಹುಣಾವ ಲಾಗೇಲ.’ (ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವೃತ್ತಿ ಇದ್ದದ್ದೇ ಛಬಿ. ಹೆಂಗಸೆಂದರೆ ಅಸೂಯೆಯ ಮೂರ್ತಿ ಎನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.)

‘ ಶಂಕಾ ಕಶಾ ಬದ್ದಲ ? ’ (ಸಂಶಯ ಯಾತರ ಬಗ್ಗೆ ?)

‘ My wife seems to be.....ಛಬಿ, don't worry, let it go. ’ (ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ.....ಹೋಗಲಿ ಛಬಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು.) ಛಬಿಗೆ ಯಾವುಮೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

‘ ಛಬಿ, ಮೀ ಸಾಂಗತೊ, my first wife also was of suspicious nature..... ಪಸಣ ತೀ ಶಿಕಲೇಲಿ ನವ್ಹತೀ. ತರೀ ಹಿ, what a cultured soul! ಛಬಿ, I am of opinion that culture and education do not go together. ’ (ಛಬಿ, ನನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಸಂಶಯ ಸ್ವಭಾವದವಳೇ. ಆದರೆ ಕಲಿತವಳಲ್ಲ. ಆದರೂ ಏನು ಆ ಹೃದಯ ಸಂಸ್ಕಾರ! ಛಬಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಆಗಿಬರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.)

‘ So your first marriage was happier? ’ (ಹಂ, ಹಂಗಾರ ನಿಮ್ಮ ಮೊದಲ ಸಂಬಂಧ ಸುಖಕರವಾಗಿತ್ತು ಅಂದ್ಲಾಂಗಾಯಿತು.)

“ Definitely ತರೀ ಮಲಾ ವಾಟಿತ ಹೋತ, I should have married an educated woman, who could prove a better

companion in life, who could read and better understand the book of my mind and heart. ಪಠ್ಯ, I am all the more unhappy and miserable, ಛೇದಿ!' (ನಿರ್ದಯ. ಆದರೂ ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಜೊತೆಯಾಗಿ ನಿಂತು, ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವ ಸುಶಿಕ್ಷಿತಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸದೆ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ.....ಅದಾಗಿಯೂ ನಾನು ಸುಖಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ!) ಎಂದು ಹಾದಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಟಿಳಕ ಬ್ರಿಜ್ ಮೇಲೇ ನಿಂತು ಆವೇಶದಿಂದ ಮಾತನಾಡತೊಡಗಿದನು. ಒಬ್ಬಬ್ಬ ಹಾದಿಹೋಕರಿಗೆ ಇತ್ತ ಕಡೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾತೂಹಲವಾದರೂ ಬಸ್ಸಿಗಾಗಿ ದಾರಿ ಕಾಯುತ್ತಿರಬಹುದೆಂದು ಎಣಿಸಿ ಹಾಗೇ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರು. ಬಹುಜನರಿಗೆ ಮುಂಬಯಿಯಂತಹ ಶಹರದಲ್ಲಿ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ 'ಕೆತ್ತಿಬಜೆ' ಮಾಡುವಷ್ಟು ಕುತೂಹಲ, ಅವಕಾಶ, ಸೋಜಿಗಗಳಿರುವಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಆವೇಶಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅತಂಕವೂ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಛೇದಿ ಅವನ ಅಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಆವೇಶಪೂರ್ಣ ಭಾವನೋದ್ಗಾರಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ, ನಡುನಡುವೆ ಹೊಂಟುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ, ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

'ಛೇದಿ, ನನ್ನ ಜಾನಕಿ ನನ್ನಷ್ಟೆ ಕಲಿತವಳಾಗಿದ್ದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸರಸವಾಗಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿವು! ನನ್ನ ಜಾನಕಿ ಕಲಿತಿದ್ದರೆ ಅವಳೆಂದೂ ಈ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಹೃದಯಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ.... ಎಂದು ಆಗಾಗ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಹೆಂಡತಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾಳೆ, ಆದರೆ ಆ ಹೃದಯವಂತಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಎರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬೇಕು? ಎಂದು ದೇವರು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿಕೇಳಲೆಂದೇ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತಂದೊಡ್ಡಿದನೇನೋ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಿದೆ ನನಗೆ. ಛೇದಿ, ಜಾನಕಿಯಂತಹ ಕಂಡತಿ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಜಾನಕಿಯೆಂದರೆ ಜಾನಕಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಳು.....' ಎಂದು ಹಲವಾರು ತರಹದಲ್ಲಿ ರಾಮನಾಥನು ಛೇದಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ತನ್ನ ಹರಕುಮುರಕು ಮರಾಠಿಯಲ್ಲೇ ಮಾತಾಡಿದ. ಅನಾಯಾಸವಾಗಿಯೇ ಬಸ್ಸು ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಛೇದಿ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏರುವಂತೆ ಸನ್ನಿವೇಶವಾದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ತಿವಾಜಿಸಾರ್ಕಿನ ಕೂಟಕ್ಕಿಳಿದರು.

‘ Let us go to sea-beach ’ (ಸಮುದ್ರದ ಬೀಚಿಗೆ ಹೋಗೋಣ) ಎಂದಳು ಭಬಿ. ರಾಮನಾಥ ತನ್ನ ಭಾವನೆಯ ಓಘದಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ.

ಸಂಜೆಯ ಸಮಯ. ದಾದರ ಬೀಚು ಉಲ್ಠಾ ಸಮಯವಾಗಿ ರಂಗುರಂಗಿ ನಿಂದ ಮೆರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸಮುದ್ರದ ಭರತಿಯ ವೇಳೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ತೆರೆಗಳು ಅಬ್ಬರಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳು ತೆರೆಯ ನೋರೆಯೊಡನೆ ಆಟ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಕ್ಕಳ ಆಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಅನಂದಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತೀವ್ರದಂಪತಿಗಳ ಮುದ್ದು ಮಗು ವೊಂದು ತೆರೆ ಬರುತ್ತಲೆ ಉಸುಬಿನ ಮೇಲೆ ಕಾಲು ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ಇಡುವಾಗ ಕಾಲೊಳಗಿನ ಚಪ್ಪಲಿಯೊಂದು ಜರಿದು ತೆರೆಯೊಡನೆ ಹೊರಳುವು ವಾಡಿತ್ತು. ಬಾಲಕ, ‘ ನನ್ನ ಚಪ್ಪಲಿಯನ್ನು ಸಮುದ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು ’ ಎಂದು ಅಳಹತ್ತಿದ. ಅವರಪ್ಪ ‘ ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು ’ ಎಂದರೂ ಕೇಳದೆ ಆ ಚಪ್ಪಲಿಯನ್ನು ತಂದೇ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹಟ ಹಿಡಿದ. ಅಂತೂ ಸರದಾರಜಿ ಏರುಗಚ್ಚಿ ಹಾಕಿ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಇಳಿಯಬೇಕಾಯಿತು. ಚಪ್ಪಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ದೂರ ಹೋಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ಸರದಾರಜಿ ಧಾವಿಸಿ ಏಳುತ್ತ ಬೀಳುತ್ತ ಚಪ್ಪಲಿ ಹುಡುಕಿ ತಂದ; ಮಗು ಹಿಗ್ಗಿನಿಂದ ಕೇಕೆಹಾಕುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಚಪ್ಪಲಿಯನ್ನು ಕಾಲೊಳಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ‘ ಭೇಲ್ ’ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದವನ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹಾಕಿದ. ಇದನ್ನೇ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಜೀವ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಕಿಸೆಯೊಳಗಿಂದ ಎರಡಾಣೆಯ ‘ ಭೇಲ್ ’ ಕೊಂಡುಕೊಂಡು, ‘ ಬಚ್ಚಾ ಯೇ ಲೆವ ’ ಎಂದು ಕೊಟ್ಟ. ರಾಮನಾಥನ ಅಂತಃಕರಣದ ಕೃತಿ ಸರದಾರ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ಕೃತಜ್ಞರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ‘ ಬಾಬೂಜಿ ಮೈ ದೇಸಕ್ತಾಹಾಂ ’ ಎಂದು ಸರದಾರಜಿ ಹಣ ತೆಗೆದು ರಾಮನಾಥನ ಕೈಗೆ ಕೊಡಹೋದರೆ ರಾಮನಾಥ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಸರದಾರಜಿ ಪತ್ನಿ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ಯಿಂದಲೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ‘ ನೈ, ಮಾಫ ಕರ್ಮಾ ಸರದಾರಜಿ. ರಹನೇ ದೋ. ಶುಕ್ರಿಯಾ ’ ಎಂದು ಹಣ ಸ್ವೀಕರಿಸದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುನ್ನುಡೆದ. ಆ ಮುದ್ದು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಆಸೆ ತೋರಿದ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಭಬಿ ಮತ್ತೂ ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ, ಸ್ನಿಗ್ಧಭಾವದಿಂದ ಕಾಣಹತ್ತಿದಳು.

‘ ತೋ ಮುಲಗಾ ಫಾರ ಆವಡ್ಲಾ ತುವ್ವಾಲಾ ? ’ (ಆ ಹುಡುಗ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂತೇನು ಬಹಳ ?) ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಛಬಿ, ತು ‘ಕಾಬೂಲಿವಾಲಾ’ ಟಾಗೋರಾಂಚೀ ಗೋಷ್ಟಿ ವಾಚಲೀ ಆಹೆಸನಾ ? ’ (ಟ್ಯಾಗೋರರ ಕಾಬೂಲಿವಾಲಾ ಓದಿದಿ ಆಲ್ಲ ?) ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆವಾಡಿ ತನ್ನ ಸರ್ವ ಹೃದ್ಯತವನ್ನು ಅದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲೇ ಅಡಕ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ.

‘ ಓಹೋ! ಮ್ಹಣಜೆ, ತುಮಚಾ ಪಹಿಲಾ ಪೇಠಾ! ಲಕ್ಷಾಂತ ಆಲ. ’ ಎಂದಳು ಛಬಿ.

‘ ಛಬಿ, ಅಮಚಾ ಮೋಹನ ಚಂದ್ರಹಾಸಾ ಸಾರಖಾ..... ’ ಮುಂದಿನ ಮಾತು ಬಾರದೆ ರಾಮನಾಥ ಮೌನಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟ.

ಛಬಿ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವನ್ನವಲೋಕಿಸುತ್ತ ‘ What a beauty ! ’ ಎಂದು ಉದ್ಗಾರವೆತ್ತಿದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಜನರ ಬಣ್ಣಗಳ ಸಂತೆಯಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ‘ ವರ್ಲಿ ’ ಯತ್ತ ನಡೆದರು. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತರದ ಆವಾರದ ಸ್ಮಶಾನವನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮನಾಥನು ‘ ಹತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆಗಳಾಚೆ ಎಂತಹ ಜೀವಂತ ಸಂಭ್ರಮ! ಹತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆಗಳೇಚೆ ಏನು ಸ್ಮಶಾನ ಮೌನ ! ’ ಎಂದು ತನ್ನೊಳಗೇ ಉದ್ಗಾರವೆತ್ತಿದನು. ‘ ಛಬಿ, What a contrast between that sound and this silence ! ’ (ಆ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಈ ಮೌನಕ್ಕೂ ಏನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಛಬಿ !) ಎಂದು ಛಬಿಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ನುಡಿದನು. ‘ ಹೆ ದೋನೀಹಿ ನಕೊ, ತಿಸರೀ ಕಡೆ ಜಾವೊ ’ (ಇವರಡೂ ಬೇಡ. ಮೂರನೇ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗೋಣ) ಎಂದು ಛಬಿ ತೆಂಗಿನ ಮರಗಳಿಂದ, ಹಸಿರು ನೆಲದಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ರಮಣೀಯ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ದಾಟಿ ‘ ಕ್ಯಾಡೆಲ್ ’ ರೋಡಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಳು. ರಾಮನಾಥ ಛಬಿಯ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಅವಳ ಆಸರೆಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಎದುರಿಗೆ ಬಂದಳು ವಿದ್ಯಾ ! ಛಬಿ ಭುಜದ ಮೇಲಿನ ರಾಮನಾಥನ ಕೈ ಸರಿಸಿದಳು ‘ ಕಾಯ್ ? ’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆವಾಡಿದ ರಾಮನಾಥ. ಛಬಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ಪೆಚ್ಚುಮುಖದಿಂದ ನೋಡ ನೋಡುತ್ತ ‘ ಕಾಯ್ ? ವಾಕಿಂಗಲಾ ಚಾಲ್ಲಾ ? ’ (ಏನು ತಿರುಗಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದಿರಾ ?) ತಾನಾಗಿಯೇ ಅವಳನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಿದಳು ಛಬಿ.

‘ ಆಸಾಣ ? ’ (ನೀವು ?) ಎಂದು ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಕಾರದಲ್ಲೇ ಹುಬ್ಬು ಕೊಂಕಿಸಿದಳು. ಛಬಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದಳು. ರಾಮನಾಥನೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದ. ವಿದ್ಯಾ ಬಿಮ್ಮನೆ ನಡೆದಳು. ಛಬಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ರಾಮನಾಥನ ಮುಖವನ್ನೆ ನೋಡುತ್ತ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದೆ ತಿಳಿಯದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಳು.

‘ ತ್ಯಾ ರಾಗಾವಲ್ಯಾ ವಾಟತ ! ’ (ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದಾರ ಕಾಣುತ್ತದೆ.)

‘ Don't you worry ! ’ (ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಚಿಂತಿಸಬೇಡ.)

‘ ಮಲಾ ಕಸತರಿ ವಾಟತ ’ (ನನಗ ಹೇಗೆ ಹೇಗೂ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.)

‘ ವ್ಹಣಜೆ ? ’ (ಅಂದರೆ ?)

‘ She seems to be suspecting us. ’ (ಆಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಶಯದಿಂದ ನೋಡಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.)

‘ What if ? ಅನುಚಿ ಮನ ಶುದ್ಧ ಆಹೆ. Our conscience is clear. We need fear none. ’ (ಆಸರೇನು ? ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧ ಅದೆ ನಮ್ಮದು. ವಿನೇಕ ಜಾಗೃತ ಅದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರಿಗೂ ಹೆದರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.)

‘ Clear ಆಹೆ ತುಮಚ conscience ? ’ ಓಡುತ್ತಿರುವ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಲಗಾಮು ಹಾಕಿ ಜಗ್ಗಿದಂತಾಯಿತು. ರಾಮನಾಥ ಏನೋ ವಿಚಾರಿಸತೊಡಗಿದ. ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ವಿನೇಕದ ವಿದ್ಯುದ್ದೀಪ ಹತ್ತಿ ಪಾಪದ ಗುರುತು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣತೊಡಗಿತು. ‘ ಛಬಿ, ತಿಕಡೆ ಬಸೂ ’ (ಅತ್ತಲಾಗ ಕೂಡೋಣ) ಎಂದು ಛಬಿಯನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನಡೆದ. ಅಲ್ಲಿಯೆ ಚಿಕ್ಕ ಘಾಟದಂತಿರುವ ಪಾವಟಿಗೆಯ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ‘ clear ’ ಆಹೆ ತುಮಚ conscience ? ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಚಾಟಿಯ ಎಟು ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಛಬಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ರಾಮನಾಥನ ವಿನೇಕವನ್ನು ಕೆಣಕಹತ್ತಿತು. ಪಾಪದ ಭೀತಿ, ಅದರ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಾಗತೊಡಗಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಸುಮ್ಮನಾದ. ಛಬಿಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟ. ಛಬಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ರಾಮನಾಥನ ಕುರುಳು ತೀಡಿದಳು.

‘ ಛಬಿ, ಮೀ ಪಾಪಿ ಆಹೆ. ಮಾರ್ಪು ಮನ ಶುದ್ಧ ನಾಹಿ. ಛಬಿ, when I was with you in the Hospital-van my mind was not

pure; when I saw you changing your dress my mind was not pure; ಭಬಿ when I saw your long thick braid of hair stretching down your thighs my mind was not pure...ಭಬಿ ಮಲಾ ಕ್ಷಮಾ ಕರ್ ! I want to admit my sin and purify my mind. ಭಬಿ, ತುಮ್ಮಿ ಕಾಹೀಹೀ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ದ್ಯಾ, ಮೀ ಘೇಯೀನ. ಮಾರ್ಯು ಮಸನ ಶುದ್ಧ ಕರೂನ ಘೇತೊ. ' (ಭಬಿ, ನಾನು ಪಾಪಿ ಇದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲ. ದವಾಖಾನೆಯ ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ನೀನು ಕುಳಿತು ಹೊರಟಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ವಿಚಲಿತವಾಗಿತ್ತು; ನೀನು ನಿನ್ನ ವೇಷ ಬದಲಿಸುವಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹರಿದಾಡಿತ್ತು; ನಿನ್ನ ನೀಳವಾದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ವಿವೃತವಾಗಿದೆ. ಭಬಿ, ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು. ನನ್ನ ಪಾಪವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತೊಳೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ ನನಗೆ. ನೀನು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೇನೆ.)

‘ ರಾಮ್, ತುಮಚ ಮಸನ ಶುದ್ಧಚ ಆಹೇಚ. ’ Mahatma became a Mahatma by admitting his own follies (ರಾಮ್, ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧವೇ ಇದೆ. ಮಹಾತ್ಮಾ ತನ್ನ ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪಿಯೇ ಮಹಾತ್ಮನಾದ.)

‘ What a comparison ಭಬಿ! but ಭಬಿ, admission of errors shall not mean further license for committing sin. ’ (ಯಾರನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವೆ ಭಬಿ! ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪುವುದು ಮತ್ತೆ ಹೊಸದಾಗಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ.)

‘ That is your lookout. ಭಬಿ, ತುಮ್ಮೀಚ್ ಆಜ್ ಮಾರೈ ಡೋಳಿ ಉಘಡ್ಲೇ (ಅದು ನಿನ್ನ ನೃಷ್ಟಿ. ಭಬಿ, ನೀನೇ ಇಂದು ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದೆ.) ಅವೇಶಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಭಬಿಯ ಕೈಹಿಡಿದು ಅದೇ ಕೈ ಹೆಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡ.

‘ ಹಾ ಮಾರ್ಯಾ ಪ್ರಣಾನು, ಮಾರ್ಯಾಪೇಕ್ಷಾ ಲಹಾನ ಅಸ್ಲೆಲಾ ಭಬಿಲಾ ನವ್ಲೆ, ಮಾರ್ಯಾಪೇಕ್ಷಾ ಧೋರ ಅಸ್ಲೆಲಾ ಭಬೀಚ್ಯಾ ಮಾತ್ಸ

ಹೈದಯಾಲಾ, ಮಾತೃಪಣಾಲಾ.' (ಇದೋ, ನನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರ. ನನಗಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕವಳಾದ ಅಲ್ಲ, ನನಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದಾದ ಅವಳ ಮಾತೃಹೈದಯಕ್ಕೆ ತಾಯತನಕ್ಕೆ, ಈ ನನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರ !)

ಕಣ್ಣೀರು ಕೋಡಿವರಿದು ಭಬಿಯ ಸೆರಗನ್ನು ತೋಯಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಸಣ್ಣ ಮಗುವಿನಂತೆ ದನಿ ತೆಗೆದು ಅತ್ತುಬಿಟ್ಟ ರಾಮನಾಥ. ಸಣ್ಣ ಮಗುವನ್ನು ರಮಿಸುವಂತೆಯೇ ರಮಿಸಿದಳು ಭಬಿ. "ಅಸ ಕರೂನಯೆ ಗಡೆ" (ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದು) ಎಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವ ಅಧಿಕಾರವಾಣಿಯಿಂದಲೆ ವಾತನಾಡಿದಳು. ಭಬಿ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ವಯಸ್ಸಿನ ತರುಣಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಈಗ; ಎಪ್ಪತ್ತು ವಯಸ್ಸಿನ ತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ರಾಮನಾಥ ಮೂವತ್ತು ವಯಸ್ಸಿನ ನಡುವರೆಯದ ಗಂಡುಸಾಗಿರಲಿಲ್ಲ; ಮೂರು ವರುಷದ ಮುಗ್ಧ ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದನು. ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ತೋಳತೊಟ್ಟಿಲ್ಲಲಿ ಲೋಲಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಇಷ್ಟು ಸುಖ ಪಡೆದಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ರಾಮನಾಥ. ಏಕೆಂದರೆ ಆಗ ಸುಖದ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಸುಖದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸುಖದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಲ್ಲ ಮಗುವಾಗಿ ಆ ದಿವ್ಯಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದನು. ಕೆಲಹೊತ್ತು ಇಬ್ಬರೂ ಮೌನ. ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ನಿದ್ರೆಯಿಂದೆಚ್ಚುತ್ತವರಂತೆ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ—' ಭಬಿ, ಜಾನಕೀಚಾ ಮಾಂಡೀವರ ದೇಖಿಲ ಮೀ ಹೇ ಸುಖ ಅನುಭವಿಲೇ ನಾಹಿ' ಭಬಿ, (ಜಾನಕಿಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡ ನಾನು ಈ ಸುಖ ಅನುಭವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ !) ಎಂದು ಉದ್ಗಾರವೆತ್ತಿದ. ಭಬಿಗೂ ಏನೋ ಹೊಳೆದಂತಾಯಿತು.

' ಆಂ ? ಕಾಯ ಮ್ಹಣಾಲಾ ? ' (ಆಂ, ಏನಂದೆ ?) ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

' ಭಬಿ, ಮೀ ಪುನಃ ಚುಕಲೊ....ಚುಕಲೊ. ಭಬಿ, How can I plead of purity of my mind when I have betrayed my faithfulness to ಜಾನಕಿ, having married an educated second wife... No, I cannot plead innocence. Why ಭಬಿ, even when I was the beloved husband of ಜಾನಕಿ, today I admit before you my mind was at this craving for an educated partner in my life. I was thinking, perhaps foolishly that I would have been happier if Janaki were educated or if I had married an

educated wife...ತೃತೀ ಭವಿ ಮಾರ್ಪು ಮೊನ ಶುದ್ಧ ಆಹೆ ಅಸ ಕಸ ಮಣಾ ಯಚ?...ಭವಿ, I am a hopless creature. And why for heaven's sake did I marry a second wife ? And this one ? It was that physical hunger in me that made me corrupt....ಭವಿ, even like a hungry dog clutching at a broken piece of bone, so did I clutch at this flesh and blood out of hunger, out out passionate hunger. ' (ಭವಿ, ಮತ್ತಿ ತಪ್ಪಿದೆ. ಜಾನಕಿಯಂತಹಳನ್ನು ಮರೆತು ಎರಡನೆಯ ಲಗ್ನವಾದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿ ಕೊಳ್ಳಲಿ? ಭವಿ ನಾನು ಜಾನಕಿಯ ಪ್ರಿಯವಲ್ಲಭನಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ಕೂಡ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕಲಿತವಳೊಬ್ಬಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಒಳಗೊಳ್ಳೇ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಜಾನಕಿ ಕಲಿತವಳಾದರೆ....ಅಥವಾ ಕಲಿತವಳನ್ನೆ ಬೇರೆಯವಳನ್ನು ನಾನು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದರೆ..ಇದಕ್ಕೂ ಸುಖಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು—ತಪ್ಪೇ ಇರಬಹುದು—ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತಿತ್ತು. ಹಿಗಿದ್ದೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ ? ನಾನು ದುರ್ವ್ಯವಿ ಭವಿ!.... ಎರಡನೆಯ ಮದುವೆ ಯಾಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆನೋ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಈಕೆ!....ಆ ದೈಹಿಕ ಪಿಪಾಸೆ ಹೀಗೆ ನನ್ನನ್ನು ತಗ್ಗಿಗೆ ತಳ್ಳಿತು. ನಾಯಿ ಎಲಬು ಕಚ್ಚುವಂತೆ ನಾನೀ ಮಾಂಸದ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು ಕಚ್ಚಿದೆ, ಕಾಮದ ಹಸಿವೆಗಾಗಿ.) ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತು ಬಾರದಾದುವು. ಸುಮ್ಮನೆ ಕಣ್ಣೀರು ಒರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಅದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಕಣ್ಣೀರ ಧಾರೆ ಹರಿಯಿಸುತ್ತ ಹಾಗೇ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟ. ಭವಿ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದಳು. ಬಂದ ಜನ ಸಂತೆ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದಂತೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಗಾಬರಿಗೊಂಡು 'ಅಹೋ ಸದಾ ಕರ್ಪೂರ್ ಆಹೆ ನಾ?' (ಕರ್ಪೂರ್ ಇದೆಯೆಲ್ಲವೇ?) ರಾಮನಾಥನಿಗೂ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. 'ಆಂ!' ಎಂದ.

ಇಬ್ಬರೂ ಕಳ್ಳತನದಿಂದ ಶಿವಾಜಿಪಾರ್ಕಿನ ಕೂಟಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಪೋಲೀಸ ತರುಬಿದ.

‘ ಕೋಣ ಆಹೆ ? ’ (ಯಾರವರು ?) ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ.

‘ ಅಮ್ಮೀ ಘರೀ ಜಾತ ಆಹೊ ’ (ನಾವು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.) ಭವಿ ನುಡಿದಳು.

‘ ಹೋ. ಸಣ ಕರ್ಫೂ ಆಹೆ. ’ (ಹೌದು; ಆದರೆ ಕರ್ಫೂ ಅದೆ.)

‘ ತರ ಕಾಯ ಕರಾಯಚ? ಕರ್ಫೂ ಅತ್ತ ಸುರು ರ್ಫಾಲನಾ? ಜವಳಚ ಆಹೆ ಅಮಜೆ ಫರ. ’ (ಇದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು! ಇದೀಗ ಸುಗುವಾಗಿರ ಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮನೆ ಇಲ್ಲೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದೆ.) ಭಬೆಯ ಮಿದುಮಾತಿನಿಂದ ಪೋಲೀಸ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಮಾನಕ್ಕೊಳಗಾದ. ಆಚೆಗೆ ಗೋಖಲೆ ರೋಡಿನಿಂದ ವಿಲಿಟರಿ ಸಾರ್ಜಂಟರ ಜೀವ ಕಾರು ಬಂತು. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಲ್ಲು ಬಿದ್ದವೆಂದು ಬಬ್ಬಾಟವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಗದ್ದಲವೆದ್ದುದರಿಂದ ಸಾರ್ಜಂಟರ ಓಡಾಟ ಜೋರಾಗಿತ್ತು. ಈ ಗಲಾಟೆ ಕೆಳ ಭಬೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಬರಿಗೊಂಡಳು. ರಾಮನಾಥನಿಗೂ ಒಂದಿಷ್ಟು ಗಾಬರಿಯೆನಿಸಿತು. ಇವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೆ ಸಾರ್ಜಂಟನ ಕಾರು ನಿಂತಿತು.

‘ ಯೇ ಕಾನ ಹೈ ? ’ (ಇವರಾರು ?) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾರೊ ಪೋಲೀಸರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರು.

‘ We could not notice the time; we were sitting at the beach ’ (ನಮಗೆ ಹೊತ್ತಾದದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಇಲ್ಲೆ ಬೀಚದ ಕತ್ತಿರ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆವು.) ರಾಮನಾಥ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತನದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ.

‘ Be careful; one stabbing case is reported from Gokhale road south. ’ (ಇಲ್ಲೇ ಗೋಖಲೆ ರೋಡಿನಲ್ಲಿ ಇಂತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ಎಚ್ಚರ !) ಪೋಲೀಸ, ರಾಮನಾಥ ಭಬೆಯರನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರು ಮುಂದೆ ಓಡಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಿಲಿಟರಿ ‘ ಲಾರಿ ’ ಬಂತು. ಅಂತೂ ರಾಮನಾಥ ಭಬೆ ಅವರು ಆ ಲಾರಿಯಲ್ಲಿ ದಾದರ ಪೋಲೀಸ ಕಚೇರಿ ಕಾಣಬೇಕಾಯಿತು. ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಪುರಾವೆ ನಡೆಯಿತು. ರಾಮನಾಥ ತಾನೂ ಸರಕಾರಿ ನೌಕರ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

‘ And why were you sitting at sea- beach? ’ (ಬೀಚದ ಹತ್ತಿರ ನೀವು ಕುಳಿತಿದ್ದೀಕೆ ?) ಪೋಲೀಸ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ ಕೇಳಿದರು.

‘ We were very much worried ! ’ (ಏನೋ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಸರ ಬಂದಿತ್ತು.)

“ Is she your wife ? ” (ಆಕೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯೇ ?)

“ Yes. ” (ಹೌದು.)

ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು. ಅವನ ವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಅಜ್ಜಿ ಲಾರಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವಾಜಿಪಾರ್ಕಿನ ವರೆಗೆ, ಅವರ ಮನೆಯ ವರೆಗೂ ತಂದಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಮನೆಯ ಮಜಲು ಏರು ವಾಗ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ದುಃಖ.

‘ ಛಬಿ, ಮಲಾ ಮಾಫ ಕರ್. ’ (ಛಬಿ, ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು.)

‘ ಕಾ ? ’ (ಯಾಕ ?)

“ You know why.....The situation was such. ” (ಯಾಕೆ, ನಿನಗೇ ಗೊತ್ತು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಹಾಗಿತ್ತು.)

‘ Oh, don't mind. ’ (ಓ, ಮರೆತುಬಿಡಿ ಅದನ್ನು) ಎಂದು ಛಬಿ ರಾಮನಾಥನು ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಹಗುರಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು.

ಕೊನೆಯ ಮಜಲಿಗೆ ಬಂದರು.

‘ ಬಾ:ಯ್, ಬಾ:ಯ್ ’ ಎಂದಳು ಛಬಿ.

‘ ಆತ ಪರ್ಯಂತ ಪೋಚವೂ ಕಾಯ ? ’ (ಒಳತನಕ ಕಳಿಸಲು ಬರಲೋ ?) ರಾಮನಾಥ ಕೇಳಿದ.

‘ Not necessary ’ (ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.) ಎಂದಳು ಛಬಿ.

* * *

‘ ಕೋಣ ಆಕೆ ? ’ (ಯಾರವರು ?) ಎಂದು ಒಳಗಿನಿಂದಲೆ ಒದರಿ ದಳು ವಿದ್ಯಾ, ಬಾಗಿಲದ ಬೆಲ್ ಸಪ್ಪಳ ಕೇಳಿ ರಾಮನಾಥ ಓ ಕೊಡದೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬೆಲ್ ನ್ನೆ ಬಾರಿಸಿದ.

‘ ಕೋಣ ಆಕೆ ? ’ (ಯಾರಿದ್ದೀರಿ ?)

ಮತ್ತೆ ಬೆಲ್ ಸಪ್ಪಳ.

ವಿದ್ಯಾ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಳು.

ರಾಮನಾಥ ಬೇಸರಗೊಂಡು ಬಾಗಿಲು ಗುದ್ದಿ ' ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯ ಬಾರದೆ ವಿದ್ಯಾ ? ' ಎಂದು ಕೂಗಿದ. ವಿದ್ಯಾ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಳು.

' ಬೆಲ್ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲವೆ ವಿದ್ಯಾ ? '

' ಕೇಳಿಸಿತು. '

' ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಬಾರದೇನು ? '

' ಬೆಲ್ ಬೇಕಾದವರು ಬಾರಿಸಬಹುದು. '

' ಬೇಕಾದವರು ಯಾರು ಬರುತ್ತಾರೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ? '

' ಊರೊಳಗೆ ಗದ್ದಲ ನಡೆದಿದೆ, ಕೇಳಿಲ್ಲವೇನು ? '

ರಾಮನಾಥ ಮಾತು ಬೆಳಸಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಬಾಗಿಲ ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸುವ ಶೈಲಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಗುರುತಿಸಿದ ಭಬ್ಬಿಯ ರಸಿಕತೆ ಅವನ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ನಿಂತಿತು.

' ನಿನ್ನ ಊಟ ಆಯಿತೆ ವಿದ್ಯಾ ? '

' ನಿಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಂದು ತುಂಬಿದೆಯಿಲ್ಲ ? ಸಾಕು. '

' ನನಗೆ ಕಫ್ಫೂ ಲಕ್ಷ್ಮಣ್ಣೇ ಬರಲಿಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾ. '

' ಸರಿ. ಹೇಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣ್ಣೇ ಬರಬೇಕು ಪಾಪ ! '

' ವಿದ್ಯಾ ನನಗೂ ಹಸಿವೆ. '

' ಬಾಜೂ ಮನೆ ಇದೆಯಲ್ಲ ? '

ರಾಮನಾಥ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದ. ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ವಾಶ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬ ನೀರು ಕುಡಿದ. ಹೊರಗೆ ಗ್ಯಾಲರಿಯಲ್ಲಿ ಆರಾಮ ಕುರ್ಚಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ.....

ಅಂದು ಭಟ್ಟಿಯ ಅವಾವಾಸ್ಯೆ. ಜಾನಕಿ ತಾರುಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ~~ಸಾಕುಕೊಂಡು~~ ಹುಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾಮನಾಥ ಜಾನಕಿಯನ್ನು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆಂದು ಬಂದಿದ್ದವನು ಅತ್ತಿ-ಮಾವಂದಿರ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಇರಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಭಟ್ಟಿಯ ಅವಾವಾಸ್ಯೆಯ ದಿನ ಅವರ ಓಣಿಯಲ್ಲಿಯು

ಹನುಮಂತದೇವರ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಹುದಿನಗಳಿಂದ ನಡೆದುಬಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿದು.

‘ ರಾತ್ರಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಗ ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ನಾನು ಅವ್ವನೊಂದಿಗೆ ಕೀರ್ತನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ’ ಜಾನಕಿ ನುಡಿದಳು.

‘ ಈಗಾಗಲೇ ಋಷಿಸಂಚಿಮಿ ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟೆಯೇನು ? ’

‘ ಪ್ರತಿ ವರುಷ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದು ಇದ್ದದ್ದೇ. ಛಿಟ್ಟಿಗೊಮ್ಮೆ, ಮುಂದೆ ಕಾರ್ತೀಕ ಹಚ್ಚಿದಾಗೊಮ್ಮೆ. ’

‘ ಪ್ರತಿ ವರುಷ ಇರಲಿ. ಈ ವರುಷ ಬೇಡ. ’

‘ ಬೇಡ ಅಂದರೆ ಹೇಗೆ? ಮನೆಯೊಳಗೆಲ್ಲಾ ಏನಾದರೂ ಚೀಪ್ಪೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಿಟ್ಟು ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ನೆಟ್ಟಿಗೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಲಗೂ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ’

ರಾಮನಾಥನ ಮನಸಿನ ಅರ್ಥ ಜಾನಕಿಗಾದರೂ ಜಾನಕಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅರ್ಥ ರಾಮನಾಥನಿಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂದು ಬೇಕೆಂದೇ ರಾಮನಾಥ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡಮಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದ ಜಾನಕಿಯ ಚಿಕ್ಕ ತಮ್ಮ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದ. ಜಾನಕಿಯ ಸೋದರತ್ತಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಬಡಿಸಿದರು. ರಾಮನಾಥ ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಮುರುಕು ಮಾಡಿ ಎದ್ದುಬಿಟ್ಟ. ಕಣ್ಣು ಕಡಿದರೂ ನಿದ್ರೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಅಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಬೆಚ್ಚಿಬೀದಿ ಸರಿರಾತ್ರಿ ಆಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಜಾನಕಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ತಮ್ಮ ಸೋದರತ್ತಿಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ “ ಅತ್ತಾ, ಊಟಾ ಮಾಡಿದರೇನು ? ಬಹಳ ತಡಮಾಡಿ ಬಂದರೇನು ? ಏನಾದರೂ ಅಂದರೇನು ? ” ಒಂದೇ ಉಸುರಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೈಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಳು. ಅತ್ತಾ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ “ ಪ್ರಾಣಿ ಏನೂ ಊಟ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಬಡಿಸಿದ ಎಲೆ ಹಾಗೇ ಅದ, ನಿನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಬಡಿಸಿ ಇಟ್ಟಾಂಗ. ” ಜಾನಕಿ ತಾನೂ ಊಟದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಗಿಸಿದಳು. ಒಳ್ಳೇ ಕೆನೆಮೊಸರು ಅವಲಕ್ಕಿ ಕಲಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ತಂಬಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ನಡೆದಳು. ಜಾನಕಿಯ ಕಾಲು-ಸಪ್ಪಳ ಕೇಳಿ ರಾಮನಾಥ ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಿರ ಬಿದ್ದರೂ ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯತೊಡಗಿದ. ಜಾನಕಿ ಟೀಪಾಯ ಮೇಲೆ

ಅವಲಕ್ಕಿಯ ಪಾತೇಲಿ ಇಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಬಸಿ ಮುಚ್ಚಿ ನೀರಿನ ತಂಬಿಗೆಯಿಟ್ಟು ರಾಯರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅವಳ ಮುಡಿಯ ಕಾಮಕಸ್ತೂರಿಯ ವಾಸನೆ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಭಗ್ಗನೆ ಎಬ್ಬಿಸಿತು. ಕಣ್ಣು ತೆರೆದ. ಜಾನಕಿ ಮುಗುಳು ನಗೆಯಲ್ಲೇ ಸಶ್ವಾತ್ತಾಪದ ಕಳೆ ಬೆರೆಸಿ ದೀನಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಗಂಡನನ್ನು ನೋಡಿ “ ನನ್ನದು ತಪ್ಪಾಯಿತು ” ಎಂದಳು. ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಲ್ಲ ಜಾನಕಿ ಮಗ್ಗುಲಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮಿದುವಾದೆ ಮಾತಿನಿಂದ, “ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಜೀನಸು ತಂದಿದ್ದೇನೆ, ಒಳ್ಳೆಂದರೆ ನನಾಣೆಯಾಗಿದೆ. ” ಎಂದುಸಿರಿದಳು.

‘ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಜೀನಸು ಎಂದರೇನು ? ’

ಜಾನಕಿ ಟೀಪಾಯ ಕಡೆಗೆ ಬೊಟ್ಟು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದಳು.

‘ ಅದಲ್ಲ. ’ ಎಂದ ರಾಮನಾಥ.

ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಲ್ಲ ಜಾನಕಿ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಜೀನಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಆ ಮೇಲೆ ಅವಲಕ್ಕಿಯ ಪಾತೇಲಿ ಕೆಳಗಿಟ್ಟಳು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಳು.

‘ ನಾನೊಲ್ಲೆ. ’ ಎಂದ ರಾಮನಾಥ.

ಜಾನಕಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ತಾನೂ ಅದೇ ಪಾತೇಲಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗೂಡಿದಳು. ರಾಮನಾಥನ ಹೊಟ್ಟೆ ತಣ್ಣಗಾಯಿತು. ನೀರು ಕುಡಿದು ‘ ಆಬಾ ’ ಎಂದು ತೇಗಿದ.

‘ ಇಷ್ಟು ಹಸಿವೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಾಗೇ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದಿರಲ್ಲ ? ’

‘ ಇಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೀನು ಹಾಗೇ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟೆಯಲ್ಲ ? ’

ಸರಿ, ಇಬ್ಬರೂ ನಕ್ಕರು. ಕೋಪವು ಪ್ರಣಯದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನ ಗೊಂಡಿತು.....

ಸರಿಸಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತ ಬಂದರೂ ರಾಮನಾಥನು ಆರಾಮ ಕುರ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟು ಕದಲಲಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾ ದೀಪ ಅರಿಸಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ರಾಮ

ನಾಥನ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನ ಕಸಿವಿಸಿ ಹೇಳತೀರದು. ಜಾನಕಿ ಯಾನಾಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು : “ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ ಜಗಳ ಉಂಡು ಮಲಗುವ ತನಕ” ಎಂದು. ಆದರೆ ಆ ಮಾತು ಆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯುಳ್ಳ ಆ ಹೃದಯವುಳ್ಳ ಜಾನಕಿಯಂಥ ವರಿಗೆ. ಜಾನಕಿಯೂ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಕೋಪ ಅವರ ಪ್ರೇಮಸಂವರ್ಧನಕ್ಕೆ ಪುಟ ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಕೋಪದ ಜಾತಿಯ ಹೊಸದೆನಿಸಿತು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಬೇಸರ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಷ್ಟು ರಾಮ ನಾಥನಿಗೆ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆನಿಸತೊಡಗಿತು. ದಡದಡ ಎದ್ದವನೆ ಒಳಗೆ ಬಂದ. ದೀಪ ಹಚ್ಚಿದ. ವಿದ್ಯಾ ಹೊದ್ದು ಕೊಂಡ ಚಾದರವನ್ನು ಓಸರಿಸಿದ.

‘ವಿದ್ಯಾ!’ ಎಂದು ಹಣ್ಣಾದ ದನಿಯಿಂದ ಕೂಗಿದ. ವಿದ್ಯಾ ಕಣ್ಣು ಪಿಳುಕಿಸಿದಳು ಮಾತ್ರ. ‘ವಿದ್ಯಾ, ನನ್ನನ್ನೆ ಅಪರಾಧಿಯನ್ನಾಗಿ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಿ ಯಲ್ಲ?’

ವಿದ್ಯಾ ಮತ್ತೆ ಮೋರೆಯ ಮೇಲೆ ಮುಸುಕಿಳೆದುಕೊಂಡಳು. ರಾಮ ನಾಥ ಮತ್ತೆ ಮುಸುಕು ಓಸರಿಸಿದ.

‘ವಿದ್ಯಾ ನನ್ನಲ್ಲಿನು ಅಪರಾಧ ಕಂಡಿದ್ದೀ?’ ಮತ್ತಷ್ಟು ಹಣ್ಣಾದ ದನಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದ ರಾಮನಾಥ.

‘ಎಷ್ಟು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲಾ? ಯಾವ ನೀತಿಯ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಈ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?’

‘ವಿದ್ಯಾ ನನ್ನ ವಿವೇಕದ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಿಟ್ಟು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಭವಿಯೊಡನೆ ನಾನು ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನೀನು ಅಪನಂಬಿಗೆ ಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಮಾಡುವುದು ನಿನ್ನ ವಿಶಾಲ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶೋಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ.’

‘ರಾಮನಾಥ, ನೀವು ಅತ್ಯಾಚಾರದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರೆಂದು ನನ್ನ ಆರೋಪವಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆಂದು ನನ್ನ ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೆ ಆದ ನೋವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡಿದೆ.....ಪುರುಷರಿಗೆ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯವನ್ನು ಅಥವಾ ಸಾತೀವ್ರತ್ಯವೆನ್ನಲೋ— ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಅವೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲ. ಪುರುಷರ ಚಂಚಲವೃತ್ತಿ, ಕೃತಘ್ನತೆ ಅವಿಶ್ವಾಸಗಳು ಯಾವ ಮಟ್ಟದವಿರುತ್ತವೆಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು.’

‘ ಇದೇನು ವಿದ್ಯಾ? ಪುರುಷರ ಅನುಭವ ಬಹಳ ಬಂಧಕರ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯಲ್ಲ ? ’

‘ ನಿನ್ನ ಕೊಂಕುತನದ ಅರ್ಥವಾಗದಷ್ಟು ಧಡ್ಡಿ ನಾನಿಲ್ಲ ರಾಮಾ. ’

‘ ವಿದ್ಯಾ, ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಅಪನಂಬಿಕೆಯ ಮಾತನ್ನಾಡಿದ್ದೇನೆಯೆ ? ’

‘ ಅಂತೆಯೆ ನಾನೂ ಆಡಬಾರದೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆ ? ’

‘ ವಿದ್ಯಾ, ನಿನ್ನ ಮನೋವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಬಹಳಾಗಿದೆ ! ’

‘ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುವ ನಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಬಹಳಾಗಿದೆ. ’

‘ ವಿದ್ಯಾ, ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಬರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ ಪುಣೆಗೆ ಹೋದೆ. ನಿಮ್ಮಣ್ಣನ ಮನೆಯೆಂದೆ. ನಿಮ್ಮಕ್ಕು ಬರುವವಳೆಂದೆ....ನಿಮ್ಮಣ್ಣನ ಪರಿಚಯ ಕೂಡ ನನಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ’

‘ ನಿಮ್ಮಣ್ಣನ ಪರಿಚಯವಾದರೂ ನನಗೆಲ್ಲಿದೆ ರಾಮಾ? ನಿಮ್ಮ ಮನೆತನ ವೇನೂ ನಿನ್ನ ಪೂರ್ವೇತಿಹಾಸವೇನೂ—ನಾನಾದರೂ ನೋಡಿದ್ದೇನೆಯೆ ? ’

‘ ವಿದ್ಯಾ, ನಿಮ್ಮೂರು ಮಂಗಳೂರು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ, ಈಗ ನಿಮ್ಮೂರು ಪುಣೆಯಾಗಿದೆ. ನಾಳೆ.... ’

“ ರಾಮಾ ಬಹಳ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಿ. ನನ್ನ ವಂಶಾವಳಿ, ನನ್ನ ಕುಲೋತ್ತರ, ನನ್ನ ಜನ್ಮಕುಂಡಲಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಿದ್ದರೆ ನನ್ನೊಡನೆ ರಜಸ್ವರ ವಿವಾಹವೇಕೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ? ’

“ ವಿದ್ಯಾ, ನಿನ್ನೊಡನೆ Courting (ಬೇಟೆ) ಮಾಡಿದ್ದು ಸಹ ಅಲ್ಪವೆ. ರಜಸ್ವರ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ Courting ಆದರೂ ಇರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾ, ನನ್ನ ಪ್ರಮಾದ ವನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ದೇಹದ ಹಸಿವೂ, Flesh appetite ಎನ್ನುವರಲ್ಲ ಅದು ನಿನ್ನಕ್ಕೆ ಹಿಡಿಯ ಹಚ್ಚಿತು. ಮುಂಬಯಿ ಯಂತಹ ಮಹಾ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನೀರು ಕಾಣದ ಮೀನಿನಂತೆ ಕಂಗಾಲಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತಲಿದ್ದೆ. ದೇಹಸೌಖ್ಯದ ಹಸಹಸಿ ನನ್ನನ್ನು ದುರ್ಬಲನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಜಾನಕಿಯ ವಿವಾಹವೇದನೆಯನ್ನು ಮರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ವಾದರೂ ಆಗಲೆಂದು.... ”

‘ ರಾಮ್, ರಾಮ್ ಏನೆಂದೆ ? ಜಾನಕಿಯ ವಿರಹ ? ಜಾನಕಿ ಯಾರು ರಾಮ್ ?... ಅಯ್ಯೋ ನಾನು ಕೆಟ್ಟೆ, ಕೆಟ್ಟೆ. ನಾನು ಕೆಟ್ಟೆ. ದೇವರೆ ಈ ಪುರುಷರ ಆಳ ಕೊನೆಗೂ ನನಗೆ ನಿಲುವೆ ಹೋಯಿತೆ ? ’ ಎಂದು ಹುಚ್ಚಿ ಯಂತೆ ಹುಚ್ಚಿದ್ದು ಹರಿದಾಡಿದಳು. ಹೊದ್ದುಕೊಂಡ ಚಾದರವನ್ನು ಕಿತ್ತಿ ಚೆಲ್ಲಿದಳು. ತಲೆಗಂಬಿಗೆ ಕೈ ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳಹತ್ತಿದಳು.

‘ ಇದೇನು ವಿದ್ಯಾ, ಹೀಗೇಕೆ ಹುಚ್ಚಿಯಂತೆ ಮಾಡುವೆ ? ’

‘ ಹುಚ್ಚುಹಿಡಿಸಿ ಮತ್ತೆ ನನಗೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತೀಯಲ್ಲ ಬಹು ಸಂಪನ್ನನಂತೆ ? ’

‘ ವಿದ್ಯಾ, ನಿನ್ನ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ ನನಗೆ. ’

‘ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ ನನಗೆ. ’

‘ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕನ್ನಡಿಯಂತಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನೀನೇಕೆ ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾ? ನಿನಗಂತಲೂ ನಾನು ನನ್ನ ವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಜುತ್ತೇನೆ. ’

‘ ವಿವೇಕವಂತರೂ ಏನೋ ‘ ಜಾನಕಿಯ ವಿರಹ ’ ಎಂದು ನುಡಿದಿರಲ್ಲ? ’

‘ ವಿದ್ಯಾ, ಜಾನಕಿಯೆಂದರೆ ನನ್ನ ಪಾಲಿನ ದೇವತೆ. ನನ್ನನ್ನಗಲಿ ನಡು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಕಣ್ಮರೆಯಾದ ನನ್ನ ಅರ್ಥಾಂಗಿ, ಧರ್ಮಪತ್ನಿ!..... ಜಾನಕಿಯೆಂದರೆ ವ್ಯಭಿಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಟ್ರಾನ್ಸು ಬಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಯದಾಟಿ ಹೂಡಿದ ಯಾವುದೇ ಬೆಲೆವೆಣ್ಣಲ್ಲ. ’ ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಕೋಪದಿಂದ ಮಾತಾಡಿದನೋ ಅಷ್ಟೇ ದುಃಖದಿಂದ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಕಂಬನಿಗರೆದನು ರಾಮನಾಥ.

ವಿದ್ಯಾ ಬಹಳ ಶಾಂತಳಾಗಿ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿದಳು—

‘ ರಾಮ್, ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನೀನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದೀಯಾ.... ನಾನು ಹಿಡಿದ ಈ ನಿನ್ನ ಕೈ ಎಂಜಲದ್ದೆಂದು ?..... I have accepted a hand that is a Second-hand !..... ’

“ ಹೌದು ವಿದ್ಯಾ. Second-hand ಗಂಡನನ್ನು ನೀನು ಕೈಹಿಡಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಹೇಳುವೆ ನಿನ್ನ ಸವತಿಗೆ ಮಗನೂ ಒಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ಯಾವುದೇ ಅವಿಶ್ವಾಸ ಬೇಡ. ಟ್ರಾನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೈಕೈಗಳ ತಿಕ್ಕಾಟದಿಂದ ಚಕಮಕಿಸಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರೇಮ ನಮ್ಮದು. ಅಂತೆಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ನೈತಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಯಿಲ್ಲ; ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲ; ಹಿಂದುಮುಂದಿನ ಗೊತ್ತುಗುರಿಯಿಲ್ಲ. ಮುಂಬಯಿ ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ಪ್ರೀತಿಯ ಸರಕು ಇದು.....'

“ ನನಗೆ ನೀನು ಹೀಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಬಾರದಾಗಿತ್ತು. ”

‘ ಪುರುಷರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಚಿತ್ತಚಾಂಚಲ್ಯದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾ, ಯಾವ ಅನುಭವದ ಮೇಲಿಂದ ಹೇಳಿದೆ ? ’

‘ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ರಾಮನಾಥ, ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಹಾಗೇ ರೇಶನ್ ಖಾತೆಯೊಳಗೆ ಒಬ್ಬ ಯುವಕ ನನ್ನ ಕೈ ಹಿಡಿಯಲು ಬಂದಿದ್ದ; ತಾನಿನ್ನೂ ಅವಿವಾಹಿತನೆಂದೇ ಹೇಳಿ ಕೈ ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದ. ಕೈ ಸುಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲೇ ಗೊತ್ತಾಯಿತು, ಆತ ಮೂರು ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದ ಲಘಂಗ ಎಂದು.....ನಿನ್ನ ಕೈ ಹಿಡಿಯುವ ಮೊದಲೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡುದು ಟ್ರಾಮಿ ನಲ್ಲಿ. ಹೌದು ಮುಂಬಯಿ ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಶೇರಬಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಂಡುಕೊಂಡ ಸರಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನೂ ಬಲ್ಲೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಪವೇಳೆಯಲ್ಲೇ ನಿನ್ನ ಹೃದಯ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡೆ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನೀಚತನವಿಲ್ಲೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡೆ. ಸಾಲದುದಕ್ಕೆ ನೀನು ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡಿದೆ. ನಿನ್ನ ನಯ-ವಿನಯಗಳಿಗೆ ಮುಗ್ಧಳಾದೆ. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಮೋಸ ಹೋಗುವೆನೆಂದು ನಾನರಿತಿರಲಿಲ್ಲ. ’

‘ ಎಂಥ ಮೋಸ ಮಾಡಿ ನಿನ್ನ ಪಾಪವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೆ ಹೇಳಿ ವಿದ್ಯಾ? ಇದ್ದ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳ ಕೈಹಿಡಿದು ಕಡಲಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?.....’

‘ ಇದ್ದ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳ ಕೈಹಿಡಿಯುವ ಕಾಯಿದೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿರುಪಾಯರಾಗಿರಬಹುದು ಗಂಡಸರು. ಹೆಂಗಸರ ಕೈವಾರಿಯಾಗಿ ಲೀಲಾವತಿ ಮುನ್ಸಿ ಅಷ್ಟಾದರೂ ಪುಣ್ಯ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ’

‘ ಹೌದು. ವಿಧುರನು ಮದುವೆಯಾಗಬಾರದೆಂದು ಕಾಯಿದೆ ಮಾಡಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ತಡಕಾರ ? ’

‘ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಕಾರದ ಕಾಯಿದೆ ಬೇಡ. ನಿನ್ನ ಜಾನಕಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ಯಲ್ಲ ಅವಳ ಮೇಲಿನ ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಮನಿಷ್ಠೆಯಿದ್ದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು ! ’

ಅಂತಃಕರಣದೊಳಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳು ಚುಚ್ಚಿ ದಂತಾಯಿತು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ. ಗದ್ದದಿಸುತ್ತ ಹೇಳಿದ :

‘ಹೌದು. ನೀನು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ನಿಜ. ನಾನು ಪಾಪಿ! ನಾನು ಜಾನಕಿಗೆ ನಿಷ್ಠೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ....ನಾನು ಪಾಪಿ! ನಾನು ಭಜೆಯ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ವಿವೇಕವನ್ನನುಸರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಭಜೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪಾಪದ ವಿಚಾರ ಸುಳಿದು ಹೋಗಿತ್ತು....ನನಲ್ಲಿ ನೀತಿಮತ್ತೆ ಔಷದಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಾತ್ವಿಕತೆ ಯೆಂಬುದಿಲ್ಲ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೆಂಬುದಿಲ್ಲ.....’ ರಾಮನಾಥ ತಲೆ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಸ್ವಸ್ಥ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟ....ಭಜೆಯಿಂದ ಮಾತು ನೆನಪಾಯಿತು— ‘ರಾಮ್ ತುಮಚ್ಚಮಸನ್ಶುದ್ಧ ಆಹೆ! Mahatma became a Mahatma by admitting his own follies’.....ಅಲ್ಪ ಪಾಪಕ್ಕೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವೇ ಸಾಕು, ರಾಮನಾಥನು ಪಶುನಾನನನಲ್ಲ, ಮಾನನನೆಂದು ಸಾರಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿಸೋ ಇಲ್ಲವೋ. ಉಕ್ಕಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ತ್ರೇಷವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದು ವಿದ್ಯಾ ರಾಮನಾಥನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಕೇಳಿದಳು : ‘ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕನ್ನಡಿಯಂತಲ್ಲವೆ? ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲೇ ಕಂಡುಬಂದಿತಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಪಾಪದ ಮತಿ....ನಿಮ್ಮ ವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಅಂಜಿದಿರೋ ಇಲ್ಲವೋ, ನನಗಾದರೂ ಅಂಜಿದಿರಿ ಸಾಕು.’

‘ವಿದ್ಯಾ, ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹರಿದು ಒಳಗಿನ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಬಯಲಿ ಗಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಭಜೆಯೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಪಾಪದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನೇನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಮಾನವಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅವಳ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೇಳಿದೆನೋ ಅಷ್ಟೇ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ನೀನು ಅದನ್ನೆ ನಿನ್ನ ಬಂಡವಾಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಎರಗಿಬೀಳುತ್ತಿದ್ದೀ....ಪುಣೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ದಿನ ನೀನೇನು ಮಾಡಿದೆಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಮಾನಮುದೈ.’

‘ಓಹೋ! ಈಗ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ‘table turn’...ವಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?...’

‘Table turn ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹಾತ್ಮಾಜಿಯವರ ಫೋಟೊ ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ....’ ಎಂದು ಗೋಡೆಗೆ ತಗುಲಿಸಿದ ಫೋಟೊ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು ‘ವಿದ್ಯಾ, ಈ ಹೊತ್ತು ಇಬ್ಬರದೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ

ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿ ಹೋಗಲಿ. ಯಾರ ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಪವಿತ್ರವಾಗಿದೆ, ಎಷ್ಟು ಪಾಪಪೂರಿತವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದರ ನಿರ್ಣಯವಾಗಿಬಿಡಲಿ. ಹೇಳು ವಿದ್ಯಾ, ನಿನ್ನ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಹೇಳು. ನಿನ್ನ ವಿವೇಕವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಹೇಳು....'

'ಹುಂ! ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧವೆಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ನಾಲಗೆ ಪವಿತ್ರವೆಂದು ಮಹಾತ್ಮರ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸಾರುವುದೇ? ಭಬೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಾಪದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಾಳಿದ್ದೇನೆಂದು ಸಾರುವ ನಾಲಗೆ ಪವಿತ್ರವೆಂದು ಮಹಾತ್ಮರ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ....'

'ವಿದ್ಯಾ, ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವೆ. ಭಬೆಯೊಂದಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಹುಚ್ಚಭಾವನೆಗಳನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವೆ. ಮಹಾತ್ಮರ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಈಗ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಇಂತಹ ಪಾಪದ ಹಾದಿ ತುಳಿಯಬಾರದು ಎಂದು. ಹೇಳು, ಹಾಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೇ ವರ್ಗ ಹಿಡಿಯುವ ನಿರ್ಮಲ ಅಂತಃಕರಣ ನಿಃಸ್ವಾರ್ಥ ಪ್ರೇಮ ನಿನ್ನಲ್ಲಿದೆಯೇ?....'

'ರಾಮ್! ನಾನು ಹೇಳಿಲ್ಲವೆ, ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನಂಬಿಗೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದು? ಗಂಡಸು ಮಾಡಿದ ಪಾಪ ಅವನು ಒಡೆದು ಹೇಳದ ಹೊರತು ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಂಗಸು ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ಕೃತಿ ಅವಳ ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬಿಚ್ಚಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ.'

'ವಿದ್ಯಾ, ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ತೋರ್ಗೊಡದೆ ಅನೀತಿಗಳಿಸುವುದೂ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.'

ವಿದ್ಯಾ ಮಹಾತ್ಮಾಜಿಯವರ ಫೋಟೊ ಧೊಪ್ಪನೆ ಕೆಳಗೊಗೆದಳು. ರಾಮನಾಥ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದಿತ್ತಿದ. ಫೋಟೊಕ್ಕೆ ಘಾಯವೇನೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತಾಪವಾಯಿತು, ಹುಚ್ಚವೂ ಆಯಿತು.

'ಯಾರ ಸಿಟ್ಟು ಯಾರ ಮೇಲೆ ವಿಸ್ತಾರ? ಕೈಯೊಳಗಿರುವುದು ಬರಿ ಕಾಗದದ ಚಿತ್ರ, ಕಾಜಿನ ಚೌಕಟ್ಟು ಅಲ್ಲವದು; ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯಪುರುಷನದು....'

'ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯನಿಗೆ ನಾನು ಅವಮಾನ ಬಗೆಯಲಿಲ್ಲ.'

'ನನಗೆ ಬಗೆದೆ ಅಲ್ಲವೆ?'

ವಿದ್ಯಾ ಸುಮ್ಮನಾದಳು. ರಾಮನಾಥನೂ ಸುಮ್ಮನಾದ. ಸಂತತವೂ

ಯಂತ್ರಗಳ ತಿರುಗಣಿಯಿಂದ ಒರಲುನ ಮುಂಬಯಿ ಮಹಾನಗರವು ಶಾಂತ ವಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸಿತ್ತು. ದೂರಿಂದ ಸಮುದ್ರದ ತೆರೆಗಳ ಮೊರೆತ ಕೇಳಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆಕಾಶವು ನಿರಭ್ರವಾಗಿತ್ತು. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರ ಕಣ್ಣುತಪ್ಪಿಸಿ ಹೇಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ— ಎಂದು ಕಣ್ಣು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುಳ. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಬಸ್ಸಿನ ಸಪ್ಪಳವಾಯಿತು. ' ಸಿಟಿ.ಲಾಯಿಟ್ ' ಸಿನೇಮದ ಕೊನೆಯ ಶೋ ಮುಗಿಯಿತೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ರಾಮನಾಥ ದೀಪ ಆರಿಸಿ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡ.

* * * *

ರಾಮನಾಥ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದೆದ್ದಾಗ ಸೂರ್ಯನ ಬಲಿತ ಬಿಸಿಲು ಗ್ಯಾಲರಿಯಿಂದ ಹಾಯ್ದುಬಂದು ಮಗ್ಗಲಾಗಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಕಚೇರಿಗೆ ಹೊತ್ತಾಯಿತೆಂದು ರಾಮನಾಥ ಗಡಿಬಡಿಯಿಂದ ಮುಖಕ್ಕೂರಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದ. ಹೊರಗೆ ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸಿತು. ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯ ಹೋದರೆ ಬಾಗಿಲು ಮುಂದೆ ಆಗಿತ್ತು. ಹಿಂದೆ ಹೊರಳಿ ನೋಡಿದ. ವಿದ್ಯಾ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುತ್ತಲೆ ಅಂಚೆಯವ ಒಂದು ದಪ್ಪನ್ನು ' Express delivery ' ಟಿಪಾಲು ಕೊಟ್ಟು ಹೋದ. ವಿಳಾಸ ವಿದ್ಯಾವತಿಯದಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ನೋಡಿದ. ಒಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಒಡೆದು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವಾದರೂ ಕೈ ಎಳಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಪರ್ಸಿನ ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಿಸೆಗೆ ಹಾಕಿದ. ಡ್ರೆಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಟಾಯಿಮ್ ನೋಡಿದ. ೧೦-೧೮ರ ಫಾಸ್ಟ್‌ಗಾಡಿಗೆ ಇನ್ನೂ ೨೫ ನಿಮಿಷಗಳಿದ್ದವು. ಐದು ನಿಮಿಷ ಭೆಟೆಗಾಗಿ 'spare' ಮಾಡಬಹುದೆಂದರಿತು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಕೇಲಿ ಹಾಕಿ ಕೇಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ ನೆವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭೆಟೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸಿದ. ಬಾಗಿಲು ಬರಿ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ಒಳಗೆ ಹೋದ. ಭೆಟೆಯ ತಮ್ಮ ಐದು ವರುಷದ ಬಾಳನೊಬ್ಬನೆ ಬಣ್ಣದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡುಗಳಿಂದ ಮನೆ ಕಟ್ಟುವ ತನ್ನ ಆಟದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದ.

' ಭೆಟೆ ಆಪೆ ಕಾಯ ಬಾಳ್ ? ' (ಭೆಟೆ ಇದ್ದಾಳೆಯೇ ?) ಎಂದು

ರಾಮನಾಥ ಬಾಳನ ಬೆನ್ನಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸುತ್ತ ಕೇಳಿದ. ಬಾಳ ತನ್ನಾಟಿ ದೊಳಗೇ ಮಗ್ಗುನಾಗಿದ್ದ.

‘ಬಾಳ ಹೇ ಬರ್ಫಾ’ (ಇದು ನೋಡು ಬಾಳ.) ಎಂದು ಕಿಸೆಯೊಳಗಿನ ‘ಗಾ:ಗಲ್ಲ’ ತೋರಿಸಿದ. ‘ಮಲಾ ಪಾಯಿಜೆ, ಮಲಾ ಪಾಯಿಜೆ’ (ನನಗೆ ಬೇಕು) ಎಂದು ಬಾಳ ರಾಮನಾಥನ ಮೇಲೆ ಮುಗಿಬಿದ್ದ.

‘ತಸರ ಅಕ್ಕಾಲಾ ಬೋಲೂನ ಆಣ’ (ಹಂಗಾದರ ಅಕ್ಕನ್ನ ಕರ ಕೊಂಡು ಬಾ.) ಎಂದು ಗಾ:ಗಲ್ಲ ಬೆನ್ನಹಿಂಪೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡ ರಾಮನಾಥ.

‘ಅಕ್ಕಾ’ ಎಂದು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕೂಗಿದನೊ ಇಲ್ಲವೊ, ಅಕ್ಕನಿಂದ ಉತ್ತರದ ಗೋಜಿಗೆ ಸಹ ಹೋಗದೆ ಮತ್ತೆ ಓಡಿ ಬಂದು-‘ಮಲಾ ಪಾಯಿಜೆ’ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ರಾಮನಾಥನ ಕೋಟು ಹಿಡಿದು ಜಗ್ಗತೊಡಗಿದ. ಛಬೆ ಮೈ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬಾಯಿಂದ ಸೆರಗಿನ ತುದಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬೆಲ್ಲೋನ್ನಿನ ಬಿರಡೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೊರಗೆ ಕಾಲಿಡುವ ಪುರಸೊತ್ತಿಲ್ಲವೆ, ಬಾಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗಾ:ಗಲ್ಲ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೈಯೊಳಗೊಂದು ಸಣ್ಣ ಕೋಲು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸ್ವಂಟೆ ಚಿತ್ರಪಟದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನನುಸರಿಸುತ್ತ ‘ಲೇರ್!’ ಎಂದು ಕುರ್ಚಿಯಿಂದ ಜಿಗಿದು ‘ಪಾಯಿಂಟಾಪ್ ರಾಲರ ಹ್ಯಾಂಚಪ್’ (ಪಾಯಿಂಟೆ ಆಫ್ ರಿವ್ವಾಲವ್ವರ ಹ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ಆಪ್) ಎಂದು ಛಬೆಗೆ ಗಂಟುಬಿದ್ದ. ಬೆಲ್ಲೋನ್ನಿನ ಬಿರಡೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಸಾನವನ್ನೂ ಸಹ ಕೊಡದೆ ಛಬೆಗೆ ‘ಹ್ಯಾಂಚಪ್’ ಎಂದು ಗಂಟುಬಿದ್ದ. ಅಂತೂ ಛಬೆ ಕೈ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತ ಬೇಕಾಯಿತು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ನಗೆ ಬಂತು. ಛಬೆ ಛಟ್ಟನೆ ಕೈ ಕೆಳಗೆ ಬಿಟ್ಟಳು.

‘ಬಗಾ ರಿತಿ ಚಾವಟೆ ಆಪೆ’ (ನೋಡಿ ಎಂಥಾ ಲುಚ್ಯಾ ಇದ್ದಾನೆ!) ಎಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಾಳನ ತಲೆಗೊಂದು ಎಟು ಕೊಟ್ಟು ‘ಬರ್ಫಾ, ಅತ್ತಾ ಚಲ’ (ಸಾಕು ನಡಿ ಇನ್ನು.) ಎಂದು ಗಾ:ಗಲ್ಲ ಕಸಿದುಕೊಂಡಳು. ಅವನ ಕಾಟೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನ ಕೈಗೊಂದು ಬಿಸ್ಕೀಟು ಹಚ್ಚಿದಳು. ಗಾ:ಗಲ್ಲ ರಾಮನಾಥನ ಕೈಗೆ ಹಚ್ಚಿ ‘ತುಮಚ ಹೋಯ? ದಾಖವೂ ನಕಾ ತ್ಯಾಲಾ’ (ನಿಮ್ಮವು? ಅವಗೆ ತೋರಿಸಬ್ಯಾಡಿ.) ಎಂದಳು.

‘ರಾಹುದೆ ಇಥಚ, ತ್ಯಾಲಾ ಕಾಯ್.’ (ಇಲ್ಲೆ ಇರವಲ್ಲವ್ಯಾಕ, ಅವಕ್ಕೆನು.)

‘ಮೈಣಜಿ ಪುನಃ ಹಾ ಚಾವಟಿ ದುಸರ್ಯಾಂಚಾ ಸಮೂರ ‘hands up’ ಮೈಣೂನ ಏತೋ. stunt pictureಚ ವೇಧ ಲಾಗಲ ಆಹೆ ತ್ಯಾಲಾ.’ (ಅಂದ್ರ, ಮತ್ತೆ ಈ ಲುಚ್ಯಾ, ಮಂದೀ ಎದುರಿಗೆಲ್ಲಾ ‘ಹ್ಯಾಂಚ್ ಅಪ್’ ಅನಕೋತ ಬರತಾನ. ಸ್ವಂಟಿ ಚಿತ್ರದ ಮಚ್ಚು ಹಿಡಿದದ ಅವಗ.)

‘ಛಬೆ, ಮೀ ತರಿ ದುಸರಾ ನಾಹಿ ನಾ?’ (ಛಬೆ, ನಾನಾರೆ ಏನು, ಹೊರಗಿನವನೇನು?)

‘ತುಮ್ಮಾಲಾ ಕಸ ವಾಟತ?’ (ಸಿಮಗ ಹ್ಯಾಂಗ ಅನಸತದ?)

‘ನಾಹಿ ಮೈಣೂನ.’ (ಆಲ್ಲ ಅಂತ.)

‘ತರ ನಾಹಿ.’ (ಹಂಗಾದರ ಅಲ್ಲ.)

‘ಛಬೆ, ಏಕ ಗೋಷ್ಠ ಸಾಂಗಾಯಚ ಆಹೆ. ಅತ್ತಾ ಮಲಾ ವೇಳ ನಾಹಿ. ದುಪಾರಿ ‘half day leave’ ಸಾಂಗೂನ ಏತೋ.’ (ಛಬೆ, ಒಂದು ಮಾತು ಕೇಳಬೇಕಾಗೇದ. ಈಗ ಹೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅರ್ಧದಿವಸದ ರಜ ತಗೊಂಡು ಬರತೇನಿ, ಅಂ.)

‘ವಿಶೇಷ ಕಾಯ?’ (ಏನಾದರೂ ವಿಶೇಷ.....)

‘ಪುಷ್ಕಳ ಆಹೆ.’ (ಹುಂ. ಬಹಳ ಅದ.)

‘ಬಸರ.’ (ಆಗಲಿ.)

ರಾಮನಾಥ ಹೊಡುನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಾಳ ಬಿಸ್ಕೀಟಿ ಮುಗಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಬಂದು—‘ಮಲಾ ತೇ ಪಾಹಿಜೆ.’ ಎಂದ.

‘ಆರೇನ!’ ಎಂದು ಛಬೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಳು.

ರಾಮನಾಥ ಗಾ:ಗಲ್ಲ ಬಾಳನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು.

‘ಕಾಯ ಪುನಃ ಕಾಬೂಲಿವಾಲಾಚ ಆರವಣ ರ್ಕಾಲ ವಾಟತ?’ (ಯಾಚ, ಮತ್ತೆ ಕಾಬೂಲಿವಾಲಾನ ನೆನಪು ಆತು ಕಾಣಸತದ)

‘ಹೋ. ತೇಚ ಸಾಂಗಾಯಿಚ ಆಹೆ.’ (ಹೌದು, ಅದನ್ನೇ ಹೇಳ ಬೇಕಾಗಿದೆ.)

‘ಬಸರ ಕಿತಿ ವಾಜತಾ ಯೇಣಾರ?’ (ಆಗಲಿ. ಎಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ಬರುವವರು?)

‘ತುಮ್ಮಲಾ ಆಣಖಿ ಕಾಮ ಆಹೆ?’ (ಇನ್ನೂ ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸ ಇದೆಯೇನು?)

‘ಉದ್ಯಾ ಕಾಕಾ ಘರಿ ಏಣಾರ. ಧೋಡಾ ತಯಾರಿ. ಆಜ ಪುನಃ ದವಾಖಾನಾಲಾ ಜಾವಲಾಗೇಲ.’ (ನಾಳೆ ಕಾಕಾ ಮನಿಗೆ ಬರುವವ ರಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ತಯಾರಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇವತ್ತು ಮತ್ತು ದವಾಖಾನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು.)

‘ಬ್ಲರ ಆಸ್ಪಿಟಲ್‌ಹೂನ ಕಿಂಗ್ಸ್ ಸರ್ಕಲ್ ಕಡೆ ಜಾವೂ.’ (ಹುಂ. ದವಾಖಾನೆಯಿಂದ ಹಾಂಗೆ ಕಿಂಗ್ಸ್ ಸರ್ಕಲ್ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗೋಣ.)

ರಾಮನಾಥ ಎಷ್ಟು ಧಾವಿಸಿದರೂ ಟಿಳಕಬ್ರಿಜ್ಜಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ೧೦-೧೫ರ ಫಾಸ್ಟ್‌ಗಾಡಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಮುಂದುವರಿದು ವೇಗಗೊಂಡು ಓಡಿತು. ಮತ್ತೆ ಪ್ಲಾಟಿಫಾರ್ಮ್ ಬದಲಿಸಿ ೧೦-೨೦ರ ಸ್ಲೋ ಗಾಡಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಆಚೆಗೆ ಗಡಬಡಿಸಿದ. ಸ್ಲೋ ಗಾಡಿ ಆದುದರಿಂದ ಕೂಡುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ಥಳ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಕಚೇರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವಾಗಬಹುದೆಂದೆನಿಸಿದರೂ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ನಿಮಿಷ ‘Privacy.....Privacy ಎಂದರೇನು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನು ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ, ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಸಮಯ, ದೊರಕುವುದಲ್ಲಾ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನವೂ ಆಯಿತು. ಗಾಡಿ ದಾದರ ಬಿಡುತ್ತಲೆ ಒಳಕಿಸೆಯೊಳಗಿನ ಪತ್ರವನ್ನು ಒಡೆದು ಬಿಟ್ಟ. ಎಡಬಲಕ್ಕೆ ಅರಿಯದವರಿದ್ದರೂ ಒಮ್ಮೆ ಅವರ ಮುಖ ನೋಡಿದ. ಅವರೂ ಇವನಂತೆ ಅಂದಿನ ವೇಪರ ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಇವನಿಗೆ ಕಾಗದ ಓದಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು.

ಡೆಕ್ಕನ್ ಜಿಂಖಾನಾ
ಪುಟ ೪

Beloved Vidya,

.....

ಪ್ರೀಮಿಯಂತೆ ~~ನಿನ್ನ~~ ನಿನ್ನಿಗೂ ‘beloved’ (ಪ್ರಿಯ)....ಎಂದು ಬರೆಯುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ವಿದ್ಯಾ. ಅಂತೆಯೇ ನೀನು ತಪ್ಪು ತಿಳಿಯಲಾರಿ ಎಂದುಕೊಂಡು ಹಾಗೆ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ‘Orthodoxy’, ಸಂಕುಚಿತ ಬುದ್ಧಿ

ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ ಬರುತ್ತವೆ. 'Education and orthodoxy do not go together.'

ಆದಿರಲಿ ವಿಧ್ಯಾ, ಈ ಪತ್ರ ನಿನ್ನ ಕರ್ಜೀರಿಯ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯ ಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಆದರೆ 'ರೇಶನ್' ಕರ್ಜೀರಿಯೆಂದರೆ ಒಂದು 'fish market' (ಮೀನದ ಮೇಟೆ) ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ನಿನ್ನ 'Personal' (ವೈಯಕ್ತಿಕ) ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಯಜಮಾನರು ಒಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಮನೆಯ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. 'ಮದುವೆಯಾದರೇನಾಯಿತು, ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಏನೂ ಆತಂಕ ಬರಲಾರದು' ಎಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದುದು ನೆನಪಿದೆಯಷ್ಟೆ?

ನಿನ್ನ 'Hobbies' ಬೆಳೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನೂ ನೀನು ಬಿಡಬೇಡ ವಿಧ್ಯಾ 'As a friend' (ಗಿಳತಿಯೆಂದು) ನಿನಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯ ಸಹಾಯ ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟು ಮಾಡಲು ನಾನು ಸಿದ್ಧ. ಅದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಫೋಟೋ 'ಸ್ಕ್ಯಾಪ್' ತೆಗೆಯಲು ಅವಶ್ಯ ಕಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಹಾ! ನಿನ್ನ ಸಂಗೀತಸಾಧನೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂತು? 'ಗಂಧರ್ವವಿಧ್ಯಾಲಯ' ಕ್ಕಾಗಿ ಗಿರಗಾವಿನ ವರೆಗೂ ಹೋಗಿಬರುವುದು ದೂರವೆನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, 'ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತ ವಿಧ್ಯಾಲಯ' ಕ್ಕಾದರೂ ಹೆಸರು ಹಚ್ಚಿಸು. ಅದು ದಾದರದಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಆದ ನಂತರ ನಿನ್ನ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ. 'ಲಿಸ್ಸರ' ದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಫೋಟೋ ಸಹ ಬರಬಹುದು! ಗ್ರಾಮೋಫೋನ್ ಕಂಪನಿಯವರು ನಿನ್ನ 'ರೆಕಾರ್ಡ್' ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾತೊರೆದು ಬರಬಹುದು!

ಹೌದು. 'ಲಕ್ಷ' ಮತ್ತು 'ರೆಕ್ಲೋನಾ' ಸಾಬಾಣ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ನಿನ್ನ ಫೋಟೋ ಕಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ನೀನೇ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ನೀನೇನೋ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ 'ಬಸ್ಸು' ಫೋಟೋ ತೆಗೆಯೆಂದು 'ಪೋಜ್' ಕೊಟ್ಟೆ. ಆದರೆ ಜಾಹೀರಾತಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಚ್ಚು ಹಾಕುವುದು ಕೇವಲ ಮುಖವನ್ನು ಮಾತ್ರ. 'ಪ್ರೊಫಾಯಿಲ್' ನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ

ನೀಳವಾದ ಮೂಗು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ನಿನ್ನ ಮೂಗು, ಮುದ್ದು ಬಾಯಿಗಾಗಿಯೆ ಕಂಪನಿಯವರು ನಿನಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರುನೂರರ ವರೆಗೆ ಕೊಡಬಹುದು. 'ಲಕ್ಸ್' ಸಾಬಾಣವನ್ನು ಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಧ್ಯಾ ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ?..... "Let this white and pure soap with the lovely perfume keep your skin lovely!" (ಈ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಸುವಾಸನೆಯ ಸುಂದರ ಬಿಳಿ ಸಬಕಾರವು ನಿಮ್ಮ ಅಂಗಕಾಂತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಿ.) ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಪೇಪರುಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಜಾಹೀರಾತು ಬಂದಾಗ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕೈಗೆ ನಿಲುಕದಂತೆ ಮುಗಿಲ ವೇಲೇರಬಹುದಲ್ಲವೆ ನೀನು? ಆದರೆ ಒಂದೇ ಸಂಶಯ. ಸಿನೇಮಾ ನಟಗಳ ಹೊರತು ಉಳಿದವರ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಸುವರೊ ಇಲ್ಲವೋ?

ಹೌದು. ಸಿನೇಮಾ 'ಶೂಟಿಂಗ್' ತೋರಿಸಬೇಕಲ್ಲವೆ ನಿನಗೆ? ದಾದರ 'ಶ್ರೀ ಸೌಂಡ್' ದಲ್ಲೇ ಶೌಕತ್ ಹುಸೇನರ 'ಜುಗುನು' ಚಿತ್ರ ನಡೆದಿದೆ. ಶೌಕತ್ ಹುಸೇನ ಎಂದರೆ ಯಾರು ಗೊತ್ತಿ? ನೂರ್ಜಹಾನಳ ಗಂಡ. 'ಶ್ರೀ ಸೌಂಡ್'ರ 'ಸೌಂಡ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್' ನನ್ನ ಕೇವಲ ಮಿತ್ರರು. ನಿನ್ನನ್ನು ಅವಶ್ಯ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಕೋಗುತ್ತೇನೆ. ಬೆಳತನಕವೂ ನೋಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆಲೆ 'ಸ್ಪ್ರೀನ್' ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿನಗೂ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಬಂದರೇನು ಗತಿ? 'ಆದದ್ದೆಲ್ಲಾ ಒಳಿತೆ ಆಯಿತು' ಎನ್ನಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾ, ನಿನಗೆ ರೇಡಿಯೊ ಸೆಟ್ ಒಂದು ಬೇಕಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೆ? ರೇಡಿಯೊ 'ಸ್ಟಾರ್' ನೀನಾದ ಮೇಲೆ ಗ್ರಾಮೋಫೋನ್ ಕಂಪನಿಯವರೇ ನಿನಗೆ ಒಂದು ರೇಡಿಯೊ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊಡಬಹುದು. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕೆಂದರೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವೆ.

ವಿದ್ಯಾ, ಕರ್ಜತ್‌ನ ವರೆಗೂ 'Coupe' ದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿ ಕರ್ಜತ್ ಚೂಡಾ ತಿಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟು ಪುಣೆಗೆ ಮರಳುವ ವರೆಗೂ ನಿನ್ನ 'Coupe' ವಿನೋದವನ್ನು ನೆನೆನೆನೆದು ನನ್ನೊಳಗೇ ನಕ್ಕೆ. ಇದೇ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿ ನಿನ್ನಂತಹ ಸುಶಿಕ್ಷಿತಳು ನನ್ನೊಡನೆ 'Coupe' ದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದೆ ಎಂಬ ಸವಿನೋದ ಅಶ್ಚರ್ಯದೊಂದಿಗೆ 'Couple' ಎಂದು ಬರೆದಿದೆಯಲ್ಲ ಇದರಲ್ಲಿ! ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವವರು 'Couple' ಎ ಇರಬೇಕೇನು? ಎಂದು

ನನ್ನನ್ನು ಮುಗ್ಧ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದ ಹಾಸ್ಯ, ಅದರೊಂದಿಗೆ 'Coupe' ಇದ್ದುದನ್ನು 'Couple' ಎಂದು ಓದುವ ನಿನ್ನ ರಸಿಕ ಬಿನ್ನಾಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೆನೆದು ಈಗ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಗಬೇಕು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಇರಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ 'Coupe' ದಲ್ಲಿ—'Couple' ಆಗಿ ಅಲ್ಲ ಮತ್ತೆ—ಸಹಸ್ರವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ವಿಶೇಷ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಿರಿಸಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ

'ಮನು, ಜ.'

(ಮಜನು ಆಲ್ಲ ಮತ್ತೆ)

ಗಾಡಿಯೆಲ್ಲಾ ತೆರವಾದಾಗ ಇದು 'ಚರ್ಚ ಗೇಟ್' ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ..... ಈ 'ಮನು, ಜ' ಯಾರಿದ್ದಿರಬೇಕು? ಎಂದು ಸಂಕಟದ ಕುತೂಹಲ ಅವನಿಗೆ. ತನ್ನೊಳಗೆ ಏನಿಲ್ಲದ ತರ್ಕವಿತರ್ಕ ನಡೆಸುತ್ತ ನಡೆದ. 'ಮನು' ಎಂದು ಯಾರ ಹೆಸರಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ? ಕೊನೆಗೆ 'ಜ' ಎಂದರೇನು? 'ಜಹಗೀರದಾರ' ಎಂದಿರಬಹುದೆ? 'ಮ. ಸು.' ಎಂಬಿವು ಹೆಸರಿನ ಮೊದಲಕ್ಷರಗಳಿರಬಹುದೆ? ಆದರೆ ಮನುವಿನ ಮುಂದೆ ಇದ್ದ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ನೋಡಿ 'ಮನು' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಮನುಜನಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದೆ ಎಂಬ ಗೂಢ ಲಂಕೆ ಅವನನ್ನು ತಿಕ್ಕಿ ಮುಕ್ಕಿ ಕಾಡಹತ್ತಿತು. ಹೇಗೂ ಕಚೇರಿ ಮುಟ್ಟಿದ. ಸುದೈವಕ್ಕೆ ಅಂದೇ ಒಂದು 'out-door duty' ಬಿತ್ತು. ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಪ್ರೆಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಾಗಲಿರುವ ಒಂದು ಸರಕಾರಿ ಕೈಪಿಡಿಯ ಕನ್ನಡ ಪ್ರತಿಯ 'ಪ್ರೊಫ' ನೋಡಲು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಒಳ್ಳೇ ಕಾರಣ ಸಿಕ್ಕಿ ತೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದಲೆ ತಿರುಗಿ ಬರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು 'ಫೋನ್' ಮಾಡಿದರಾಯಿತು ಎಂದು ನೆನೆದ. ತಲೆಯೊಳಗೆ ವಿಚಾರದ ತಿರುಗಣಿ ನಡೆವೇ ಇತ್ತು. ಪತ್ರವನ್ನು ವಿವ್ಯಾವತಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ? ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವಳ ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ, ಏನೆಂದು ಎತ್ತುವುದು? ಇದರಲ್ಲಿ ಛಬಿಯ ಸಲಹೆ ಏನೆಂದು ಪಡೆಯುವುದು? ಇನ್ನೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಈ 'ಮನುಜ' ನೆಂಬ ಮಹಾನ ಭಾವ ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂತೋಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕಾತರ. ಇದೇ ವಿಚಾರಭರದಲ್ಲಿ ಗಾಡಿ 'ಮರೀನ್ ಲಾಯಿನ್ಸ್'ಗೆ

ಬರುತ್ತಲೆ ಅಲ್ಲಿಗೋಡೆಗೆ ತಗುಲಿಸಿದ 'Bovril' ಎಂಬ ಔಷಧದ ಜಾಹೀರಾತಿನ ಪಾಟಿ ನೋಡಿ ಅದು 'ಬೋರಿವಲಿ' ಎಂದರಿತು ಭಟ್ಟನೆ ಇಳಿದುಬಿಟ್ಟ. 'ಟ್ರಾನ್' ಎಂದು ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಬೆಲ್ ಆಗಿ ಇನ್ನೇನು ಗಾಡಿ ಹೊರಡುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಿತು; ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಹುಂಬನಂತೆ 'ಯಾವ ಸ್ವೇಶನ್ನು ಇದು?' ಎಂದು ಒಬ್ಬರನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರು ನಕ್ಕು 'ಬಾಬಾ, ಯೆ ಮರೀನ ಲೈನ್ಸ್ ಹೈ' ಎಂದು ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತ ಹೇಳಲು ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಾಡಿಯನ್ನೆ ಓಡಿ ಹತ್ತಿದನು. ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ಮುಂದಿನ ನಿಲ್ಲಾಣಕ್ಕೂ 'Bovril' ಬಂತು. ತನ್ನ ಹುಚ್ಚತನಕ್ಕೆ ತಾನೇ ನಾಚಿ, 'ಚರ್ನಿರೋಡ' ಎಂದರಿತು ಇಳಿದ.

ಪ್ರೂಫ್ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಹಾಗೇ ಗಾಡಿ ಹತ್ತಿ 'ಎಲ್‌ಫಿನ್‌ಸೈನ್' ರೋಡಿ'ಗೆ ಇಳಿದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಪರೇಳ ಕೂಟಿನ ಟ್ರಾಮ್ ಹಿಡಿದು ಕೆ.ಇ.ಎಂ. ಹಾಸ್ಪಿಟಲ್‌ನತ್ತ ನಡೆದುಬಿಟ್ಟ, ಛಬಿ ಅಲ್ಲಿಯೆ ಬಂದಿರಬಹುದೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ.

'ಹಲ್ಲೊ ರಾಮನಾಥ!'

ಕೂಗಿದವರು ರಾಮನಾಥನ ಹಳೆಯ ಗೆಳೆಯರೊಬ್ಬರು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಲೆ ರಾಮನಾಥನಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅತ್ಯಂತ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ 'ಎಲಾ ನಿನ? ಇದೇನೊ ಶ್ರೀಪಿ!' ಎಂದು ಸ್ನೇಹಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೈ ಕುಲುಕಿಸಿದನು.

'ಎಲಾ ನಿನ!'

'ಇಲ್ಲೆಲ್ಲೆ ಇರತಿ? ಮುಂಬಯಿಯಂಥಾ ಸಮುದ್ರದೊಳಗಿಂದ ಮುತ್ತು ಸಿಕ್ಕಾಂಗ ಆತು ನೋಡು ಶ್ರೀಪಿ!' ಎಂದು ಆನಂದವುಕ್ತಿ ಮಾತಾಡಿದನು ರಾಮನಾಥ. ಬೇಗುದಿಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಆರಾಮವೆನಿಸಿತು.

'ಇಲ್ಲೇ 'ಗ್ರ್ಯಾಂಟಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್'ದೊಳಗ M.D. ಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡಿಸೀನಿ. ನೀನಪಾ?'

'ನಾಯಿಲ್ಲೆ 'ಓ.ಟಿ.' ಆಫೀಸಿನೊಳಗ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರಕಾರ ಅಂತ ಕೆಲಸ ಮಾಡತೀನಿ. '

'ಬಹಾಳ ಛಲೋ ಆತು ಬಿಡವಾ, ಯಾವಾಗರ ನಮ್ಮ ಹಾಸ್ಪಿಲ್'

ಕಡಿ ಬರತ ಇರು. 'Sand-hurst Road' ಗೆ ಇಳದಿ ಅಂದರ ಹತ್ತುಹೆಜ್ಜೆ ಯೊಳಗ ನಮ್ಮ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ಲು. '

' ಮತ್ತು ಈಗೇನು ಭೆಂಡಿಬಜಾರ ಸಮೀಪ ಅದಲ್ಲ! '

' ಅದಕ್ಕೂ ಹೊರಟೇನೀಗ. '

' ಎಲ್ಲಿಗೆ? '

' ಕೆ. ಇ. ಎಂ. ಗೆ. '

' ಅಲ್ಲೆ ಒಂದೆರಡು 'Stabbing Cases' ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕಾ ಗೀದ. ನಡೀ ಬೇಕಾದರ ' ಆ:ಪರೇಶನ್ ಥಿಯೇಟರ್ ' ಗೆ ಕರಕೊಂಡ ಹೋಗತೀನಿ. '

' ನಾನೂ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೊರಟಿದ್ದೆ, ನಡಿ. '

' ಅಲ್ಲಿಗ್ಯಾಕ? '

' ನಮ್ಮ ಬಾಜೂದ ಮನಿಯ ಒಂದು ' ಪೇಶಂಟಾ ' ಆದ. ಬೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಂತ. '

ರಾಮನಾಥ ಭಬಿ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದರಿತು ಶ್ರೀಸಿಯೊಡನೆ ' ಆ:ಪರೇಶನ್ ಥಿಯೇಟರ್ ' ನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ, ತಾನೂ ಅವನೊಡನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೆಂಬ ನೆವದಿಂದ. ದೂರದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯು ದೃಶ್ಯ ನೋಡಿದಾಗ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನದ ನೆನಪಾಯಿತು.

ಮೋರೆಗೆ ಬಿಳಿಯ ಮುಸುಕು ಹಾಕಿ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಟೀಬಲ್ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿದ್ದರು. ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಡುವರಯದವ. ಮುಖ್ಯ ಸರ್ಜನ್ ಗಂಜಿಯ ಗುಳ್ಳಿಯಂಕಹ ಶುಭ್ರವೇಷದಲ್ಲಿ ಕೈತುಂಬ ಚೀಲ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಶಸ್ತ್ರ ಧರಿಸಿ ನಿಂತಿದ್ದ. ಇಬ್ಬರು ಮೂವರು ನರ್ಸ್‌ಗಳು ಅಷ್ಟೇ ಶುಭ್ರವಸ್ತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿ ಮೇಲೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಟೀಬಲ್ ತುಂಬೆಲ್ಲಾ ಆ:ಪರೇಶನ್ ಉಪಕರಣಗಳು, ಆರೈಜನ್ ಬಾಟ್ಲಿ, ಔಷಧದ ಸಣ್ಣದೊಡ್ಡ ಬಾಟ್ಲಿಗಳು. ಆ:ಪರೇಶನ್ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ರಕ್ತಹೊರ ಸೂಸದಂತೆ ನರಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಇಂಜಕ್ಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಎಚ್ಚರವನ್ನಂತೂ ನೊದಲೇ ಕಳೆದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಸರ್ಜನ್ ಗಾಯದಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಔಷಧ ಹಾಕಿದ. ಚೂರಿ ಒಳಗೆ ಎಷ್ಟುದ್ದ ನಟ್ಟಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಿತ್ತು. ತನ್ನ ಚಾಕೂದಿಂದ ಕರ-ಕೃನೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಕೊಯ್ದು ಕೈಹಾಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗಿನ ಸಾಮಾನು ತೆಗೆಯುವಂತೆ ಹೊಟ್ಟಿಯೊಳಗೆ ಕೈಹಾಕಿ ಒಳಗಿನ ಕರುಳನ್ನೆ ಹೊರಗೆಳೆದನು. ಗಾಯ ಕೆಳಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲಾಗಿತ್ತು. ಅಂತೂ ಘಾಯವನ್ನು ಅದರುದ್ದಕ್ಕೂ ಔಷಧಿಯಿಂದ ತೊಳೆದುಡಾಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಗಾಯವನ್ನು ಚುಟುಕೆ ಹಾಕಿ ಹೊಲೆದುಬಿಟ್ಟರು, ಹರಿದ ಅರಿವೆಯನ್ನು ಹೊಲೆಯುವಂತೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿ, ಎಚ್ಚರವೂ ತಪ್ಪುವಂತೆ ಆಗಿತ್ತು. ಸುತ್ತಿ ತಾನೇ ನಿಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡ.....ಮನುಷ್ಯದೇಹವೆಂದರೇನು? ಮಾಂಸದ ಹೊರತಾಗಿ ಇನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲ. 'Everything in man and woman is flesh, flesh and nothing but flesh!' (ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡಿನ ದೇಹದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಇದ್ದದ್ದೇನು? ಬರಿ ರಕ್ತ-ಮಾಂಸದ ಮುದ್ದೆ; ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲ.) ದೇಹದೊಳಗೆ ಇರುವುದು ಹೃದಯವಂತೆ! ಅದರಲ್ಲಿರುವುದು ಭಾವನೆಯಂತೆ! ಪ್ರೇಮವಂತೆ! ಅದಕ್ಕೊಂದು ಅತಃಕರಣವಿದೆಯಂತೆ! ಆತ್ಮವಿದೆಯಂತೆ! ಎಲ್ಲಿಯ ಆತ್ಮ? ಎಲ್ಲಿಯ ಹೃದಯ? ಎಲ್ಲಿಯ ಅಂತಃಕರಣ? ಹೃದಯವೆಂಬುದೊಂದು ಮಾಂಸ? ಮನಸ್ಸು ಕರುಳು ಎಂಬುದೊಂದು ಮಾಂಸ! ಪ್ರೇಮವೆಂಬುದೊಂದು ಮಾಂಸ! ಮಾಂಸದ ಮುದ್ದೆಯೇ ಪ್ರೇಮದ ಆಗರ. ಆ ಮಾಂಸದ ಮುದ್ದೆಯೊಳಗೆ ಹೃದಯವೆಂಬುದು ಸಿಗಬೇಕೆಲ್ಲಿ? ಆತ್ಮವೆಂಬುದು ಸಿಗಬೇಕೆಲ್ಲಿ? ಆತ್ಮವೆಂಬುದಿದ್ದರೆ ಬಸಿರು ಬಗೆಯುವ ಡಾಕ್ಟರರ ಚೂರಿಗೆ ಅದೇಕೆ ಸಿಗಬಾರದು?.....ಹಾಗಾದರೆ ನಗೆ, ಕಂಬನಿಗಳೆಂದ-ರೇನು? ಸುಖ-ದುಃಖಗಳೆಂದರೇನು? ಮಾಂಸದ ಎಳಿಎಳಿಗಳ ಚಲನವಲನ! ಮಾಂಸಕ್ಕೆ ಆನಂದವೆನಿಸಿದರೂ ಅಪ್ಪೇ, ದುಃಖವೆನಿಸಿದರೂ ಅಪ್ಪೇ—ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡಿಯ ಹಿಂದಿರುವ ನರಗಳ ಎಳೆದಾಟದಿಂದ ಹೊರವುಕ್ಕುವ ಹನಿಗಳೇ—ಅಶ್ರುಗಳು. ದುಃಖಕ್ಕೂ ಅವೇ ಅಶ್ರು ಬರುತ್ತವೆ, ಸುಖಕ್ಕೂ ಅವೇ ಅಶ್ರು!....ಎಂತಲೇ ಭಗವಂತನು ಸಾರಿಲ್ಲವೆ 'ಸುಖದುಃಖೇ ಸಮೇ ಕೃತ್ವಾ' ಎಂದು!....'ವಾಸಾಂಸಿ ಜೀರ್ಣಾನಿ ಯಥಾ ವಿಹಾಯ' ಎಂದೂ ಅದೇ ಭಗವಂತನೇ ಸಾರಿಲ್ಲವೆ? ಇದೀಗ ನಡೆದುದೇನು? ದೇಹದ ರಿಪೇರಿ!

ಹರಿದ ಅವಿಯನ್ನು ಹೊಲಿಯುವಂತೆ ಸರ್ಜನ್ ವಾಂಸಕ್ಕೆ ದೇಹದ ತೊಗಲು ಹೊದಿಸಿ ಹೊಲಿದ. ಗಡಿಯಾರದ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಮತ್ತೆ ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಿ ಮುಚ್ಚುವಂತೆ ದೇಹದ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೆಟ್ಟಗೆ ಮಾಡಿದ ಸರ್ಜನ್ ! ಗಡಿಯಾರಕ್ಕೂ ದೇಹಕ್ಕೂ ಯಾವ ಅಂತರವಿದೆ ? ಯಂತ್ರ ಸರಿಯಿರುವ ವರೆಗೆ ಎರಡೂ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಆಮೇಲೆ ಎರಡೂ ಬಂದುಬೀಳುತ್ತವೆ, ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗುತ್ತವೆ.....

‘ ನಡಿ ಹೋಗೋಣು ’ ಎಂದು ಶ್ರೀಪಿ ರಾಮನಾಥನ ಡುಬ್ಬ ಚಪ್ಪರಿಸಿ ದಾಗ ಮಲಗಿದವನಂತೆ ಎಚ್ಚತ್ತು ರಾಮನಾಥ.

‘ ಇದೇನೊ ರೋಗಿಗಿಂತ ನಿನಗೇ ಕ್ಲೋರೋಫಾರ್ಮ್ ಕೊಟ್ಟವರ ಹಾಂಗ ಮಾಡಿದೆಲ್ಲಾ ? ’

ರಾಮನಾಥ ಏನೂ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ.

‘ ನಡೀ, ಒಂದೊಂದು ಕಪ್ಪು ಚಹಾ ಹಾಕಿ ಬರೋಣು. ’

‘ ಶ್ರೀಪಿ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬರತೀನಿ. ಈಗ ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. ’

‘ ಚಹಾ ತಗೊಂಡು ಬರೀ ಅಂತ ಬಾ. ’

ಶ್ರೀಪಿಯ ಬಲವಂತಕ್ಕೆ ರಾಮನಾಥ ಚಹೆ ಮುಗಿಸಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬರುವುದಾಗಿ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಬಿಳೆಕ್ಕೊಟ್ಟು ಬಂದ. ಛಬಿ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಟ್ರಾಮಿನ ದಾರಿ ಕಾಯುತ್ತ ರಾಮನಾಥ ಸೂರ್ಯ ಸಿನೇ ಮಾದ ಬಳಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ತಿಕ್ಕೇಟಿಗಾಗಿ ಹತ್ತಿದ ಕ್ಯೂ ಒಂದು ಫರ್ಲಾಂಗಿನ ವರೆಗೆ ವ್ಯೂಹಗಟ್ಟು ನಿಂತಿತ್ತು. ಪಾಳಿ ಹತ್ತುವವರೆಗೂ ಹೊತ್ತು ಗಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವರು ‘ ಸೇಂಗಾದಾಣಿ ’ ಮೆಲಕು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು; ಕೆಲವರು ಅದೇ ‘ ಅನವೋಲಫಡಿ ’ ಚಿತ್ರಪಟದ ಗೀತಾವಳಿಯನ್ನು ಮೆಲಕು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು; ‘ ಲೋಕಶಕ್ತಿ ’ ‘ ಸಕಾಳ ’ ಗಳನ್ನು ಮೆಲಕು ಹಾಕುವವರೂ ಇದ್ದರು. ಬಿಸಿಲಿನ ಚುರುಕು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಕೊಂಡ ಎಣ್ಣೆ-ಬೆನುರು ಒಂದುಗೂಡಿ ಕುತ್ತಿಗೆಯಿಂದ ಬೆನ್ನ ವರೆಗೆ ಧಾರೆಗಟ್ಟು ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮತ್ತೆ ಶರ್ಟಿಗೆ ಫೌಂಟನ್ ಸೆನ್ನಿನಂತೆ ಸಿಲುಕಿಸಿದ ಸಣ್ಣ ಹಣಿಗೆ ತೆಗೆದು ಕ್ರಾಪ್ ತೀಡಿಕೊಂಡು ಕಾಡಿಗೆಗಣ್ಣು ಒರಸಿಕೊಂಡು ಉರಿ ಬಿಸಿಲ ತಾಪವನ್ನು ರಿಕ್ಕೆಸದೆ ಪಾಳಿ ಹಚ್ಚಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯ

ಕಣ್ಣು ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಜನರು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಸಹಿಸುವರಲ್ಲ!—ಎನಿಸಿತು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ. ಎರಡು ತಾಸುಗಟ್ಟಲೆ ಕ್ಯೂ ಹೆಚ್ಚಿ ಕಾಯುತ್ತ ನಿಲ್ಲುವುದೆಂದರೆ! ಆದರೆ ಮರುಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವರಿಗಾಗಿ ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಕರುಣೆ ಅಂಕುರಿಸಿದುವು. ದಿನ ಬೆಳಗೂ, ದಿನರಾತ್ರಿಯೂ ಗಿರಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಡ್ಯಾಟಿ ಮಾಡಿ ಗಿರಣಿಯ ಗಾಲಿಯಂತೆ ಗಿಮ್ ಎಂದು ಜೀವನಚಕ್ರ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕ್ಷಣ ಹೊತ್ತು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮನರಂಜನೆಯೆಂಬುದು ಬೇಕೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸುಖವೇನಿದೆ? ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಖ ಬೇಕೇ ಬೇಕಲ್ಲವೇ?

ಹಾಗೇ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತ ರಾಮನಾಥ 'ದಾವೋದರ ಹಾಲಿ'ನತ್ತ ನಡೆದ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನಾಟಕ ನಡೆದಿತ್ತು. ಮಗ್ಗುಲಿಗೆ ತಗುಲಿಸಿದ ಬೋರ್ಡ್ ನೋಡಿದ. 'ದೇವಮಾಣೂಸ' ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು. ನಾಟ್ಯಗೃಹದ ಹೊರಮಗ್ಗುಲಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಭಿಕ್ಷು ಕೆ—ಅಬಲೆಯೆಂದರೆ ಅಕ್ಷರಶಃ ಅಬಲೆ—ಓಡಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಪರಸ್ವಾಧೀನಳಾಗಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಉಬ್ಬಿದ ಹೊಟ್ಟೆ, ಕಡ್ಡಿಯಾದ ಕೈಕಾಲು, ಸಿಗಿದು ಹೋದ ಕಣ್ಣು, ಅಷ್ಟಾವಕ್ರಮುಖ, ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಒಂದ ಮಗು ಅಳುತ್ತ ಬಿದ್ದಿದೆ....'ದೇವರೆ! ಇಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಡೆಯುವ ಬುದ್ಧಿಯೆ? ನಿನ್ನ ಲೀಲೆ ಆಗಾಧವಲ್ಲ, ಆಸಹ್ಯ!.....ಅಥವಾ ಅಂತಹ ವಾಂಸದ ಮುದ್ದೆಗಾಗಿ ಪ್ರೇಮದಾಮಿಷನೆಂದು ಹಾತೊರೆದ ಮನುಷ್ಯನಾರಿರಬಹುದು?..... ಎಂತಹ ದೇವಮನುಷ್ಯನವನು! ಎಷ್ಟು ಜೀವಗಳ ಸಾಪ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೋ.....!'

ಅದೇ ವೈರಾಗ್ಯವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನುಡೆಯುತ್ತಲೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರುಷದ ಹುಡುಗೆಯೊಂದು 'ಅಖಿಯ ಮಿಲಾಖೆ.....' ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತ ಕೈಯೊಡ್ಡಿತು! ಅಭಿನಯದ ಸಾತ್ರದಂತೆ ದೈನ್ಯ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಖಿನ್ನ ಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಕನಿಕರದುಂಬಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡಿತು. ರಾಮನಾಥ ಹುಡುಗೆಯ ಕೈಗೆ ಅರ್ಧ ಆಣೆಯ ಚೂರೊಂದನ್ನು ಹಚ್ಚಿದ. ಮಗುವಿನ ದೈನ್ಯವೆತ್ತೋ ಹಾರಿ ನಗುತ್ತ ಕೇಕೆ ಹಾಕುತ್ತ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಆ ಚೂರನ್ನು ತನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಹುಬ್ಬುಹಾರಿಸುತ್ತ ರಾಮನಾಥನ ಕಡೆಗೆ ಬೊಟ್ಟು

ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿತು. ರಾಮನಾಥನ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಆಜೆಗೆ ಹೋಯಿತು. ಹದಿನಾರು ಹದಿನೇಳು ವರುಷದ ಆ ಹುಡುಗೆ ರಾಮನಾಥನ ಬಳಿ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ಬೀರುತ್ತ, ' ಏಕೆ ಆನಾ ದೇ ಬಾಬಾ ! ' ಎಂಬ ಪಲ್ಲವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ' ಜಿಂದಗೀಕೆ ಕಾರವಾನ | ಜಿಂದಗೀಕೆ ಕಾರವಾನ | ...ಆಜಯ ಹಾ ಕಲ್ ವಹಾ ' ಎಂದು ಸುಸ್ವರಕಂಠದಿಂದ ಹಾಡತೊಡಗಿದಳು. ಮುಂಬಯಿಯೊಳಗಿನ ಗಳಿಕೆಯ ವಾರ್ತೆಗಳನ್ನೂ ರೀತಿನೀತಿಗಳನ್ನೂ ಕಂಡು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಜಿಗುಪ್ಸೆಗಿಂತ ಕರುಣೆಯೆ ಹುಟ್ಟಿತು. ಅವಳಿಗೆ ದುಡ್ಡು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆಂತ ಬಿಡುವುದೆ ಲೇಸೆಂದು ತೋರಿತು. ಆದರೂ ಅವಳ ಕೈಗೆ ಎರಡಾಣಿಯ ಚೂರು ಹಚ್ಚಿದ. ' ಭಗವಾನ್ ಆಸಕಾ ಭಲಾ ಕರೇಗಾ ' ಎಂದಳಾಕೆ. ಅವಳ ಬದಕಿನ ರೀತಿಯನ್ನು, ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ:

' ತುಮಾರಾ ಗಾಂವ ಕೋನ್ವಾ ಹೈ ? '

' ಬಹುತ ದೂರಸೆ ಆಯಾ ಹಂ. '

' ಕಿಧರಸೆ ? '

' ರಾಯಚೂರಸೆ..... '

ರಾಮನಾಥ ಧಕ್ಕಾದ. ' ರಾಯಚೂರಸೆ! ಕಾನಡೀ ಜಾನತಾ ಹೈ? ಕನ್ನಡ ಬರತದೇನು? '

' ಬೇಕಾದೋಟು ಬರತೈತ್ರಿ. '

ರಾಮನಾಥನ ಕುತೂಹಲ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿತು.

' ನಿಮ್ಮ ತಂದಿ-ತಾಯಿ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರವಾ? '

' ಯಪ್ಪಾ ಎಲ್ಲೇ ತಂದಿರಿ! ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಕೂಳಿಲ್ಲದ ಬರಗಾಲಕ ಈಡಾಗದ ಸತ್ತು ಹ್ವಾದನಿ. ನಮ್ಮವ್ವಗ ನಾಕ ಮಂದಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ನಾವು. ನಿನ್ನೆ ಅಲ್ಲೆ, ಇಂದಿಲ್ಲೆ ಅಂತ ಸಿಕ್ಕ ಗಾಡಿ ಹತ್ತೂದರಿ, ಬಿಕ್ಕಿ ಬೇಡೂದರಿ. ತಿಗಿಟಿ ಇಲ್ಲಾಂತ ರೈಲಿನಾವರು ಇಳಿಸಿದಲ್ಲೆ ಇಳಿಯೋದರಿ. ಹಾಂಗ ಹೀಂಗ ದೂಡಿ ಕೊಂತ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಮುಟ್ಟೇದಿವಿ. ಅಂತೂ ಇಲ್ಲೋಟು ಪಾಡೈತಿರಿ. '

' ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಕಾವ್ರು, ಅವ್ವಾ ಎಲ್ಲದಾರ ? '

' ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ತಾವಲ್ಲೆ ತಿರಗತಿವು. '

‘ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಕಾವು ಮದಿವಿ ಆಗೇತೇನು?’

ಹುಡುಗೆ ಕಿಡಿಗೇಡಿತನದ ನಗೆ ನಕ್ಕಳು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದೇ ಹುಚ್ಚುತನ ಎನಿಸಿತು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ. ಹುಡುಗೆಯ ಹೇಳಿದಳು:

‘ಯಪ್ಪಾ, ಮನಿ-ಮಾರು-ಬದುಕು ಅಂತಿದ್ದರ ಮದಿವಿನೂ ಆಕೈತ್ತಿ ಎಲ್ಲಾನೂ ಆಕೈತ್ತಿ. ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಇಲ್ಲಾ ತಂದರ ಮರ್ವಾದೀನೂ ಮಾರಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕಾಕೈತ್ತಿ ನೋಡಿ.’

ಹುಡುಗೆಯ ಮಾತುಕತೆ ಅವಳ ಕಟು ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾರ್ಮಿಕ ವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದುವು. ರಾಮನಾಥ ಮತ್ತೊಂದು ನಾಲಾಳೆಯ ಚೂರು ಹುಡುಗೆಯ ಕೈಗೆ ಹಚ್ಚಿದ. ‘ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬೆಟ್ಟ ಆದಾಗ ಮತ್ತೆ ಕೊಡ ತೀನಿ ಆಂ?’

‘ದೇವರು ನಿಮಗ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡ್ಲಿರಿ.’ ಓರೆಗಣ್ಣಿನಿಂದ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕು ಹೋದಳು ಭಿಕಾರಿಣಿ.

ಅತ್ಯಂತ ಜಡವಾದ ಹೃದಯದಿಂದ ರಾಮನಾಥ ದವಾಖಾನೆಗೆ ಬಂದ. ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿಯವರ ಕೋಣೆ ಖಾಲಿಯಾಗಿತ್ತು. ಛಬಿ ಏನೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಳೊ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ದಾದರಿನತ್ತ ಧಾವಿಸಿದ. ‘ಪ್ಲಾರ್ಯಾ’ ಸಿನೇಮಾದ ಬಳಿ ಛಬಿಯನ್ನೆ ಎದುರಿಗೆ ಸಂಧಿಸಿದ.

‘ಕುರ ಚಾಲ್ಲ್ಯಾ?.....I am sorry ಛಬಿ. I came to see you much earlier and much later, naver in time. I was simply loafing round about..... ಬಸರ, ಕುರ ಚಾಲ್ಲ್ಯಾ?’ (ಎಲ್ಲಿಗೆ?..... ಬಹಳ ಬೇಗನೆ, ಇಲ್ಲವೆ ಬಹಳ ತಡವಾಗಿ, — ಅಂತೂ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೋದು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಮಿಸಿ. ಇಲ್ಲೇ ಸುಮ್ಮನೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ.)

‘ಆಪಲ್ಯಾ ಕಡೇಚ,’ (ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೇ.) ಛಬಿಯ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ನಡುಕ ವಿತ್ತು, ಕಾತರವಿತ್ತು.

‘ಮ್ಹಣಜೆ?’ (ಅಂದರೆ?)

‘ಮೀ ಫೋನ್ ಕರಾಯಲಾ ಜಾತಹೊತೆ.’ (ಫೋನ್ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದೆ.)

‘ಆಪಲ್ಯಾ ವಡಿಲ ಘರಿ ಆಲ್ಯಾತ ನಾ?’ (ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೇನು?)

‘ ಹೋ ಹೋ ಆಲೆ.....He is o. k but.....’

‘ ಆಂ?’ ರಾಮನಾಥ ಬಹಳ ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಕೇಳಿದ.

‘ತಾರ್ ಆಲೀ ತುಮ್ಮಾಲಾ?’ (ತಾರು ಬಂದಿದೆ ನಿಮಗೆ)

ಸಮಾಚಾರವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಹುಬ್ಬಿನಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದನು ರಾಮನಾಥ. ಭಬೆ ಮಾತನಾಡದೆ ತಂತಿಯನ್ನು ರಾಮನಾಥನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಳು.

‘Mohan ill start immediately no anxiety’(ನೋಹನನಿಗೆ ಅಜಾರಿ. ಕೂಡಲೆ ಹೊರಟು ಬರಬೇಕು. ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಡಿ).

ರಾಮನಾಥನ ಮುಖ ಬಹಳ ಖಿನ್ನವಾಯಿತು. ಏನೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಬಹಳ ಚಿಂತಾಮಗ್ನನಾಗಿ ಭಬೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಮನೆಗೆ ನಡೆದ.

‘ ಮೀ ಧಾರವಾಡಲಾ ಜಾವೂನ ಏತೊ ಭಬೆ..... leave application ಏಕ ಪಾಠವಾಹಿಲಾ ಪಾಹಿಜೆ’ (ಹಾಂಗಾದರ ನಾನು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರತೇನಿ. ರಜಾ ಅರ್ಜಿ ಒಂದು ಕಳಿಸಬೇಕಲ್ಲ....’) ಭಬೆಗೇ ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಲು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಸಂಕೋಚವಾಯಿತು

‘ತುಮ್ಮಿ ಕಾಳಜಿ ಕರೂ ನಕಾ.ಮೀ ತುಮಚಾ ಅರ್ಜಿ ದೇವೂನ ಏತೆ.’ (ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಬೇಡಿ. ನಾನು ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿಸಿ ಬರುತ್ತೇನೆ).

ರಾಮನಾಥ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಭಬೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ.

‘So I think tomorrow morning I start by 8-30 express... ದಾದರಹೂನಚ ಚಡತೊ.’ ‘(ನಾಳೆ ಮುಂಜಾನೆ ೮-೩೦ರ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ರೆಸ್ಸಿಗೆ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ, ದಾದರದಿಂದ.)’

ಭಬೆ ಸಮ್ಮತಿ ಸೂಚಿಸಿ, ರಾಮನಾಥ ಬಹಳ ಖಿನ್ನನಾದುದನ್ನು ಕಂಡು ನುಡಿದಳು:

‘ No anxiety ಮ್ಹಣೂನ ಲಿಹಿಲ ಆಹೆ ಕಾಳಜೀಚ ಕಾಹಿ ಕಾರಣ ನಾಹಿ (ಗಾಬರಿ ಬೇಡ ಎಂದು ಬರೆದಿದೆಯಲ್ಲ ?)

‘ Yes, perhaps just to console me. ’ (ಹೌದು. ಆದರೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ಬರೆದಿದ್ದರೆ....)

‘ ಆಜ ಆಪಲೀ ಮಿಸೆಸ್ ಘರಿ ದಿಸತ ನಾಹಿ?’ (ಇವತ್ತ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ?)

'She might have gone with some of her friends. (ತನ್ನ ಯಾರಾದರೂ ಗೆಳೆಯರ ಕೂಡ ಹೋಗಿರಬೇಕು.)

ಭಬೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ-ಗೊಂದಲವಾದಂತೆ ಕಂಡಿತು. 'ಆಂ ?' ಎಂದಳು.

'ಹೇ ಪಹಾ ತ್ಯಾಂಚೆ ವಿತ್ರಾಚ ಪತ್ರ' (ಇಕಾ ಅವಳ ಗೆಳೆಯರ ಪತ್ರ) ಎಂದು ಪಾಕೇಟನ್ನು ಭಬೆಯ ಕೈಗಿತ್ತ. ಭಬೆ ರಾಮನಾಥನ ಮುಖ ವನ್ನೆ ನೋಡುತ್ತ ಪಾಕೇಟಿನೊಳಗಿನ ಪತ್ರ ಬಿಚ್ಚಿದಳು. ಅವಳಿಗೇನೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕು 'ಹೇ ಅಮ್ಮಾಲಾ ಗ್ರೀಕ ಎಂಡ್ ಲ್ಯಾಟಿನ್ !' (ಇವೇನು ನಮಗೆ ಗೋಡೆ !) ಎಂದು ತಿರುಗಿ ಕೊಟ್ಟಳು. ರಾಮನಾಥನೂ ನಗುತ್ತ ಅದನ್ನು ಮಡಿಚಿ ತಿರುಗಿ ಪಾಕೇಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಕೆಸೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿದ.

'ಭಬೆ, ವಿದ್ಯಾ Seems to be.....what shall I say ಭಬೆ ?' ರಾಮನಾಥನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಹನಿಯಾಗಿತ್ತು.

'Don't worry ರಾಮನಾಥ, please.....'

'ವಿದ್ಯಾ thinks I am very conservative. She thinks I do not allow her freedom to develop her hobbies. She thinks.....she thinks so many things ಭಬೆ. She must learn photography, she must learn music, she must be an all-round Star.....'(ವಿದ್ಯಾ ನನ್ನನ್ನು ಅಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಅಡ್ಡಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಅವಳ ಭಾವನೆಯಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ....ಫೋಟೋ ತೆಗೆಯುವುದು ಕಲಿಯುತ್ತಾಳಂತೆ....ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯುತ್ತಾಳಂತೆ....ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ವಿದ್ಯಾಪಾರಂಗತಳಾಗಿ ತಾರಾಮಣಿಯಾಗಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾಳೆ !) ರಾಮನಾಥ ಒಂದೇಸವನೆ ಬಡಬಡಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಭಬೆ ಗಾಬರಿಗೊಂಡಳು. ಧಟ್ಟನೆ ಏನೋ ವಿಚಾರ ಹೊಳೆಯಿತು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ— 'ತರ ಮೀ ಆಸ ಕರತೊ, ಹೆ ಪತ್ರ ದುಸರ್ಯಾ envelope ಮಥೆ ಲೇವೂನ ಛಡಿ-ಲಾಚ ಪಾಠವತೊ.....' 'Why should I come in the way of her hobbies? In the way of her progressive pursuits

of life?' ಆಗಿಂದಾಗಲೆ ಕಿಸೆಯೊಳಗಿನ ಒಂದು ಪಾಕೀಟು ತೆಗೆದು ಪಿಂಟಿ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಮನೆಯ ವಿಳಾಸ ಬರೆದು, ಅಲ್ಲಿಯೆ ಪೋಸ್ಟ್ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದವನು ಹಿಂತಿರುಗಿ— 'ಹಾ! Let me post it from Poona,' ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಕಿಸೆಯೊಳಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡ.

ಭಬೆ-ರಾಮನಾಥ ಇಬ್ಬರೂ ಮೆಟ್ಟಿಲೇರುತ್ತ ಬಂದರು. ವಿದ್ಯಾ ಗ್ಯಾಲರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಭಬೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಮಾನಿಸಿದಳು. ಅಂಜಿದಳೆಂದೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಮೆಲ್ಲನೆ ರಾಮನಾಥನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ— 'ಆಲ್ಪಾತ' ಎಂದವಳೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗೆ ತಾನು ಹೊಕ್ಕಳು.

ವಿದ್ಯಾ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯದೆ ಹಾಗೇ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ರಾಮನಾಥ ಭಬೆಯ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕೇಲಿಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿಯವರನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಿ ಬಂದ. ಭಬೆ ರಾಮನಾಥನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೇಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು, ಮೆಲ್ಲನೆ— 'ತೇ ಸತ್ರ?' ಎಂದಳು. ರಾಮನಾಥನು ಅದನ್ನು ಪಾಕೀಟಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮಡಚಿ ಒಳಕಿಸೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದ. 'ಉದ್ಯಾ ಸಕಾಳೇ ಪೂನಾ ಏಕ್ಸಪ್ರೆಸ್‌ಲಾ ಜಾಣಾರ ಹೋಯ್?' ಎಂದಳು ಭಬೆ.

'ಹಾ—' ಎಂದ ರಾಮನಾಥ.

'ಜೇವಣ?' (ಊಟ?) ಎಂದಳು ಭಬೆ.

'Don't worry. I will have something on the way!' (ತೊಂದರೆ ಬೇಡ. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.)

ರಾಮನಾಥ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಒಳಗೆ ಹೋದ. ವಿದ್ಯಾ ಅವನ ಹಿಂದಿ ನಿಂದ ಒಳಗೆ ಹೋದಳು. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಮಾತಿಲ್ಲ, ಕತೆಯಿಲ್ಲ.

ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಸಮಯ. ಒಬ್ಬರ ಬಾಯಿಂದಲೂ ಊಟದ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾ ದೀಪವಾರಿಸಿ ಮಲಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ರಾಮನಾಥ ಹೇಳಿದ: 'ವಿದ್ಯಾ, ನಾಳೆ ನಾನು ಒಂದು ವಾರ ರಜೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.'

ಎಲ್ಲಿಗೆ ಎಂದು ಕೇಳುವ ಕುತೂಹಲವಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ತೋರಗೊಡಲಿಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾ. ಅವಳ ಮೌನವನ್ನೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ವಿಸರೀತಕ್ಕೆ

ಇಡಬಾರದೆಂದು ರಾಮನಾಥನೇ ಹೇಳಿದ : ' ಮಗು ಮೋಹನನಿಗೆ ಅಜಾರಿ ಎಂದು ಧಾರವಾಡದಿಂದ ತಾರು ಬಂದಿ.' '

' ಯಾರ ಮಗೂ ? ' ವಿದ್ಯಾ ಅಂತೂ ತುಟಿಯೆರಡು ಮಾಡಿದಳು.

' ನಿನ್ನ ಸವತಿಯ ಮಗ ಮೋಹನ. ' ರಾಮನಾಥನೂ ಅಕ್ಕಸತನ ದಿಂದಲೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ.

' ಅಷ್ಟೇಕೆ ಅಬ್ಬರ ? ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ ಬಾರದೇನು ? '

' ನಿನ್ನ ಮಾತಿನ, ಮಾತಿನ ರೀತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥ ನನಗಾಗುತ್ತದೆ ವಿದ್ಯಾ. '

' ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟು ವಿರಸ ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. '

' ವಿದ್ಯಾ, ನಿನ್ನೊಡನೆ ವಾದಿಸುವುದು ನನಗಿಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಕದಡಿ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸ ಬೇಡ. ' 'ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕದಡಿ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸ ಬೇಡ. ' ಎಂದು ರಾಮನಾಥನು ಹೇಳಿದನು.

' ಶಿಟ್ ಆಸ್ ಯೂ....? ಎಂದು ರಾಮನಾಥ ಅಕ್ರೋಶದಿಂದ ಚೀತ್ಕರಿಸಿದರೆ ವಿದ್ಯಾ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಡುಗಿ ಬೆದರಿಹೋದಳು. ರಾಮನಾಥ ಕಿಸೆಯೊಳಗಿನ ಪಾಕೇಟು ತೆಗೆದ. ಅವಳೆದುರಿಗೇ ಒಡೆದ. ಒಳಗಿನ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಅವಳ ಮುಂದೇ ಚೆಲ್ಲಿದ. ಹಿಡಿದು ಹೊಡೆಯುವನೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಅವೇಶಗೊಂಡು ' ಹೇಳು, ಅಡ್ಡಹಾದಿ ಹಿಡಿದವರು ಯಾರು?... ಹೇಳು ಅಡ್ಡ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದವರು ಯಾರು?...ಹೇಳು....' ಎಲ್ಲಿಂದ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಅವೇಶಗಳು ಮೈಯೊಳಗೆ ಬಂದುವೋ ಏನೋ, ಗಂಟಲು ಹರಿಯುವಂತೆ ಚೀರಿದ ರಾಮನಾಥ.

' ಹೊಡೆಯಬೇಕೆನಿಸಿದರೆ ಹೊಡೆದುಬಿಡಿರಿ. ಮುಂದಿನದು ನಾನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ' ಎಂದು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು ವಿದ್ಯಾ ಝುಝುನೆ ಇಳಿಯಿತು ರಾಮನಾಥನ ಅವೇಶ. ನಿಶ್ಯಕ್ತನಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದ: ' ವಿದ್ಯಾ, ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು ನಾನೂ ಪಶುವಲ್ಲ, ನೀನೂ ಪಶುವಲ್ಲ. ಇದೋ ಈ ಪತ್ರ ಓದು. ಯಾರ ಹೃದಯ ತಿಳಿ, ಯಾರ ಹೃದಯ ಕಲುಷಿತ ನೀನೇ ಹೇಳು. '

ವಿದ್ಯಾ ಪತ್ರವನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡಳು.

‘ ಇದರಲ್ಲಿ ನಿಮಗೇನು ಅಂತಹ ನರಕ-ವಿಚಾರ ಕಂಡುಬಂತು ? ’

‘ ವಿದ್ಯಾ, ಈ ಮನುಷ್ಯ ಎಂದರೆ ಯಾರು ? ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. ’

‘ ಶಬ್ದದೊಳಗಿನ ವಿನೋದವೂ ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಹೋಯಿತೆ ? ’

‘ ಶಬ್ದ, ಕಾವ್ಯ, ಕಾವ್ಯದೊಳಗಿನ ಅಲಂಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಥನಾಯಿ ತೆಂದೇ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ತಾನು ಮಜನೂ ಅಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ನೀನು ಅವನ ಪಾಲಿನ ಲೈಲಾ ಆಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ಆದರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯನೆಂಬ ಮಹಾನುಭಾವನಾರು ಎಂದು ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ. ’

‘ ಮನೋಹರ. ನನ್ನ ಕ್ಲಾಸಮೇಟು. ‘ ಮನೂ ’ ಎಂದೇ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಕರೆಯುವುದು. ’

‘ ಜ. ಏನದು ? ’

‘ ಜನಾರ್ದನ. ಅವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು. ‘ ಮನುಷ್ಯ ’ ಮನೋಹರನ ‘ ನಿಕ್ ನೇಮ್ ’ ಆಗಿದೆ. ’

‘ ಮನೂ ಕ್ಲಾಸಮೇಟು ! ಅಷ್ಟೇ ಇದ್ದಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.... play-mate..... room-mate.....’ ಎಂದು ರಾಮನಾಥ ತನ್ನ ಸಂಶಯದ ಜಾಳಿಗೆ ಬೀಸಿದ.

‘ ಹೌದು. ಮನೂ ನನ್ನ ‘ ಲಾಯಫ್-ಮೇಟು ’ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಇನ್ನೂ. ರಾಮ್, ನಿನ್ನ ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನೇಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಬರಲಿ ? ’

‘ ವಿದ್ಯಾ, ನಾನು ಭವಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವೊತ್ತು ಕೂಡಿ ಕಳೆದರೆ ನೀನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಿಡಿಸಿಡಿ ಹಾಯ್ದೆಯಲ್ಲ ? ’

‘ ರಾಮ್ ! ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇನಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡು. ಅಂಜಿಕೆಗಾಗಿ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ಪುರುಷ ನನಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ’

‘ ಗಂಡನ ಅಂಜಿಕೆ ಹೋಗಲಿ, ವಿವೇಕದ ಅಂಜಿಕೆಯೂ ಬೇಡವೆನ್ನುವ ಪ್ರೀತಿ ನನಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ’

‘ ಬೇಕಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ನಾನು ಹೆಚ್ಚೇನು ಹೇಳಬಲ್ಲೆ ? ’

‘ವಿದ್ಯಾ, ನಾನು ನಾಳೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ.’

‘ಸರಿ.’

‘ವಿದ್ಯಾ, ಊರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನಾ ದಿನ ಇಷ್ಟು ರಸಕಸಿ ಬೇಡ. ಮೊದಲೇ ನನ್ನ ಹೈದಯ, ಮನಸ್ಸುಗಳೆರಡೂ ಅಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿವೆ.’

‘ನೀನು ಊರಿಗೆ ಹೋಗುವ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿರುವಾಗ ನಾನೆಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ ಬಂದಿರುವೆ? ನಿನ್ನ ಹೈದಯ ಮನಸ್ಸುಗಳ ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೇಗೆ ಕಾರಣಳೊ ನನಗೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.....ನಾನು ಕೆಲಕಾಲ ಪುಣೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂದಾಗ ನೀನು ಮುಖ ಮುದುರಿದಂತೆ ನಾನೇನೂ ಮುದುರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾ ರಾಮ್.’

‘ವಿದ್ಯಾ, ಎಷ್ಟು ನಿಷ್ಕರುಣೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯಲ್ಲ ನೀನು! ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೆಣಕುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅಂತಃಕರಣ ಕರಗುವಂತೆ ತಿಳಿಹೇಳಿ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ರಾಮನಾಥನಿಗೆನಿಸಿತು.

‘ರಾಮ್, ನಿಷ್ಕರುಣಳು ನಾನಲ್ಲ.’

‘ನಾನೇ?’

‘ಅದನ್ನು ನಾನೇಕೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಅಂತಃಕರಣವುಳ್ಳ ನಿನಗೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.’

‘ನಾನೇನು ನಿಷ್ಕರುಣೆ ತೋರಿವ್ವೇನೆ ನಿನಗೆ ವಿದ್ಯಾ?’

‘ನಾನೇನು ತೋರಿದ್ದೇನೆ ರಾಮ್?’

‘ವಿದ್ಯಾ, ಹೇಳಲಿ? ನೀನು ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ನೋಡು ಮಗುವಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆಯೆಂದು ತಂತಿ ಬಂದಿದೆ. ಮಗುವಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆಯೆಂದು ಕೇಳಿ ಎಂತಹ ಪರಕೀಯರಿಗೂ ಕನಿಕರ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.....’

‘ಛಬೆ ಪರಕೀಯಳಲ್ಲವಲ್ಲ.....’

‘ವಿದ್ಯಾ, ನನ್ನನ್ನು ರೇಗಿಸಬೇಡ. ನಾನು ಹೇಳುವ ಮಾತು ಕೇಳು. ಮಗುವಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆಯೆಂದಾಗ ಮಗುವಿನ ತಾಯಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ನಿನಗೆ.....’

‘ನನ್ನ ಸವತಿಯ ಮಗು ಎಂದು ಬೊಟ್ಟುವಾಡಿ ತಿವಿದೆಯಲ್ಲಾ.....’

‘ವಿದ್ಯಾ, ಅಷ್ಟೊಂದು ರೊಚ್ಚಿಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ನಿನ್ನ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳೇ ಕಾರಣ’

‘ನನಗೊಬ್ಬ ಸವತಿಯಿದ್ದಳೆಂಬ ಮಾತನ್ನೆ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ ನಡೆ-
ನುಡಿಗಳಿಗೇನೆನ್ನಬೇಕು ರಾಮಾ? ಮದುವೆಯ ಮೊದಲೆ ನನಗೊಬ್ಬ ಮಗ
ನಿರುವನೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳಿಗೇನೆನ್ನಬೇಕು
ರಾಮಾ?’

‘ವಿದ್ಯಾ, ನಾನು ಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಡಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ನಿನ್ನ
ಮದುವೆಗೆ ಯಾವ ಪೂರ್ವಾಪರ ವಿಚಾರಣೆಯೂ ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಕನ್ಯಾ
ಪರೀಕ್ಷೆ, ಕುಲಗೋತ್ರ ವಿಚಾರ, ಗುಣಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಿ
ಶೀಲಿಸಿ ಅಗ್ನಿಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸಪ್ತಪದವಿಧಿಯಿಂದ ಆದ ಮದುವೆಯಲ್ಲ
ನಮ್ಮದು. ಟ್ರಾಮಿನಲ್ಲಿ ಮೊಳೆತು, ಹೋಟಿಲಿನಲ್ಲಿ ಚಿಗಿತು, ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ
ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಮದುವೆ ನಮ್ಮದು. ನಿನ್ನ ಮನೆತನವೇನು,
ನಿನ್ನ ಕುಲಗೋತ್ರವೇನು, ನಿನ್ನ ವಂಶಾವಳಿಯೇನು, ಏನೊಂದೂ ಕೇಳುವ
ಗೋಜಿಗೆ ನಾನು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ನೀನೂ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುವ ಗೋಜಿಗೆ
ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.....’

‘ನೀನಾಗಿಯೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ನಾನು ಒಲೈನ್ನುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿ
ಕತೆ ಸಜ್ಜನಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ, ಮುಗ್ಧಳಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರೇಮವರ್ತನೆಗೆ.’

‘ವಿದ್ಯಾ, ಚಾನಕಿಯ ಕೈಹಿಡಿದು, ಚಾನಕಿಯ ಪ್ರೇಮವಲ್ಲರಿಯ
ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಎಡೆಯೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದು, ಅವಳ ಮುಗ್ಧವಾದ ಉಚ್ಚ
ಸಂಸ್ಕೃತಿದ್ಯೋತಕವಾದ, ಸರಸವಾದ ನಯವಾದ ನಡೆ-ನುಡಿ, ಪ್ರೇಮ,
ಭಕ್ತಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಮನಸೋತ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಹೃದಯಶೂನ್ಯಪ್ರೇಮವು ನನ
ಗೇಕೊ ವಿಚಿತ್ರವೆನಿಸಿತು.....’

‘ಹೃದಯಶೂನ್ಯಪ್ರೇಮವನ್ನು.....!’

‘ಫಸಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡುಕೊಂಡೆನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳ
ಬೇಡ ವಿದ್ಯಾ. ಇನ್ನು ಆ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಸರಸವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು
ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸೋಣ....ವಿದ್ಯಾ, ನನ್ನ ಒಡಲೊಳಗಿನ ಗುಟ್ಟಿನ
ಎನಸಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ: ಚಾನಕಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಒಳ್ಳೇ
ಶಿಕ್ಷಣ, ಚಾನಕಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಳ್ಳೇ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಕು; ನನ್ನ
ಜೀವನವನ್ನು ಸರಸವಾಗಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೊರಟೆ. ನಿನ್ನ ಕೈಹಿಡಿದೆ. ನಿನ್ನ

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿದೆ. ನಿನ್ನ ಪ್ರಥಮದರ್ಶನದ ಪ್ರಥಮೋಪಚಾರಕ್ಕೆ ಮನ ಸೋತೆ. ನಿನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಸಾಧಾರಣ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಹಸಿದವನಾದುದರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನರಸಿದೆ. ಮುಂಬಯಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನಾಥನಾಗಿ, ವಿಫುರನಾಗಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಬಹುದಿನ ಇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿತು. ಮುಂಬಯಿಯಂತಹ ಮಾಯಾನಗರದಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಮಾಟ, ಹೆಜ್ಜೆ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಬೇಟೆ, ಹೆಜ್ಜೆಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಜಾಲ, ಹೆಜ್ಜೆಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಎಡವಿ ಬೀಳುವ ಹಾವಸೆ. ಎಂದ ಮೇಲೆ ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು ಎನಿಸಿತು. ನನ್ನದು ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನಿಂತ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಮದುವೆಯ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮದುವೆಯಾದೆ.....'

'ಮದುವೆಯಾಗಿ ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿಗೆ ನೀನು ಎರವಾದೆ. ಮದುವೆಯ ಮಂಗಲಸೂತ್ರ ಕಟ್ಟಿ, ನನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ದಿಗ್ಭಂಧಗೊಳಿಸಿದೆ. ನನಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೂ ಆಶೆ-ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿದ್ದುವು. ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ರೇಡಿಯೋ-ಸ್ವಾರ್ ಆಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಚಿತ್ರಕಲೆ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಕ್ಯಾಮೆರಾ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ರಾಮ್, ನಿನ್ನಿಂದ ನನ್ನ 'ಹೊಬಿಜ್' ಎಲ್ಲಾ ಮುರುಟಿ ಸುರುಟಿ ಹೋದುವು.....'

'ವಿದ್ಯಾ, ನಮ್ಮ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಐವತ್ತು ವರುಷಗಳೇನೂ ಆಗಿ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲವೆ? ಇನ್ನೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅವಧಿಯಿದೆ. ನಿನ್ನ ಮರ್ಯಾದಿತ 'ಹೊಬಿಜ್'ಗೆ ನಾನೆಂದೂ ಅಡ್ಡ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಸಂಗೀತ ಕಲಿತರೆ ನನಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿದೆ. ಆದರೆ ಕಲಿತ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನನ್ನದಲ್ಲ. ನೀನು ಚಿತ್ರಕಾರಳಾದರೆ ನನಗೆ ಆನಂದವಿದೆ. ಆದರೆ ಚಿತ್ರಕಾರರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮಾರಿ ಕೊಂಡು.....'

'ಏನೆಂದೆ?'

'ಜೆ. ಜೆ. ಸ್ಯೂಲ್ ಆಫ್ ಆರ್ಟ್ಸ್' ನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಾರನೊಬ್ಬ ನಿನ್ನನ್ನು 'pose' ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಕರೆದಿದ್ದಾನೆಂದೆಯಲ್ಲ?'

'ಅದು ನನ್ನ 'Hobby' ಮಾತ್ರ. ಅದರಿಂದ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸ ಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಆಶೆಯಿಲ್ಲ.'

‘ವಿದ್ಯಾ, ಅಂತೆಯೇ ಮರ್ಯಾದಿತ ‘Hobbies’ ಗೆ ನನ್ನ ಅನುಮತಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ನಿನ್ನ ಗಂಡ ನಾನು. ನನ್ನ ಕೈಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತಿ ನೀನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಚಿತ್ರಕಾರನೆಂದಿಗಿ ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ನಿನ್ನ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ‘pose’ ಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ.....’

‘ರಾಮ್, ಮತ್ತೆ ಅಡ್ಡಹಾದಿ ಹಿಡಿದು ವ್ಯಾತಾಡುತ್ತಿರುವೆ. ಚಿತ್ರಕಾರನು ನನ್ನ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಚಿತ್ರಕಲೆಯನ್ನು ಜನರು ನೋಡಿ ಆನಂದಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯುತ್ತಾನೆ; ‘human study’ ಎಂದು ನಮ್ಮ ‘pose’ ಕೆಳು ತ್ತಾನೆ.’

‘ಹೌದು, ‘human study’ ಎಂದೇ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಗಂಡನಿಗೆ ಆಗುವ ಹೃದಯ ಸಂಕಟ, ಮನಸ್ಸಿನ ಅವಹೇಳನೆಗಳನ್ನು ಆ ಚಿತ್ರಕಾರಕನೇನು ಬಲ್ಲ?’

‘ಅಂತೇ ಹೇಳುವುದು ರಾಮ್, ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ವಿಶಾಲವಾಗಬೇಕು, ಉದಾರವಾಗಬೇಕು ಎಂದು.’

‘ವಿದ್ಯಾ, ಜೆ. ಜೆ. ಹಾಸ್ಪಿಟಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ‘human study’ ಗೆಂದೇ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ರೋಕ್ಯ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂತೆ ಮನೆತನಸ್ಥರು ಯಾರೂ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಾರಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.....’

‘ರಾಮ್! ಅಯ್ಯೋ ರಾಮನಾಥ! ಕಲೆಗೂ ಕಳೇಬರಕ್ಕೂ ಏನೂ ಅಂತರವೇ ಇಲ್ಲದಾಯಿತೆ ನಿನಗೆ?’

‘ವಿದ್ಯಾ, ಜಾನಕಿಯೊಡನೆಯ ದಾಂಪತ್ಯಜೀವನದ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು: ನಾನಿನ್ನೂ ಎಂ. ಎ.ದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಜಾನಕಿಯ ತೊರುಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಒಮ್ಮೆ ಗೋಕರ್ಣಕ್ಕೆಂದು ಯಾತ್ರೆ ಹೊರಡಿಸಿದರು. ನಾವೂ ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಸಮುದ್ರಸ್ನಾನಕ್ಕೆಂದು ಹೋದವು. ಪೂಜಾರಿ ಏನೋ ಸಂಕಲ್ಪ ಹೇಳಿ ಸಮುದ್ರಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಪೂಜಾರಿ ನನ್ನ ಕೈಹಿಡಿದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮುಳುಗು ಹಾಕಿಸಿದ. ನಾನು ದಂಡೆಗೆ ಬಂದೆ. ಜಾನಕಿ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಪೂಜಾರಿಯ ಹೊರತಾಗಿ ಇನ್ನಾರ ಆಸರೆ ಮೊರೆಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಅವಳ ತಂದೆ.

ತಾಯಿಯ, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಬಲವಂತಕ್ಕೆ ಜಾನಕಿ ಪೂಜಾರಿಯೊಡನೆ ಮುಳುಗು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಆಸಕ್ಯೆಂದು ಪೂಜಾರಿ ಅವಳ ಕೈಹಿಡಿದಿದ್ದ. ಮುಳುಗು ಹಾಕಿ ಎದ್ದವಳೇ-ಜಾನಕಿಗೆ ಪೂಜಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಅನುಮಾನ ವಾಯಿತೋ ಏನೋ—ನಡುನೀರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದವಳು 'ನೀವು ಬನ್ನಿರಿ ಆಸರಕ್ಕೆ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಯಾರೂ ಬೇಡ ನಾನೊಬ್ಬಳೇ ಬರುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಅಷ್ಟು ದೂರ ಹೋಗಿದ್ದವಳು ಪೂಜಾರಿಯ ಕೈ ಕೊಸರಿಕೊಂಡು ಒಬ್ಬಳೇ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಧಡಧಡ ಸಾಗಹತ್ತಿದಳು. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಒಂದು ತೆರೆ ಅಬ್ಬರಿಸುತ್ತ ಬಂದು ತಡಹಾಯಿತು. ಜಾನಕಿ ಕುಸ್ಪರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿದ್ದಳು. ಪೂಜಾರಿ 'ಅಯ್ಯೋ ಅನ್ನಾ ಅವರೊ!' ಎಂದು ಕೈಹಿಡಿಯಲು ಹೋದರೆ ಕಿಡಿ ಕಿಡಿಯಾಗಿ 'ನಾನು ಮುಳುಗಿದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಸಹಾಯ ಸಾಕು, ನಮಸ್ಕಾರ!' ಎಂದು ಬಿಟ್ಟಳು. ಆಮೇಲೆ ನಾನೇ ಹೇಗೋ ಧಾವಿಸುತ್ತ ಹೋದೆ.....'

'ಹೌದು. ನಿಮ್ಮ ಜಾನಕಿ ರ್ಪಾಂಸಿರಾಣಿಗಿಂತಲೂ ಶೂರಳು. ನನಗೆ ಅಷ್ಟು ಶೌರ್ಯವಿಲ್ಲ, ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಆಯಿತೋ? ಏನು ಬರೆದುಕೊಡಬೇಕೋ?'

'ವಿದ್ಯಾ, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮಾನಮರ್ಯಾದೆಗಳು ಭೂಷಣ. ಒಂದು ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ನಿಂತರೆ....'

'ರಾಮನಾಥ, ನೀವು 'Conservative' ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ ಬಹಳ 'Puritan' ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತೀರಿ. ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಸ್ತ್ರೀ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಹೆಂಡತಿ ಬೇಕು, ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಡುವುದು ಬೇಡ. ಎರಡೂ ಆಸಮಂಜಸ.'

'ವಿದ್ಯಾ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದರೇನು? ಸ್ವೈರಾಚಾರವಾಗಬಾರದಷ್ಟೆ?'

'ಏನು ಹಾಗೆಂದರೆ? ಗಂಡಸೂ ಮಾನವಪ್ರಾಣಿ, ಹೆಂಗಸೂ ಮಾನವ ಪ್ರಾಣಿ. ನಿಮ್ಮಷ್ಟೇ ನಾನೂ ಕಲಿತವಳು. ನಿಮಗಿರುವ ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತೆಗಳು ನನಗಿರಬಾರದು ಎಂದರೆ ದೇವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆ ಇದು?'

'ವಿದ್ಯಾ, ಹೆಂಗುಸಿಗೆ ಹೆಣ್ಣುಹೃದಯವಿರುತ್ತದೆ. ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಹೆಂಗು ಸೆಂದು ಹೆಣ್ಣುಹೃದಯವನ್ನೆ ಬದಲಿಸಿಬಿಡುವುದೆ?'

‘ ನಿನ್ನ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ನನಗೆ. ’

‘ ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಂಗುಸಿಗೆ ಗೃಹಿಣಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹೊರಗೆ ದುಡಿದು ಹಸಿದು ಬಂದ ಗಂಡನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಮಾತೃಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಅನ್ನ ಪೂರ್ಣಿಯಾಗಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಬಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಗಂಡನ ಮನಸ್ಸು ಹೆಗುರಾಗಿ, ಹುರುಪಾಗುವಂತೆ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಗಂಡನ ಅಭಿರುಚಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಊಟ-ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿ ನೀಡುತ್ತಾಳೆ. ವಿದ್ಯಾ, ನನ್ನ ಜಾನಕಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಲವುಗಳನ್ನರಿತುಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನ್ನ ಒಲವುಗಳನ್ನರಿತುಕೊಂಡೇ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿಯ ಹಸಿವು ತಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನ್ನ ಒಲವುಗಳನ್ನರಿತುಕೊಂಡೇ ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಹಸಿವನ್ನು ತಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಜಾನಕಿಯೊಡನೆ ನನ್ನ ಜೀವನ ಮುದ್ದಣ ಮನೋರಮೆಯಂತಿತ್ತು. ಜಾನಕಿ ಜಾಣೆ, ಸುಶಿಕ್ಷಿತಳಲ್ಲ. ಸುಶಿಕ್ಷಿತಳಾದ ಜಾನಕಿಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಗೆದೆ. ಜಾನಕಿಯಲ್ಲದ..... ’

‘ ವಿದ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಗಂಟುಬಿದ್ದಳು. ಅದರೂ ಇದೇನು, ಬ್ರಹ್ಮ ಗಂಟಲ್ಲ. ಪೇಟಿಯಿಂದ ಕೊಂಡು ತಂದ ಸರಗಂಟು. ’

‘ ವಿದ್ಯಾ, ನೀನನ್ನುವ ಮಾತು ನಿಜ. ನಮ್ಮ ಊಟ ಹೋಟೆಲಿನ ಡಬ್ಬಿಯ ಊಟ. ನಮ್ಮ ಉಪಹಾರ ಇರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯ ಉಪಹಾರ. ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಮುಶಾಫರಿ. ಈ ಪ್ರೇಮದಾಂಪತ್ಯ ಎರಡು ಗಳಿಗೆಯ ಸಿನೆಮಾ ಶೋದಂತೆ ನಡೆದಿದೆ. ಈ ರಸವಿಲ್ಲದ, ರಾಗವಿಲ್ಲದ, ಮೇಳವಿಲ್ಲದ, ಜೀವವಿಲ್ಲದ ದಾಂಪತ್ಯ ಫಿಲ ಪ್ರೊಡ್ಯೂಸರನೊಂದಿಗೆ ಸಿನೆಮಾ ನಟ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡ ‘ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ’ ಸಂತೇ ಇದೆ. ’

‘ ರಾಮ್ ! ಒಂದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಿಡುವೆ. ನಾವು ಗಂಡಹೆಂಡಿ ರಾಗಿ ಒಲುಮೆಯಿಂದ ಒಗೆತನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ನನಗೂ ಮಾನವಸಹಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನೀನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕು. ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿರಬೇಕು, ದಾಸಿಯೂ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ‘ ಮೋಲ್ಟರ್ನಿ ’ ಗಳೂ ಹಕ್ಕು-ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಂಬಳ ಕೊಟ್ಟರೂ ‘ Slavery ’ ನಿಮಗೆ ಸಿಗಲಾರದು.ನಾನೂ ಹಣವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತೇನೆ, ಎಂದ ಮೇಲೆ ನಾನೂ ಹಣವನ್ನು

ಬಳಸಲು ಬಾಧ್ಯಸ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲವೆ ? ನಿಮ್ಮಂತೆ ನನಗೂ ಗೆಳೆಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ ನನಗೂ ' Social obligations ' ಇರುತ್ತವೆ. ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ ನನ್ನದೂ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರವಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ' ಲೆಟರಹೆಡ್ ' ನಲ್ಲೇ ನಾನೂ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲಾರೆ. ನನಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿದೆ. ನನಗೂ ಬೇರೆ 'ಲೆಟರ ಹೆಡ್' ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆಗಿ ಒಂದೇ ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಗಂಡಸರು ಗೆಳೆಯರಿರುತ್ತಾರೆಂದು ವ್ಯಭಿಚಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ವ್ಯವಹಾರವೇ ನನಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ. ನೀನು ಭಜಿಯೊಡನೆ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಇರುವಂತೆ ನಾನೂ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರೊಂದಿಗೆ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಇರಬಹುದು. ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ನಾನೂ ಮಾನವಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ನನ್ನದು ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧವಲ್ಲ, ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಬಂಧವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡ.....' ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಗಪ್ಪನೆ ಕುಳಿತು ಮುಖವನ್ನಾಚೆಗೆ ಹೊರಳಿಸಿದಳು; ಫಕ್ಕನೆ ದೀಪವನ್ನಾರಿಸಿ ಮುಸುಕೆಳೆದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಳು.

ಆ ದಿನ ಭಬೆ ರಾಮನಾಥನ ಒಂದು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದರೆ ಇಂದು ವಿದ್ಯಾ ಇನ್ನೊಂದು ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಳು, ಚಾಟೊತ್ತಿಯ ಚಾಟಿಯ ಎಟು ಕೊಟ್ಟು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಹೊಸ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾಯಿತು. 'ಹೌದು, ವಿದ್ಯಾ ಏನು ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ.....ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸಿದ ನಾನೇ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಲ್ಲವೆ ? ಜಾನಕಿಯನ್ನು ತ್ರಿಕರಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಿದ ಪ್ರತಿಫಲವೆಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಮದುವೆಯೆ ?.....ಆಂ ? ಜಾನಕಿಯ ಬದಲು ತಾನೇ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಜಾನಕಿ ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳೆ?....ಛಿ, ಛಿ, ಛಿ, ಗಂಡಸಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧದ ಹಕ್ಕು.... ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ಹೀಗೆ ? ಯಾರು ಮಾಡಿದರು ಈ ಧರ್ಮದ ಕಾಯಿದೆ ಯನ್ನು ?ವಿದ್ಯಾ ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಏನು ತಪ್ಪಿದೆ ? ಗಂಡಸಿನಂತೆ ಹೆಂಗುಸೂ ಮಾನವಪ್ರಾಣಿ. ಗಂಡಸಿನಂತೆ ಹೆಂಗಸಿಗೂ ಹೃದಯವಿರುತ್ತದೆ, ಜೀವವಿರುತ್ತದೆ, ಅಶಿಲಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವಳಿಗೂ ಸುಖವೆಂಬುದು ಬೇಕು.....ಹೌದು, ಸುಖವೆಂಬುದು ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಬೇಕು, ಎಲ್ಲರ ಹಕ್ಕು ಅದು. ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ ಗಂಡಸಿಗಷ್ಟೆ ಏಕೆ ?.....ವಿದ್ಯೆಯ

ಮಾತು ಸರಿ....ವಿದ್ಯೆಯ ಮಾತು ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತ....ಜಾನಕಿಯಲ್ಲಿ ರಸಿಕತೆ ಯಿತ್ತು, ಜಾಣ್ಮೆಯಿತ್ತು; ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜಾಗೃತಿಯಿದೆ. ಜಾನಕಿ ಸತಿಯೆ ದೈವವೆಂದು ಅನುಭವಿಸಿದ ಅಜ್ಞಾನ ಸೌಖ್ಯ, ದಾಸ್ಯಸೌಖ್ಯ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಬೇಡ. ವಿದ್ಯೆ ವಿದ್ಯಾವತಿ..... !

ರಾಮನಾಥ ವಿದ್ಯೆಯ ಮಗ್ಗುಲಿಗೆ ಬಂದ. ಅವಳ ಮುಸುಕು ತೆರೆದ. ಅವನ ಕಣ್ಣು, ಅವನ ಮಂದ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ದೈನ್ಯವನ್ನು ಬೀರಿ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಕೋರುತ್ತಿದ್ದವು.

‘ವಿದ್ಯಾ, ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು.’ ಎಂದು ಅವಳ ತೀರ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಅವನ ಕಂಬನಿ ಅವಳ ಗಲ್ಲವನ್ನು ಹಸಿ ಮಾಡಿತು. ಬಿರುಸು ಮಾತುಗಳ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಎರಡೂ ಹೃದಯಗಳು ಹಣ್ಣಾಗಿದ್ದವು ಅವಳ ಸಾವಿರೈದಲ್ಲೆ ಸುಖ ಸಾಂತ್ವನಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ರಾಮನಾಥ.

‘ವಿದ್ಯಾ ?’

‘ರಾಮಾ!’

‘ವಿದ್ಯಾ, ನಾವು ಸುಖದಿಂದಿರೋಣವೆ?’

‘ಹೂಂ!’

‘ವಿದ್ಯಾ ನಾವು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಿರೋಣವೆ?’

‘ಹೂಂ.’

‘ವಿದ್ಯಾ ನಾಳೆ ನಾನು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರಲೆ?’

‘ಹೂಂ.’

‘ವಿದ್ಯಾ....’

ವಿದ್ಯಾ ಮೌನವಾಗಿದ್ದಳು. ಮೆಲ್ಲನೆ ಮುಖ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದ ರಾಮನಾಥ. ವಿದ್ಯಾ ಕಣ್ಣು ಒರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ರಾಮನಾಥನ ಅಂತಃಕರಣ ನೀರು ನೀರಾಗಿ ಹೋಯಿತು.

‘ಮೋಹನನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲೆ ವಿದ್ಯಾ?’

ವಿದ್ಯಾ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಳು.

ಮರುದಿನ ರಾಮನಾಥನೇಳುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ತಲೆಗಿಂಬಿನ ಬದಿಯ ಟೀ ಪಾಯ್ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬ್ರೇದಲ್ಲಿ ಕಿಟ್ಟಿ, ಎರಡು ಕಪ್ಪು ಬಸಿಗಳು. ಕಿಟ್ಟಿಯ

ಬಾಯಿಂದ ಹೊಗೆ ಹಾಯುತ್ತಿತ್ತು. 'ಸ್ಪೈನಲೆಸ್' ತಟ್ಟಿಯೊಳಗಿನ 'Cream crackers' ಬಿಸ್ಕೀಟುಗಳು ಅದೇ 'ಪ್ಯಾಕ್' ಒಡೆದು ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಆತ್ತ ನೋಡುತ್ತಲೆ ರಾಮನಾಥನಿಗಾದ ಹರುಷ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದವನೇ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ಕೂಗಿದ. ವಿದ್ಯಾ ಆಗಲೆ ಎದ್ದು ಹೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ 'ಟಾಯಲೆಟ್' ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಳು ವಿದ್ಯಾ. ಚಹಾ ಸೋಸಿ ಕಪ್ಪು ನಾಥನ ಕೈಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ರಾಮನಾಥ.

'ವಿದ್ಯಾ, 'I am so glad!' ಎಂದು ತಾನು ಇನ್ನೊಂದು ಬಿಸ್ಕೀಟು ತಿಗಿದು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು. ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತ 'Love is a fair bargain of give and take' (ಪ್ರೇಮ ಎಂಬದೂ ಒಂದು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಿಯ ವ್ಯವಹಾರ) ಎಂದಳಾಕೆ. ರಾಮನಾಥ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟು.

ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹ್ಯಾಂಡಬ್ಯಾಗಿನಲ್ಲಿ 'Unseen powers ಮತ್ತು ಮಹಾತ್ಮರ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಮನಾಥ ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿಳಿಯಬೇಕೆಂದಾಗ ಆಚೆಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು. ಭಬಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು. ಇಬ್ಬರ ದೃಷ್ಟಿಗಳೂ ಕೂಡಿದವು. ವಿದ್ಯಾ ಇನ್ನೂ ಬಾಗಿಲಕ್ಕೇ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ರಾಮನಾಥ ಭಬಿಯನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ನೋಡದವರೆಂತೆ ಧಡಧಡನೆ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಹೋದ. ನಾಲ್ಕು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುನ್ನಡೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮನಸ್ಸು ಹಿಂಜರಿಯಿತು.... 'ಭಬಿಯನ್ನು ಕಡಿಗಣಿಸಿ ಬಂದಂತಾಯಿತಲ್ಲ? ಭಬಿ ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳೋ ಏನೋ? ಏಕೆ, ವಿದ್ಯಾಳ ಎದುರಿಗೇ ಭಬಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿ ತ್ತಲ್ಲ! ಇದರಲ್ಲಿ ಏನು ಆಕ್ಷೇಪವಿತ್ತು? ಆಕ್ಷೇಪವೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೇ ತಾನು ದೂಷಿತನೆಂದು ಹೊಳೆಯಿತೆ? ವಿದ್ಯಾ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ತಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೇಕೆ? ವಿದ್ಯಾ ಎಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, 'Business like' ಆಗಿ ಹೇಳಿದಳಲ್ಲ.... 'Love is a fair bargain of give and take' ಅಂತ!....ನಿನ್ನೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸೋತವರು ಯಾರು? ಇಂದು ವಿದ್ಯಾ ತಾನೇ ಚಹಾ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಬಳಕೆ ತನ್ನದೆ ಗೆಲುವಲ್ಲವೆ?....' ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತ ಗಕ್ಕನೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ರಾಮನಾಥ.

ನಾಥ. ಧಡಧಡ ಮಜಲುಗಳನ್ನೇರಿ ಭಬಿಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಕ್ಕೆ ನಿಂತ. ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸಿದ. ಭಬಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು.

‘ಭಬಿ ಮಲಾ ಕ್ಷಮಾ ಕರಾ. ಮೊ ತುಮ್ಮಾಶಿ ನ ಬೋಲತಾ ಗೇಲೊ. Did you misundresatnd ಭಬಿ ? ’ (ಭಬಿ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸದೆ ನಾನು ಹೊರಟಿದ್ದೆ. ತಪ್ಪು ತಿಳಿದಿಯೇನು ?)

‘ಛೆ. ಛೆ. ಬಿಲ್ಯೂಲ ನಾಹಿ. ತ್ಯಾತ ಕಾಯ್ ? (ಛೆ.ಛೆ. ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲೇನಿದೆ ?)

‘No. I have to tell you a good deal on my return.’ (ಇಲ್ಲ, ನಾನು ತಿರುಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದು ಬಹಳಿದೆ.)

‘ಬಸರ. ’ (ಆಗಲಿ).

‘ಕಾಕಾಸಾಹೇಬ ಉಠಲೆ ಆಹೇತ ಕಾಯ್ ? ’ (ಕಾಕಾ ಎದ್ದಾರೆನು ?)

‘ಹಾ ! ’

ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನೂ ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ಬಂದ ರಾಮನಾಥ. ಭಬಿ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಅಸರಾಧಿಯಂತೆ ‘ಭಬಿ, ಮಲಾ ಕ್ಷಮಾ ಕರಾ ’ ಎಂದ.

‘Please don't be silly’(ಇದೇನು ಹುಚ್ಚುಚ್ಚಾರ !)ಎಂದಳು ಭಬಿ.

ಭಬಿಯ ನಿರ್ಮಲ ನಿಶ್ಚಲ ಮನಸ್ಸಿನ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಮುಗ್ಧನಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತನಾಡದೆ ಕೆಳಗಿಳಿಯಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ ರಾಮನಾಥನ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಪೋಸ್ಟಮನ್ ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಕುತೂಹಲ. ಆದರೂ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಬಾರದೆಂದು ಧಡ ಧಡನೆ ಇಳಿಯುವುದಕ್ಕೂ ವಿದ್ಯಾ ಹೊರಬರುವುದಕ್ಕೂ ಸರಿಹೋಯಿತು. ಆದರೂ ರಾಮನಾಥ ಹೊರಳಿ ನೋಡದೆ ಆದದ್ದಾಗಲಿ ಎಂಮ ನೆಟ್ಟಗೆ ದಾದರ ಸ್ಟೇಶನ್ ಗೆ ನಡೆದ. ಕೊಹಿನೂರ ಮಿಲ್ಲಿನ ಬಳಿ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಬಸ್ ನಿಂತಿತ್ತು. ಸರಕ್ಕನೆ ಅದರ ಒಳಗೆ ನುಸುಳಿಕೊಂಡ. ವಿದ್ಯಾ ಬಂದು- ಗಿಂದಾಳೆಂಬ ಭೀತಿಯೊ ಏನೊ !



ಅಂದು ರವಿವಾರ. ಮನೂ ಪುಣೆಯಿಂದ ಮೇಲಿಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು

ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹೆನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಯೊಳಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾ ಟಾಯ್ ಲೆಟ್ ಮುಗಿಸಿ ಬಿಳಿಯ ಗಂಜಿಯ ಗುಜರಾತಿ ನಮೂನೆಯ ಕುಪ್ಪುಸ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು, ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಕರಿಯ ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕಗಳ ಚೌಕಡಿಗಳುಳ್ಳ ಪತ್ರಲ ಉಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಬೆನ್ನಮೇಲೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಸಡಿಲಾಗಿದ್ದರೂ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮುಡಿ ಕಟ್ಟಿ, ಅದಕ್ಕೊಂದು ಕರಿಯ ಜಾಳಿಗೆ ಸುತ್ತಿ, ಓರಣವಾಗಿ ನಡುವೇ ಬೈತಲ ತೀಡಿಕೊಂಡು, ಬಂಗಾಲಿಯವರಂತೆ ಬೈತಲದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಂಧೂ ರದ ಬೊಟ್ಟುಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಹೆಗಲಿಗೆ ಲಂಬಾಣೆಗಳ ಥೈಲಿಯ ನಮೂನೆಯ ಒಂದು ಮನಿಬ್ಯಾಗ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಕಾಲೊಳಗೆ ಸ್ಯಾಂಡಲ್ಸ್ ಮೆಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಜಿ. ಐ. ಪಿ. ದಾದರ ಸ್ಟ್ರೀಶನ್ ಗೆ ಹಾಜರಾದಳು. ಪ್ಲಾಟ್ ಫಾರ್ಮಿನ ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಲೆ ಟಿಕೆಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರನು 'ಟಿಕೆಟ್ ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

'ಫಾಸ್' ಎಂದು ಪರ್ಸೆ ಬಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಅವನನ್ನು ಏನೂ ದರ ಕಾರು ಮಾಡದೆ ಒಳಗೆ ನಡೆದಳು.

೧೧-೫ಕ್ಕೆ ಗಾಡಿ ದಾದರ ಸ್ಟ್ರೀಶನ್ ಗೆ ಬಂದಿತು. ಎಂಜಿನ್ನಿಗೆ ಸಮೀಪ ವಾಗಿಯೆ ಕೂತಿದ್ದ ಮನೂನನ್ನು ನೋಡಿದವಳೆ ವಿದ್ಯಾ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತದ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಲಗೈ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿ ಬೆರಳು ಅಡಿಸಿದಳು. ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಂತಹ ಒಂದು 'ಲೆದರ ಬ್ಯಾಗ್' ಬಗಲೊಳಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೀಲಿಬಣ್ಣದ ಬುಶ್ ಕೋಟೆ, ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣದ ಉಣ್ಣೆಯ 'ಪ್ಯಾಂಟು' ಧರಿಸಿದ ಮನೂ ಸೆಕಂಡ್ ಕ್ಲಾಸ ಡಬ್ಬೆಯೊಳಗಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದನು. ವಿದ್ಯಾ 'So you have come' (ಅಂತೂ ನೀನು ಬಂದೆ) ಎಂದು 'ಶೇಕ-ಹ್ಯಾಂಡ' ಮಾಡಿ 'ಹೆನಾಲಾ!' ಎಂದು ಕೂಗಿದಳು.

'Don't worry, I have no luggage' (ತೊಂದರೆ ಬೇಡ; ನಾನೇನೂ ಸಾವಾನ ತಂದಿಲ್ಲ.) ಎಂದ ಮನೂ.

'ಹಾಗಾದರೆ ಫ್ಲಿ. ಟಿ. ಗೇ ಹೋಗೋಣ ?'

'Why?' (ಯಾಕೆ?)

'ಇವೊತ್ತು ಊಟ 'ಜೇತನಾ' ಹಲ್ಲಿ. ನಿನ್ನ ಸ್ನಾನವಾಗಿದೆಯೆ ಮನೂ ?'

‘ಓಹೋ. ನಿನ್ನೇ ಆಗಿದೆ.’

‘Dirty fellow!’ ಎಂದು ಖೊಳ್ಳನೆ ನಗುತ್ತ ಮನೂನ ಕೈಯೊಳಗಿನ ‘ಟೈಮ್ಸ್’ ನ ಸುರುಳಿಯಿಂದಲೆ ಬಿನ್ನಿಗೆ ಏಟು ಕೊಟ್ಟಳು. ಹೊರಗೆ ‘ಇಂಡಿ-ಕೇಟರ್’ ನೋಡಿ ಬಂದು ಗಡಬಡಿಸುತ್ತ ‘Come on, we shall catch the 11-30 local’ (೧೧-೩೦ರ ಲೋಕಲ್ ಗಾಡಿ ಹಿಡಿಯೋಣ ಬನ್ನಿ.)

‘ಹಾಗಾದರೆ ಇದೇ ಮೇಲಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಹುದಾಗಿತ್ತಲ್ಲ?’

‘ಹುಂ. ಹುಂ’ ಎಂದು ನಕ್ಕು ‘ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?’ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಳು.

‘ಹಾಗಾದರೆ ಏ. ಟಿ. ಟಿಕೆಟ್ಟು?’

‘ಏನು ಕಾರಣಲ್ಲ, ಬನ್ನಿ.’

‘ವಿದ್ಯಾ, ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಪಾಸು ಇರಬಹುದು; ನನಗೆ?’

‘ನನ್ನ ಹತ್ತಿರೂ ಬಿ. ಬಿ ಸಿ. ಪಾಸು ಇದೆ.’

‘ಹಾಗಾದರೆ?’

‘ಇರಲಿ, ಗಾಡಿ ಬಂತು, ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ ಬೇಗ.’ ಎಂದವಳೆ ಮನೂ ನನ್ನು ಮುಂದೂಡಿ ಬ್ರಿಜ್ ಹತ್ತಿದಳು. ಗಾಡಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಎದುರಿನಿಂದ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಸೈನ್ಯದಲಗಳಂತೆ ಪ್ಯಾಸಿಂಜರರು ರಿಜಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾ ಅವರ ದರಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ನುಗ್ಗುತ್ತ ಧಡಧಡ ಕೆಳಗಿಳಿದಳು. ಇವಳ ವೇಗಕ್ಕೆ ಮನೂ ಓಡಬೇಕಾಯಿತು. ಓಡೋಡುತ್ತ ಹಾದಿಯೊಳಗಿನ ಒಂದು ಬಾಳೇಹಣ್ಣಿನ ಸಿಪ್ಪಿ ತುಳಿದು ಧಡಲೆಂದು ಜಾರಿಬಿದ್ದ. ನೆರೆದವರೆಲ್ಲಾ ಖೊಳ್ಳನೆ ನಕ್ಕರು. ಅವೆ ಹೊಲಸಾಯಿತೇನೋ ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ಅವರ ನಗೆಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಾರದೆ ತಾನೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಖೊಳ್ಳೆಂದು ನಕ್ಕು ಕೆಳಗಿಳಿದ. ಸಿಕ್ಕ ಒಂದು ಡಬ್ಬೆಯೊಳಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಒಳನುಗ್ಗಿದರು. ಡಬ್ಬೆಯೊಳಗೆ ಗೂಡ್ನುಗಾಡಿಯ ಹಾಗೆ ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣೆಂಬ ಸರಕುಗಳು ಅಡಕಲೇರಿ ಕಾಲಹಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ, ಕೈಬಾರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಜನ ಜೋತುಬಿದ್ದಿದ್ದರು. ಅಂಥದರೊಳಗೆ ವಿದ್ಯಾ ಒಳನುಗ್ಗಿದಳು. ಮನೂ ಹೇಗೋ ಅವಳನ್ನನುಸರಿಸಿದ. ಇಬ್ಬರೂ ಅಷ್ಟರೊಳಗೇ ಬಾರ್ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತರು. ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಗಾಡಿಯ ಹೊಯ್ದಾ

ಟಕ್ಕೆ ಬಾರು ಕೈ ತಪ್ಪಿ ಬಾಜೂದವರ ಮೈಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಾಗ, ವಿದ್ಯಾ ತನ್ನೊಳಗೆ ತಾನೇ ನಕ್ಕಳು. ಪರೇಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥ ತನ್ನ ಸ್ಥಳ ಖಾಲಿ ಮಾಡಿ ಅವಳಿಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ತಾನು ಕೆಳಗಿಳಿದ. 'ಧ್ಯಾಂಕ್ಸ್' ಎಂದು ವಿದ್ಯಾ ಆ ಸ್ಥಳದ ಮೇಲೆ ಕೂತುಕೊಂಡಳು. ಸ್ಥಳ ಸಿಗದೆ ಹಾಗೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಮನೂನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಂಕುನಗೆಯೊಂದನ್ನು ಬೀರಿದಳು. ಮನೂನು ಸುಳಿ ಕೊಂಡು ಅವಳ ಮಗ್ಗುಲಿಗೆ ಬಂದು ಅವಳ ಸೀಟಿನ ಬೆನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವಳೆದುರಿಗೇ ನಿಂತನು. ಅಲ್ಲೇ ಅವರ ಹರಟೆ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಸಾಗಿತು. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಗಾಂಪರಂತಹರು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಪ್ಪರಾಗಿ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತರು. ಇವರು ಯಾರಿರಬಹುದು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಕುತೂಹಲವಾಗಿರಬೇಕು. ಸುದೈವದಿಂದ ಬಾಯಿಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸ್ಥಳ ಖಾಲಿಯಾಯಿತು. ಮನೂ ವಿದ್ಯೆಯ ಮಗ್ಗುಲಿಗೆ ಸ್ಥಳ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡ.

ಮನೂ 'ಜೇತನಾ' ನೋಡಿದುದು ಇದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಸಲ.

The fashions of East and West have met here. (ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮದ ಅಂದಚಂದದ ಸಂಗಮವಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲಿ) ಎಂದು ಅಲ್ಲಿಯ ಶಿಸ್ತು ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಉದ್ಗಾರವೆತ್ತಿದ. ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಬಾಳೆಯ ಮರಗಳು, ತಳಿರು ತೋರಣ, ಒಳಗೊಂದು ತುಳಸಿ ವೃಂದಾವನದ ತರಹ ಒಂದು ಕಟ್ಟಿ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇಳಕಲ್ಲಿನ ಖಣಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕಸೂತಿ ತೆಗೆದು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ ನಕ್ಷೆಗಳು, ಗೋಡೆಗೆ ಅಂಟಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಮುಂಬಯಿಯಂತಹ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯನುಯ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಈ ತರಹದ ಪೌರಾತ್ಯಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿಯೆ ಕಂಡಿತು.

ಊಟಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಮಡಿಯುಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೂಡಬೇಕೇನು ? ' ಎಂದು ವಿನೋದ ಮಾಡಿದ ಮನೂ. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ವಿದ್ಯಾ ಅಲ್ಲಿಯ ಏಕಾಂತ ಜಾಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಟೀಬಲ್ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪರ್ಸ ಇಟ್ಟು 'ಇಂಡಿಯನ್' ಪದ್ಧತಿಯ ಎರಡು ತಾಟಿಗೆ 'ಆರ್ಡರ್' ಮಾಡಿದಳು. ತಾಟಿನ ತುಂಬ ಸಾಧನೆಯ ಸಾಮಾನುಗಳು, ಝುಣಕದ ಒಡೆಯಿಂದ ಹೆಸುಳದ ವರೆಗೆ ತುಂಬಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದುವು. ಇದಲ್ಲದೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಹ

ಸಾಧನಗಳು. ಪರಿಚಾರಕನು ಬಂದು ನೋದಲಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತಾಳಿನ ತುಂಬ ಪುರಿಗಳನ್ನು ಸುರುವಿದ.

‘ ಆಹಾ ! ಇಂಥಾ ಮಹಾ ಹೋಟೆಲ್ಲು ! ಪುರಿಯ ಹೊರತಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪಕ್ವಾನ್ನವೇ ಇಲ್ಲವೇನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ?’ ಎಂದು ವಿದ್ಯೆಗೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ ಅವಳೇ ಹೋಟೆಲ್ಲಿನ ಪ್ರೊಪ್ರಾಯಿಟರ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ.

‘ ಇಂಗ್ಲಿಷ ಪದ್ಧತಿಯ ಊಟ ಬೇಕೇನು ಹಾಗಾದರೆ ? ತಡಿ, ಕೇಳು ತ್ತೀನೆ. ’ ಎಂದಳು ವಿದ್ಯಾ. ಮನೂ ಬಹಳ ಹಸಿದುದರಿಂದ ವಿಶೇಷ ತಡ ಮಾಡದೆ ಪುರಿಗಳಿಗೆ ತೋಳೇರಿಸಿ ಕೈ ಹಚ್ಚಿದ.

‘ ಹಂ ಸಾವಕಾಶವಾಗಲಿ ! ’ ಎಂದು ನಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯಾ.

‘ ಓಹೋ ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಆನಂದ ಮಾಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಇನ್ನೇನು ! ’ ಇಬ್ಬರೂ ನಗೆಯಾಡಿದರು.

ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ಕೈತೊಳೆಯಲು ಹೋದಾಗ ಇಡೀ ಹೋಟೆಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮನೂ ‘ ನಮ್ಮ ಬಾದಶಾಹಿ ಬೋರ್ಡಿಂಗಿಗಿಂತಲೂ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿದೆ ! ’

‘ ಹೂಂ ? ’ ಎಂದು ನಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯಾ.

ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ಮಸಾಲೆಯ ಪಾನಪಟ್ಟಿ ಮೆಲ್ಲುತ್ತ ಕಾಳಾಘೋಡಾ ಎದುರಿಗೆ ‘ ನೇವಿ ಸ್ಪೋರ್ಸ ’ ಬಳಿ ಟ್ರಮಗಾಗಿ ಕಾದು ನಿಂತರು.

‘ ವಿದ್ಯಾ, ಇವೊತ್ತು ರಾತ್ರಿ ‘ ಜುಗುನೂ ’ ಶೂಟಿಂಗ್ ಮತ್ತೆ ! ’

‘ ಓ. ಕೆ. ಒಳ್ಳೇ ಸುದ್ದಿ ! ’ ಎಂದಳು ವಿದ್ಯಾ.

‘ ಹಾಗಾದರೆ ರಾತ್ರಿಯ ವರೆಗಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ? ’ ಮನೂ ಕೇಳಿದ.

‘ ಇಂಡಿಯಾ ಕಾಫಿ ಹೌಸು. ಅದು ಮುಚ್ಚಿದ್ದರೆ ‘ ಎಸಿಯನ್ ರಿಸ್ಟಾ ರೆಂಟ್ ’ ಅಥವಾ ‘ ಗ್ರೀನ್ಸ್ ’ ಅಥವಾ ‘ ತಾಜ ’ ಯಾವುದನ್ನು ಆರಿಸುವಿಯೋ ಅದು. ಆನಂತರ ಮೆಟ್ರೊ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಆಂಡ ರೆಕ್ಸೊನಾ ಕಂಪನಿ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ‘ ಜೆ.ಜೆ. ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಆರ್ಟ್ಸ್ ’ ಎಪೋಲೋ, ಕೊಲಾಬಾ ಅಥವಾ ಪುರೋಹಿತ..... ‘ Last but not the least ’ ಜುಗುನು—ಓ. ಕೆ. ? ’

‘ ಗ್ರ್ಯಾಂಡ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ! ಕೈ ತಾ ಮೊದಲು ! ’

‘ ಸರಿ, ಹಾಗಾದರೆ ಮೊದಲು ನೇಪ್ಪಿ ಸ್ಟೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಹೋಗೋಣ. ’

* * * *

ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಲಾಬಾ ಜಾಯಿಸಿಸ್ ಹೊಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪದ್ಧತಿಯ ಊಟದ ರುಚಿ ನೋಡಲು ಹೋದರು. ಒಂದು ಏಕಾಂತ ಸ್ಥಳ ಹುಡುಕಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಬಾ:ಯ್ ಬಂದು ಅಂದಿನ ‘ ಮೆನೂ ’ ತಂದು ಇಟ್ಟು ಹೋದ.

‘ What will you have ? ’ (ಏನು ತರಿಸಬೇಕು ?) ಎಂದು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು.

‘ ಹೋಸ್ಟ್ ಯಾರು ? ’

‘ ಪರ್ಸ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡವರು. ’

ವಿದ್ಯಾ ನಗುತ್ತ ‘ ಹಾಗಾದರೆ ಬರಿ ಆಮ್ಲೆಟ್ ತರಿಸಬೇಡಿ. ’ ಎಂದಳು.

ಮನೂ ‘ ಮೆನೂ ’ ನೋಡುತ್ತ ‘ ಇಕಾ, ಒಂದು ಆಮ್ಲೆಟ್, ಒಂದು ಕಟಲೆಟ್ ಮತ್ತು ರೈಸಕರಿ ’ ಎಂದ.

ಬಾ:ಯ್ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿರಿಸಿ ಎರಡು ಗಂಜಿಯ ನ್ಯಾಪರಿನ್ ಇಟ್ಟು ಹೋದ.

ಮನೂ ನ್ಯಾಪರಿನ್ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹಾಗೇ ಫೋರ್ಕ ಮತ್ತು ಚಾಕುಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ‘ ಹ-ಹ-ಹ ! ಇದು ಟೀಬಲ್ ಕ್ಲಾತ್ ಅಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ! ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ! ನ್ಯಾಪರಿನ್ ’ ಎಂದು ಚೀಷ್ಟೆ ಮಾಡಿದಳು ವಿದ್ಯಾ.

‘ ಮೈಮೇಲೆ ಮುಸುರಿ ಬೀಳದಂತೆ ತಿಂದರೂ ನ್ಯಾಪರಿನ್ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕೆಂದು ಕಾಯಿದೆ ಇದೆಯೇನು ? ’ ಮನೂ ಉತ್ತರಿಸಿದ.

ವಿದ್ಯಾ ಬ್ರೆಡ್ ಹೆಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಚಾಕೂ ಉಪಯೋಗಿಸದೆ ಕೈಯಿಂದಲೆ ಮುರಿದು ಬಾಯೊಳಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಾಗ ‘ ಚಾಕೂ ಫೋರ್ಕು ಬರಿ ಆಮ್ಲೆಟ್ಟು ಗಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಬ್ರೆಡ್ಡಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ’ ಎಂದು ~~ಮನೂ~~ ಮುಯ್ಯೆ ತೀರಿಸಿದ.

‘ ಕೈಯಿಂದ ಮುರಿದು ತಿನ್ನಬಾರದೆಂದು ಕಾಯಿದೆಯಿದೆಯೇನು ? ’

ಇಬ್ಬರೂ ನಕ್ಕರು. ಆಮ್ಲೆಟ್ ಹೆಚ್ಚುಲಿಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾ ಚಾಕು ಎತ್ತುತ್ತಲೆ, 'ಚಾಕೂ ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕು, ಫೋರ್ಕ್ ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯ ಬೇಕು.' ಎಂದು ನಗೆಗೆ ನಗೆ ಹೊಸೆದ ಮನೂ.

ಪ್ಲೇಟಿನೊಳಗಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ತೀರಿದಾಗ ಮನೂ ಫೋರ್ಕ್ ಮತ್ತು ಚಾಕೂ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರಿಸಲು 'ತಿನ್ನುವುದು ಮುಗಿದು ಅದು ಸಾಕಾದರೆ ಫೋರ್ಕ್ ಮತ್ತು ಚಾಕೂ 'Cross' ಮೇಲೆ ಇಡಬೇಕು!' ಸಮಯ ಸಾಧಿಸಿ ಊಟದೊಂದಿಗೆ ಚೇಷ್ಟೆಯನ್ನೂ ಸರಸವಾಗಿ ರುಚಿಯಾಗಿ ಬೆರೆಸಿ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಿದಳು ವಿದ್ಯಾ. ಬಸಿಯೊಳಗೆ ಬಿಲ್ ತಂದಿಟ್ಟ ಬಾ:ಯ್. ಐದು ರೂಪಾಯಿ ಆರಾಣೆ ಆಗಿತ್ತು ಬಿಲ್ಲು. ವಿದ್ಯಾ ಆರು ರೂಪಾಯಿ ಇಟ್ಟಳು. ಬಾ:ಯ್ ಸಲಾಮು ಹೊಡೆದು ಒಡೆಯನಿಗೆ ಹಣ ಮುಟ್ಟಿಸಿ ಹತ್ತಾಣೆ— ಎಂಟಾಣೆ ಮತ್ತು ಎರಡಾಣೆಯ ಚೂರುಗಳನ್ನು — ಅದೇಬಸಿಯೊಳಗೆ ಹಾಕಿ ತಂದ. ವಿದ್ಯಾ ಅವನನ್ನು ತಡೆದು 'That's all right' ಎಂದಳು. ಬಾ:ಯ್ 'Thank you madam' ಎಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಸಲಾಮು ಹಾಕಿ ಬಸಿಯೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋದ.

ಹೋಟೆಲಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದು 'ಬೀಡಾ' ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೆಲ್ಲುತ್ತ ಬಂದರು. ಮನೂ 'ಕ್ಯಾವೆಂಜರ'ದ ಹೊಗೆ ಬಿಡುತ್ತ 'ನೀನೂ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚುತ್ತೀಯೇನು?' ಎಂದು ವಿದ್ಯಾನೆದುರಿಗೆ ಸಿಗರೇಟ್ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ತೆರೆದು ಹಿಡಿದ.

'ಇದೇನು, ಇಲ್ಲದ ಹುಚ್ಚುಚ್ಚು ಬಡಿಯಬೇಡ! Don't be silly I say!' ಎಂದು ಸಲುಗೆಯಿಂದ ಬೈದಳಾಕೆ.

ಮನೂ ನಗುತ್ತ 'ಮದಾಮ್, ನನಗೀಗ 'ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ' ಬೇಕು. ಏನ್ನ ದೇಹ ಮುಂದೆ ಸಾಗದು' ಎಂದು ಆಲ್ಟೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟ.

'ರೀಗಲ್ ವರೆಗಾದರೂ ನಡೆಯುತ್ತೀ ಇಲ್ಲವೋ?'

'ಹೂಂ, ಆಗಲಿ' ಎಂದು ಮನೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ. ಇಬ್ಬರೂ ರೀಗಲ್ ಸಿನೇಮಾದ ಬಳಿ ಒಂದು ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದಾದರಿಗೆ ನಡೆದರು.

'ಓ' ರೂಟ್ ಹಿಡಿದು ಹೋಗೋಣ.' ಎಂದ ಮನೂ.

'ಏಕೆ?'

‘ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಳಿಯಿಂದ ವರ್ಲಿ ಮೇಲಿಂದ ಹೋದರೆ ಸಮುದ್ರ-
ದಿಂದ ಬರುವ ತಂಗಾಳಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ’

ಗಾಡಿ ‘ ಕೆಂಪು ಕಾರ್ನರ್. ’ ಮೇಲಿಂದ ಹಾಯ್ದು ವರ್ಲಿಮಾರ್ಗವಾಗಿ
ಸಾಗಿತು. ರೇಸಕೋರ್ಸನ್ನು ಬಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನೀಲಿ ವರ್ಣದ
ಸಾಲುಸಾಲಾದ ಗ್ಯಾಸ್‌ದೀಪಗಳನ್ನು ದಾಟುತ್ತ ಹೋಗುವಾಗ ಇಬ್ಬರೂ
ಆ ಸುಖದ ರಮಣೀಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಅನಂದಿಸುತ್ತ
ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಜೇಷ್ಟ್ರಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಡ್ರಾಯವರನೊಬ್ಬ
ಅಡ್ಡಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ತನಗೂ ಕನ್ನಡ ಬರುತ್ತದೆಂಬ ಜಂಬ ತೋರಬೇಕೆ ?
ಇಬ್ಬರೂ ಅವನ ಕನ್ನಡ ಮಾತಿಗೆ ಮೊದಲು ನಕ್ಕರು, ತಮ್ಮ ಜೇಷ್ಟ್ರಿಯ
ಹೂರಣ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯತಲ್ಲ ಎಂದು. ಆದರೆ ಮುಂಬಯಿಯಂತಹ
ಊರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಡ್ರೈವ್ಲರ ಸಿಕ್ಕನಲ್ಲ ಎಂದು ಉಂಟಾದ ಕುತೂಹಲದ
ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷ ನಿರಾಶೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

‘ ನಿಮ್ಮೂರಾವುದು ? ’ ಮನೂ ಕೇಳಿದ.

‘ ಮಂಗಳೂರಾಯಿತು ಸ್ವಾಮಿ. ’

‘ ಆಂ ! ’ ವಿದ್ಯಾ ಸಾನಂದಾಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಉದ್ಗಾರವೆತ್ತಿದಳು. ಮತ್ತೆ
ಮುಂದರಿದು ‘ ಮೊಗವೀರರ ಪೈಕಿಯೇನು ? ’

‘ ಅಲ್ಲಮ್ಮ, ಬಂಟರು. ’

‘ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಗವೀರರು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಜನ ಇಪ್ಪಾರೆ,
ಅದಕ್ಕೇನು ಕೇಳಿದೆ. ’ ಎಂದು ತಾನು ಮಂಗಳೂರಿನವಳು ಎಂಬುದನ್ನು
ತೋರಗೊಡದೆ ಮಾತಾಡಿದಳು ವಿದ್ಯಾ.

ಪೋರ್ತುಗೀಜ ಚರ್ಚ ಮೇಲಿಂದ, ರಾನಡಿ ರೋಡ ‘ ಕ್ರಾಸ್ ’ ವಾಡಿ
‘ ಟೆಳಕ ಬ್ರಿಜ್ ’ ದಾಟಿ ಖುದಾದಾ ಸರ್ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ‘ ಚಿತ್ರಾ ಟಾಂಗೇಜ ’
ಎಡಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಳಿ, ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ ‘ ಶ್ರೀ ಸೌಂಡ ಸ್ಪುಡಿಯೊ ’ ದ
ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಿತು.

ಶೂಟಿಂಗಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಎತ್ತರವಾದ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮಹಾ-
ರಾಯನಂತಹ ಸ್ಪುಡಿಯೋ. ಅದೇ ಮುಖ್ಯ ಸ್ಪುಡಿಯೋ. ಅದರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ
ದೊಂದು ಆತ್ಮಾಧುನಿಕ ಶಿಸ್ತಿನ ಒಂದು ಮನೆ. ದೊಡ್ಡ ಅಂಗಳ, ಎಡಬಲ

ಕಂಪ

ದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಾನ. ಕಾಗದದ ಹೂ—ಹೆಸರು ~~ಕಂಪ~~ವೆಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ತೀರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದುವು. ಮನೆಯ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಎಡಬಲ-ದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಗಳು. ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಬರಿ ಆರಿವೆ, ರಟ್ಟು, ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಆ ಪಡಸಾಲೆ, ನಡು-ಮನೆ, ನಡುವನೆಯೊಳಗಿನ ಕೋಣೆಗಳು, ಕೋಣೆಗಳ ಬಾಗಿಲುಗಳು, ಮನೆಯ ಮೂಳಿಗೆಯಿಂದಿಳಿದ ಥಾಟು ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿದರೆ ಮುಂಬಯಿ ಸಬರ್ಬುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಮಂತರ ಉತ್ತಮವಾದ ಒಂದತ್ತಿನ ಮನೆಯೆಂಬ ವಾಯೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಬೆರಗಾಗಹೋಯಿತು. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮನ ಪುತಿ-ಸೃಷ್ಟಿಯೆಂದು ಕಾತುಕಬಟ್ಟೆಗಳು. ಮುಗಿಲೆತ್ತರದಲ್ಲಿ ಜಂತಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಕೊಂಡು ಶಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾದ ವಿದ್ಯುದ್ದೀಪಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕ್ಯಾಮೇರಾ ಮನ್ ಗಾಲಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಫೋಕಸ್ ಬೇಕೋ ಹಾಗೆ ಹಿಂದೆ, ಮುಂದೆ, ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಹೊರಳಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಕ್ಯಾಮೇರಾ. ಫೋಟೊ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ದೃಶ್ಯವಿಷ್ಟೆ ಮನೋಹರವಾಗಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಉಳಿದ ಭಾಗ-ವೆಲ್ಲಾ ನೈಜದಿಂದ ಹಾಳು ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಧ್ವನಿಮುದ್ರಕನು ತನ್ನ ಕೋಣೆ ಯೊಳಗಿನಿಂದ ಮಾತಾಡಿದುದೆಲ್ಲಾ ಸ್ಪಷ್ಟಿಯೊಂದಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಧ್ವನಿವೆಟ್ಟಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಸದ್ಯಕ್ಕೆ 'ಶೂಟಿಂಗ್' ನಡೆದ ದೃಶ್ಯ ಹೀಗಿತ್ತು: ಕಥಾನಾಯಕ, -ಎಂದರೆ ದಿಲೀಪಕುಮಾರನು—ಕಥಾನಾಯಕಿಯ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ಕಟ್ಟಿಯ ಕೆಳಗಿಳಿದು ತನ್ನ ಸೈಕಲ್ ಕೈಯೊಳಗೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗಿ 'ಟಾ-ಟಾ' ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ನಾಯಕಿ—ಎಂದರೆ ನೂರಜಹಾನ್—ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಪ್ರೇಮಪೂರಿತವಾದ ಸ್ನೇಹಸ್ವಿಗ್ಧವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ತಾನೂ 'ಟಾ ಟಾ' ಎಂದು ಬೆರಳು ಮಾಡುವಳು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು 'ಶೂಟ್' ಮುಗಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

'Yes shot number fifty-two get ready.' ಎಂದು ಧ್ವನಿಮುದ್ರಕ ಕೂಗಿದ.

'Yes get ready' ಎಂದು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ದಿಗ್ಧರ್ಷಕ

ಶೌಕತ ಹುಸೇನ ಗಡಬಡಿಸಹತ್ತಿದರು. ಒಂದು ಫ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪ್ಯಾಕೆಟ್, ವೇಸ್ಟ್-ಸಿಲಿನ್ ಒಂದು ಬುಶ್‌ಕೋಟು, ನೀಳವಾದ ಬಿಳಿ ಛಾಯೆಯ ಮುಖ, ಮುಖಕ್ಕೊಪ್ಪುವಂತೆ ಕರ್ರಿಗೆ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಗುಂಗುರಗೂದಲು ಕ್ರಾವು, ಬಗಲೊಳಗೊಂದು ಸಿನೇರಿಯೊ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ! ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ದಿಗ್ದರ್ಶಕ ನೆಂಬಂತೆ ರೀವಿಯಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ದಿಲೀಪಕುಮಾರ ಒಳ್ಳೇ ಶಿಸ್ತಿನ 'ವೂಲನ್‌ಸ್ಯೂಟ್' ನಲ್ಲಿ ದಪ್ಪನಾದ ಕ್ರಾಪ್ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೊರಳಿಗೊಂದು 'ಸ್ಯಾಫ್' ಹಾರಿಕೊಂಡು ಸಜ್ಜಾಗಿ ಬಂದು ನಿಂತ.

'ಇವರೇನೆ ದಿಲೀಪಕುಮಾರ?' ವಿದ್ಯಾ ಬಹಳ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಳು. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಪರಿಚಿತ ಮುಖವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಾಗ ಏನೋ ಒಂದು ಹಿಗ್ಗು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಸುಳಿದು ಹೋಯಿತು.

ಸರಿ. ನಾಯಕ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತ. ನಾಯಕಿಯೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. 'Get ready, get ready' ಎಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗಿನ ಧ್ವನಿ ಕೂಗಿತು. ಆಜಿಯ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೋಫಾದ ಮೇಲೆ ನೂರಜಹಾನ್ ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಮಲಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ದೃಷ್ಟಿ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಆಚೆಗೆ ಹೋಯಿತು. 'ಓ, ನೂರಜಹಾನ್!' ಎಂದು ಕೂಗುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಮನೂ ಕಣ್ಣು ಹಿಗ್ಗಿಸಿದುದನ್ನು ನೋಡಿ ತಡೆಹಿಡಿದಳು.

'ಆ ಮಗು ಅವಳದೋ? ಕಥೆಯೊಳಗಿನದೋ?' ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕುತೂಹಲ.

ಮನೂ ಮೆಲ್ಲನೆ ನಕ್ಕ. 'ಜೀವನದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮುದ್ದಾಡಿ ಸಿದವರೇ ಮಾತೃಹೃದಯವನ್ನರಿತು ಅಭಿನಯಿಸಬಲ್ಲರು.' ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ದಿಗ್ದರ್ಶಕರು ನಾಯಕಿಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು 'ಹೂಂ. ಹೂಂ. ಚಲಿಯೆ' ಎಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ರಟ್ಟಿ ತಟ್ಟಿದರು. ನೂರಜಹಾನ್ 'ಮೇಕಪ್' ಸರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಯ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತಳು.

'Lights on' (ಹುಂ, ಬೆಳಕು ಬಿಡಿರಿ.) ದೂರದ ಒಂದು ಧ್ವನಿ ಕೂಗಿತು. ಮುಗಿಲೆತ್ತರದ ಜಂತಿಯ ನೇಲಿಂದ ಎರಡು ಮೂರು ಧೀಪಗಳು ಬಂದವು.

‘ರಿಹರ್ಸಲ್’ ಒಮ್ಮೆ ನಡೆಯಿತು. ಅಳತೆ ಮಾಡಿಟ್ಟಂತೆ ದಿಲೀಪ ಕುಮಾರ ಕಟ್ಟಿಯ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಹತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸೈಕಲ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ‘ಟಾ-ಟಾ’ ಎಂದ. ನೂರಜಹಾನ್ ಮುಗುಳ್ಳುಕು ‘ಟಾ-ಟಾ’ ಎಂದು ಬೆರಳಾಡಿಸಿದಳು.

ದಿಗ್ಗರ್ಶಕರಿಗೆ ಇದು ಸರಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ತಾವೇ ಸ್ವತಃ ಕಟ್ಟಿ ಹತ್ತಿ, ಕೆಳಗಿಳಿದು ಹತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಬಂದು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸೈಕಲ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ‘ಟಾ-ಟಾಸ್ಸ್’ ಎಂದು ಬಹು ಮೋಹಕವಾಗಿ ನುಡಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ನೂರ ಜಹಾನ್ ಮುಗುಳ್ಳುಕು ‘ಟಾ-ಟಾ’ ಎಂದು ಬೆರಳಾಡಿಸಿದಳು. ಅದೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ದಿಗ್ಗರ್ಶಕರಿಗೆ. ಕಟ್ಟಿ ಹತ್ತಿ ತಾವೇ ಬೆರಳಾಡಿಸುತ್ತ ಅತ್ಯಂತ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಣಯಚೇಷ್ಟೆಯ ನಗೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತ ‘ಟಾ-ಟಾಸ್ಸ್’ ಎಂದು ಇನ್ನಷ್ಟು ಮನಮೋಹಕವಾಗಿ ನುಡಿದರು. ಅದ ರಂತೆ ಮಾಡಲು ದಿಲೀಪನಿಗೂ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ ನೂರಜಹಾನಳಿಗೂ ಹೇಳಿದರು.

‘Feel yourself a lover. Imagine the situation and let me know how you would do’ (ನೀನೇ ಪ್ರೇಮಕಾಮಿಯಾಗಿದ್ದೀರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿರಿ. ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ನೋಡೋಣ.) ಎಂದು ಕಥಾನಾಯಕನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಗೆ ‘Look here. You are his lady-love. You have taken a fancy for him. You have to enthrall his heart and mind, his very soul.....now come on’ (ಇಕಾ, ನೀನು ಆತನಪ್ರೇಯಸಿ. ಆತನಿಗೆ ಮೋಹಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀ. ಆತನ ಮನಸ್ಸನ್ನು—ಆಪ್ತೇ ಏಕೆ ಆತ್ಮವನ್ನೂ ಮರುಳುಗೊಳಿಸಿ ಸೆರೆಹಿಡಿಯಬೇಕು.) ಎಂದು ಗಂಡನೇ ನಿಂತುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕೈಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನೊಡನೆ ಪ್ರಣಯ ಬೆಳಸುವ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಲಿದ್ದಾನೆ! ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ವಿಚಾರಸರಣಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಮುಂದೋಡಿತು:

‘ಶೌಕತ್‌ಹುಸೇನರ ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಶಾಲ, ಉದಾರವಾಗಿರಬೇಕು! ಗಂಡನೇ ನಿಂತುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನೊಡನೆ ಪ್ರೇಮ ಮಾಡಲು ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿರುವನಲ್ಲ.....’

ಮನೂನ ಪತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ, ರಾಮನಾಥನ ನಡುವೆ ನಡೆದು ಹೋದ ವಾಗ್ಯುದ್ಧದ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಂದ ಸುಳಿಯಿತು. 'ರಾಮನಾಥ ಇಂತಹ ವಿಶಾಲ ಜಗತ್ತನ್ನು ಕಣ್ಣಿರೆದು ನೋಡಬೇಕು. ಎಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ವಿಶಾಲಚಿತ್ರ ಉದಯವಾದೀತು....'

ರಿಹರ್ಸಲ್ ಹಾಗೇ ಮುಂದರಿದಿತ್ತು. ಒಂದು ಸಲ, ಎರಡು ಸಲ, ಹತ್ತು ಸಲ ನಡೆಯಿತು. ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ಮೈಕ್ರೋಫೋನ್ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಮರಾ 'adjustment' ನಡೆದ ಮೇಲೆ 'Ready for take' ಎಂದು ಕೂಗಿದರು ದಿಗ್ದರ್ಶಕರು. ದೀಪಗಳು ಝಗ್ಗನೆ ಮೂಡಿದುವು. 'ಶೊಟ್ ನಂಬರ ೫೪' ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದ ಒಂದು ಬೋರ್ಡ್ ಕ್ಯಾಮರಾದ ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದು ಒಬ್ಬ 'Production Assistant' ಅದಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಡಿನಿಂದ 'ಕಟ್' ಎಂದು ಸಪ್ಪಳ ಮಾಡಿದ. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ನಿಶ್ಯಬ್ದ. ಕಥಾನಾಯಕ ಮನೆಯ ಕಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದ. ಹತ್ತುಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕೈಯೊಳಗೆ ಸೈಕಲ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗಿ 'ಟಾ-ಟಾಸ್' ಎಂದ. ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಕಥಾನಾಯಕಿ ಕಾಲು ಎತ್ತರಿಸಿ—'ಟಾ-ಟಾಸ್' ಎಂದು ಬೆರಳಾಡಿಸಿದಳು. 'ಶೊಟ್' ಮುಗಿಯಿತು.

'No out.' ಎಂದು ಧ್ವನಿಮುದ್ರಕ ಕೂಗಿದ.

'Light off.' ದಿಗ್ದರ್ಶಕ ಕೂಗಿದ.

'Retake.' ಕ್ಯಾಮರಾಮನ್ ಕೂಗಿದ.

ಮತ್ತೆ ಬಿಗಿಹಿಡಿದ ಧ್ವನಿಗಳು ಗಲಭೆ ನಡೆಸಿದುವು. 'Retake' ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸುದರ್ಶನವನ್ನು ಝಕ್ಕಿಸುವ ಗಿರಣಿಯ ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲಿನಂತಹ 'ಫ್ಯಾನ್' ಭಂವ್ ಎಂದು ತಿರುಗಹತ್ತಿತು.

'Yes, ready.' ಧ್ವನಿಮುದ್ರಕ ಕೂಗಿದ.

'Lights on.'

'Start.'

ಮತ್ತೆ ನಿಶ್ಯಬ್ದ. ದೀಪಗಳೂ ಝಗ್ಗನೆ ಹತ್ತಿದುವು. ಕಥಾನಾಯಕ ಕಟ್ಟಿಯಿಳಿದು ಹತ್ತುಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ನಡೆದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸೈಕಲ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಸೈಕಲ್ ಜಾರಿಹೋಯಿತು.

'Cut' ಎಂದು ಅಬ್ಬರಿಸಿ ಕೂಗಿದ ಕ್ಯಾಮರಾಮನ್.

ಈ ಯಾಂತ್ರಿಕ ನಿರ್ಮಿತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಬೇಸರಿಟ್ಟುಹೋಯಿತು. ಮನೂ ತನ್ನ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸ್ಟುಡಿಯೊಮಿತ್ರನೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮೇಕಪ್ ರೂಮಿನತ್ತ ನಡೆದ.

'Oh, how boaring it is! Shooting means shooting without killing which is much worse.' (ಓ! ಏನು ತಲೆಬೇಸರ ಇದು! ಜೀವ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಶೂಟ್ ಮಾಡುವದೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಟ್ಟು.) ಎಂದು ನಗೆಯಾಡಿದಳು ವಿದ್ಯಾ. ಜೊತೆಗಿದ್ದ ಮಿತ್ರರೂ ನಕ್ಕರು.

'And how do they manage for songs?' (ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?)

'No. Songs are recorded before hand. During the shooting the whole action is being photographed with the playback, when the character simply sings it without recording' (ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲೇ ಹಾಡುಗಳ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆ ತೆಗೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೂಟಿಂಗ್ ನಡೆದಾಗ ಈ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಡೀ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಪ್ರತಿರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಫೋಟೋಗ್ರಾಫಿಯಿಂದ. ಆಗ ಪಾತ್ರ ಅದೇ ಹಾಡನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಒಟಗುಟ್ಟಿದರೂ ಅದು ಮೂಡುವುದಿಲ್ಲ.)

'Is it so?' (ಹೀಗೆೇನು?) ಎಂದು ಅಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು ವಿದ್ಯಾ.

'And therefore they can use any other voice suitable for the song' - (ಅಂತೇ ಬೇಕಾದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ ಹಾಡಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ.) ಮನೂ ಹೇಳಿದ.

ಮೇಕಪ್ ರೂಮಿಗೆ ಬಂದರು. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಕ್ರಿಶ್ಚನ್ ಕನ್ನಿಕೆಗಳ ಮೇಕಪ್ ನಡೆದಿತ್ತು. ಸುಣ್ಣ, ಬಣ್ಣ, ಸಾರಣಿ, ಕಾರಣಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಡೆಯುವವರೊಬ್ಬರು ಬೇರೆಯೆ. ಇವು ಮಣ್ಣಿನ ಗೊಂಬೆಗಳಂತೆ ಸ್ವಸ್ಥ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದುವು.

‘What is the next shot?’ (ಮುಂದಿನ ‘ಶೋಟ್’ ಯಾವದು?) ಮನೂ ಕೇಳಿದ.

‘College Hostel Scene.’ ಮಿತ್ರ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ.

ಮಿತ್ರನ ಚಹಾಪಾನದ ಅತಿಥ್ಯ ಮುಗಿಸಿ ಸ್ವುಡಿಯೊ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಕ ‘ಓ. ಕೇ.’ ಎಂದು ಕೂಗಿದ.

ದಿಲೀಪಕುಮಾರ ‘ಉಶ್’ ಎಂದು ಕೋಟು ಕಳೆದು ಸೋಫಾದ ಮೇಲೆ ಆರಾಮಾಗಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡ. ನಾಯಕಿ ಮತ್ತೆತ್ತೋ ಹೋದಳು. ಈ ಕ್ಷಣದ ಹಿಂದೆ ಜೀವದ ಕೆಳೆಯ ಕೆಳದಿಯರಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡವರು, ಕ್ಷಣದ ನಂತರ ಪರಕೀಯರಂತೆ ಅವನೆತ್ತೋ ಆಕೆಯತ್ತೋ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು. ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅದೇ ಗುಂಗು. ಗಂಡನೇ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರೊಡನೆ ಪ್ರೇಮಿಸಲು ಹಚ್ಚುತ್ತಾನಲ್ಲ!

ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಸೀನೂ ಮುಗಿಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ಕ್ರಿಶ್ಚನ್ ಕುವರಿಯರು ಸೋಫಾದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹರಟುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ದಿಗ್ಧರ್ಶಕರು ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಂದು ಒಬ್ಬಳ ಫ್ರಾಕನ್ನು ಮೊಳಕಾಲಮೇಲೇರಿಸಿ ಹೋದರು. ಹಾಗೆ ಫ್ರಾಕ್ ಮೇಲೇರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಶೋಟ್ ಮುಗಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲವೂ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಮುಗಿಯಿತು. ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕುತೂಹಲ. ‘ಇದೇನು, ಈ ದಿಗ್ಧರ್ಶಕರು ಬೇಕಾದ ‘liberty’ (ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ) ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬಹುದೆ?’ ಎಂದು ಮನೂನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

‘ಹೌದು. ಅದೆಲ್ಲ ಕರಾರಿನಲ್ಲಿಯೆ ಇರುತ್ತದೆ.’

ಶೂಟಿಂಗ್ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಬಿದ್ದಾಗ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಮೀರಿ ಎರಡು ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮನೆ ಮುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ವಾಹನಗಳೂ ಇಲ್ಲದೆ ಕಾಲನಡಿಗಿಯಿಂದಲೇ ಸಾಗಬೇಕಾಯಿತು.

‘ಇದೇನು ಮನೂ, ಶೌಕತಹುಸೇನರು ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಪ್ರಣಯದೃಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ?’

‘ಹುಂ! ಇದು ಜೀವನವಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾ, ನಾಟಕ.’

‘ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರೊಡನೆ ಪ್ರಣಯಚೇಷ್ಟೆಮಾಡಲು ಬಿಡಬೇಕಾದರೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಿದ್ಧತೆ ಬೇಡವೆ?’

‘ಹುಂ! ರೊಕ್ಕ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಹಚ್ಚುತ್ತದೆ.’

‘ದಿಗ್ಗರ್ಶಕರು ಮುಖ್ಯನಾಯಕನ ಪಾತ್ರ ತಾನೇ ಏಕೆ ಮಾಡಬಾರದು?’

‘ಹುಂ!’ ದಿಗ್ಗರ್ಶಕನಾಗಿರುವವನು ಅಭಿನಯಕಾರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದು.....ದುಷ್ಯಂತನ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಯೋಗ್ಯನೆನಿಸಿದ್ದರೆ ಶಾಂತರಾಮ್ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು.’

‘ಹೌದು ತನ್ನ ಜಯಶ್ರೀಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರೊಡನೆ ಅಭಿನಯಿಸಲು ‘allow’ ಮಾಡಿದ್ದಾನಲ್ಲವೆ?’

‘ನಿನಗೂ ಸಿನೇಮಾದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿದೆಯೆ ವಿದ್ಯಾ?’

‘ನಾನೇನು ನೂರಜಹಾನ್ ಅಲ್ಲ, ಜಯಶ್ರೀ ಅಲ್ಲ.’

‘ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನೂರಜಹಾನಳನ್ನಾಗಿ.’

‘ನಿನ್ನನ್ನು ಶೌಕತ್‌ಹುಸೇನರನ್ನಾರು ಮಾಡಬೇಕು?’

ಮನೂ ಹಿಡಿಸಲಾರದೆ ನಕ್ಕ. ನಗೆಯ ಭರದಲ್ಲಿ ‘ನೀನು’ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತ ಬೊಟ್ಟಿನಿಂದ ಅವಳ ಕೆನ್ನೆ ತಟ್ಟಿದ.

‘I say ಮನೂ, don’t be silly!’ ಎಂದು ದೂರಸರಿದಳು ವಿದ್ಯಾ.

‘ಹಾಗಾದರೆ ನಿನಗೆ ನೂರಜಹಾನ್ ಆಗುವ ಆಸೆಯಿಲ್ಲವೇನು?’

‘ಮನೂ ನಾಳೆ ಆಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ರೇಡಿಯೋಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣವೆ?’ ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೊಡದೆ ಮರುಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಳು ವಿದ್ಯಾ.

‘ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿದೆ.’

‘ಬರಲಿ. ನಾಳೆ ಎ. ಐ. ಆರ್. ಗೆ ಹೋಗೋಣವೆ? ನಾಳೆ ನಾನೂ ಕಡೇರಿಗೆ ‘ಕ್ಯಾಜ್ಯು ಆಲ್ ಲೀವ್ಡ್’ ಹೇಳಿಕಳಿಸುತ್ತೇನೆ.’

‘ನಾಳೆ ಹೋದರೆ ನಾಳೇ ಹೇಗೆ ನಿನ್ನ ಧ್ವನಿಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಬೇಕು?’

‘ಮತ್ತೆ?’

‘ಧ್ವನಿಪರೀಕ್ಷೆ ಶನಿವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.’

‘ಸಂಗೀತಕ್ಕಲ್ಲ ಮನೂ, ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು—ಕನ್ನಡ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲಿಕ್ಕೆನು ಬಂದದ್ದು?’

‘ ಛಿ. ಛಿ. ಇಲ್ಲಿ ನಾಟಕಗಳಿರುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮರಾಠಿ, ಗುಜರಾಠಿಗಳಲ್ಲಿ. ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆಂದು ಆಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ರೇಡಿಯೋ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ನೀನು ಪಾತ್ರವಹಿಸಬಹುದು. ’

‘ ಏಕೆ ? ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇನು ? ಮುಂಬಯಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆಯಂತಲ್ಲ ? ’

‘ ಓಕೋ ಹಳ್ಳಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ? ’

‘ ಏನೇ ಇರಲಿ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ ? ’

‘ ವಿಚಾರಿಸೋಣಂತೆ. ’

ಪ್ಲಾಜಾದ ಬಳಿ ಬಂದರು. ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಗಡಿಯಾರ ಮೂರು ಗಂಟೆ ಹೊಡೆದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೇಳಬಂತು.

‘ My good god ! ಮೂರು ಬಡೆಯಿತೆ ? ’ ವಿದ್ಯಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಬರಿಗೊಂಡವಳಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಯಾಕೆ ? ’

‘ ಪಾಪ, ನೋಲ್ಕುರಿಣಿ ಒಬ್ಬಳೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ’

‘ ಏನು ? ನೋಲ್ಕುರಿಣಿಯ ಮೇಲೇ ಇಡೀ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಬರುವುದೆ ? ’

‘ ಛಿ. ಆಕೆ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗೇನೂ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಎಡೆ ಇಲ್ಲ. ’

‘ ಗುಡ್ ನಾಯಿಟ್ ’ ಎಂದು ಮನೂ ಗ್ಯಾಲರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಸುಕೆಳೆದಾಗ ನಾಲ್ಕು ಹೊಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಬೇಕು.

ವಿದ್ಯಾ ಮನೋಹರರು ‘ ಮರೀನ್ ಲೈನ್ ’ ಸ್ಟೇಷನ್ನಿಳಿಗಾಗ ರೇಲ್ವೆ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದೂವರೆ ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಕ್ಷೇತ್ರನು ರೋಡಿನ ಗುಂಟೆ ನಡೆಯುತ್ತಲೆ ಬಂದರು.

ಲಿಫ್ಟಿನಿಂದ ಮೂರನೆಯ ಅಂತಸ್ತಿಗೆ ಹೊರಬರುತ್ತಲೆ ಎದುರಿಗೆ ‘ ಟೆಲಿಫೋನ್ ’ ಆಪರೇಟರ ಇದ್ದಳು. ಅವಳ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ‘ All India Radio—Enquiries ’ ಎಂದು ಬೋರ್ಡು. ಮರಾಠಿಯ ಒಂದು ವಿಭಾಗದ ‘ in charge ’ ಇರುವ ತನ್ನ ಮಿತ್ರನಡೆಗೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದು ಮನೂ. ಮಿತ್ರ ತನ್ನ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಟೀಬಲ್ ಮೇಲೆ ಇತರ ಸ್ತ್ರೀಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ‘ ಲಂಚ ’ ನಡಸಿದ್ದ. ಮನೂ ತನ್ನ

ಮಿತ್ರನಿಗೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ. ಲಂಚ್ ಮುಗಿಸಿ ಕ್ರೆಶ್ಚನ್ ಮೈತ್ರಿಣಿಯೊಬ್ಬಳ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಟೆನ್ನಿಸಿಂದ ಒಂದು ಸಿಗಾರೆಟ್ ಎಬ್ಬಿಸಿ ಅದೇ ಟೆನ್ನಿಸ್ ಮನೂನ ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದು 'Our friend Miss Dorothy is a very noble lady. You have it if you don't mind' (ನಮ್ಮ ಮೈತ್ರಿಣಿಯರಾದ ಮಿಸ್ ದೊರೊಥಿಯವರು ಬಹಳ ಉದಾರಿಗಳು. ಏನೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ) ಎಂದು ಚೇಷ್ಟೆಯಿಂದಲೇ ಅವಳ ಟೆನ್ನಿಸಿನೊಳಗಿನ ಸಿಗಾರೆಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಹತ್ತಿದ. ಆಕೆ ತಾನೂ ಒಂದು ಸಿಗಾರೆಟ್ ಹೊತ್ತಿಸಿ ಆ ಮಿತ್ರನ ಬಳಿ ಬಂದು ಅವನ ಕೊರಳಿಗೆ ತನ್ನ ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ 'And our friend Mr. Joyous (ಜೋಶಿ ಅವರ ಹೆಸರು) is so very noble that he does not mind offering drinks to every body' (ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಮಿತ್ರರಾದ ಜೋಶಿಯವರಾದರೂ ಬಹಳ ಉದಾರಿಗಳು. ಅವರು ನಮಗಿಗ 'ಡ್ರಿಂಕ್ಸ್' ಪಾನಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಎಂದವಳಿ 'ಚಪ್ರಾಸಿ!' ಎಂದು ಕೂಗಿ, ಅವನಿಗೆ 'Joyous' ರ ಹೆಸರಿನಿಂದ ರಾಜರ್ಸ ಆರೇಂಜ ತರಹೇಳಿದಳು.

ಮಿಸ್ ದೊರೊಥಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ ಸಂಗೀತ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವಳು. ನಡುವರಯದವಳು. ಇನ್ನೂ ಅವಿವಾಹಿತಳಾಗಿಯೇ ಇದ್ದು ಮದುವೆಯ ಆಸೆ, ವಯಸ್ಸು ಮೀರಿದ್ದುದರಿಂದ ಕಂಡ ಮಿತ್ರರನ್ನೆಲ್ಲಾ 'ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವಿರಾ?' ಎಂದು ಕೇಳಿ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುವಳು. ರಾವ್ ಎಂಬ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವಯಸ್ಸಿನ ಮುಗ್ಧ ತರುಣ ಅಲ್ಲಿಯೆ ಟಾಯಪಿಸ್ಟ್. ಅವನನ್ನು ಕಂಡಾಗಲೆಲ್ಲಾ 'ನಮ್ಮ ಮದುವೆ ಎಂದು ರಜಿಸ್ಟರ ಮಾಡಿಸೋಣ?' ಎಂದು ಅವನ ಕ್ರಾಸಿನ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿದಾಗ ಪಾಪ, ರಾವ್ ನವಯುವತಿಯಂತೆ ನಾಚಿ ಕೆಂಪಗಾದ ತನ್ನ ಮುಖ ಕೆಳಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ. ಅದರಿಂದ ಇನ್ನಷ್ಟು ತಮಾಷೆಗೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಡ್ರಿಂಕ್ಸ್ ಬಂದುವು. ಎಲ್ಲರೂ 'ಸ್ಟ್ರಾ' ಬಾಯೊಳಗಿಡುವ ಮೊದಲು, 'ಜೋಯ್ಸರ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ದೊರೊಥಿ ಗ್ಲಾಸ್ ಅವನ ಹಣೆಗೆ ಹಚ್ಚಿ ತನ್ನ ಹಣೆಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಔಷಧ ಕುಡಿದಂತೆ ಗಟ್ಟನೆ ಕುಡಿದುಬಿಟ್ಟಳು. ಅದರ ವಿನೋದವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಗೆ ಗಡಲಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಎದ್ದರು.

‘How was your Radio Forum yesterday?’ ಜೋಶಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮೈತ್ರಿಣಿಯನ್ನು ದ್ವೇಶಿಸಿ ಕೇಳಿದ.

‘ಊಫ್! It was a horrible job’—ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟಳು. ಆಕೆ.

‘ಯಾಕೆ?’

‘ಒಮ್ಮೆ ನಾವು ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಜಜ್ಜರ ‘ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ವಿಚಿತ್ರ ಅನುಭವಗಳು’ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಮೇಲಿನ ಭಾಷಣವನ್ನು ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮೊದಲು ಅದು ‘ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿತ’ ಎಂದು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಲು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟೆವು. ಭಾಷಣದ ರಿಕಾರ್ಡ್ ಅರ್ಥ ಆಗಿರುವಾಗ, ಆ ಮೂರ್ಖ ಮಹಾಶಯ ಪ್ರಸಾರಕ ಒಮ್ಮೆಗೇ ‘ಲೈಫ್-ಸ್ಪುಡಿಯೋ’ ದಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಿ ಬಂದು, ತಿಳಿಯದೆ ‘ಸಿಕ್-ಅಪ್’ನ್ನು ತಟ್ಟಿಬಿಡಬೇಕೆ? ಅದರಿಂದ ನಡೆದ ಭಾಷಣ ಮೂರು ನಿಮಿಷ ಹಿಂದೆ ಹೋಯಿತು—ಅಂದರೆ ಹಾಡಿದ್ದೆ ಹಾಡೋ....ಆಯಿತು.’

‘ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನೇ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿರಬೇಕು?’

‘ಅವನು ಕೇಳಲಿ ಬಿಡಲಿ ನಮ್ಮ ‘ಬಾ:ಸ್’ ಕೇಳಿದನೋ ಇಲ್ಲವೋ?’

‘ಕೇಳಿದನಿಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಒಂದು ಕೈ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇಬಿಟ್ಟೆ!’

‘ಫೋನ್ ಮೇಲೆ ಹೌದಲ್ಲೋ?’ ಜೋಶಿ ವಿನೋದ ಮಾಡಿದ.

ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಮುಕ್ತವಾತಾವರಣ ಬಹಳ ಮೋಹಕವೆನಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ವಿನೋದಲಹರಿಗಳ ಸುಳಿಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಿ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಚಾಲಕರನ್ನು ಕಂಡಳು ಮನೂನೊಂದಿಗೆ.

‘ಸುರಾಸುರೀ’ ಎಂಬ ಪಾನನಿರೋಧದ ಮೇಲಿನ ರೇಡಿಯೊ ರೂಪಕವೊಂದು ಅದೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ‘ಶೆಡ್ಯೂಲ್’ ಆಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಸ್ತ್ರೀಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಕಲಾವಿದೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರು, ಒಬ್ಬರ ಬದಲು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ. ವಿದ್ಯಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಳು ಅದಕ್ಕೆ.

ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ರಿಹರ್ಸಲ್ ಪ್ರಾರಂಭವೇ ಆಯಿತು. ಉಳಿದ ಪಾತ್ರವರ್ಗದವರೂ ಬಂದಿದ್ದರು. ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಪುಡಿಯೋ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಅಲ್ಲಿಯ ‘ಎಆರ್ ಕಂಡಿಶನ್’ನಿಂದ ಮೈ-ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಾಯೆನಿಸಿತು.

‘ ಮೊದಲು ‘ ಡೆಡ್‌ರಿಹರ್ಸಲ್ ’ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ’ ಎಂದರು ಚಾಲಕರು. ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಅದರರ್ಥವೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಅವರ ಮುಖ ನೋಡಿದಾಗ ‘ ನಾಯಿಕ್ ಇಲ್ಲದೆ ’—ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಸಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಿಸ್ಟರ ಹಾಗೂ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಅವರ ಪರಿಚಯವೂ ಆಯಿತು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ. ರಾವ್ ಕುಡುಕನ ಸಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ವೇಶ್ಯೆಯ ಸಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾ ಕುಡುಕನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಬೇಕಿತ್ತು.

ವೇಶ್ಯೆಯ ಮನೆಯ ದೃಶ್ಯದಿಂದಲೆ ನಾಟಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಬರುವ ತರ-ತರಹದ ಜನರು ಅವಳಿಗೆ ಆಡುವ ತರತರಹದ ಮಾತು-ಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೋಜಿಗವೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಮಾತ್ರ ಮೈಭಳಿ ಬಿಟ್ಟು ಅವರವರ ಮಾತಿಗೆ ಮುರುಕ ಮಾಡುತ್ತ ಪ್ರತಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಿ. ರಾವ್ ಒಳ್ಳೇ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾನು ಕುಡುಕನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಅವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಸಂಕೋಚವಾದೀತೇನೋ ಎಂದು ತಾನು ಬಗೆದದ್ದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಅಮೇಲೆ ತಿಳಿಯಿತು.

ವಿದ್ಯಾ ತಾನು ಓದುತ್ತಿರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆಗೆ ಕಂಸಿನಲ್ಲಿ ‘Baby cries’ ಎಂದಿತ್ತು.

‘ ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

‘ ನೀವು ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೂಸು ಅಳುವುದು, ಸಿಂಹ ಗರ್ಜಿಸುವುದು, ನಾಯಿ ಕುಂಯ್ ಗುಡುವುದು ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಿಕೆಗಳಿವೆ ’ ಎಂದರು ಚಾಲಕರು.

‘ ಆದರೆ ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ರೆಕಾರ್ಡಿನ ಮೂರನೆಯ ರಿಂಗನ್ನು, ಒಳಗಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಚ್ಚುವ ಬದಲು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಒಳಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಕೂಸು ಅಳುವಲ್ಲಿ ಸಿಂಹವನ್ನು ಗರ್ಜಿಸಹಚ್ಚಿದಿರಿ. ಹಾಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ’ ಎಂದು ಮಿ. ರಾವ್ ತಮಾಷೆ ಮಾಡಿದರು.

‘ ಹಾದು. ನಿಮ್ಮ ಮಿಸೆಸ್‌ಗೆ ‘Maneyalli Holige’ (ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಲಿಗೆ) ಎಂದು ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಕಳಿಸಿದಾಗ ‘ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಗೆ ’ ಎಂಬ

ವಿಷಯದ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದು ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಏನು ವಿಶೇಷವಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ' ಎಂದು ಚಾಲಕರು ನಗೆಯಾಡಿದರು.

ರಿಹರ್ಸಲ್ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋರಗೆ ಬಂದಾಗ ಆರು ಹೊಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಮನೂ ಒಳಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ತಿರುಗಾಡಿ ವೇಟಿಂಗ್ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದ.

ಮರುದಿನ ಮತ್ತೆ ನಾಲ್ಕುಗಂಟೆಗೆ ರಿಹರ್ಸಲ್. ವಿದ್ಯಾ ಒಬ್ಬಳೇ ಬಂದಳು. ಮಿಸ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಆಗಲೆ ಹಾಜರಿದ್ದರು.

' ಹ್ಯಾಗಿದ್ದೀರಾ ? ' ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಕೇಳಿದರು.

' ಓ. ಕೆ. ' ವಿದ್ಯಾ ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತ ಉತ್ತರಿಸಿದಳು.

' ಒಬ್ಬರೆ ಬಂದಿರಾ ? ' ಮಿಸ್ಟರ್ ರಾವ್ ಕೇಳಿದರು.

' ಹೌದು. '

' ಮನೆಯವರು ಬರಲಿಲ್ಲವೆ ? ' ಕೇಳಿದರು ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್.

' ಅವರು ಊರಲ್ಲಿಲ್ಲ. '

' ನಿನ್ನೆ ಬಂದಿದ್ದರಲ್ಲವೆ ? ' ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕೇಳಿದರು ರಾವ್.

ವಿದ್ಯಾ ನಕ್ಕಳು. ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಕೂಡ ನಕ್ಕು ತಮ್ಮಯಜಮಾನರನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಇದನ್ನು ವಿದ್ಯಾ ಲಕ್ಷಿಸದಿರಲಿಲ್ಲ.

' ಅವರು ನನ್ನ ಫ್ರೆಂಡ್ ಮಿಸ್ಟರ್ ಮನೋಹರ ' ಎಂದಳು ವಿದ್ಯಾ.

' ನಿಮ್ಮ ಫ್ರೆಂಡ್ ಒಳಗೆ ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ? ' ಮಿಸ್ಟರ್ ರಾವ್ ಸಹಜವಾಗಿ ಕೇಳಿದರೂ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಅದು ಕೆಣಕಿ ಕೇಳಿದಂತೆನಿಸಿತು.

' ಯಾಕೆ ಬರಬೇಕು ? ' ಎಂದವಳಿ ಗಪ್ಪಾದಳು.

ಚಾಲಕರು ಒಂದು ಬಗಲೋಳಗೆ ನಾಲ್ವಾರು ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಾಟಕದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯ ನಾಲ್ಕೈದು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಬಗಲೋಳಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗಡಬಡಿಸುತ್ತ ಬಂದರು.

' ಹುಂ. ಇನ್ನು ' ಮೈಕ್-ರಿಹರ್ಸಲ್ ' ಮಾಡೋಣ. ' ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಿಯೋದಲಿ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಚಾಲಕರು ರೆಕಾರ್ಡ್ಸ್ ಇಟ್ಟು ' ಕಂಟ್ರೋಲ್ ರೂಂ 'ಗೆ ಹೋದರು. ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾ ಉಳಿದ ಸ್ಪಷ್ಟಿಯೋಗಳೆಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಬಾಗಿಲು-ಗಿಂಡಿಗಳಿಂದ ಇಣುಕಿ ನೋಡತೊಡಗಿದರು.

‘ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ರೂಮಿ ’ನ ಮುಂದೆ ‘ No Admission ’ ಎಂದು ನೀಲಿಯ ವರ್ಣದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದುವು.

‘ ಇಲ್ಲಿಂದಲೆ ಪ್ರಸಾರ ಆಗುತ್ತದೇನು ? ’

‘ ಟ್ರಾನ್ಸ್ಮಿಟರ್ ಇರುವುದು ವರ್ಲಿಯಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಪ್ರಸಾರ ಆಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಅದೆಲ್ಲಾ ವಿಸ್ತಾರ ಹೊಂದಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದಷ್ಟೆ ಲಾಯಿನ್ಸ್ ಮೇಲಿಂದ. ’

ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಅವರಿಗಿರುವ ಈ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಾಹಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾವತಿ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೆ ಕೌತುಕವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಳು. ಕಂಟ್ರೋಲ್ ರೂಮಿನ ಬಳಿಯ ದ್ವಾರಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಒಳಗೆ ಮತ್ತೆ ಎರಡು ಸ್ಪುಡಿಯೊ ಇದ್ದುವು. ವಿಸ್ತಾರವಾದ ‘ ಸ್ಪುಡಿಯೊ ನಂ ೧ ’ ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರಾಠಿ ನಾಟಕದ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆದಿತ್ತು.

‘ ಇದೇನು ಇವರು ಲೀಲಾ ಚಿಟ್ಟಿಸ್ ಅಲ್ಲವೆ ? ’

‘ ಹೌದು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ದುರ್ಗಾ ಖೋಟೆ. ಆಚೆಗಿದ್ದವರು ಮಿಸ್ಟರ್ ಡೇವಿಡ್. ಅದರಾಚೆಗಿದ್ದವರು ಶಾಂತಾ ಆಪ್ಟೆ. ’

‘ ಆಂ ? ’ ಅತ್ಯಂತ ಆತುರಬಟ್ಟು ನೋಡಿದಳು ವಿದ್ಯಾ.

‘ ಓಹೋ ! ಇವರೇನೊ ಶಾಂತಾ ಆಪ್ಟೆ !.... ಅಂತೂ ಸಿನೇಮಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದವರು ಇವರಲ್ಲವೆ ? ’

‘ ಏಕೆ, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸುರೈಯ್ಯಾ ಬಹಳ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೆ ಬರಿ ‘ ಪ್ಲೇ-ಬ್ಯಾಕ್ ’ ಹಾಡಿ ಲಕ್ಷಾಧೀಶಳಾಗಿದ್ದಾಳಲ್ಲ, ಅಮೀರಬಾಯಿ ಕರ್ನಾಟಕೀ ! ’

‘ ಇಲ್ಲಿದ್ದಾಳೇನು ಮಿರಬಾಯಿ ? ’

‘ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಮಾತು ಹೇಳಿದೆ. ’

‘ ಶಾಂತಾ ಆಪ್ಟೆ ಮದುವೆಯಾಗಿಲ್ಲವಲ್ಲವೆ ? ’

‘ ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಯಸ್ಸನ್ನೂ ಸಿನೇಮಾ ತಾರೆಗಳ ಮದುವೆಯ ಮಾತನ್ನೂ ಕೇಳಬಾರದಂತೆ. ’ ಇಬ್ಬರೂ ಅಲ್ಲಿಯೆ ನಕ್ಕರು.

ವಿದ್ಯಾ ಇನ್ನೂ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಅವರನ್ನೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಚಾಲಕರು ಬಂದು ರಿಹರ್ಸಲ್ಲಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಪುಡಿಯೊಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯರು.

‘ ಸ್ವಾಮಿ, ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದಲೆ ಕಟ್ಟಿದ ಕೊನೆಯ ಹಾಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸೌಭಾಗ್ಯಾಲಂಕಾರ, ನನ್ನ ಮಂಗಲಸೂತ್ರ! ಬೇಡ, ಬೇಡ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೆರಗೊಡ್ಡಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ನನ್ನನ್ನು ಹೀಗೆ ನರಕಕ್ಕೆ ನೂಕಬೇಡಿರಿ....’ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾ ಗದ್ಗದಿತವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಹೇಳ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಕಟನೆಯ ರೂಮಿನಿಂದ ನಿರ್ಮಾತೃಗಳು ಹತ್ತುಸಲ ತಾವು ಅಂದು ತೋರಿಸಿ ಹಾಗೆ ಅನುಕರಿಸಲು ಹೇಳಿದರು. ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಅದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಾಧಿಸಲಿಲ್ಲ.

‘ ಸರಿ. ಇರಲಿ ಗದ್ಗದ ನಿಟ್ಟುಸಿರುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೇ ನಿಂತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮೈಕಿನ ಮೇಲೆ ಮಾಡಲು ಬಂದೀತು. ’ ಎಂದರು. ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಈ ಮಾತು ಕೇಳಿ ವಿಸ್ಮಯದ ನಗೆ ಬಂತು.

‘ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಸಂಗೀತದಿಂದಲೂ ಆ ವಾತಾವರಣ ಕಲ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಮುಂದೆ ಸಾಗಲಿ. ’ ಎಂದು ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿಯ ನಿರ್ದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ಕೂಸು ಅಳುವ ಮುದ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿದರು. ಹತ್ತುದಿನದ ಬತ್ತಿ ಉಸಿರು ಹಿಡಿದು ಅಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿದ್ಯಾವತಿಯು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಮಗುವಿನ ದನಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಮಾಳಿಗೆ ಗೋಡೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಹತ್ತಿದಳು.

‘ ಈ ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿಯ ರಸಸೃಷ್ಟಿಯೆಂದರೆ ಯಾಂತ್ರಿಕ ತಂತ್ರ. ಕೇಳುಗರಿಗಷ್ಟೆ ಇದರ ಭಾಸ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ’ ಎಂದರು ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್, ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಗಾಬರಿಯನ್ನು ಅಚ್ಚರಿಯನ್ನು ನೋಡಿ. ಮಿ. ರಾವ್ ದನಿಗೂಡಿದರು.

‘ ಮತ್ತೆ ಈ ಫಿಲ್ಮಿನಲ್ಲೇನು? ಒಬ್ಬರ ಕಂಠ ಒಬ್ಬರ ಅಭಿನಯ. ’

‘ ಅಂತೆಯೇ ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಂತತನ ಫಿಲ್ಮ್-ರೇಡಿಯೋಗಳಲ್ಲಿ ಬರಲಾರದೆಂದು ನನ್ನ ಮತ. ’

‘ ಹಾ! ತಡೆಯಿರಿ. ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಹೇಳಿರಿ.... ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಮೊದಲು ಶ್ರೀಧರರಾವ್ ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಯಾಚನೆ ಮಾಡಲಿ. ’ ಚಾಲಕರೆಂದರು.

ಶ್ರೀಧರನ ಪಾತ್ರದಿಂದ ಪ್ರೇಮಯಾಚನೆಯಾಯಿತು ವೇಷ್ಯೆ ಅದನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ, ‘ ಪ್ರಿಯಾ ಭಕ್ತವತ್ಸಲಾ, ನನ್ನ ಕರಪಲ್ಲವಿಯಿಂದ ನಿನ್ನ

ಕರಕಮಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಾಯ್ದುಂಬುಲವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಇದೋ ದೇವತಾ-
ಪ್ರಸಾದ....' ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಹಾವಭಾವಗಳಿಂದ ಈ ಮಾತು
ನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮಿಸ್ಟರ ರಾವ್ ಅಭಿನಯವನ್ನು ನೋಡಿ, ' ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ! '
ಎಂದು ಉದ್ಗರವೆತ್ತಿದರು.

ಅಂದು ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಅವರ
ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಅಭಿನಯದ ಗುಂಗೇ ಗುಂಗು. ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ತನ್ನ ಪಾತ್ರ-
ವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಹತ್ತಿದಳು. ಹೊರಗೆ ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಿರ
ಲಿಲ್ಲ. ಹೊರಗೆ ಬಂದಿದ್ದವರು ಮನೂ. ಆಮೇಲೆ ಮನೂನ ಮುಂದೆ
ನಡೆಯಿತು ಅಭಿನಯ. ಮನೂ ತಲೆದೂಗಲಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ನಿರಾಶೆ
ಆಯಿತು.

' ಮನೂ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಹಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪಾತ್ರ ನನಗೆ
ಒಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಹಾ! ಮೂಢ ಸತಿವ್ರತಾಶಿರೋಮಣಿಯಂತೆ ಅಭಿನಯಿಸ
ಬೇಕಂತೆ! ನನಗಿದರ ಅರ್ಥವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೇ
ವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದು....ಮನೂ ನಾನೇ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಅವರ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಿ-
ದರೆ ಹೇಗೆ?' ವಿದ್ಯಾವತಿಗೂ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು ಆಷ್ಟು ಪುಶಸ್ಥವೆನಿಸಲಿಲ್ಲ.

' ಯಾವ ಪಾತ್ರ?' ಮನು ಗೊತ್ತಿದ್ದೂ ಕೇಳಿದ.

' ವೇಶ್ಯೆಯ ಪಾತ್ರ. '

' ಇದು ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದ ಪಾತ್ರವೇ? '

ಮನೂನ ಕುಚೇಷ್ಟೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಚಾಟಿಯ ಏಟು ಕೊಟ್ಟಂತಾ-
ಯಿತು. ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು: ' ಮನೂ, ನೀನು ಬಹಳ ಅಡ್ಡ
ಹಾದಿ ಹಿಡಿದು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಿ, ನಾನು ನೋಡುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. '

ಮನೂ ನಗಲಿಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸಿದ.

' ಸುಮ್ಮನೆ ಹಲ್ಲು ತೆರೆಯಬೇಡ. '

' ವಿದ್ಯಾ, ನೀನೂ ಬಹಳ ದೀರ್ಘಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀ. '

' ಅದಕ್ಕಂದೇ ಪುರುಷರನ್ನು ಕಂಡರೇನೆ ನನಗೆ ಸೇರಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. '

' ವಿದ್ಯಾ ನಾನು ಹೋಗಿಬಿಡಲೆ ನಿನಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ? '

ಮನೂಗೆ ಬಹಳ ಅವಮಾನವಾದಂತಾಯಿತು.

‘ ನಾನೇನು ನಿನಗೆ ಆಮಂತ್ರಣ ಕೊಟ್ಟು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಿ ಕರೆಯಿಸಿಲ್ಲ. ’

‘ ವಿದ್ಯಾ, ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಹತ್ತಿತೆಂದರೆ ನೀನು ಹುಚ್ಚಿದ್ದು ಒದರಾಡ ಹತ್ತುತ್ತೀ. ’

‘ ಸಾಕು, ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಬಡಬಡಿಸಬೇಡ. ’

‘ ವಿದ್ಯಾ, ‘ಗುಡ್‌ಬಾಯ್’ ಧಡಲ್ ಎಂದು ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೈಯೊಳಗೆ ಬ್ಯಾಗ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಧಡಧಡನೆ ಪಾವಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಇಳಿದು ಕೆಳಗೆ ಹೋದ ಮನೂ. ’

ವಿದ್ಯಾವತಿಗೂ ಜೀವಕ್ಕೆ ಬಹಳ ತ್ರಾಸವೆನಿಸಿತು. ಆದರೂ ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಮನೋಹರನನ್ನು ಕರೆಯಬೇಕೆಂದು ಅವಳಿಗನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದು ತನ್ನ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯೆಂದು ಬಗೆದಳು. ಕ್ಷಣಹೊತ್ತು ಯಾವುದೂ ತೋಚದೆ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಕಾಟಿನ ಮೇಲೆ ಒಗೆದು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಕೈಯೊಳಗೆ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿ ಯೊಳಗೆ ತನ್ನ ಮುಖ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಮಗ್ಗುಲಾಗಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಳು.

ಅದೇ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಬಹು ಮೋಜಾಗಿ ಮನೂನೊಂದಿಗೆ ವಿಹಾರಕೂಡಿ ರೆಕ್ಕೊನಾ ಲಕ್ಷ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಫೋಟೊ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದು ‘ಕೊಡಕ್’ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಮರಾ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಊಟ-ಉಪಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಸವಾಗಿ ಕಾಲ ಕಳೆದು ಈಗ ಯಾವುದೂ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಮಾತಿಗಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಓಡಿಸಿಬಿಟ್ಟುದು ಒಳಿತೇ ? ಎಂದು ಮನಸ್ಸು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಅವಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿ ಕೇಳಿದರೂ ತನ್ನ ಗೌರವ, ಅಹಂಕಾರಗಳನ್ನು ಕೆಣಕಿದ ಅವನಿಗೆ ಅದು ಯೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷೆಯೆ ಎಂದು ನೆನೆದುಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನ ತಂದುಕೊಂಡರೂ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನೂ ಸ್ತಿಮಿತಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನದ ರೇಡಿಯೊ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕುವಷ್ಟು ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಪಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೋಹರನನ್ನು ಹಾಗೆ ದುಡುಕಿನಿಂದ ದೂಡಿಕೊಟ್ಟದ್ದು ತಪ್ಪಾಯಿತೇನೋ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಮನಸ್ಸು ಎಣಿಕೆಹಾಕತೊಡಗಿತ್ತು. ಮನೋಹರನಲ್ಲಿ ಹಲಾ ತ್ವಾಗಿ ಬೇಸರ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? ಅವನು ಆಗಾಗ ಎತ್ತುತ್ತಿದ್ದ ಆಕ್ಸೆಪಾಹ್ ಚೇಷ್ಟೆಗಳಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಮಿಸ್ಟರ ಮತ್ತು ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಅವರು ಅವನನ್ನೇ ಮನೆಯವರೆಂದುಕೊಂಡು ಕೇಳಿದ ಲಕ್ಷ್ಯಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು,

ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ರೇಡಿಯೋ ವಾತಾವರಣದಿಂದಂಟಾದ ಮೋಹ ಇವೆಲ್ಲಾ ಒಂದುಗೂಡಿ ಮನೂನ ವಿಷಯವಾಗಿ ದ್ವೇಷ, ತಿರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದಿದ್ದರೂ ಉದಾಸೀನತೆಯನ್ನಾದರೂ ಹುಟ್ಟಿಸಿದವು. ಕೈಯೊಳಗೆ ನಾಟಕದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಮನೂನ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇನ್ನೂ ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ವರ್ತನೆಯೇ ಸರಿಯೆಂದು ಖಾತ್ರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅವಳಿಗೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳು ಇಂತಹ ಸುಧಾರಿಸಿದವರು ಕೂಡ ಏನೋ ಕೇಳಿಬಿಟ್ಟರಲ್ಲ ಎಂದು ಆದರಿಂದಂಟಾದ ಅಸಮಾಧಾನವು ಅವಳ ವರ್ತನೆ ಸರಿಯೆಂಬ ಸಮರ್ಥನೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಯಿತು. ತಾನು ವೇಶ್ಯೆಯ ಪಾತ್ರವಹಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಗೆ ಮನೂನಿಂದ ಅನುಕೂಲ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆನಿಸಿತು. ಅದು ಹೋಗಲಿ ಮನೂನಿಂದ ಇನ್ನೇನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ? ರೇಡಿಯೋ ಪ್ರವೇಶವಾಯಿತು. ಚಲನಚಿತ್ರದ ತೆರೆಯ ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವ ಬಂತು—ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನ ಹೆಚ್ಚಿನದೆನಿಸಿತು. ಮನೋಹರನೊಂದಿನ ಸ್ನೇಹದ ಗುರಿ ಏನಿತ್ತೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗದೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಈ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಆ ಸಂಗತಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಸ್ಮರಣದ ಉಕ್ಕಿನ ತೆರೆ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಳು.

ಮರುದಿನ ಎದ್ದೊಡನೆ ಮತ್ತೆ ಆದೇ ವಿಚಾರ ! ತಾನು ವೇಶ್ಯೆಯ ಪಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಹೇಗೆ ಎಂದು. ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಬರೋಣವೆ ಎನಿಸಿತು. ವಿಳಾಸ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 'ಲಂಚ್' ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ಹಾಸಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಸುದೈವದಿಂದ ಮಿಸ್ಟರ ರಾವ್ ಅಲ್ಲೇ ಬಂದಿರಬೇಕೆ ? ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದವಳೆ 'ಹಲ್ಲೋ ! ಗುಡ್‌ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ಮಿಸ್ಟರ ರಾವ್ !' ಎಂದು ಅವರ ಟೀಬಲ್ಲಿಗೇ ಹೋದಳು. ರಾವ್ ಅವಳನ್ನು ಬಹಳ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಬಾ:ಯ್‌ಗೆ ಅರ್ಧ ಡಜನ್ ಸ್ಯಾಂಡ್‌ವಿಚ್‌ಸ್ ಮತ್ತುಕೋಲ್ಡ್ ಕಾಫಿ ಹೇಳಿದರು.

‘ ಕೋಲ್ಡ್ ಕಾಫಿ ಆದೀತಲ್ಲವೆ ? ’

‘ Oh yes. After all your treatment is warm. ’ ಎಂದಳು. ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಚುರುಕು ಮಾತಿಗೆ 'That's a good one' ಎಂದು ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು.

‘ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಕಾಣಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ’

‘ ಕಾಫಿ ಹೌಸು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಯೇಬಿಟ್ಟಿತು. ’

‘ ಹೌದು ಕಾಫಿ ಹೌಸ್ ಎಂದರೆ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದ ಮನೆಯಾಗಿದೆ. ’
ರಾವ್ ಅವರ ಚುರುಕು ಮಾತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾ ಅಷ್ಟೇ ಮಾರ್ಮಿಕ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡಿದಳು.

‘ ಸಾಯಂಕಾಲ ೬-೫೫ಕ್ಕಲ್ಲವೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ? ’ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆತ್ತಿದಳು.

‘ ಹೌದು. ’

‘ ನೀವು ಅಫೀಸಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಿಸೆಸ್ ಅವರನ್ನು ಕರೆತರುವಿರಾ ? ’

‘ ಇಲ್ಲ, ಅವಳು ನೇರವಾಗಿ ಆರೂಕಾಲಿಗೆ ‘ಎ. ಐ. ಆರ್’ ಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗೇ ನಾವು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ’

‘ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯಾಗುವುದು ಬಂದಿದೆ. ’

‘ ಹ—ಹ—ಹ ! ರೇಡಿಯೊ-ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ’

‘ ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಆಸೆ. ’

‘ ಅಂದರೆ ? ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ? ’

‘ ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ನಾನು ವೇಶ್ಯೆಯ ಪಾತ್ರವಹಿಸಬೇಕೂ ಎಂದು. ’

‘ ನೀವು ಬಹಳ ಮಡಿವಂತರಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೀರಿ ! ’

‘ ವೇಶ್ಯೆಯರು ಮಡಿವಂತರಾಗಿರುತ್ತಾರೇನು ? ’

‘ ಹೌದು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ವೇಶ್ಯೆಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ನಡತೆಯಿಂದ ನೀವೇನೂ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ವಿಚಾರದವರಿರಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ ನಾನು. ಸವಿತಾನೂ ಹಾಗೇ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ’

‘ ಸವಿತಾ ಏನು ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರು ? ’

‘ ಹೌದು ಏಕೆ ? ’

‘ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ’

‘ ಸರಿ. ’

‘ ಮಿಸ್ಟರ ರಾವ್, ತಾವು ಮಾಡಿದ ಸ್ತುತಿಗಾಗಿ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞಳು. ನಾನು ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ವಿಚಾರದವಳೆಂದೆ ಈಗೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕುಡುಕನ ಹೆಂಡತಿಯ ಪತಿವ್ರತಾಪಾತ್ರ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಮಿಸೆಸ್ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ....’

‘ ಏಕೆ ಅವಳು ಬಹಳ ಮಡಿವಂತಳೆಂದು ನಿಮಗೆ ಕಂಡಳೆ ? ’

‘ ಅದಕ್ಕಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾವ ಪಾತ್ರವನ್ನೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬಲ್ಲರು. ’

‘ ಥ್ಯಾಂಕ್ಯೂ. ಆದರೆ ನಾನು ಅವಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳದೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ ? ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೇಡವೆ ? ’

‘ ಇಷ್ಟು ಉದಾರ ವಿಚಾರಗಳುಳ್ಳವರೆಂದರೆ ನಾನು ನೋಡಿದವರಲ್ಲಿ ನೀವೊಬ್ಬರೆ ! ’

‘ ಗಂಡಸರೆಲ್ಲಾ ನಿರಂಕುಶಪ್ರಭುಗಳೆಂದು ನೀವು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾದರೂ ಏಕೆ ? ’

‘ ಅದೇ ಎಂದಲ್ಲ, ಆ ತರಹ. ಅದಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಗಂಡಸರೂ ಸ್ವಾರ್ಥಸಾಧಕರೆ. ’

‘ ನಿಮ್ಮ ವಾದಸರಣಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ’

‘ I appreciate your honest opinion. ’ (ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿದೆ.)

ಬಾ:ಯ್ ‘ ಸ್ಯಾಂಡ ವಿಚಿಸ್ ’ ತಂದಿಟ್ಟು. ರಾವ್ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಯಾಂಡವಿಚ್ ಕೊಟ್ಟು ‘ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ’ ಎಂದ. ‘ ಥ್ಯಾಂಕ್ಯೂ ’ ಎಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಳು ವಿದ್ಯಾವತಿ.

‘ ಹಾಗಾದರೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಯವರೆ, ಸಾಯಂಕಾಲ ಸವಿತಾ ಬಂದಮೇಲೆ ಕೇಳೋಣ. ಅವಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸದೆ ಮಾಡದೆ ನಾನು ಏನೂ ಹೇಳಲಾರೆ. ನೀವು ತಪ್ಪು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ’

‘ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ನೀವು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳುತ್ತೀರೇನು ? ’

‘ ಹೌದು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಅವಳ ಸಲಹೆ ನನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ’

ರಾವ್ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇನ್ನೂ ಅಷ್ಟು ತಿಳಿ ಯಾಯಿತು.

‘ ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ ಮಿಸ್ಟರ ರಾವ್, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ವಿಚಾರಿಸೋಣ.. ನಿರ್ಮಾತ್ಮಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ ಕೇಳಬೇಕಾಗಬಹುದು.

‘ ಬರಾಬರಿ. ನೀವೆಂದದ್ದು ತೀರ ನಿಜವಾದದ್ದು. ’

‘ ಬ್ರಾ:ಡ್ ಕಾಪ್ಪಿಗೆ ’ ಜರೂರ ಅರ್ಥತಾಸು ಉಳಿದಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಸೂಚನೆಗೆ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಅವರದೇನೂ ಅಡ್ಡಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿರ್ಮಾತ್ಮಗಳು ವಿದ್ಯಾವತಿಯಿಂದ ವೇಶ್ಯೆಯ ಪಾತ್ರ ಓದಿಸಿದರು. ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳೂ ಮೆಚ್ಚಿ ಹಿಗ್ಗಿದರು.

‘ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿತು. ’ ಚಾಲಕರೆಂದರು.

‘ That is because the role fits me ’ (ಹೌದು; ಯಾಕಂದರೆ ಆ ಪಾತ್ರವೇ ನನಗೆ ಅಷ್ಟು ಒಪ್ಪುತ್ತದೆ.) ವಿದ್ಯಾ ಎಂದಳು.

‘ Not the cap ’—ಎಂದು ತುದಿಕಳಿಸಿ ಬಂದ ಮಾತನ್ನು ಒಳಗೇ ನುಂಗಿಕೊಂಡರು ರಾವ್, ಸಭ್ಯತೆಯನ್ನರಿತು.

‘ ನಿನ್ನೆ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಮಾಡಿತೋರಿಸಿದಂತೆ ಇಂದು ಅವರ ಅನು-ಕರಣ ಮಾಡಲು ನನಗೆ ಸುಲಭವಾಯಿತು. ’ ಎಂದಳು ವಿದ್ಯಾ. ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಆಗಿಂದಾಗಲಿ ಕುಡುಕನ ಹೆಂಡತಿಯ ಪಾತ್ರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚಿದರು.

‘ Choice ಇಲ್ಲದೆ ನೀವು ಯಾವ ಪಾತ್ರವನ್ನೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲರಿ. ’ ವಿದ್ಯಾ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್‌ರ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡಿದಳು.

‘ ನಾಟಕಾಭಿನಯ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳು ಎಂದರ್ಥ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ರಂತೆ ನಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವವೇನೂ ಅಡ್ಡಬರಲಾರದು. ’ ಸವಿತಾ ದೇವಿಯ ಉತ್ತರ ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ಕ್ಷಣಹೊತ್ತು ವಿಚಾರಿಸಹತ್ತಿತು.

ಧಾರವಾಡ ಲೈನಬಾಜಾರ ಹನುಮಂತದೇವರ ಗುಡಿಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಂಗಳೂರಿ ಹೋಟೆಲ್ಲು. ಸಂಜೆ ೬-೫೦ ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಾಲಗೆಗೆ ರುಚಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚೈನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ರಾಮನಾಥ ಸುಮ್ಮನೆ ಗಂಟಲಕ್ಕೊಂದಿಷ್ಟು ಬಿಸಿಯಾದರೂ ಹತ್ತಲೆಂದು ಪ್ಲೇಟಿನೊಳಗಿನ ಒಂದೇ ಭಜಿಯನ್ನು ತುಸು ತುಸುವೆ ಕಡಿದು ತಿನ್ನುತ್ತ ಕಪ್ಪಿನಿಂದ ' ಸುರಕ್' ಎಂದು ಒಂದೊಂದೇ ಗುಟುಕು ಚಹ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಮನಸ್ಸು ಮೋಡಗವಿದು ಮುಖದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಕಪ್ಪು ನೆಳಲನ್ನು ಕೆಡವಿತ್ತು.

೬-೫೫ ಆಯಿತು.

' ಕನ್ನಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಚ್ಚಿರಿ ! ' ಯಾರೋ ಭಕ್ತರು ಕೂಗಿದರು. ಮಾಲಕ ಅಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಯಂತ್ರದ ಬಿರಬಿ ತಿರುಗಿಸಿದ.....

'ಆಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ರೇಡಿಯೊ ಮುಂಬಯಿ. ಕನ್ನಡ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಂಧುಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ'....ಪ್ರಸಾರಕನ ಬಿನ್ನಿಗೆ ಒಂದು ಮೋಹಕವಾದ ವಾದ್ಯಮೇಳದ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಜೋರಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಂದವಾಯಿತು.

'ಈಗ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ನಾಟಕ. ' ಸುರಾಸುರೀ '. ಇದನ್ನು ಬರೆದವರು ಪಿ. ಟಿ. ಮೂರ್ತಿಯವರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವವರು: ವಿ. ಪಿ. ರಾವ್, ಸವಿತಾದೇವಿ ರಾವ್, ಶ್ರೀಧರರಾವ್ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾವತಿ ಆರ್. ನಾಥ್ ಅವರು....'

ಕೊನೆಯ ಹೆಸರು ಕೇಳುತ್ತಲೆ ರಾಮನಾಥನ ಕಿವಿ ನೆಟ್ಟಿಗಾದುವು. ತನ್ನ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ನೆರೆದವರೆದುರು ತೋರಗೊಡದೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿರುವವರಂತೆ ನಟಿಸಿದ. ಶಬ್ದ ಶಬ್ದವನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಕಥಾಸೂತ್ರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತ ಪಾತ್ರಗಳು ಬದಲಾದಂತೆ ಧ್ವನಿಗಳ ಜಾಡ ಹಿಡಿದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದನು.....

'ದಿವ್ಯ ಸುಂದರೀ, ನನ್ನ ಕಾಮಕ್ಷೇಮಧುರಂದರೀ ನಿನ್ನ ಅಧರ ಮಧುಪ್ರಸಾದವನ್ನು ನೀಡಿ ಈ ಭಕ್ತನನ್ನದ್ಧರಿಸಲಾರೆಯಾ ?'

' ಸ್ತ್ರಿಯಾ ಭಕ್ತವತ್ಸಲಾ ನನ್ನ ಕರಪಲ್ಲವಿಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಕರಕಮಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜಾಯ್ಡಂಬುಲವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀನೆ.....'

ಹೌದು, ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ವಿದ್ಯೆಯ ಧ್ವನಿ! ವಿದ್ಯಾ ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರ ಯಾವುದು? ಕಥಾಸೂತ್ರವನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸತೊಡಗಿದನು. ವಿದ್ಯಾವತಿ ವೇಶ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ! ಬೆಲೆವೆಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರ ಎಹಿಸಿದ್ದಾಳೆ! ದುಃಖದಿಂದ ಹೊಗೆ ಸುತ್ತಿದ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಿಡಿಗಳು ಹಾರಿದಂತೆನಿಸಿತು. ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಗತಿ ಈಸರಿಗಳಯಿತೆ? ನಾಟಕದ ಒಂಪೊಂದು ಸಂಭಾಷಣೆಯೂ ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಲೆ ಕಾಸಿ ಕರಗಿಸಿದ ಸೀಸವನ್ನು ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ಹೊಯ್ದಂತೆನಿಸಹತ್ತಿತು. ವಿದ್ಯೆಯ ಧ್ವನಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗಲಂತೂ ವಿಲಕ್ಷಣ ಸಂಕಟವೆದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾ ಯಾರೆಂಬುದು ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೇನು ಗೊತ್ತು ಎಂದುಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಿರಲೆತ್ತಿಸಿದಾಗಲೂ, 'ಬಂದು ಮಾಡಿ' ಎಂದು ತನಗೆ ತಿಳಿಯದೆಯೆ ಮಾಲಕರಿಗೆ ಒದರಿ ಹೇಳಿದ. ತಂಬಾಕು ತುಂಬಿದ ಬಾಯಿಂದ ಮಾತಾಡಲಾಗದೆ 'ತಡೆಯಿರಿ' ಎಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೈಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ ಮಾಲಕ. ಎದ್ದು ಹೊರಟುಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಾಗಿಲು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಲೆ 'ಏಕ ಇಸಂ ದೋನಾಣೆ.' ಎಂದು ಕೂಗಿದ ಮಾಣಿ. ಮತ್ತೆ ಕಾಲು ಹಿಂತೆಗೆದು ಮಾಲಕನ ಗಲ್ಲೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಕಿವಿಯೊಳಗಿನ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟೊಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಮಾಲಕ ಚಿಲ್ಲರೆ ಎಣಿಸಿ ಕೊಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಾಟಕ ಮುಗಿಯಿತು.

'ಲಕ್ ಆತು ನೋಡು ನಾಟಕ!' ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಒಂದು ಉದ್ಗಾರ ಬಂತು.

'ಸುಂದರೀ ಪಾರ್ಶ್ವಸಜ್ಜಾಗಿತ್ತು ನೋಡು!' ಇನ್ನೊಂದು ದನಿಕೇಳಿಸಿತು.

ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಸುಂದರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಟನು ಹಾಡಿದ 'ಮಾತಿನ ಗಣಿಯೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಕಣಿಯೆ' ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಗೊಣಗುತ್ತಿದ್ದ.

ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕಾಗದೆ ರಾಮನಾಥ ಹೋಟೆಲಿನಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ಹೋದ. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿನ ಮುಖಗಳು ಕಂಡರೆ ಮರೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಡ್ಡಹಾದಿ ಬಿದ್ದು ಮುಖ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತ ನಡೆದ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಬೇಗ ಊರಹೊರಗೆ ಬೀಳಬೇಕೆಂದು ಬೆಳಗಾವಿಯ ರಸ್ತೆಯಗುಂಟ ನಡೆದ. ಬೆನ್ನ ಹಿಂದಿನಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯ ವೇಶ್ಯಾಭೂತವು ಗೆಜ್ಜೆ ಕುಣಿಸುತ್ತ ಗಾಳಿಗುಂಟ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದೆಯೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ದುಡುದುಡು ಓಡುತ್ತಿದ್ದ. ಗೋಲ್ಫ ಗ್ರೌಂಡಿನಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತ ಸ್ಥಳವೊಂದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಂಡ.

.....ವಿದ್ಯಾ ಇಷ್ಟು ಅಡ್ಡ ಹಾದಿಗೆ ಬಿದ್ದಳೆ? ಅವಳು ರೇಡಿಯೋಪ್ರವೇಶ-
ವನ್ನೆಂತು ಮಾಡಿದಳು? ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದರೂ ಇಂತಹ
ಮರ್ಯಾದೆಹೀನ ಪಾತ್ರವಹಿಸುವುದೆ? ಮರ್ಯಾದಸ್ಥ ಗೃಹಸ್ಥನ ಗೃಹಿಣಿ-
ಯಾಗಿ ಬೀದಿಯ ಬಸವಿಯಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೆ?.....

....ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಮ್ಮೇಲನದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ
ಅತಿಥಿಯಾಗಲು ಆಮಂತ್ರಣ ಬಂದಿತ್ತು. ರಾಮನಾಥ ಜಾನಕಿಯನ್ನು
ಕರೆದುಕೊಂಡು ಕೋದ. ಉಡುಪಿಯ ಯಾತ್ರೆಯಾಗುವುದೆಂದು ಜಾನಕಿಗೂ
ಹಿಗ್ಗು. ಅದು ಮರ್ಯಾದೆ ವರುಷ ಬೇರೆ. ಅದೇ ಸುಮಾರಿಗೆ ರಾಮ
ನಾಥನಿಗೆ ಆಮಂತ್ರಣ ಬಂದುದು ನೋಡಿ ತಮ್ಮ ಪುಣ್ಯದ ಬಲದಿಂದಲೆ
ಯಾತ್ರೆಯಾಯಿತೆಂದು ಜಾನಕಿ ತಿಳಿದಳು. ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ
ರಾಜಸನ್ಮಾನ, ರಾಜಸ್ವಾಗತ. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಇವನ್ನು ಇಳಿಸಿದ್ದ ಮನೆ
ಯವರ ಅತಿಥ್ಯವಂತೂ ಹೇಳತೀರದು. ವಾಸಂತಿಬಾಯಿ ಇನ್ನೂ ಕುಮಾರಿ.
ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಅತಿಥಿದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಕೂತರೆ ಮಣೆ ನಿಂತರೆ ಮಣೆ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೇಕೆಂ ಜಾನಕಿ ಅವಳ ಅತಿಯಾದ ಸಲಿಗೆ. ಅವಳ
ನಡೆನುಡಿ ನೋಡಿ ಒಂದಿನಿಸು ಬೇಸರಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸೂಕ್ಷ್ಮ
ವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತ ಬಂದ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ, ಜಾನಕಿಯು ವಾಸಂತಿಬಾಯಿಗೆ
ಒಂದಿನಿಸು ಉದಾಸೀನತೆ ತೋರುವುದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು.
ಆದರೆ ಮರುದಿನವಂತೂ ಜಾನಕಿ ಉಡುಪಿ ಕೃಷ್ಣನ ಮಂದಿರವನ್ನೆ ಹಿಡಿದು
ಬಿಟ್ಟು ವಾಸಂತಿಯ ಮನೆಗೆ ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ರಾಮನಾಥನು
ಅವಳ ಅಶಿಕ್ಷಿತತನಕ್ಕೆ ಕಿಡಿ ಕಿಡಿಯಾಗಿ ಜಬರಿಸಿದ. ಜಾನಕಿಯೂ ಅಷ್ಟೆ
ಕಿಡಿ ಕಿಡಿಯಾಗಿ 'ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅತಿಥ್ಯ ಬೇಡ. ನನಗೆ ದೇವರ ಗುಡಿಯ
ಆಶ್ರಯವೇ ಸಾಕು. ಮನೆತನಸ್ಥರು ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮನೆ ಅಲ್ಲ ಅದು.
ಸುಮ್ಮನೆ ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿರಿ.' ಎಂದಾಗ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ದಿಗಿಲಾಗಿ
ಹೋಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಜಾನಕಿಯ ಕೃತಿಯನ್ನೆ ರಾಮನಾಥ ಗೌರವಿಸಿ
ಬೇಕಾಯಿತು.....

ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಹಂಬಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಅವಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದೃಷ್ಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಹೇಗೆಯಿಟ್ಟುಹೋಯಿತು. ಹೀಗೇ ಅವಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಡಲೆ ಎನಿಸಿತು.

ಕಂದವರ ಮಾರಿ ತಪ್ಪಿಸಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಕೆರೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಓಣಿಯ ಯದುಸತಿರಾಯರು ಎದುರಿಗೆ ತರುಬಿಯೆಬಿಟ್ಟರು.

‘ ಓಹೋಹೋ, ಏನಪಾ ರಾಮೂ ಯಾವಾಗ ಬಂದಿ ? ’

‘ ಎರಡುಮೂರು ದಿವಸಾಯಿತು ’ ರಾಮನಾಥನೆಂದ.

‘ ಮತ್ತೇನೆಲ್ಲಾ ಆರಾಮ ?.....ಏನಪಾ ಹೀಂಗ ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ಮದಿವಿ ಬಿಡತಿ ? ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಡು. ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವ ಇದ್ದೀದಿ. ಎರಡನೆ ಸಂಬಂಧ ಆದರಾರೆ ಏನು, ಕನ್ಯಾಕೈನು ಕಡಿವಿ? ಮತ್ತು ಮನಿಯೊಳಗ ನಿನ್ನ ಹೇಣ್ಣಿ ತಂಗೀನ ಇರಬೇಕಲ್ಲ ? ಯಾಕ ಮಾಡಿಕೊಬಾರದಪಾ ? ಅಂತಃ-ಕರಣದೊಳಗ ಆಗಿಹೋಗತದ. ’

ರಾಮನಾಥ ಸುಮ್ಮನೆ ಎಲ್ಲದಕೂ ‘ಹೂಂ’ ಗುಟ್ಟಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ. ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ ! ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಂಬಂಧಗಳಾದರೇನು ? ಜಾನಕಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ದ್ರೋಹ ಬಗಿದರೇನು ಸಾವಿರ ಸಲ ದ್ರೋಹ ಬಗಿದರೇನು ?....

ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ರಾತ್ರಿ ಎಂಟೊಳರೆ ಮೇಲಾಗಿತ್ತು. ಬಂದವನೆ ಮೊದಲು ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಹೊಕ್ಕು. ಮೋಹನನ ಬಳಿ ಮೊಳಕೈಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಡ್ಡಾಗಿದ್ದ ಶಾರದಾ—ಜಾನಕಿಯ ತಂಗಿ—ಚೆಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು ಒಳಗೆ ಹೋದಳು. ಕಣ್ಣು ತೆಗೆದು ಸುಮ್ಮನೆ ಮಲಗಿದ ಮೋಹನನನ್ನು ಮೈದಡವಿ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ ಉಕ್ಕಿಬರುವ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೀರಿ— ‘ ಮೋನೀ ಆರಾಮ ಇದ್ದೀಯೆನಪಾ ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಮೋನಿ ತಂದೆಯ ಮುಖ ನೋಡಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಮಂದಹಾಸ್ಯ ಬೀರಿದ. ತಂದೆಯ ಹೊಸ ಗುರು ತಾಗಿ ಐದಾರು ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದುವಷ್ಟೆ. ಜ್ವರ ಆರಿ ಈಗೇನೊ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಣ್ಣು ತೆಗೆದು ಬಂದವರನ್ನು ನೋಡಿ ತಾನೂ ನಗುತ್ತಿದ್ದ ಮೋಹನ.

ರಾತ್ರಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ ರಾಮನಾಥನ ಅತ್ತೆ ರುಕ್ಕಿಣಿಬಾಯಿ, ‘ ಮೋನ್ಯಾನ ಔಷಧ ತಂದೆದೇನು ಸಂಜೀಮು ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ರಾಮನಾಥ ಅತ್ಯಂತ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತ— ‘ ಅಯ್ಯೋ ಮರೆತೇಬಿಟ್ಟೆ! ಈಗ ನೋಡಿ

ಬರುತ್ತೇನೆ. ' ಎಂದಾಗ ' ಇರಲಿ. ನಾಳಿಗೇ ತಂದರಾತು. ಹ್ಯಾಂಗಾದರೂ ಆರಾಮ ಆದ ಈಗ. ' ಎಂದರು ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ. ಮತ್ತೆ ಮೂಕತನದಿಂದ ಊಟ ಸಾಗಿತು ರಾಮನಾಥನದು.

ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಚಪಾತಿ ಹಾಕಿದರು. ತುಪ್ಪಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಮುಸುರಿಗೈಯನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಶಾರಕ್ಕನನ್ನು ಒದರಿದರು. ಹೊರಗಿನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಾರಕ್ಕನಿಗೆ ಜೊಂಪು ಹತ್ತಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಎದ್ದು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಗೋಪಾಳರಾಯರು--ಮನೆಯ ಯಜಮಾನರು, ಜಾನಕಿ-ಶಾರಕ್ಕರ ತಂದೆ-- ' ಶಾರೀ, ಯೇ ಶಾರವ್ವಾ, ತುಪ್ಪಾ ಹಾಕಿ ಹೋಗು ಬಾ' ಎಂದು ಒದರಿದರು.

' ಆಂ! ಬಂದೇ ' ಎಂದು ಶಾರಕ್ಕ ಕಣ್ಣೊರಿಸುತ್ತ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರು ' ಯಾಕ ತುಪ್ಪಾ ಬಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಾಚತೀಯೇನು?' ಎಂದು ಚೀಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತ ತಮ್ಮೊಳಗೇ ನಕ್ಕರು.

' ಯಾಕ ನಾಚಲಿಕ್ಕೆ ಅರೇದನರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ' ರಾಯರಿಂದರು.

ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ಥನೆನಿಸಿವೆ, ' ಹೌದು, ಶಾರಕ್ಕ ಎರಡು ವರುಷ ದೊಳಗ ದೊಡ್ಡಾಕಿ ಆಗಿಬಿಟ್ಟುಳ ' ಎಂದು ಸಲುಗೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಲಿಟ್ಟಿ ಸಿದ. ಶಾರಕ್ಕ ಮುಗುಳುನಗುತ್ತ ತುಪ್ಪ ಬಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಊಟಕ್ಕೆ ಕೂತಾಗ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮೊಳಕಾಲ ಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಕೈಚಾಚಿಕೊಂಡು ಕೂಡುವುದು ರಾಮನಾಥನ ಸ್ವಭಾವ. ಹೀಗೆ ಕೂತಾಗೊಮ್ಮೆ ಜಾನಕಿ ' ಬಡಿಸುವವರು ಎಡವಿಕೊಂಡು ಬೀಳುವಂತೆ ಹಾಗೇಕೆ ಅಡ್ಡ ಕೈ ಚಾಚುತ್ತೀರಿ' ಎಂದು ಚೀಷ್ಟೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಮ್ಮೆ ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರು ಬಡಿಸುವ ಮುಂದೆಯೂ ಹೀಗೆ ಮೈಮರೆತು ಕೈಚಾಚಿ ಕೂತಾಗ ಜಾನಕಿ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ' ತಗೀರಿ ಆ ಆನಿ ಸೊಂಡಿಯಂಥಾ ಕೈ. ಹ್ಯಾಂಗ ಬಡಿಸಬೇಕು, ಅವ್ವಾ?' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿಗೆ ನಗೆ ತಡೆಯಲಿಕ್ಕಾಗದೆ ಬಿದ್ದು ಬಿದ್ದು ನಕ್ಕಿದ್ದರು. ಶಾರಕ್ಕ ತುಪ್ಪ ಬಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ರಾಮನಾಥನು ಕೈಚಾಚಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ಆಚೆಗೆ ತಮ್ಮವ್ವನ ಕಡೆಗೆ ಮುಖ ಮಾಡಿ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕಳು. ರುಕ್ಮಿಣಿ ಬಾಯಿಗೆ ಜಾನಕಿಯ ಚೀಷ್ಟೆಯ ಮಾತು ರಿವಿಯೊಳಗೆ ಸುತ್ತಾಡಿ ಕೋದಂತೆನಿಸಿತು. ಅಂತೂ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಹೇಳುವ ನೆವದಿಂದ ರಾಮ ನಾಥನಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ' ನೋಡಿ ಶಾರಕ್ಕನ ಯಾಕ ನಾಚಿಗಿ ಬಂತು

‘ ದುರ್ಜೈವಿ ರಂಡೇದು....ವೋನ್ಯಾ ದೊಡ್ಡವ ಆದ ವ್ಯಾಲೆ ಹಾಂಗೆ ಮಾಡತೀನಿ, ಹೀಂಗ ಮಾಡತೀನಿ ಅಂತ ಬರೇ ಬಡಬಡ ಸತಿದ್ದಳು....ಒಂಮೊ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ! ’

ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರು ಜಾನಕಿಯ ನೆನಪು ತೆಗೆದಾಗೆಲ್ಲ ರಾಮನಾಥನಿಗೂ ಅಂಥವೇ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಬೇಕು ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತಾನೂ ಮುಂದರಿಸಿ ‘ ನಮ್ಮ ನಶೀಬ. ಆದಕ್ಕ ಯಾರೇನು ಮಾಡೋದು. ಹಿಂದಕ ನಾ ಬಂದಾಗೆಲ್ಲಾ ಮನಿ ಎಷ್ಟು ತುಂಬಿರಬೇಕು! ’

‘ ಅಯ್ಯೋಯ್ಯೋ. ಆಕೆ ಒಬ್ಬಕ್ಕೆ ಮನ್ಯಾಗ ಇದ್ದರ ಹತ್ತುಮಂದಿ ಇದ್ದಾಂಗ ಅನಿಸತೆತ್ತು. ದರವೊಂದ ಫ್ಯಾವಿಷ್ಟು ಉಮೇದಿ, ಎಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹಾ. ಒಂದು ಹಬ್ಬ ಬರಲಿ, ಒಂದು ಹುಣ್ಣಿವಿ ಬರಲಿ, ದೊಡ್ಡ ದೊಂದು ಮದಿವಿ ಮನಿ ಮಾಡಿಧಾಂಗ ಮಾಡಿಬಿಡುತಿದ್ದಳು.....ಒಂದು ದೀಪಾವಳ್ಯಾಗ ನೋಡ- ತಿದ್ದಿರಲೊ ಉಣಸೇನು, ತಿನಸೇನು ಧರಧರದ ಜೀನಸು ಮಾಡಿ ಫರಾಳನ್ನ ಕರೆಯೋದೇನು, ಬೆಳತನಕಾ ಸಗಡಿ ಅಡಿದರ ಬೆಳತನಕಾನು ಚಹಾ ಅವಲಕ್ಕಿ ತಯಾರ ಮಾಡಿದು ಒಮ್ಮೆ ಅಂತೂ. ’

‘ ಹೆಂಗಸರೊತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಗಂಡಸರೊತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಅಂತ ಆದಾಗ ‘ ನಾ ಎತ್ತಾಗ ? ’ ಅಂದರ ‘ ನೀಯೇನು ಎಣ್ಣೆ ಗುಂಡಿಗಿ ’ ಅಂತಿದ್ದು ನನಗ.....’ ಶಾರದಾನೂ ತನಗೆನಿಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಳು.

ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರ ಮಾತುಗಳು ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಏಳು ವರುಷದ ಹಿಂದಿನ ಸ್ಮೃತಿಪಥಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡೊಯ್ದು ಕಲ್ಪನೆಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜಾನಕಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಳಿಸಿದುವು.....

ರಾಮನಾಥನಾಗ ಜ್ಯುನಿಯರ ಬಿ. ಎ. ದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ದೀಪಾವಳಿಯ ಬಿಡುವಾಗಿತ್ತು. ಅತ್ತೆನೂವಂದಿರ ಆಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ವಿಜಯ- ಪುರಕ್ಕೆ ವಿಜಯಗೈಯದೆ ಅಲ್ಲಿಯೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡ ಹಬ್ಬಕ್ಕಾಗಿ. ಗೋಪಾಳ ರಾಯರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಳಿಯತನ ಹಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ವಿಜಯಪುರಕ್ಕೂ ಆಮಂತ್ರಣ ಹೋಯಿತು. ಆದರೆ ಬಂದವರು ರಾಮನಾಥನ ಅತ್ತಿಗೆ ಹುಡುಗರು ಅಷ್ಟೆ. ಸರ್ಕೀಟಿನ ನೇಲೆ ಹೋಗಿದ್ದ ರಾಮನಾಥನ ಅಣ್ಣ ಸರ್ಕಲ್ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಅಂದು ಅಮ್ಮನ ಚವತಿ. ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಾತಿಯ ಮಳೆ ಹೊಡೆದು

ರಾತ್ರಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊರಪಾಗಿತ್ತು. ಪಗಡೆಯಾಟ ಹೂಡಿದರು. ಗಂಡಸರೊಂದು ಪಕ್ಷ, ಹೆಂಗಸರೊಂದು ಪಕ್ಷ. ಗಂಡಸರಲ್ಲಿಯ ಜಾನಕಿ ಅಜ್ಜ, ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ಯವರ ತಂದೆ ಸ್ವಾಮಿರಾಯರು ಎತ್ತಿದ ಕೈ. ಕಾಯಿ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹುಸಾರಿಯೊ ಯಾರಾದರೂ ನಿರುಪಯೋಗಿ ಫಾಶಿ ಹಾಕಿದರೆ ಅವರನ್ನು ಛೇದಿಸುವುದರೊಳಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಚುರುಕು. ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ ಜಾನಕಿಯ ಸೋದರತ್ತಿ ಸುಂದರಕ್ಕ ಹಿರಿಹುದ್ದರಿ. ಅಂದಿನಾಟ ಒಳ್ಳೇ ರಂಗಿಗೇರಿತ್ತು. ಸ್ವಾಮಿರಾಯರು ಒಳ್ಳೇ ರಾಜಕಾರಣಿಯಂತೆ ಎದ್ದಿದ್ದು ತಾಸು ಮಿಜಿ ಮಿಜಿ ಮಾಡಿ ಕಾಯಿ ಬಿಡುವರು. ಒಮ್ಮೆ ಕಿತ್ತಿಟ್ಟ ಕಾಯಿಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಲೆ ಸುಂದರಕ್ಕನ ರಂಭಾಟಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕು. 'ಹೀಂಗಾದರ ನಾ ಆಟಕ್ಕೆ ಒಲ್ಲೆ. ಇದೇನಿದು ಮೊದ್ಲ ಮಿನಾಮೆಷಾ ಮಾಡಿಕೋತ ಕಾಯಿ ಬಿಡೂದು, ಮತ್ತ ಕಿತ್ತೂದು.' ಸ್ವಾಮಿರಾಯರೂ ಅಷ್ಟೇ ಅರ್ಭಟಿಯಿಂದ 'ಅಂದರೆ? ನಮ್ಮ ಕಾಯಿ ನಾವು ಬೇರಾಧಾಂಗ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಾರೆ ಹಚ್ಚತೀವಿ. ನೀವೇನು ಕೇಳತೀರಿ? ಹಿಂಗೆಲ್ಲ ರಂಟ್ಯಾ ತಗದರ ಪಟ್ಟಾ ಕಿತ್ತಿ ಒಗಿತೀನಿ!' ವಾತಾವರಣ ಬಿಸಿಯಾಗಲು ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ 'ಇಲ್ಲಿ ಬಿಡೋ ಸುಂದರಕ್ಕ, ಕಾಯಿ ಸೋಲತಾವ ಕಾಯಿ ಗೆದೀತಾವ. ಅದಕ್ಕಾಕ ಬಡದಾಟ ಸುಡ್ಲಿ-ಕಾರವ ಪಾಂಡವರಾಂಗ?' ರಾಮನಾಥ ಜಾನಕಿಯರಿಗೆ ಆಟದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿಯಿರದೆ ಒಬ್ಬ ರನ್ನೊಬ್ಬರು ಕದ್ದು ನೋಡುವುದು, ಆಟದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಹಾಸ್ಯವನ್ನೆ ಕಾರಣಮಾಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ನಗೆಯ ಸಂದೇಶ ತಿಳಿಸುವುದು ಅವರ ಸುಖಸಂಕಥಾವಿನೋದವಾಗಿತ್ತು. ಅಂತೂ ಆಟ ತುರುಸಿನಿಂದ ಸಾಗಿ ಗಂಡಸರದೇ ಮೊದಲು ಕಡ್ಡವಾಗಿ ಒಂದೋದೇ ಕಾಯಿ ಮಲಗಹತ್ತಿದುವು. ಹೆಂಗಸರ ಹಣೆಬರೆಹಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಡ್ಡ ಸಹ ಆಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಸುಂದರಕ್ಕನ ಕೆಟ್ಟ ಮೋರೆಯನ್ನು ನೋಡುವ ಹಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. 'ಅತ್ಯಾ ಎನು ತೋಗೊಳ್ಳಿ?' ಎಂದು ಜಾನಕಿ ಕುಂಟೆ ಚೇಷ್ಟೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದಾಗ— 'ಎನು ತೋಗೋತಿ ನನ್ನ ಜೀವಾ ತೋಗೊ ಥಣ್ಣಗ....ದೋನಿ, ತೀನಿ ಒಗಿ ಸಾಕು' ಎಂದು ಗದ್ದರಿಸಿ ಬೈದಾಗ ಜಾನಕಿ ರಾಮನಾಥನನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕು ನೋಡಿ ಕವಡಿ ಹಾಕಿದಾಗ ಪಂಚವೀಸ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿತು. 'ನಿನ್ನ ಧಾಡಿ ಬರ್ಲಿ' ಎಂದು ಸುಂದರಕ್ಕ ಸೋಟಿಯನ್ನೆ ಹಿಂಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಜಾನಕಿಗೆ ನಗೆ ಬಂದರೂ

ಯಜಮಾನರ ಮುಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಪಮಾನವೆನಿಸಿ ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಧಡಕ್ಕನೆ ಎದ್ದುಹೋಗಿ ಮುಸುಗು ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಳು. ಆಗ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಒಳಗೊಳಗೇ ಚಡಪಡಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊನೆಯ ಕಾಯಿಯೂ ಮಲಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿರಾಯರು ಹುರುಪಿನಿಂದ—‘ರಾಮನಾಥರಾವ್ ಒಂದನೇ ದೋನೀ ಹಾಕಿಬಿಡಿ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೆ ರಾಮನಾಥ ದಶ್ಯಾ ಒಗೆದು ಬಿಟ್ಟು, ಹೆಂಗಸರೆಲ್ಲಾ ಖೊಳ್ಳನೆ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟರು. ಸ್ವಾಮಿರಾಯರು ಏನೂ ಮಾತಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಪೆಚ್ಚನಂತೆ ಮೌನ ತಾಳಿದರು. ಒಂದೆರಡು ಕೈಯೊಳಗೆ ಹೆಂಗಸರು ಕಡ್ಡಕ್ಕೆ ಕಾಯಿ ಹಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಮುಸುಕು ಹಾಕಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಜಾನಕಿಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿ—‘ಏಳವಾ ಕಡತದ ಕೈಯಾಕೇ’ ಎಂದಳು ಅತ್ಯಾ. ‘ಸಾಕು ನೀನೇ ಇದ್ದೀಯಲ್ಲಾ ಕಡ್ಡದ ಕೈಯಾಕೆ.’ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದಳು ಜಾನಕಿ. ಸುಂದರಕ್ಕ ‘ಇಲಿ ಏಳು. ಯಜಮಾನಿಗೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ ತಲೀವ್ಯಾಲೆ ಬುಟ್ಟಿ ಬರತದೋ ಅಂತ ಅಜಿಕೆಯಿಂದ ತಪ್ಪು ಘಾಸಿ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಾರ ಏಳು ಯಜಮಾನು’ ಎಂದಳು. ರುಕ್ಮಿಣಿ ಬಾಯಿ ‘ಇಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ರೆ, ನೀವು’ ಎಂದು ನಕ್ಕಳು. ಸ್ವಾಮಿರಾಯರು ಕೋಪ ತಡೆಯಲಾರದೆ ತಾಳ್ಮೆ ಕೈಮಿರಿ—‘ಇಲಿ ನಿಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೀವು ಮುನ್ನೋಡಿ ಆಡಿ’ ಎಂದರು. ಜಾನಕಿ ಇನ್ನು ಎದ್ದು ಬಂದು ಕೈಯೊಳಗೆ ಕವಡಿ ಹಿಡಿಯುವವಳಿದ್ದಳು, ಸುಂದರಕ್ಕ ಹೇವದಿಂದ ‘ಹಾಂಗಾರ ನೋಡಿ ಆಕೆ ಕೈನೂ ನಾನೇ ಆಡ್ತೀನಿ’ ಎಂದು ಕವಡಿ ಘುಲ್ಲಿಸಿದಳು. ದೋನಿಗೆ ಕಡ್ಡವಿತ್ತು. ಹೆಂಗಸರೆಲ್ಲ ನೆಲ ಚಿವುಟುತ್ತ ಕುರಕುರ ದೋನಿ ಕುರಕುರ ದೋನಿ’ ಎಂದು ಒದರುತ್ತಿರುವಾಗಲೆ ಸುಂದರಕ್ಕ ಕವಡಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕುಬೆರಳ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಸರಕ್ಕನೆ ಕೈ ಸರಿಸಿಕೊಂಡರು. ‘ಹಾದು ದೋನಿ!’ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹುರುಪಿಗೆದ್ದು ಒದರಿದರು. ಕಡ್ಡವಾಯಿತು. ಕಾಯಿ ಹಣಿದರು. ಆದರೆ ಸ್ವಾಮಿರಾಯರು ತಂಟೆ ತಗೆದರು, ‘ಇಲ್ಲಾ ಜಾನಿ ಕೈ ಜಾನೀನೇ ಆಡಿ. ನಾವು ಕೇಳೋದಿಲ್ಲ. ಏಳ ಜಾನಿ ಆಡೇಳು.’ ಎಂದು ಒದರಾಡಿದರು. ಸುಂದರಕ್ಕನಿಗೂ ಸಹನೆ ಮೀರಿತು. ‘ಥಣ್ಣಗ ಪಟ್ಟಾ ಕೆತ್ತಿ ಒಗೀರತ್ತಾಗ. ಬಾಯಾಗ ಬಾಯಿ ಇಲ್ಲ ನೀವು! ಜಾನಿ ಕೈ ಆಡಿ ಅಂತ ನೀವೇ ಹೇಳಿ ಈಗ ಮತ್ತೆ ಬಾಯಿ ಬದಲಿ ಮಾಡತೀರೇನು? ಹೋಗಿರತ್ತಾಗ

ಎಂದು ಬದಿಗೆ ಸರಿದರು. ' ಹೋಂ! ನಿಮಗ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆಡೂದು ಬೇಕಾಗಿರತದ....ವಾಟಗದಾಗ ಕವಡಿ ಹಾಕಿ ಘಲ್ಲಿಸಿ ಆಡ್ಡಿ ನೋಡೋಣು ' ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿರಾಯರು ಬಾಯಿಮಾಡಿದರು. ' ಹೋಗ್ಲಿ ಬಿಡೋ ಅಣ್ಣಾ, ಸುಮ್ಮನ ಯಾಕ ಅಷ್ಟು ಬಾಯಿ ಮಾಡ್ಡಿ. ಕಾಯಿ ಸೋಲತಾವ ಕಾಯಿ ಗೆದೀ ತಾವ. ಅದೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಅದೇನೋ ಅಂತಾರಲ್ಲ....ಬರಿ ಬರಿ ಸುಂದರಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಆಟಾ ಹೆಚ್ಚೋಣು. ' ಎಂದರು ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ. ' ಸಾಕು ನಿಮ್ಮ ಅನ್ಯಾರಂಟಾದಾಟ. ವಾಟ್ಯಾಗ ಕವಡಿ ಹಾಕಿ ಆಡೂಹಂಗಿದ್ದರ ಆಡೋಣು.' ಸ್ವಾಮಿರಾಯರೆಂದರು. ' ಇರಲಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದಂಕ ಆಗಲಿ.... ಜಾನಮ್ಮ ಏಳು ಲಕ್ಕ ಚಹಾ ಅವಲಕ್ಕೆ ಆಗಲಿ ' ಎಂದು ಗೋಪಾಳರಾಯರು ಜಾನಮ್ಮ ನನ್ನೆ ಬ್ಬಿಸಿದರು. ಅಂತೂ ಜಾನಮ್ಮ ಮತ್ತೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಮುಸುಕು ತೆಗೆದು ಡಬರಿ ತುಂಬ ಚಹೆ, ಪಾತೇಲಿ ತುಂಬ ಅವಲಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿದಳು. ಸುಂದರಕ್ಕೆ ವಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಕವಡಿ ಹಾಕಿ ಆಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪದ್ದರಿಂದ ಆಟವೇನೂ ಸಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ತಾವಿಬ್ಬರೇ ಹರಟೆಗೆ ಕೂತಾಗೊಮ್ಮೆ ಸುಂದರಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿರಾಯರ ಪಗಡೆಯ ಉದ್ದೇಗವನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಅನಾಸಕ್ತಿ ವಿನೋದವನ್ನೂ ನೆನೆಸಿದು ನಗುತ್ತಿದ್ದರು.....

....ರಾಮನಾಥ ಮತ್ತೆ ಜಾನರೆಯ ವಿಷಯಕವಾಗಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳತೊಡಗಿದ. ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ಮುಂದರಿಸಿದರು :

' ಆಕಿ ಆಸ್ಥಾನಾರ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟಿತ್ತು ಹೇಳತೀರದು....ಅವ್ವಾ ನಮ್ಮ ಮೋನ್ಯಾನ ಜಾವಳಾ ಮಂತ್ರಾಲಯದೊಳಗ ಮಾಡೂಣಂತ. ನಾ ಹಾಂಗ ಬೇಡಿಕೊಂಡೀನಿ ಅನಬೇಕು. ಮುಂಜ್ಜಿಗೆ ನಿನಗೊಂದು ಬನಾರಸಿ ಪತ್ಲಾ ಉಡಸತೀನಿ ಅಂತ ಅನಬೇಕು. ಮೋನ್ಯಾ ದೊಡ್ಡಾವಾಗಿ ಘಳಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದಾ ಅಂದರ ನಿನಗ ಕಾಶಿಯಾತ್ರಾ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರತಾನ ನೊಡವ್ವಾ ಅನಬೇಕು....ಏನು ಒಂದೆ....ಎರಡೆ....ಬರೇ ನೆನಸೂಹಾಂಗ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಹೋದ್ಲ ಅತು.....' ಊಟಕ್ಕೆ ಕೂತಿದ್ದುದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಚಿಮ್ಮಿ ಬಂದುವು ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರಿಗೆ.

' ಹೋಗ್ಲಿ ಬಿಡು, ಬರೇ ನೆನಸಿದರ ಬರೋದೇನು. ಒಟ್ಟೇನು

ಭಂಗಾರದಂಥಾ ಅಳಿಯಾನ ಜೋಡಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ದಿನಸ ಸಂಬಂಧ ಉಳಿಸಲಿಲ್ಲಾ ಆತು ದೇವರು....' ರಾಯರೂ ಖಿನ್ನರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು.

' ಸಂಬಂಧ ಏನು ಇಟಿಕೊಂಡರ ಅದ ' ಯಜಮಾನತಿ ಎಂದರು.
' ಹಾಂಗಂದರ ಹೆಂಗ, ಅವರಿಗ್ಯಾರ ಸತ್ತಾ ಹ್ಯಾಂಗ ಬರಬೇಕು?.....
ಆತು ಅವರಿಗೆ ಇನ್ನ ಮುಂದಾರ ಗೃಹಸೌಖ್ಯ ಅಂಬೂದು ಕೊಡು ದೇವರೂ ಅಂತೀನಿ, ನಮ್ಮ ಮಗಳೊಬ್ಬಳು ದುರ್ದೈವಿ ಆದರೇನಾತು '

' ಗೃಹಸೌಖ್ಯ ಸಿಗೂದಕ್ಕೇನು. ಏನು ಮುದುಕರೂ ತದಕರೂ, ಬೇಕಾ ಧಾಂಗ ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾರ. ನಾ ಮುಂದ ನೀ ಮುಂದ ಅಂತ ಬರತಾವ ಕನ್ಯಾ.'

' ಕನ್ಯಾ ಬರತಾವ. ಮೊದಲಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರತದೇನು ? ' ರಾಯರು ರಾಮನಾಥನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರು.

ರಾಮನಾಥ ಯಾವುದೇ ಮಾತನಾಡದೆ ಜಾನಕಿಯ ನೆನಪಿನ ಕಿಡಿ ಯಿಂದ ಅವನ ಪೂರ್ವಾನುಭವದ ಕವ್ಪುರವು ಭಗ್ಗನೆ ಹೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಅದರ ಝಳದಲ್ಲಿ ರಾಮನಾಥನ ಕರುಳು ಕಮರಿಹೋಗುವಂತಾಯಿತು. ಅದೇ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಉದ್ಧತಮನೋಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತೀಕವಾದ ಅವಳ ರೇಡಿಯೊ ಪ್ರಯೋಗವು ಉರಿಯೊಳಗೆ ಎಣ್ಣೆ ತೂರಿದಂತಾಯಿತು. ತಾನೆಲ್ಲಿ ಕೂತಿರುವೆ, ಏನು ನಡೆದಿದೆ ಎಂಬುದರ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಶೂನ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಾಗಿ ಕೂತುಬಿಟ್ಟ.

' ಶಾರಿ ಮೊನ್ನೆ ಪೇಟೀಯೊಳಗ ಅವೆರಡು ಆರತಿಹಾಡು ಕೂಡಿಸಿ ದ್ದೆಲ್ಲಾ ಅವರು ಬರದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದು' ಎಂದು ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೆ ತೋರಿಸುತ್ತ, ' ಬಾಯಿಲೆ ಹೇಳಿಕೋತ ಬಾರಿಸಿ ತೋರಿಸು ನೋಡೋಣು.' ಶಾರದಾ ತಾಯಿಯ ಕಡೆಗೆಮ್ಮೆ ರಾಮನಾಥನ ಕಡೆಗೆಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತ ಅನುಮಾನಿಸಹತ್ತಿದಳು. ತನ್ನ ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮುಖದ ಮೇಲಿಂದಲೆ ಓದಿಕೊಂಡು ಓರದೆ ಈ ರೀತಿ ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತಿರುವಳೆಂದು ರಾಮನಾಥ ಅನುಮಾನಿಸಿ ' ಹೇಳಲಾ ಕೇಳೋಣು ' ಎಂದು ಹುರುಪನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಹವಣಿಸಿದ.

ಶಾರಕ್ಕು ಪೇಟೀ ತಂದು ಹಾಡು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು.

“ ಶ್ರೀರಾಮಗೆ ಆರುತಿಯನು || ನೀರೆಯರೆಲ್ಲರು ಬೆಳಗುವೆವು ”

ಎಂದು 'ನಾ ಪೇಳುವೆ ನಿನಗೊಂದುಪಾಯಾ' ಎಂಬ ನಾಟಕ ಪದದ ಚಾಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಡಿದಳು.....

....ಹೌದು ರಾಮನಾಥನಿಗಿನ್ನೂ ನೆನಪಿದೆ. ಜಾನಕಿಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಾಡು ಅದಾಗಿತ್ತು. ಗ್ರಾಮೋಫೋನ್ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅದೇ ಹಾಡು ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಅದರಂತೆಯೇ ಹಾಡಲು ಕಲಿತಿದ್ದಳು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಆ ಹಾಡಿನ ಚಾಲಿಯ ಮೇಲೆ ಮೇಲಿನ ಆರತಿಯ ಹಾಡು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಶ್ರೀರಾಮಗೆ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾಚಿಕೆ ಅವಳಿಗೆ. 'ದೇವರ ಹೆಸರಿಗೇನು ಹೇಳಬಾರದೆ? ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ದೇವರ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡಬಾರದು' ಎಂದು ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೊಮ್ಮೆ ಆ ಹಾಡು ಹೇಳುವಳು. ಒಮ್ಮೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೆರೆ ಮನೆಯ ಸಾಬಕ್ಕನಿಗೆ ಕುಪ್ಪುಸ ವಂಡಿದಾಗ ಅರಿಷಿಣಕುಂಕುಮದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆರತಿ ಹಾಡು ಹೇಳುವುದು ಜಾನಕಿಯ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಜನರ ಜುಲುಮೆಗೆ ಜಾನಕಿ, 'ಶ್ರೀರಾಮಗೆ ಆರುತಿಯನು' ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನೇ ಹಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಸುದೈವದಿಂದಲೂ ದುರೈವದಿಂದಲೂ ರಾಮನಾಥ ಅದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟ. ಆರತಿ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಉಳಿಯಿತು. ಚಟ್ಟನೆ ಎದ್ದವಳೆ ಓಡಿಹೋದಳು. ರಾತ್ರಿ ರಾಮನಾಥ ಕೇಳಿದ ಜಾನಕಿಗೆ 'ಇದೇನು ಆರತಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಓಡಿಹೋಗುವುದೇನು?'

'ಮತ್ತು ಬಂದಿರೆಲ್ಲಾ ನೀವು ನಮ್ಮ ಮಂಗಳಾರತಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ.'

'ಈಗ ಆ ಹಾಡು ಹಾಡಿತೋರಿಸು.'

'ಸಾಕು ಹೋಗಿ, ಮಲಕೊಂಡವರೆಲ್ಲಾ ಗಾಬರಿ ಆದಾರು!'

'ಇಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಕಿವಿಯೊಳಗೂ ಹೇಳು.'

ಅಂತೂ ಜಾನಕಿಯೇ ಸೋತಳು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಕಿವಿ-ಹಾಡು ಹೇಳಿದಳು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಜಾನಕಿ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ತೇಲುಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತ 'ಶ್ರೀರಾಮಗೆ.....' ಎನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗ ಹೃದಯ ಹಿಗ್ಗಿನಿಂದ ಕುಣಿಯಿತು.....

ಶಾರದೆ ರಾಮನಾಥನ ಮುಖ ನೋಡಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಪೇಟೀ ಬಂದ್ ಮಾಡಿದಳು. ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರು 'ಯಾಕ ಹೇಳಲ್ಲ.....ರಾಮದೇವರ ಹೆಸರು

ತಗೊಳ್ಳಿಕ್ಕೆ ನಿನಗೂ ನಾಚಿಕೆ ಬರತದೇನು?’ ಈ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ದುಃಖವೆನಿಸಿದರೂ ಬಲವಂತದಿಂದ ಈ ಮಾತನ್ನಾಡಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ರಾಮನಾಥನ ಮುಖ ನೋಡಿದರು ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ. ರಾಮನಾಥನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯಿದ್ದ ರೂ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಅದು ಅರಳಿರಲಿಲ್ಲ.

ಶಾರದಾ ‘ ದಶರಥನ ಪ್ರೇಮಪುತ್ರನಿಗೆ ’ ಎಂದು ಧ್ವನಿ ಏರಿಸುವಾಗ ಅಷ್ಟು ಏರದೆ ಅಪಸ್ವರವಾಗಿ ಧ್ವನಿ ಒಡೆಯಲು ಗೋಪಾಳರಾಯರು ನಗುತ್ತ, ‘ ಛಿ, ಹೋಗೋ ನಿನ. ಸಾಕ ತಗಿ ಮಾರಾಯ್ಕು. ನೀಯೇನು ಕನ್ಯಾ ಪಾಸಲ್ಲ ತಗಿ. ದೇವರ ಹಾಡು ಹಾಡಬೇರಿತ್ತು ನಮ್ಮ ಜಾನಮ್ಮನು’ ಅದಕ್ಕೇ ದನಿಗೂಡಿಸಿ ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ‘ಒಂದು ಆರತಿ ಹಾಡು, ಒಂದು ದೇವರ ಹಾಡು, ಒಂದು ರಾಯರ ಹಾಡು!’ ಸಂಸತ್ ಸುಕ್ಕುರವಾರಂತೂ ಮೂಗಿ ನೊಳಗ ಗಾಡೆ ಇಟಗೊಂಡು ಕೊಯಿಮತ್ತೂರ ಪತ್ಲಾ ಉಟಗೊಂಡು ‘ ಪೂಜಿ ಮಾಡುಣು ಬನ್ನೀರೆ’ ಅಂತ ಹಾಡಿಕೋತ ನಿಂತಳಂದರ ಎಲ್ಲಿ ಹುಡಿಗ್ಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಆಗತದೊ ಅನಸಬೇಕು..... ಆಕೀನ ನಮ್ಮ ಮನೀ ಶುಕ್ರ ವಾರದ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಇದ್ದಾಂಗ ಇದ್ದಳು.’

ತನ್ನ ಈಗಿನ ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ನೆನೆದು ಅವಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ರುಕ್ಮಿಣಿ ಬಾಯಿಯಂಥವರು ಏನೆನ್ನಬಹುದೊ ಎಂಬ ಅರಿವಾಗಿ ರಾಮನಾಥ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು.

‘ಯಾಕ ನಾಳೆ ಮದಿವಿ ಆಗಿಂದ ನಮ್ಮ ಶಾರಮ್ಮನೂ ಹಾಂಗು ಕಾಣ ಸ್ತಾಳ’ ರಾಯರೆಂದರು.

‘ ಈಗ ಏನು ಕಲೀತಾಳ ಶಾರಕ್ಕು ? ’ ರಾಮನಾಥನೆಂದ.

‘ ಆರೆನ್ನ ಕೇಳ್ತೆ. ’ ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ಹೇಳಿದರು.

‘ ಏನು ಕಲೀತಿಯವಾ ಶಾರಕ್ಕು ? ’

ಶಾರಕ್ಕು ನಾಚಿ ನಾಲಗೆಯಿಂದ ತುಟಿ ಸವರುತ್ತ ಮುಖ ಕೆಳಗೆ ಹಾಕಿದಳು.

‘ ಯಾಕ ಹೇಳಲ್ಲ ? ಈಗೇನು ಕನ್ಯಾಪರೀಕ್ಷ ನಡಧಾಂಗ ಮಾಡ್ತೀ ಯಲ್ಲ ? ’

‘ ಸಾಲಿಗೆ ಹೋಗೋದಿಲ್ಲ. ಹೊಲಿಗೆ ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಹೋಗತೀನಿ. ’

‘ ಕಲೀ ಅಂದರ ಕಲೀಲಿಲ್ಲ ಖೋಡಿ. ಇಂಗ್ರೇಜಿ ಎರಡ್ಕೆ ಎತ್ತಾಕ್ತು ನಾಪಾಸಾಗಿ ಕೈ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಳು. ’

‘ ಇರಲಿ. ಅಂತೂ ತಮ್ಮಕ್ಕನಕಿಂತಾ ಒಂದೆರಡಾರ ಎತ್ತಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಲ್ತಾಳ. ’ ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರೆಂದರು.

‘ ಆತು. ಮದಿವಿ ಆದವ್ಯಾಲೆ ಆಕೆ ಯಜಮಾನ್ಯ ಕಲಿಸವಲ್ಯಾಕೆ. ’ ರಾಯರೆಂದರು.

‘ ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಜಾನಕ್ಕು ಏ. ಬಿ. ಸಿ. ಡಿ ಸುದ್ದಾ ಕಲ್ತಿದ್ದೆಲ್ಲ ಮದಿವಿ ಆದವ್ಯಾಲೆ. ’ ಬಾಯಿಯವರೆಂದರು.

ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟು ವುದೋ ತಿಳಿಯದಂತಾಗಿ ದಿಗಿಲಾದಂತಾದ.

ಶಾರಕ್ಕ ಪೇಟೆ ಎತ್ತಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಳು. ^{ಆಫ}ಸು ವೇಳೆ ಮೌನ. ಮೌನವನ್ನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಬೆಳೆಯಗೊಡಬಾರದೆಂದು ಗೋವಾಳರಾಯರು ‘ ಅಂತೂ ಮುಂಬಯಿಯೊಳಗ ಊಟಾ ಉಡಿಗೆ ಎಲ್ಲೆ ಹಾಂಗಾರ ? ’ ಕೇಳಿದರು.

‘ ಮನೇಗೆ ಡಬ್ಬಿ ತರಸ್ತೀನಿ. ’

‘ ಖೋಲಿಗೆ ಹೌದಲ್ಲೊ ? ’

‘ ಇಲ್ಲಾ ಖೋಲಿಕಿಂತಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಲಭದೊಳಗ ಕೆಲ ದಿನಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮನೆ ಸಿಕ್ಕದೊಂದು. ’

‘ ಅಂದರ ಸರಕಾರಿ ವತಿಯಿಂದನೆ ಸಿಕ್ಕದೇನೊ ? ’

‘ ಇಲ್ಲಾ ಆಫಸಾತಿನೊಳಗ. ’

‘ ಅವರ ? ’

‘ ನಮ್ಮ ಮಿತ್ರರೊಬ್ಬರು ವರ್ಗ ಆಗಿ ಹೋಗ್ಯಾರ. ಅವರ ಹೆಸರ್ಲೆನ ಇರತೀನಿ. ಪಾಗಡೀ ವಗೈರೆ ಏನೂ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ ಪುಣ್ಯಾಕ್ಕ. ’

‘ ಖಾನಾವಳ ಊಟಂದರೂ ಬ್ಯಾಸರಿಟ್ಟು ಹೋಗತದ. ’

‘ ಹೌದು ಅದೂ ಖರೆ. ’

‘ ಶಾರಕ್ಕ ನಡೀವಾ ಒಮ್ಮೆ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರೋಣು, ಎಲ್ಲಾ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರತೀನಿ ನಿನಗ. ’

‘ ಧಣ್ಣಗ ಅಲ್ಲೆ ಒಂದು ವರಾ ನೋಡಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದಬಿಡಿ. ಮುಂಬಯಿ ಮದಿವೇನು ಒಂದು ತಾಸಿನೊಳಗ ಮುಗೀತಾವಂತ. ’

‘ ಮತ್ತ ಮುಂಬಯಿ ವರಾ ಇಲ್ಲೇ ಅದಲ್ಲಾ, ಅಷ್ಟು ಧೂರಾರ ಯಾಕೆ ? ’ ಜಾಲವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬೀಸಿ ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬಲಿ ಹಾಕಿ ಸರಗುಣಿಕೆ ಎಳೆದಂತೆನಿಸಿತು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ. ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರ ಈ ಮಾತು ಬಹಳ ವಿನಯಾತೀತವೆನಿಸಿತು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂಬುದೆ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಸಂಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಚಾತುರ್ಯದ್ದಾಯಿತೆಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡ ಗೋಪಾಳ ರಾಯರು ವಾತಾವರಣ ಎಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟಿತೋ ಎಂಬ ಉತ್ಕಂಠೆಯಿಂದ ತಾವೇ ನೇರವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನೆತ್ತಿಬಿಟ್ಟರು :

‘ ನೋಡಿ ರಾಮನಾಥರಾವ್, ಜಾನಮ್ಮನಿಲ್ಲದಂತಾದರೂ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ನಮ್ಮ ಅಂತಃಕರಣ ಹಾಗೇ ಉಳಿಯಬೇಕು ಅಂತ ನಮ್ಮ ಆಶಾ. ’ ಎಂದು ಮಾತು ಮುಂದರಿಸಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ‘ ಜಾನಮ್ಮ ಸುದ್ದಾ ಸಾಯೋ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮೋನ್ಯಾನ್ನನನ್ನ ಉಡಿಯೊಳಗ ಹಾಕಿ ಶಾರಿ ಕಡೇನ ಬಟ್ಟುಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ್ದು. ’ ಎಂದರು.

‘ ಅದಕ್ಕಂತ ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ ಆದರೂ ನಮಗೇನು ಎಗ್ಗನಿಸೋ ದಿಲ್ಲ, ’ ರಾಯರೆಂದರು. ಅದಕ್ಕೆ ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ದನಿಗೂಡಿಸಿ ‘ ತುಪ್ಪ ಛಲ್ಲಿದರೂ ಪಾಯಸದೊಳಗ ಅಂಬೂ ಹಾಂಗ, ಎರಡನೇ ಸಮ್ಮಂಧ ಆದರೂ ಅಂಥ ~~ಶರಣದೊಳಗ~~ ಅಂಬೂ ಸಮಾಧಾನ ಹೆಚ್ಚಿನದು, ’ ಎಂದುಹೇಳಿದರು.

‘ ಅದಕ್ಕಂತ ನಾನು ಎರಡನೇ ಕಡಿ ಎಲ್ಲೂ ವರಾ ಹುಡುಕಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಲ್ಲಾ. ’ ರಾಯರೆಂದರು.

‘ ನಮ್ಮ ಶಾರಕ್ಕೆ ಸುದ್ದಾ ಕಬೂಲಬಟ್ಟುಳ. ಮತ್ಯಾವದಾರ ಇಮ್ಮನಿ ವರಾ ಅಗಿದ್ದರ ಮೂಗು ಮುರಿಯುವಾರೇನಿಸ ಈಕೇನು. ’ ಬಾಯರೆಂದರು.

‘ ನಿಮ್ಮ ಕಥಿ, ನಿಮ್ಮ ಹಾಡು ಅಂದರ ತೀರಿಕೋಯಿತು ನಮ್ಮ ಶಾರಿಗೆ, ಜೀವಾನಕ ಕಳಕೋತಾಳ. ’

ರಾಮನಾಥ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ, ಒಳಗಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸದೆ ದಿಗಿಲಾಗಿ ಎರಡೂ ಮೊಳಕಾಲಿಗೆ ಎರಡೂ ಕೈ ಅಪ್ಪಿಗೆ

ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ವಿಚಾರದ ಓಟಕ್ಕೆ ತಾಳ ಹಾಕುವಂತೆ ಬಲಗಾಲಿ ನಿಂದ ನೆಲ ಬಡಿಯುತ್ತ ಕೂತುಕೊಂಡ.

‘ ನೀವು ಹೊಂ ಅಂದುಬಿಟ್ಟರ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಯ ಕಾರ್ಯಾನೂ ಮುಗಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಮುಹೂರ್ತಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕಿಕಾಳು ಹಾಕಿಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗತದ, ’ ರುಕ್ಮಿಣಿ ಬಾಯರೆಂದರು.

‘ ಅಕ್ಕಿಕಾಳು ಅಲ್ಲಿಕ್ಕೇನು ದೊಡ್ಡ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೆ ಉಪೇದಿ ಆದ. ಸುಮ್ಮನ ನುಗ್ಗಿಕೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದಿತ್ತು ಒಂದಿ-ಲ್ಲಾಂತ ಮೂರು ತಾಸಿನ್ನಾಗ ಮದಿವಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಡೂದು. ’ ರಾಯರು ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಹೋದರು.

ರಾಮನಾಥ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ.

‘ ನೀವು ಹೊಂ ಅಂತಂದಬಿಟ್ಟರ ಮತ್ತು ತಯಾರಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ನೆಟ್ಟು ಗಾಗತದ. ನುಗ್ಗಿಕೇರಿಯೊಳಗ ಅಂದ ವ್ಯಾಲೆ ಮೂರ್ತಾ ಸುದ್ಧಾ ಕೇಳ-ಲಿಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಡಾ. ’—ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ರಾಮನಾಥನ ಬಾಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಹೊರಡಿಸುವ ಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು.

ರಾಮನಾಥ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದ. ಅವನ ಒಳಗಿನ ಕೋಲಾಹಲದಿಂದ ಎದೆ ದಡದಡ ಹಾರಹತ್ತಿತು. ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಆದರ ಕಲ್ಪನೆ ಬರುವಂತಿರ ಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ದೀರ್ಘ ಮೌನ ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರ ಶೀಘ್ರ ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನು ಕೆಣಕುವಂತೆ ತೋರಿತು.

‘ ಮನಸ್ಸಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲಾ.....ಸುಮ್ಮನೆ ಯಾಕೆ ಜುಲಿಮಿ ಮಾಡೋದು? ’ ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ಯಜಮಾನರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ರಾಮನಾಥನಿಗೆನು ಹೇಳಬೇಕೊ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

‘ ಆದೂ ಖರೇ ಆದ. ನಾನು ಒಳ್ಳೆಂದರ ನಮ್ಮಪ್ಪ ಯಾರಿಗೆ ಮದ್ದಿ ಮಾಡತಾನ ಅಂತಾರಲ್ಲ ಹಾಂಗ....’ ರಾಯರೆಂದರು.

‘ ನಾವೇನೊ ಹೆಚ್ಚಿಗೋಬೇಕು ಅಂತೀವಿ. ಹಾಂಗಂತ ತಿಳಕೊಂಡ್ಕ ಹುಡುಗನ್ನ ಧೊಡ್ಡದ ಮಾಡಿದಿವಿ’

ಬಾಯರ ಮಾತು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಬಾಣದಂತೆ ತಾಗಿತು. ‘ ಹುಡು-ಗನ್ನ ಜೋಪಾನ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾ ಸಾಯೂತನಕ ನಿಮ್ಮಋಣದೊಳಗ ಇರ-

ತೀನಿ.....ಅದರ ಉಪಗಾರಾ ಹ್ಯಾಂಗಾರ ತೀರಸ್ತೀನಿ.' ರಾಮನಾಥನ ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲೇ ತತ್ತರಿಸಿ ಹೋಗಿತ್ತು, ಏನು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಏನೋ ನಾತಾಡಿಬಿಟ್ಟು. ಕೊನೆಯ ಮಾತು ಹೇಳಹೇಳುವಷ್ಟು ರಲ್ಲೆ ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪಗಾಗಿ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಸಿರವುಬಿಬಿಬಂದುವು.

' ಛಿ. ಛಿ. ನೀವು ಹಾಂಗೇನೂ ತಪ್ಪು ತಿಳಕೋಬ್ಯಾಡಿ ರಾಮನಾಥ ರಾವ್. ನಾವು ಅಂದದ್ದು ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪಿದ್ದರ ಕ್ಷಮಾ ಮಾಡಿ. ' ರಾಯರೂ ಕಂಠ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡು ಕೈಜೋಡಿಸಿದರು.

' ಮೊದಲ ನನ್ನದೇ ತಪ್ಪಾತು. ಏನೋ ಸಢಿಲೆ ನಾ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದೆ:.....ಒಲ್ಲೆ ಅನಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲಾ ಅಂತ ನಮಗನಿಸಿತ್ತು. ನಮ್ಮಿಂದ ಮಾತು ಬರಲಿಲ್ಲಾ ಅಂತ ಹೀಗ ಆಗಬಾರದು ಅಂತ ನಾನೇ ತಗದೆ. ಮೊದಲನೆ ಘಾಯಾ ನಿಮಗೆಷ್ಟದನೊ ನಮಗೂ ಅಷ್ಟ ಅದ.....ಯಾರಿಗೊತ್ತು. ಎರಡನೇ ಸಂಬಂಧಾ ಅಂತ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಡತಾರೊ ಇಲ್ಲೊ ಅಂತ ಅನಿಸಿರಬೇಕು. ವರದಕ್ಷಿಣೀನೂ ಕೊಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನೇನು ಧೊಡ್ಡ ಸರಕಾರೀ ನೌಕರಿ ಹತ್ತೇದಂತ ಬಡವರಿಂದ ಅಷ್ಟ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಸಿಗತದೋ ಇಲ್ಲೊ ಅಂತ ಅನಿಸಿರಬಹುದು.....' ಬಾಯರೆಂದರು.

' ಸುಮ್ಮನ ಕೂಡ ನೀನು. ಇಲ್ಲಿಲ್ಲದ್ದ ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗತನದ ಮಾತಾಡಿ ಮನಸ್ಸು ಕೆಡಿಸಬ್ಯಾಡಾ. '

ರಾಮನಾಥ ದುಡುದುಡು ಅಟ್ಟಿ ಏರಿ ಹೋದ. ರುಕ್ಕಿಣಿಬಾಯಿ ಕಣ್ಣೀರಧಾರೆ ಸುರಿಸಿದರು. ರಾಯರು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಹಾಸಿಗೆ ಉರುಳಿಸಿದರು. ಶಾರದೆ ಮೋಹನನನ್ನು ಮಗ್ಗುಲಿಗೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಸುಗಿನಲ್ಲೇ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ರಾಮನಾಥ ಹಾಸುಗೆಯ ಮೇಲೆ ಉರುಳಿದನಷ್ಟೆ. ನಿದ್ರೆಯೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಷ್ಟು ಸಂತಾಪ ಕೊಟ್ಟಿನಲ್ಲ! ಅವರನ್ನು ಎಷ್ಟೆಂದು ನಿರಾಶೆಪಡಿಸಿದನಲ್ಲ! ಕೆಳಗೆ ಹೋಗಿ ಇದ್ದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಡಲೆ— ಜಾನಕಿಯ ತಂಗಿ ಪುಣ್ಯವಂತಿಯಾದ ಶಾರದೆಯ ಕೈಹಿಡಿಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ತನಗಿಲ್ಲವೆಂದು? ಶಾರದೆ ಎಷ್ಟು ನೊಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳು! ತಮ್ಮ ಅಕ್ಕನ ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ, ಮೋಹನನ ಮೇಲಿನ ಮಮತೆಯಿಂದ ' ಇಮ್ಮನೆ'ಯ

ವರನಾದರೂ ಕೈಹಿಡಿಯಲು ಕಬೂಲ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ....ರುಕ್ಕಿಣಿಬಾಯರೆಂದ ಮಾತಿನ ಶಬ್ದಶಬ್ದವೂ, ಅಕ್ಷರಕ್ಷರವೂ ಸೂಜಿಯ ಮೊನೆಯಾಗಿ ಒಳಗಿನ ಕರುಳನ್ನು ಚುಚ್ಚಿದುವು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಸಂಕಟವಾಗಿ ಹೋಯಿತು.... ಇನ್ನು ಇವರೆಲ್ಲರ ಪ್ರೇಮಸಹಾನುಭೂತಿಗಳು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಉಳಿಯಬಹುದೆ?ಮುದ್ದುಮೋಹನನ ಗತಿಯೇನು? ಅವರ ಮಾತು ಮನ್ನಿಸದೆ, ಅವರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗದೆ ಅವರ ಉಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಹಾಕಿ ತಾನು ಮತ್ತೆ ಫಕೀರನಂತೆ ಹೋಗುವುದು ಒಳ್ಳೇದಾದೀತೆ? ಅವರೇನೆಂದುಕೊಂಡಾರು? . ಹಾಗಾದರೆ ಮೋಹನನನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೆ? ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಮುಂದೇನು? ಮೋಹನನ ಹೊಟ್ಟೆ-ನೆತ್ತಿ ನೋಡುವವ ರಾರು? ವಿದ್ಯಾ ಜೋಪಾನ ಮಾಡುವಳೆ? ಉರಿದೇಳಬಹುದು ಮೋಹನನ ಮೋರೆ ನೋಡಿದರೆ. ಹಾಗಾದರೆ?.....ಹಾಗಾದರೆ?.....ಹೌದು. ಛಬಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು. ಮೋಹನನು ಬಾಳನೊಂದಿಗೆ ಆಟ- ವಾಡುತ್ತ ಇರಬಹುದಲ್ಲ? ಹೌದು. ಚಂದ್ರಹಾಸನಂತೆ ಮೋಹನನೂ ನೆರೆ- ಮನೆಯವರ ನೆರವಿನ ನೆಳಲಲ್ಲೇ ಬೆಳೆಯಲಿ !

..... ಸರಿ ಮರುದಿನ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೊರಡುವುದು. ಮೋಹನ- ನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು. ಜಾನಕಿಯ ಮನೆಗೊಮ್ಮೆ ಕೊನೆಯ ಸಲ ನಮಸ್ಕಾರ ಹೇಳುವುದು. ಕ್ಷಮಾಯಾಚನೆ ಮಾಡಿ ಬಿಳೊಡ್ಡು ಬಿಡು- ವುದು. ಹೌದು ಇದರ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ! ಇದ್ದ ಸಂಗತಿ ಯನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರೆ ಮುಂದೇನು ಗತಿ? ಶಾರದೆಯ ಕೈ ಹಿಡಿಯುವ ಮಾತಂತೂ ದೂರೇ ಉಳಿಯಿತು. ಸುದ್ದಿ ಅಣ್ಣ ಅತ್ತಿಗೆಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯ- ಬಹುದು.....ತಿಳಿದರೇನಾಯಿತು. ಛಿ. ಬೇಡ. ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಒಡೆಯ ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.....

‘....ಹೌದು. ನಾ ಅವನ ಕಡಿಂದ ವಚನ ತೊಗೊಂಡೀನಿ ಶಾರದಾನ್ಹ ನಿಮಗೂ ಕೊಡಬೇಕು ಅಂತ. ಒಳ್ಳೆ ಅನುಭವ್ಯದ್ರಿ. ನನಗ ಸವತಿ, ಬರೂದರ- ಕಿಂತಾ ತಂಗಿ ಬಂದಾಳ ಅಂಬೂ ಸವಾಧಾನ ಇರತದ.....ಜಾನಕಿ ಸ್ವತಃ ಮುಂದರಿದು ಮದುವೆ ನಡಸಿದ್ದಾಳೆ. ತಾನೇ ನಿಂತು ಉರುಟಿಣಿ ಮಾಡಿಸು ತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಶಾರದೆಯ ಕೈಯಿಂದ.....ಎಂತಹ ಸಂಶಯವೃತ್ತಿಯ ಜಾನಕಿ

ತಾನೇ ನಿಂತು ಎರಡನೆಯ ಮನುವೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳಲ್ಲ ಎಂದು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಅಶ್ಚರ್ಯ. ಶಾರದೆ ಜಾನಕಿಯ ಸಣ್ಣ ಆವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಉರುಟಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದೇ ನಾಚಿಗೆ, ಅದೇ ಮಂದಸ್ಥಿತ, ಅದೇ ಕಣ್ಣು, ಅದೇ ಮೂಗು-ತದ್ರೂಪ ಜಾನಕಿಯೆ ! ಹೀಗೆಂದರೂ ಜಾನಕಿಯೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಜಾನಕಿ ಉರುಟಣೆ ಮಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ. ಜಾನಕಿಗೆ ಒಂದು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಆನಂದಾಶ್ರು, ಇನ್ನೊಂದು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ದುಃಖಾಶ್ರು! ಎರಡೂ ಕಣ್ಣು ಒರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ತಂಗಿಗೆ ಉಡಿ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ; ಮನೆ ತುಂಬಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಶಾರದೆಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿಯೂ ನೀರು !.....

ರಾಮನಾಥ ಫಕ್ಕನೆ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದ. ಶಾರದೆಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ! ಚಹದ ಕಪ್ಪನ್ನು ಟೀಬಲ್ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಬಸಿ ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬಸಿಯ ಸಪ್ಪಳವಾಯ್ತು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಫಕ್ಕನೆ ಎಚ್ಚರವಾಯ್ತು. ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಎದ್ದವನೆ ಶಾರದೆಯ ಮುಖ ನೋಡಿ ' ಎಷ್ಟು ಹೊಡದದವ್ವಾ ಶಾರವ್ವಾ ? ' ಎಂದ.

' ಯೇಳೂವರಿ.' ಶಾರದಾ ಮೆಲ್ಲನೆ ಪಾವಟಿಗೆಯ ಬಾಗಿಲಕ್ಕೆ ಬಂದಳು.

' ಇಲ್ಲಿ ಬಾ ಶಾರದಾ,' ರಾಮನಾಥ ಮೆಲ್ಲನೆ ಕರೆದ.

ಶಾರದೆ ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ, ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ.

' ಬಾ ಶಾರದಾ. ನಾಚಿಗೋಬೇಡ ಬಾ.'

ಕಣ್ಣೊರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಶಾರದಾ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತಳು. ರಾಮನಾಥನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕಳವಳವಾಯಿತು.

' ಹೇಳು, ಕಣ್ಣಾಗ ನೀರು ಯಾಕ ? '

' ಮೋನ್ಯಾಗ ಮತ್ತ ಮೈ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಸಿ ಆಗ್ಯಾವ. ಮ್ಯಾಲೆ ಸುದ್ದಾ ಎದ್ದಿಲ್ಲಾ. ಅವ್ವ ಅತಗೋತ ಕೂತಾಳ. '

' ಆಂ ? ' ಗಡಬಡಿಸಿಕೊಂಡು ಎದ್ದು ನಿಂತ ರಾಮನಾಥ. ಮುಖ ತೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಚಹ ಕುಡಿಯಲಿಲ್ಲ ಶಾರದೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತಾಡಿಸದೆ ಧಡಧಡ ಪಾವಟಿಗೆಗಳನ್ನಿಳಿದು ಧಾವಿಸಿ ಬಂದ.

' ಮೋನೀಸ್ಸ ಮೋನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಿಳವಳಿಕೆಯಿದ್ದರೆ ಕಣ್ಣೀರು

ಬರಬೇಕು, ಅಷ್ಟೊಂದು ದೈನಾಸದಿಂದ ಮೋನಿಯನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿದ ರಾಮನಾಥ. ಮೋನಿ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ನೋಡದೆ—‘ ಚಾಲಕ್ಕಾ ’ ಎಂದು ಶಾರಕ್ಕನನ್ನು ಅಂಗಲಾಚಿ ಕರೆಯಹತ್ತಿದನು.

‘ ಬಾರವಾ ಶಾರಕ್ಕಾ ನೀನು ಕೂಡ ಬಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಹತ್ತೀಲೆ. ’ ಅಂತೂ ಶಾರಕ್ಕ ಬಂದು ಹತ್ತಿರ ಕೂಡಲು. ಮೋಹನ ‘ ಕರಕೋ ’ ಎಂದು ಕೈ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ. ಶಾರಕ್ಕ ಮೆಲ್ಲನೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಳು

‘ ಯಾಕ ಅರ್ಜೀಣ್ ಎನಾರೆ ಆಗೇದೇನು? ಎನಾರೆ ತಿಂದಗಿಂದಾನೇನು? ’ ರಾಮನಾಥ ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರನ್ನು ಕೇಳಿದ. ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ಅಪರಿಚಿತರಂತೆ ಆಚೆಗೆ ಮುಖ ತರುವಿ, ‘ ಏನೋ ಎಂತೋ ’ ಎಂದರು. ಈ ಉದಾಸೀನ ಉತ್ತರದಿಂದ ರಾಮನಾಥ ಸಂಕಟವೆತ್ತು ಚೀರಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ನೊಂದುಕೊಂಡ. ಯಾವ ಮಾತೂ ಆಡದೆ ಶಾರದೆಯ ಬಗಲೊಳಗಿಂದ ಮೋಹನನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬರಿ ಅಂಗಿಯ ಮೇಲೇ ಡಾಕ್ಟರರ ಕಡೆಗೆಂದು ನಡೆದ. ಶಾರದೆ ‘ ಅಂಗಿ-ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ಹಾಕಿ ಕೊಡತೀನಿ ಮೋನ್ಯಾಗ ’ ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಗೆ ನುಡಿದಳು.

‘ ಇರ್ಲಿ, ಇರ್ಲಿ.... ’ ಉತ್ತರಕೊಡದೆ ಹೋಗುವುದು ತೀರ ಉದ್ದಟ ಆತನವಾದೀತೆಂದು ರಾಮನಾಥ ಶಾರದೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಮೋಹನನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋದ. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಶಾರದೆ ಮೋಹನನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮಘ್ಲರ್ ಹೊಚ್ಚಿದ್ದಳು.... ಹಾದಿಯೊಳಗೆಲ್ಲಾ ನಸುಕಿನ ಕನಸಿನದೇ ವಿಚಾರ. ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಕನಸು..! ಜಾನಕಿಯೇ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಶಾರದೆಯಿಂದ ಉರುಟಣೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು! ಎಂತಹ ಔದಾರ್ಯ ಜಾನಕಿಯದು! ಜಾನಕಿ ಸತ್ತುಹೋಗಿರುವಳೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ. ಇದೇ ಕನಸೇ ಕೊನೆವರೆಗೂ ಉಳಿಯಬಾರದಾಗಿತ್ತೆ ಎನಿಸಿತು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ. ಶಾರದೆಯಿಂದ ಉರುಟಣೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವನು ಅದೇ ಸಕ್ಕರೆಯ ಸವಿಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕವ್ವುಬಸಿಯ ಸಪ್ಪುಳಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ಕಣ್ಣೆರೆದಾಗ ಶಾರದೆ ಎದುರಿಗೇ ಇದ್ದಾಳೆ, ಆದರೆ ಜಾನಕಿಯಲ್ಲ. ಶಾರದೆ ಕುಮಾರಿಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾಳೆ!.... ಹೌದು ಜಾನಕಿಯ ಆತ್ಮ ತನ್ನನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತಿರಬಹುದೆ?.... ಇದೊಂದು ಜಾನಕಿಯ ವಾಸನೆ ಇದ್ದಿರಬಹುದೆ?.... ಛೆ. ಜಾನಕಿ ವಾಸನಾ-

ಬದ್ಧ ಜೀವಿಯಾಗಿದ್ದಿರಲಾರಳು....ಆದರೆ ಗಂಡನ ಮೇಲಿನ ಮೋಹವೇನು ಅಲ್ಪವೆ ಜಾನಕಿಯದು?....ರಾಮನಾಥ ಶಾರದೆಯ ಕೈ & ಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಜಾನಕಿ ಬಯಸಿರಬಾರದೇಕೆ?....ಹೌದು ಬಯಸಿದ್ದಿರಬೇಕು, ಹಾಗೆ ರುಕ್ಮಿಣಿ ಬಾಯರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿಯೂ ತೋರಿಸಿದ್ದಾಳಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಜಾನಕಿಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೂರೈಸುವುದು?....ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸನದಿಂದ ತಳ್ಳಿಬಿಡುವುದೆ? ಛೇ! ಅನ್ಯಾಯ. ಈ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಅಂಜದಿದ್ದರೂ ದ್ವಿಪತ್ನೀ ಕಾಯಿದೆಯಿದೆಯಲ್ಲ!....ಇನ್ನು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಬಾರದೇಕೆ? ವಿದ್ಯಾವತಿಗಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ ರಾಮನಾಥನ ಸಂಬಂಧ?....ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ನಾಯಕನನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲ?....ಆದರೆ!....ಎಂತಹ ಧರ್ಮಸಂಕಟ!....ಶಾರದೆಯ ಮದುವೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?....ಅಥವಾ ಶಾರದಾನಾಟಕವನ್ನು ಹೊಡಿಬಿಡುವುದೆ?.....ಹೂಂ ಎಂದುಬಿಟ್ಟರೆ ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರಿಗೂ ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಗಬೇಡ? ಗೋಪಾಳರಾಯರಿಗಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಗಬೇಡ?....ಆದರೆ ತನ್ನ ನೈತಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟೇನು?....' ಏಕಲಜ್ಞಾಂಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಸರ್ವತ್ರ ವಿಜಯೀ ಭವ ' ಎನ್ನುವಂತಾಗಬಾರದಲ್ಲವೆ?.....

ಡಾಕ್ಟರರಿನ್ನೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಟೀಬಲ್‌ಮೇಲಿನ ವರ್ತಮಾನಪತ್ರ ನೋಡುತ್ತ ಕೂತ ರಾಮನಾಥ. ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಟಾಯಿನ್ಸ್ ಸತ್ರಿಕೆ, ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಒಂದೊಂದೆ ಪುಟ ತೆರೆಯಹತ್ತಿದ.....

'Let this white and pure soap with the lovely perfume keep your skin lovely.' ಲಕ್ಷ ಸಾಬಾಣದ ಜಾಹೀರಾತು. ಅದರ ಬೆನ್ನಿಗೇ ಒಂದೇ ಮುಖದ ಮೂರು ಚಿತ್ರಗಳು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಕಿರಿದಾಗುತ್ತ ಹೆಚ್ಚೆಚ್ಚು ಮಸುಕಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮುಂದಿನ ಮುಖವೇ 'ಲಕ್ಷ' ದ ಧವಲಕಾಂತಿಯಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹೌದು ವಿದ್ಯಾವತಿಯದೆ ಆ ಮುಖ!.....ಹುಂ! ಮುಖವನ್ನು ಮಾರಿಕೊಂಡಳೆ ವಿದ್ಯಾ?....ಮುಖದೊಂದಿಗೆ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನೂ ಮಾರಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಳೆ?.. ಆ ದಿನ ವೇಶ್ಯೆಯಾಗಿ ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಮಾಡಿದಳು! ಮನೆತನಸ್ಥರ ಇರುವಿಕೆಯೇ ಇದು?....ಆ ದಿನ ವಿದ್ಯಾ ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳು ಮತ್ತೆ ಮುಳ್ಳಾಗಿ

ಚುಚ್ಚಿದುವು ರಾಮನಾಥನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ. ಕಲೆಯ ಭಕ್ತಳಾದ ವಿದ್ಯಾ ಚಿತ್ರಕಾರನೊಬ್ಬನಿಗೆ 'ಪೋಜ್' ಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು !.... ಚಿತ್ರಕಾರನು ಅವಳ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದರೂ ಅದು ಕಲೋಪಾಸನೆಯಂತೆ! ಇಂಥ ಕಲೋಪಾಸನೆ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ವ್ಯಭಿಚಾರವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೇನೂ ಅಲ್ಲ ಎನಿಸಿತು.....

ಡಾಕ್ಟರರು ಬಂದರು.

' ಏನು ಮತ್ತೆ ಜ್ವರಾ ಬಂದಾವೇನು? ' ಡಾಕ್ಟರರು ಕೋಟು ತೆಗೆದಿಡುತ್ತಲೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ' ಯಾಕಪಾ ಮೋಹನ್ ?....ಆಂ? ನಗತಾನನೋಡೋ.... ' ಎಂದು ಮೋಹನನನ್ನು ರಮಿಸಿದರು. ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಡಾಕ್ಟರ ರಿದ್ದುದರಿಂದ ಮೋಹನನ ವರಿಸ್ಥಿತಿ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಟೆಂಪರೇಚರನೋಡಿದರು. ' ವಿಶೇಷವೇನೂ ಜ್ವರವಿಲ್ಲ. ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತಾವರಿ.... ' ಎಂದು ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟರು.

' ಡಾಕ್ಟರ್, ಈ ಸಲ ಹುಡುಗನನ್ನು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. '

ಡಾಕ್ಟರರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ' ಆದರೆ ನೋಡಿಕೊಂಬುವವರೂ ಮೋಹನನನ್ನು? ನಿಮ್ಮ Mother-in-law(ಅತ್ತೆಯವರು) ಬರಾರೇನು? '

' ಇಲ್ಲಾ. ಅಲ್ಲೇ ಬಾಜೂದ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಜೋಡಿಹುಡುಗರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರೂ ಬಹಳ ಹಚಿಗೊಂಡು ಹೋಗ್ತಾರೆ. ! '

' ಆದರೆ ಮಿಸ್ಟರ ರಾಮನಾಥ್, ಹೀಗೆ ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ಇರುವವರು ನೀವು?....ಮತ್ತೊಂದು ಯಾಕೆ ಮದಿವ್ಯಾಗಬಾರದು?....ಏನು, ಮತ್ತೆ ಮುಂಬಯಿಯೊಳಗೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ನೋಡಿಕೊಂಡೀರೋ? ಅಲ್ಲೇನು ' ಜುಹುದ' ಮ್ಯಾಲೆ, ಬಸ್ಸಿನೊಳಗೆ, ಮದವಿ ಆಗತಾವಂತ ' ಡಾಕ್ಟರರು ತಮ್ಮ ವಿನೋದಕ್ಕೆ ತಾವೇ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಮನಾಥ ಯಾವುದೂ ಮಾತಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನೇ ಇದ್ದ. ಸಹಾನುಭೂತಿಗಾಗಿ ಡಾಕ್ಟರರೊಡನೆ ತಾನೂ ನಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೆರೆತ. ರಾಮನಾಥನ ನಗೆಯಿಂದ ಅವನನ್ನು 'Innocent' ಆಗಿ ಭಾವಿಸಿದರು ಡಾಕ್ಟರರು.

ಔಷಧ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ' ಘಾಬರ್ಯಾಗೂದೇನು ಕಾರಣಲ್ಲ ಹೌದಲ್ಲೋ? ' ಎಂಜು ಕೇಳಿದ ರಾಮನಾಥ.

‘ಕಾರಣಿಲ್ಲ ಖರೆ. ಆದರ ಘಾಬರಿ ಆಗೂದು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವನೇ ಅದ.’

‘ಅಂದರ ಊರಿಗೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಕೇಳಿದೆ.’

‘ಒಂದೆರಡು ದಿವಸ ಔಷಧ ನಡೀಲಿ. ಆಮ್ಯಾಲೆ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಏನೂ ಹರಕತ್ತಿಲ್ಲಾ,—ಅಂದರ ಡಾಕ್ಟರನಾತೇದ್ದೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರ. ‘ಫ್ರೆಂಡ್’ ನಾತೇದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹ್ಯಾಂಗ ವಾಡ್ತೀರಿ ಅಂತ ಕೇಳ್ತೀನಿ?’

‘ನೋಡೂಣು, ನೋಡೂಣು ದೇವಂದ್ವಾನ!’

ರಾಮನಾಥ ಮೋಹನನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕೈಯೊಳಗೆ ಔಷಧದ ಬಾಟಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋರಟ. ಡಾಕ್ಟರರ ‘ಟಾಯಿಪ್ಪು’ ಪತ್ರಿಕೆ ಬಗಲೊಳಗೇ ಇತ್ತು. ಮತ್ತೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದು ‘ಡಾಕ್ಟರ್ ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ, ಸೇಪರು ಮರೆತು ಹಾಂಗ್ ತೋಗೊಂಡು ನಡದೀನಿ.’

‘ಏನು ಇರವಲ್ಪಾಕ, ಹಳೇದು. ನಿಮಗೇನಾರ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ ಅದರೊಳಗಿದ್ದರ ಒಯ್ಯಬಹುದು.’

‘ಹಾಂಗೇನಿಲ್ಲ.’

ಸೇಪರ ತಿರುಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಹೋದ.

ರಾತ್ರಿ ಊಟವಾದ ಮೇಲೆ ರಾಮನಾಥ ಮತ್ತೆ ಮಾತತ್ತಿದ: ‘ನಾಳೆ ನಾ ಹೊರಡಬೇಕು ಮೇಲಿಗೆ.’

‘ನಾಳೆಗೇ ಹೋಗಬೇಕೇನು?’ ಗೋಪಾಳರಾಯರೆಂದರು.

‘ಹೌದು. ನಾಡದ ನಾ ಕೆಲಸಕ್ಕ ಹಾಜರ ಆಗಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ನಾಡದ ಅಂದರೂ ಎರಡು ತಾಸು ತಡಾ ಆಗೇ ಹೋಗಬೇಕಾಗತದ.’

‘ಹೌದು. ಆದರ ಮುಂಜಾನಿ ಊಟದ್ದು ತ್ರಾಸ ಆಗತದ.’

‘ಏನಿಲ್ಲಾ. ಲಂಚ್ ಟಾಯಿಮ್ ನೊಳಗ ಅಲ್ಲೆ ‘ಛಾಯಾ’ ದೊಳಗ ತೋಗೋತೀನಿ.’

‘ಬರೇ ಚಹಾ ಯಾಕ, ಚಪಾತಿನಾರ ಒಂದಿಷ್ಟು ಹಾಕತೀನಿ!’ ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೂ ಅದರೊಳಗೆ ಕಳಕಳಿಯ ಧ್ವನಿಯಿತ್ತು.

‘ಇಲ್ಲಾ ‘ಛಾಯಾ’ ಅಂದರ ಅಲ್ಲೆ ಊಟಾನೂ ಸಿಗತದ.’

‘ ಅಂತೂ ನಾಳೆ ರಾತ್ರಿ, ಗಾಡಿಯೊಳಗಾರೆ ಬೇಕಲ್ಲಾ ? ’ ಗೋಪಾಳ ರಾಯರು ನುಡಿದರು.

‘ ಮೋನ್ಯಾನ್ನ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಂತೀನಿ. ’

ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರಿಗೆ ಈ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಗುಂಡು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು.

‘ ಏನು ಹೇಳೋಣು ಹೀಗಂದರೆ? ಹುಡುಗನ್ನ ನಾವು ಜ್ವಾಪಾನಾ ಮಾಡೋ ದಿಲ್ಲಾಂತ ನಿಮಗ ಅವಿಶ್ವಾಸ ಇದ್ದರ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗಿ..... ಮೊದಲ ನಿಮಗ ವನವಾಸ, ಅದರೊಳಗ ಮೂರು ನಾಕು ವರುಷದ ಬತ್ತಿನ್ನ ಕಟಿಗೊಂಡು, ಅದನ್ನೂ ಇನ್ನ ನಂಬಮನಿ ಪಾಲ ಮಾಡೂದಂದರೆ.....’ ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ಬಹಳೇ ಕೆಡುಕೆನಿಸಿಕೊಂಡರು. ಹೆಚ್ಚು ಸಥಿಯಿಂದ ಸಲುಗೆ ಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಆನುಮಾನಿಸಿ ‘ ನಮಗೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳೋದಕ್ಕೆ ಸಥಿಯಿಲ್ಲಾ. ನಮ್ಮ ವಸ್ತುನ ಇಲ್ಲಾ ಅಂದ ಮ್ಯಾಲೆ ನಮ್ಮದಾರೆ ಹ್ಯಾಂಗ ನಡೀಬೇಕು.... ಆದರೇನು ಮಾಡೋದು.... ಅಂಗಾಲಿಗೆ ಹೇಸಿಗಿಲ್ಲ, ಅತಃಕರಣಕ್ಕೆ ನಾಚಿಗಿಲ್ಲಾಂತ ತಡೀಲಾರದ ಮಾತಾಡಬೇಕಾಗತದ....’

ಶಾರದಾ ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ತಾಯಿಯ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ರಾಮನಾಥನ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡುತ್ತ, ಬಗಲೊಳಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮೋಹನನನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಮುಚಿಕೊಂಡಳು- ಮೋಹನನನ್ನು ತನ್ನ ಬಗಲೊಳಗಿಂದ ಯಾರೂ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದೇನೊ.

‘ ನೀವು ಹಾಂಗೇನೂ ತಪ್ಪು ತಿಳಕೋಬ್ಯಾಡಿರಿ. ಅಂತಃಕರಣ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗತದ? ಮಗಳು ಇಲ್ಲಾಂತ ಮೊಮ್ಮಗ ಸುಳ್ಳಾದಾನೇನು ? ’ ರಾಮನಾಥ ಅತ್ತಿಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ.

ಇದೇ ಮಾತನ್ನೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಗೋಪಾಳರಾಯರೆಂದರು:

‘ ರಾಮನಾಥರಾವ್, ಮುದುಕಾಗಿ ನನಗ ನಾಚಿಗಿಲ್ಲಾಂತ ನೀವಂದರೂ ಚಿಂತಿಲ್ಲಾ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಹಡೆದ ತಪ್ಪಿಗೆ ನಾಚಿಗಿ ಬಿಟ್ಟ ಮಾತಾಡಬೇಕಾಗತದ. ಅದರೊಳಗೂ ಅಂತಃಕರಣದ ವಿಷಯಾ ಅಂದಮ್ಯಾಲೆ ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ಹೇಳಬೇಕಾಗತದ. ಅದಕ್ಕಂತ ಇನ್ನೂ ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳತೀನಿ. ನಾ ಕೇವಲ ಹುಡುಗಿ ಬೆಳದಾಳ ಹ್ಯಾಂಗಾರ ನಿಮ್ಮ ಕೊಳ್ಳಾಗ ಕಟ್ಟಬೇಕೂ ಅಂತ ಹೇಳೋದಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತೆ ಬಿಳಿಸಿಕೊಂಡಾಂಗ ಆಗತದ,

ಮುಖ್ಯ ಅಂದರ ನಮ್ಮ ವೋನ್ಯಾಗ ಪರದೇಶಿತನಾ ಅಂಬೂದು ತಪ್ಪತದ ಅಂತ ನಮ್ಮ ಅಂಬೋಣಾ....'

'ವೋನ್ಯಾಗ ಪರದೇಶಿತನಾ ತಪ್ಪತದ'-ಎಂಬ ಮಾತು ರಾಮ ನಾಥನ ಅಂತರಂಗವನ್ನೂ ತಲ್ಪಿ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿತು. ಬಹಳ ವಿಚಾರಕ್ಕೊಳಗಾದ. ಕಾಸಿದ ತುಪ್ಪದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಯಿತು. ಅವನ ಮೌನಮುದ್ರೆಯನ್ನೆ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಾಯ ತೊಡಗಿದರು ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ. ಶಾರದೆ ಅವರ ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿಸಿ ತಲೆಬಾಗಿಲ ಹಾಕುವ ನೆವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಡಸಾಲೆಗೆ ನಡೆದಳು. ರಾಯರೂ ರಾಮ ನಾಥನ ಮುಖವನ್ನೆ ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ರಾಮನಾಥ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾಗದೆ 'ಒಳ್ಳೇದು, ವಿಚಾಗ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸ್ತೀನಿ.' ಎಂದುಬಿಟ್ಟ. ಸದ್ಯಕ್ಕಂತೂ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ವಚನಬದ್ಧನಾಗದೆ ಪಾರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಇದರ ಹೊರತು ಇನ್ನೇನೂ ಉಪಾಯ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

ರಾಯರಿಗೆ, ಅವರ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಅಷ್ಟೆ ಹಗುರೆನಿಸಿತು. ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣ ಹೊಳೆದಂತಾಯಿತು. ಇದನ್ನೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೆಣಕಿ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲವೆಂದು ಗಂಡಹೆಂಡಿರು ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ ನಿರಾಶೆಯ ಕಾವಳ ಕವಿದೀತೋ ಎಂದು ಅಂಜಿ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸುಮ್ಮನಾದರು. ವಿಷಯವನ್ನೆ ಬದಲಿಸಿ 'ವೋನ್ಯಾಗನ್ನ ಈಗೇನು ಕಳಿಸೋದು ಬ್ಯಾಡ. ಸುಳ್ಳು ಹುಚ್ಚುನ್ಟಾಂಗ ಅವನ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗೋ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗಬ್ಯಾಡಿ.'

'ಇಲ್ಲಾ, ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಮಾಂಟೆಸರಿ ಸ್ಯೂಲ್ ಅವ. ಯಾವದೇ ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಧಾಂಗ ಹುಡಗರ ಜೋಪಾನ ಮಾಡತಾರ ಅವರು. ಊಟ, ಉಡಿಗಿ, ಅವಕ್ಕ ಹಾಸಿಗಿ-ಕುಪ್ಪುಡಿ ಯಚ್ಚಾವತ್ತೂ ನೋಡಿಕೋತಾರ....ಇಲ್ಲದಿದ್ದರ ನನ್ನ ರೂಢೀನ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗತದ ಅವಗ....ಹಿಂದಾಗಡೆ ಸೋರಾಬ್ ರುಸ್ತುಂರ ಹಾಂಗ ತಂದಿ ಮಗನ ದರ್ಶನಾನೆ ಇಲ್ಲಧಾಂಗ ಆದೀತು....ಇದಕ್ಕ ನಿವು ಸುಳ್ಳೇ ಅಡ್ಡ ಬರಬ್ಯಾಡಿ. ಯಾವುದೇ ರೀತಿ ನಿಮ್ಮ ಮ್ಯಾಲೆ ಬ್ಯಾಸರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾ ಕರಕೊಂಡು ಹೋಗೋದಿಲ್ಲ ಹುಡುಗನ್ನ. ಆದರ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸ ಆಗಲಿ, ಮುಂಬಯಿಯಂಥಾ ಜಾತ್ರಿಯೊಳಗ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಬಂದಾವ್ರ ಹಾಂಗ ಇರೋದಕ್ಕಿಂತ ಹುಡುಗನ ಮಾರ್ಯಾರ ನೋಡತಿಕೆ

ಸಿಗತದ.....' ರಾಮನಾಥನಿಗೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆನಿಸಹತ್ತಿ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟ.

ಮರುದಿನವೆಲ್ಲಾ ಶಾರದೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬರಿದು, ಬರಿದು ಎನಿಸತೊಡಗಿತು. ಮೋಹನನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡ ಗೊಮ್ಮೆ 'ಮೋಹನನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇನ್ನು ಆರೇ ತಾಸು' 'ಮೋಹನನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕೇ ತಾಸು....' ಎನ್ನುತ್ತ ಹುಚ್ಚುಳಂತಾಗಿಹೋದಳು.

'ಮೋನ್ಯಾನ ಅರಿವಿ ಎಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಬ್ಯಾಗಿನೊಳಗ ಹಾಕಿಬಿಡವಾ ಶಾರದಾ' ಊಟಕ್ಕೆ ಕೂಡುವ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದ ರಾಮನಾಥ. ಶಾರದೆಗೆಷ್ಟು ದುಃಖ ! ತಟ್ಟನೆ ಕಣ್ಣೊಳಗಿನಿಂದ ಒಂದೆರಡು ಹನಿ ಪಳಕ್ಕನೆ ಉದುರಿದುವು. ರಾಮನಾಥ ಊಟಕ್ಕೆ ಕೂತಾಗ ಮೋಹನನ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಹತ್ತಿದಳು ಶಾರದೆ. ಆಡಿತೋರಿಸದಂತಹ ಕಟ್ಟಿ ವಿಚಾರಗಳು ಅವಳ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯ ಹತ್ತಿದುವು. ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರೇಕೊ ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ ಮೋಹನನ ಅರಿವೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಿಡುತ್ತ ಶಾರದಾ 'ನಮ್ಮ ಮೋನೀ ಕಡೀ ಸೇವಾ ಇದು!' ಎಂದಳು. ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರ ಎದೆಗೆ ಬರೆ ಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಮೆಲ್ಲಗೆ ನುಡಿ ದರು :

'ಸಾಕು ತಗಿ. ಏನಂತ ಹಾಂಗ ಹುಚ್ಚುಚ್ಚಾರ ಮಾತಾಡಿದರ. !'

'ಮತ್ತೇನು ? ಇನ್ನ ಯಾರ ಉಡ್ಯಾಗ ಬೀಳತಾನೊ ಏನೋ !' ದುಃಖ ಒತ್ತರಿಸಿ ಬಂದು ಶಾರದೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಗೋಡೆಗೆರಿಸಿದ ಹಾಸಿಗೆ ಸುರುಳಿಗಳಿಗೆ ಆತು ನಿಂತು ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳಹತ್ತಿದಳು. ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯರಿಗೂ ವಿಲಕ್ಷಣ ಸಂಕಟವಾಯಿತು.

'ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿ ನೋಡವ್ವ?' ಶಾರದೆ ಬಹಳ ಧಿಟ್ಟಿಳಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದಳು. ರುಕ್ಮಿಣಿಬಾಯಿ ದಿಗಿಲಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದರು. ಶಾರದೆ ತನ್ನ ಕೊನೆಯ ಸಮಾಧಾನದ ಸಾಧನವೆಂದು ಜಾನಕಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಹೊಲಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ಮೋಹನನ ಮುಖಮಲ್ಲಿನ ಕೋಟನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಳು. ಅದು ಆಗಲೆ ಮೋಹನನಿಗೆ ಬಹಳ ಲಂಡವಾಗತೊಡಗಿತ್ತು. ತಾಯಿ-ಮಗನ ಗುರುತು ಅದೊಂದರಲ್ಲೇ ಇರಲೆಂದು ಆ ಕೋಟನ್ನು ತನ್ನ ಟ್ರಂಕಿನೊಳಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಳು..... ಅಥವಾ ಊರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೋಹನನನ್ನು

ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಗುಡಿಗುಂಡಾರಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಹೇಗೆ ? ರಾಮನಾಥ ಹೇಗಾದರೂ ಮೇಲಿಗೆ ತಪ್ಪದೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕು. ಝಕ್ಕಿಸದೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ಬೈದಗೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ ತನ್ನ ಮೋಹನ ತನಗುಳಿಯುವನಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಹುಚ್ಚುಭಾವನೆಯೂ ಬಂದು ಹೋಯಿತು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟು ಸಾಹಸ ಅವಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

ಹೊರಗೆ ಟಾಂಗಾ ಬಂದು ನಿಂತಿತ್ತು. ಶಾರದಾ ಮೋಹನನ ಮೋರೆ ತೋಳಿಸಿ, ತಲೆಗೆ ವಾಸನೆಯ ಎಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚಿ ಕ್ರಾಫ್ ಹಿಕ್ಕಿದಳು. ಮೇಲೆ 'ನೇವ್ವಿ ಹ್ಯಾಟ' ಹಾಕಿದಳು. ಹೊಸ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಕೋಟು ಜಿಣ್ಣು ಹಾಕಿದಳು. 'ಅವ್ವಗ ಹೋಗಿಬರ್ರೀನಂತ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಪಾ ಮೋಹನಾ?' ಎಂದು ಬಗಲೊಳಗಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ ಅಜ್ಜಿಯ ಕಾಲಿಗೆರಗಿಸುವ ಮುಂದೆ ಶಾರದೆಯ ಹೃದಯ ದೊಳಗಿಂದ ಜೀವನೇ ಕೆಳಗಿಳಿದ ಹಾಗಾಯಿತು.

'ಮೋನೀ ನಡೀಪಾ ಟಾಂಗಾದಾಗ.' ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರಾಮನಾಥ ಮೋಹನನನ್ನೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ಮೋಹನನಿಗೆ ಎನೆನಿಸಿತೋ ಏನೋ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಶಾರದೆಯ ಬಗಲೊಳಗಿಂದಿಳಿಯದೆ ಅಪ್ಪನ ಕೈ ಕೊಸರಿಸೊಳ್ಳುತ್ತ ಶಾರದೆಯನ್ನು ಅಮುಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಒಲ್ಲೆನೆಂದು ಚೀರಹತ್ತಿದನು. ಶಾರದೆ ಒಳಗೊಳಗೆ ಬಿಕ್ಕುತ್ತ ತಡೆಯಲಾರದೆ ಕೊನೆಗೆ ದನಿತೆಗೆದು ದುಃಖಿಸುತ್ತ ಮಾತಾಡದೆ ಮೋಹನನನ್ನು ಜುಲುಮೆಯಿಂದ ತಂದೆಯ ಸ್ವಾಧೀನ ಪಡಿಸಿದಳು....ಸಂಕಟ ತಡೆಯಲಾರದೆ 'ಮೋನೀ, ಇನ್ನೆ ಖಾನಾವಳಿಯವರ ಕೈಯಿಂದ ಉಣಿಸಿಗೋಬೇಕಪಾ ನೀನು' ಎಂದಳು. ರಾಮನಾಥನಿಗೂ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಹೋಗಿಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಬಾಯ್ ಬರದೆ, ಮೂಕರೀತಿಯಿಂದ ಅತ್ತಿವಾವಂದಿರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಟಾಂಗಾ ಹತ್ತಿದ.

ಟಾಂಗಾ ಮೆಲ್ಲನೆ ಚಲಿಸಿತು ಕಣ್ಣೊಳಗೆ ನೀರು ಧಾರೆಗೆಟ್ಟು ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಶಾರದೆ ಟಾಂಗಾ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುವವರೆಗೂ ಅಂಗಳದ ಹೊಸ್ತಿಲದ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಮೋಹನನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಳು. ಟಾಂಗಾ ಸಂದಿಗೆ ಹೊರಳಿತು.

*

*

*

*

‘ಮೋನ್ಯಾನ ಪಾಲಿಗೆ ತಾಯೇ ಇಲ್ಲಧಾಂಗಾತು. ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಮೋನ್ಯಾ ಇಲ್ಲಧಾಂಗ ಆತು’ ಶಾರದಾ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಆಳುತ್ತ ಹಾಸುಗೆಯ ಸುರುಳಿಯ ಮೇಲೆ ತಲೆ ಅಪ್ಪಳಿಸುವಾಗ ‘ಸಾಕ ತಗೀ ಎನಂತ ಹಾಂಗ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲದ್ದ ಅನಲಕ್ಷಣದ ಮಾತಾಡಿದರ!’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ವೇದನೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ರುಕ್ಕಿಣಿಬಾಯಿ ಮಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ, ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರು.

‘ನೋಡೂಣಂತಲ್ಲಾ, ಈಗೇನೂ ಸಂಬಂಧ ಬ್ಯಾರೆ ಕಡಕೊಂಧಾಂಗ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ವಿಚಾರಂತೂ ಮಾಡತೀನಿ ಅಂದಾರಲ್ಲಾ!’ ಶಾರದೆಗೆ ಏನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಮನಸ್ಸಾಗಲಿಲ್ಲ.

‘ನೋಡೂಣಂತ....’ ಇನ್ನೇನೂ ಹೇಳಬೇಕೆನಿಸಿದ್ದವಳು ಹೇಗೂ ಮಾತು ಬಿಗಿಹಿಡಿದಳು ಶಾರದೆ.

ಊ ಊ ಊ ಊ

ಗಾಡಿಯೊಳಗೆ ಕುಳಿತಾಗ ರಾಮನಾಥ ಹತ್ತಿರಿದ್ದ ಹಣ ಎಣಿಸಿ ನೋಡಲು ಪರ್ವ ತೆಗೆದ. ಪರ್ವನೊಳಗೊಂದು ಮಡಚಿದ ಕಾಗದ. ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಿಚ್ಚಿ ನೋಡಿದ. ಜಾನಕಿಯ ಹಾಗೇ ಕೈಬರಹ! ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಂತಾಯಿತು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ. ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಸಹಿ ನೋಡಿದ. ‘ಶಾರದಾ’ ಎಂದಿತ್ತು.....

ಧಾರವಾಡ

.....

ರಾ | ರಾ | ರಾಮನಾಥರಾಯರಿಗೆ,

ಮಾಡುವ ಶಿ. ಸಾ. ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ತರುವಾಯ ವಿಶೇಷ. ಈ ಪತ್ರ ಓದಿ ನಿಮಗ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಅನಿಸಬಹುದು. ಆದರೂ ಈ ಪತ್ರ ಬರೆಯೋ ಧೈರ್ಯ ಮಾಡೀನಿ. ತಪ್ಪಿದ್ದರ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು.

ಜಾನಕೈ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರ ಎಲ್ಲಾ ನನಗ ತೋರಿಸತಿದ್ದಳು. ಪರಕರ ಪೋಲಕಾ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಪ್ರಿಯಂವದಾನ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಾಗ, ‘ನಿನ್ನಷ್ಟು ಇದ್ದಿ-

ದ್ದಾಳು ನೋಡು ಶಾರಿ ಆಕೇನು. ಸುಳ್ಳು ನಾಯೆಷ್ಟು ತಪ್ಪುತಿಳಕೊಂಡಿದ್ದೆ !' ಅಂತ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿ ಚಡಪಡಿಸಿದ್ದಳು.

ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರ ರಸಿಕತನ ನಾನು ಸಣ್ಣಂದಿರುತ್ತ ನೋಡೀನಿ. ಜಾನಕೈ ಸಾಯೋ ಮುಂದ ಮೋನ್ಯಾನ್ನ ನಮಗ ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದಲ್ಲದ ನನ್ನ ಕಡೀಗೆ ಬಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಮಂಗಳಸೂತ್ರ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಳು. ಇವತ್ತಿಗೂ ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ಜಾನಕೈ ನನ್ನ ಕನಸಿನೊಳಗ ಬಂದು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಮಂಗಳಸೂತ್ರ ನನ್ನ ಕೊರಳೊಳಗ ಕಟ್ಟಿಧಾಂಗ ಆಗಿ ವೈ ಮ್ಯಾಲೆ ಮುಳ್ಳು ಬಂಧಾಂಗ ಆಗತದ. ಆಕೆ ವಾಸನಾ ಅದು ಅಂತ ಅನಿಸತದ.

ಮೋನ್ಯಾ ಅಂತೂ ನನ್ನ ಮಗ್ಗುಲಾ ಬಿಟ್ಟು ಮಲಗಿಕೊಂಬೋದಿಲ್ಲಾ. ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರಗ ಧೊಡ್ಡಾವ ಆದವ್ಯಾಲೆ ವನವಾಸ ಬಂದರ ನಮ್ಮ ನೋನ್ಯಾಗ ಚಿಕ್ಕಂದಿರತ ವನವಾಸ ಬಂತಲ್ಲಾ ಅಂತದುಃಖ ಅನಿಸತದ. ಮೋನ್ಯಾನ್ನ ಇಸೊತ್ತು ನೀವು ಕರಕೊಂಡು ಹೋದ ಮ್ಯಾಲೆ ನನಗ ಪರದೇಶಿ ತನ ಬಂಧಾಂಗ ಅನಿಸತದ.

ಎಲ್ಲೆ ಇರಲಿ. ಹುಡುಗ್ಗ ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ಯ ಹಾಕು ದೇವರಂ ಅಂತ ಬೇಡಿಕೊಂಡು ಈ ಸತ್ರ ಮುಗಿಸುತೀನಿ.

ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡುವ

ಶಾರದಾ.....

ಓಲೆ ಜಾನಕಿಯ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಆವೃತ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು.

ೞ

ೞ

ೞ

ೞ

ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳ ದಾಂಪತ್ಯಜೀವನ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸೂ ಅಷ್ಟೆ ಪ್ರಗತಿಪರ. ಮುಂಬಯಿಯಂತಹ ಊರಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕನ್ನಡ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಅವರ ಮತ. ವರುಷಕ್ಕೆ ಒಂದೆರಡು ಕನ್ನಡ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಅವರು ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ತರಲೇಬೇಕು. 'ಕನ್ನಡ ಮಾತಾಡುವ ಮಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಉಡಿಸಿ ಹೋಟೆಲುಗಳಿಗೊಂದೊಂದು ತಿಕ್ಕೇಟಿ ಹಾಕಿ ಧರೂ ಸಾವಿರ ತಿಕ್ಕೇಟು ಖರ್ಚಾಗಬಹುದು ಎಂದವರ ಅಂದಾಜು. ಅದೇ

ತರಹ ಮುಂಬಯಿ ನಗರದಲ್ಲೊಂದು ಕನ್ನಡ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಬೇಕೆಂಬ ಹವಣಿಕೆ ಅವರದಾಗಿತ್ತು. ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಗುಜರಾತಿ, ಮರಾಠಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಬಲವಾಗಿತ್ತೆಂದರೂ ಅಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮಿಕ್ಕಿ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಕನ್ನಡ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸಿಗಲಾರದು ಎಂದವರು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಂಶವಿತ್ತು. ಮುಂಬಯಿಯಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಹೊರಡುತ್ತಿರುವ ಇತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸೌಕರ್ಯಗಳೆಲ್ಲಾ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ದೊರೆತು ಧಾರವಾಡ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಮಂಗಳೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಡುತ್ತಿರುವ ಯಾವುದೇ ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಗಿಂತ ಉಚ್ಚಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೊರಡಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಟಾಯಿಮ್ಸ್, ಪ್ರೀ ಪ್ರೆಸ್ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಉಪಯುಕ್ತ ಚಿತ್ರ, ಪಡಿಯಚ್ಚುಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸಬಹುದು. ಹಾಗೆಂದು ಎಲ್ಲ ಪತ್ರಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕನ್ನಡ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವುದೇ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಒಂದು ಕನ್ನಡ ವಾರಪತ್ರಿಕೆಯಾದರೂ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊರಡುವ ಯೋಜನೆ ನಡಸಿದ್ದರು. ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಸಾಯಂಕಾಲದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಹೀಗಿರುವಾಗ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಅಂತಹ ಪತ್ರಿಕೆ ಹುಟ್ಟಬಾರದು ಎಂದು ಅವರ ಹಟ.

ರಾವ್ ಅವರು ಪತ್ರಿಕಾವ್ಯವನಸಾಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಉಪಜೀವನವೃತ್ತಿ ಒಂದು ಗುಜರಾತಿ ಖಾಸಗಿ ಇಂಪೋರ್ಟ್-ಎಕ್ಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಎಜನ್ಸಿ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ. ಅವರ ಕಚೇರಿ ಇರುವುದು ಬೆಲಾರ್ಡ್ ಈಸ್ಟೇಟಿನಲ್ಲಿ. ಕಚೇರಿಯಿಂದರೇನು ಬೆಲಾರ್ಡ್‌ಸಿಯರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನ್ಯೂ ಕಸ್ಟಂ ಹೌಸಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಮೇಲಂತಸ್ತಿನ ಒಂದೆರಡು ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ. ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ತಾವೇ ತಾವು, ಒಬ್ಬ ಚಪ್ರಾಸಿ, ತಮ್ಮ ಒಬ್ಬ ಅಸಿಸ್ಟಂಟ್. ಇವರ ಸಾಹುಕಾರ ಕಚೇರಿಗೆ ಬಂದರೆ ಬಂದ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ. ಕಾಳಬಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲದೆ ಕ್ರಾಫೋರ್ಟ್ ಮಾರ್ಕೆಟಿನಲ್ಲೂ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಅರಿವೆಯ ಅಂಗಡಿ. ರಾವ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಾಹುಕಾರನಿಗೆ ಟೈಪಿಸ್ಟ್, ಸ್ಟೆನೊ ವೊದಲುಮಾಡಿಕೊಂಡು

‘ ಅಂಡರಟೀಕರ ’ನ ವರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾವ್ ಎಂದರೆ ಸಾಹು ಕಾರನಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸ. ಸಾವಿರಾರುಗಟ್ಟಲೆ ಹಣ ರಾವ್ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಏನಾದರೊಂದು ನೆವ ಹೇಳಿ ದುಡ್ಡನ್ನು ತನ್ನಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಅಂಜುತ್ತಿದ್ದ ರಾವ್ ಅವರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಗಳಿಸುವರೋ ಅದರಲ್ಲೇ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಸಾಹುಕಾರರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಯ ಹತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೂಡುವ ಗಾಡಿಯ ಬುಡಕ್ಕೆ ಮರೆತು ಹೋಗಿ ಅದರ ನೆನಪೇ ಇಲ್ಲದಾಗ ರಾವ್ ಅವರು ಆ ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದವರೆ ತಕ್ಷಣ ಕಾಳಬಾದೇವಿಗೂ ಕ್ರಾವೋರ್ಡ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿಗೂ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಿ ಮುಂದೆ ಒಂದು ತಾಸಿನೋಕೆ ಆ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಒಯ್ದು ಸಾವುಕಾರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದರು. ಎರಡು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ರಾವ್ ಅವರ ಮಗಳು ಶಶಿ ರೇಖೆಯ ನೊದಲನೆಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಸಾಹುಕಾರರು ನಾಲ್ಕುತೂಲಿ ಬಂಗಾರದ ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಟ್ಟರು.

‘ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಲಿಯಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತನವೊಂದೇ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೈ ಹಿಡಿದಿದೆ. ’ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು ರಾವ್. ಯಾವುದೇ ಸದವೀ ಧರವರಲ್ಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರದ ಜೊಕ್ಕುಟತನ ಚುರುಕುತನಗಳು ಎಂತೆಂತಹ ಸದವೀಧರರಿಗೂ ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

‘ ನಾನು ಕಾಸರುಕೋಡಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಗೆ ಬಂದವನು. ಒಂದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಫರ್ಮಿನಲ್ಲಿ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟ್ ಕ್ಲರ್ಕ್ ಎಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡತೊಡಗಿದೆ. ನನ್ನ ಕೈಬರೆಹದ ಮೇಲೆ ಅವರು ನನಗೆ ಈ ನೌಕರಿ ಕೊಟ್ಟರು. ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯದಕ್ಷತೆಯೊಂದರಿಂದಲೇ ಇಂದು ನಾನು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಐದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ತರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ’ ಎಂದು ರಾವ್ ಸುಡಿಯುವಾಗ ಅಹಂಕಾರವೇನೂ ಕಂಡು ಬರದೆ ಅಪರ ಸರಳ ಜೀವನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳೇ ಅಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದುವು.

ದೈವ, ದೇವರಲ್ಲಿ ರಾವ್ ಅವರಿಗೆ ನಂಬುಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕುಬೇರ ನಾಗುವುದು, ಭಿಕಾರಿಯಾಗುವುದು ಮನುಷ್ಯನ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಇದೆ ಎಂದು ಅವರೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳಿದ್ದರೆ ಭಿಕಾರಿ

ಕುಬೇರನಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಅವರ ಮತ. ಗ್ರ್ಯಾಂಟಿ ರೋಡಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪಾನವಾಲಾ ಮಲಬಾರ ಹಿಲ್ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಫ್ಲಾಟ್ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದ್ದು, ಚೌಪಾಟಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾದಿ-ಹೋಕರ ಫ್ಲಾಟ್ ಪಾಲಿಶ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ದರಿದ್ರನೊಬ್ಬ ಚೆಕಬ್ ಸರ್ಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಲಠಿ 'ಬಾಟಾ' ಅಂಗಡಿಯ ಒಡೆಯನಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ನಶೀಬದಿಂದ ಕುಬೇರರಾಗಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಬೆನುರಿನಿಂದ ಎಂದೇ ರಾವ್ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯ ಮನೋಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದತ್ತಲೆ ಹೊರಳಿಸಿದ್ದರು. ಮೊದನೊದಲು ದೈವ, ದೇವರು ಎಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಭಾವಿಕರಾಗಿ ಧರ್ಮನಿಷ್ಠರ ಮನೆತನದಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ರಾವ್ ಅವರ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಳಿ ಇಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಂಕುಮವಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಂಡನೊಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪದ್ಧತಿಯ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾಂಸಾಹಾರ ಕೂಡ ತಿಂದು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

'ನಿಮ್ಮದು ರಜಿಸ್ಸರ ಮದುವೆಯೇನು ?' ಎಂದು ವಿದ್ಯಾ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಅವರನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೇಳಿದಳು.

'ಇಲ್ಲ. ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿವಾಹವಾಗಿದ್ದರೂ ನಾವು ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದುದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಬಂಧನದಿಂದಲ್ಲ, ಪ್ರೇಮ ಬಂಧನದಿಂದ. 'ಎಂದವರು ಉತ್ತರವಿತ್ತರು.

'ಪ್ರೇಮಬಂಧನವರದಿದ್ದರೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಬಂಧನವನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರಾ ?

'ಕಿತ್ತೊಗೆಯಬಹುದಿತ್ತು. ದಾಂಪತ್ಯವೆಂದರೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಪಾರ. ಒಳ್ಳೇ ಪತ್ತುಳ್ಳ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆ ?'

'ಸೋಡಚೀಟಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆ ?'

'ಮದುವೆಯು ಪ್ರೇಮಜೀವನವೆನಿಸಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.'

ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳ ಈ ಜೊಕ್ಕಟ ಮತಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾ ವತಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ.

‘ ಸುರಾಸುರೀ ’ ರೇಡಿಯೊ ನಾಟಕವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಬಿತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು- ದರಿಂದ ಮಧ್ಯಪಾನ-ಪ್ರಚಾರ-ಶಾಖೆಯವರು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೂ ಗ್ರಾಮೋಪದೇಶ ಕಂಪನಿಯಿಂದ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದರು. ಅದರ ಸಿದ್ಧತೆಯೇಗ ರಾವ್ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ನಡೆದಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾ ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಎರಡು ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ‘ ಸಾಂತಾಕ್ರೂಜ ’ ನಲ್ಲಿ ರಾವ್ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಗ್ರಾಮೋಪದೇಶ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸ್ಥಳ್ಯಂತರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೂಲದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ರಾವ್ ಅವರೇ ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಈ ದಿನ ಸಂಜೆ ಐದು ಗಂಟೆಗೆ ಬರುವುದರ ಬದಲಾಗಿ ವಿದ್ಯಾ ಐದೂ ವರೆಗೆ ಬಂದಳು. ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳು ದಾರಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ‘ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗಿರುವಷ್ಟೆ ಮಹತ್ವ ನಿಯಮಿತತನಕ್ಕೂ ಇದೆ. ’ ಎಂದರು ಮಿಸ್ಟರ್ ರಾವ್.

‘ ಒಂದು ಗಾಡಿ ತಪ್ಪಿತು. ’ ವಿದ್ಯಾ ಕ್ಷಮಾಯಾಚನೆಯ ಮುಖದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

‘ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದಿತ್ತು. ಎರಡು ಗಾಡಿಗೆ ಮುಂಚಿತವೇ ಬಂದಿದ್ದರೆ- ’

‘ ಹೌದು. ಕೈವಿರಿತು. ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ’ ವಿದ್ಯಾ ನುಡಿದಳು. ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ನಸುನಗುತ್ತ ಒಳಗೆ ಕಾಫಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ವಿದ್ಯಾ ಸೋಫಾದ ಮೇಲೆ ಅಡ್ಡಾಗಿ ಆ ತಿಂಗಳದ ‘ ಫಿಲ್ಮ್ ಇಂಡಿಯಾ ’ ದಲ್ಲಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಕಾಲಂಗಳನ್ನೂ ಓದೋದುತ್ತ ಒಂದು ಸಿನೇಮಾ ನಕ್ಷತ್ರದ ಫೋಟೊ ನೋಡಿ ‘ ಈಕೆ ಈ ಚಿತ್ರಪಟದ ಮುಖ್ಯನಾಯಕನನ್ನೆ ಮದುವೆಯಾಗುವವಳಿದ್ದಳೆಂದು ಸುದ್ದಿ ಇತ್ತಲ್ಲ ? ’ ಎಂದು ರಾವ್ ರನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಆಕೆಯದು ಇದು ಎರಡನೆಯದೊ ಮೂರನೆಯದೊ ಸಂಬಂಧ ! ’

‘ ಅರೆ! ಅಂದರೆ ಈಗ ಕಾಯಿದೆ ಆಗಿಲ್ಲವೇನು ? ’

‘ ಮಿಸೆಸ್ ವಿದ್ಯಾ, ಕಾಯಿದೆ ಇರುವುದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಿಗಾಗಿ. ಹೌಸಿಂಗ ಕಾಯಿದೆ ಇದ್ದರೂ ‘ ಸಾಗಡಿ ’ ಕೊಟ್ಟ ಮನೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ ? ’

‘ ಅಂದರೆ ಕಾಯಿದೆ ವಿರುದ್ಧ ಮದುವೆಯಾಗುವರೇನು ? ’

‘ ಮದುವೆಯಾಗದೆ ಹಾಗೇ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದಲ್ಲ? ಎಷ್ಟನೆಯ ಸಂಬಂಧವಾದರೇನು? ಅದೂ ಹೋಗಲಿ, ಸೋಡಚೀಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲಾಯಿತಲ್ಲ.... ’

‘ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಗನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೇನು ? ’

‘ ಸಕಾರಣವೆಂದು ತೋರಿಸುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿವಾಹವಿಚ್ಛೇದ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತದೆ. ’

‘ ಪುನರ್ಮಿಲನ ’ದ ನಾಯಕಿಯೂ ಗಂಡನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಿಲ್ಲವೆ ?

‘ ಹೌದು. ಅದು ದ್ವಿಪತ್ನಿ ಕಾಯಿದೆಗೆ ಮೊದಲೆ ನಡೆದುದು. ’

‘ ನಮ್ಮ ಸೋಶಿಯಾಲಿಸ್ಟ್ ಪಂಗಡದ ವೀರ ಮಹಿಳೆಯದೂ ಹಾಗೇ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ’

‘ ಹೌದು. ’

‘ ಸಕಾರಣ ವಿವಾಹವಿಚ್ಛೇದ ಎಂದರೇನು ? ’

‘ ಸರಿ, ಅದೆಲ್ಲಾ ಕಾಯಿದೆಯ ವಿಚಾರ ನಮಗೇನು ತಿಳಿಯಬೇಕು ? ಇಷ್ಟಾಗಿ ನಮಗದು ಬೇಕಾದರೂ ಯಾತಕ್ಕೆ ? ನಾನಂತೂ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ’

ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಟ್ರೀದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕವ್ ಕಾಫಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಬಸಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವಾರು ‘ಸಾಮೂಸಾ’ ತಂದಿಟ್ಟರು. ವಿದ್ಯಾ ಬರಿ ಕಾಫಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು.

‘ ಸಾಮೂಸಾ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿ. ’ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದರು.

‘ ನಾನೊಲ್ಲೆ. ’

‘ ಅವೂ ‘ವೆಡ್ಜಿಟೇರಿಯನ್’ ಇವೆ, ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿ. ’

‘ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ವಿವಾಹವಿಚ್ಛೇದದ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದರಿಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಸಾಮೂಸಾ ತಿನ್ನುವಷ್ಟು ಮುಂದರಿಂದಿಲ್ಲವೆ ನಿಮ್ಮ ನಾಲಗೆ ? ’

‘ ಅವರ ನಾಲಗೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದರಿಂದಿರಬಹುದು. ’ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಹೇಳಿದರು.

ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವಾದರೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದಳು.

‘ನಿನ್ನೂ ಯಜಮಾನರು ಬಂದರೇ?’

ಇಲ್ಲವೆಂದು ಬೃ ಕೆಳದುಟಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಚಾಚಿ ಮೇಲ್ದುಟಿಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ಗೋಣು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದಳು ವಿದ್ಯಾ.

‘ರಿಹರ್ಸಲ್ ಹಾಗಾದರೆ ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧೦ ಗಂಟೆಗೆ ಎಚ್. ಎಂ. ವಿ. ಕಂಪನಿಯಲ್ಲೇ ವಾಡೋಣ?’ ರಾವ್ ಕೇಳಿದರು.

‘ಹಾಗೇ ಆಗಬಹುದು.’ ವಿದ್ಯಾ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು.

ವಿದ್ಯಾ ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂಬತ್ತುವರೆಗೇ ಎಚ್. ಎಂ. ವಿ. ಕಂಪನಿಗೆ ಹಾಜರಾದಳು. ಹತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳಿದ್ದಾಗ ಲಿಫ್ಟು ಬಂದು ಮೂರನೆಯ ಮಹಡಿಗೇ ನಿಂತಿತು. ಬಂದವರು ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳು. ಅವರು ಹೊರಬರುತ್ತಲೇ ವಿದ್ಯಾ ತನ್ನ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರ ನೋಡಿ ಮುಗ್ಧತೆಯಿಂದ ಕೈ ಮುಗಿದು ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದಳು.

‘ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಗೊತ್ತಾದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಆದೂ ಅನಿಯಮಿತತನವೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ!’ ವಿನೋದ ಮಾಡಿದಳು ವಿದ್ಯಾ.

‘ಹೌದು, ನಿಶ್ಚಿತ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ನಿಯಮಿತ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಎಂದ ಮೇಲೆ.....’

ವಿದ್ಯಾ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಳು. ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳೂ ನಕ್ಕರು.

‘ಆಸರೆ ಇಷ್ಟೆ, ತಡ ಮಾಡಿದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮುಂಚಿತ ಬಂದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸ್ವಂತಕ್ಕೇ ಹೊತ್ತು ಹಾಳು ಇಷ್ಟೆ.’

ಎಲ್ಲರೂ ನಗುತ್ತ ಒಳಗೆ ಹೋದರು. ಶ್ರೀಧರರಾವ್ ಮತ್ತು ರೇಡಿಯೊ ಕಲಾವಿದರು ಇನ್ನೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ಅವರನ್ನು ‘ರಿಹರ್ಸಲ್ ರೂಮ್’ಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಉಳಿದ ಸಾಧಿದಾರರೂ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

‘ಸ್ವುಡಿಯೊ ಇನ್ನೂ ಖಾಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.....ಸರಿ ನಿತ್ಯದ ಹಣೇಬರೆಹವೇ ಇದು.....’ ಮಿಸ್ಟರ್ ರಾವ್ ತನ್ನ ಶ್ರೀಮತಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

‘ಇಲ್ಲ, ಇನ್ನೊಂದೈದು ನಿಮಿಷ, ಅಷ್ಟೆ.’ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ರಾವ್ ಅವರು ಬೇಸರಬಟ್ಟುಡನ್ನು ಕಂಡು ನುಡಿದರು. ಒಳಗೆ ಒಂದು ಫಿಲ್ಮ್ ಸಂಗೀತದ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಣ ನಡೆದಿತ್ತು. ಅಮೀರಬಾಯಿ ಕರ್ನಾಟಕಿ ಅವರ

'play-back' (ತರೆಮೆರೆಯ) ಹಾಡೊಂದು. ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ರಾವ್ ಮತ್ತು ಸಂಗಡಿಗರನ್ನೆಲ್ಲ ಒಳಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಸ್ಟುಡಿಯೊಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿದ ಒಂದು 'ಲಿಸ್ಪಿಂಗ್ ರೂಮಿ'ನಲ್ಲಿ(ಶ್ರವಣಗ್ರಹ)ಕೂಡಿಸಿದರು. ಐವತ್ತು ತರಹದ ವಾದ್ಯಗಳು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ವಾದ್ಯಕಾರನ ಮುಂದೆ ರಾಗದ ಸ್ವರವಿವರಣೆಯ ಪತ್ರಿಕೆ. ಮೈಕಿನ ಎದುರಿಗೆ ಸಂಗೀತ ದಿಗ್ದರ್ಶಕರು ಹಸ್ತವಿನ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

'ಧ್ವನಿಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.' ಎಂಜಿನಿಯರು ಎಂದರು. ಕಂಪನಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ಮತ್ತೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಿಸಿದರು. ಕೆಂಪು ದೀಪ ಬಂತು. ದಿಗ್ದರ್ಶಕರು ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ಮಾತಾಡದೆ 'ಒನ್, ಟು, ಥ್ರಿ,' ಎಂದು ವಾದ್ಯಕಾರರಿಗೆ ಲಯವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಟ್ಟರು. ಮೊದಲಿಗೆ ಟ್ರಂಪೆಟ್ ವಾದ್ಯವಷ್ಟೆ ನುಡಿಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ವಾದ್ಯಗಳೂ ಕೂದಲೆಳೆಯಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯಾಗದೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದುವು. ವಾದ್ಯಗಳು ಮುಗಿದು ಧ್ವನಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ದಿಗ್ದರ್ಶಕರು ಗಾಯಕಿಗೆ ಕೈ ಮಾಡಿದರು. ಖಣ ಖಣ ಆವಾಜಿನಿಂದ ಪಂಚಮದ ಪರೆಗೂ ಒಂದು ತಾನ ಹೊಡೆದು ಆಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಗೀತ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ನಡುವೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಿಂದ ಧಡಲ್ ಎಂದು ಏನೋ ಸಾಮಾನು ಬಿದ್ದ ಸಪ್ಪಳವಾಯಿತು. ಧ್ವನಿಗ್ರಹಣ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ತಡೆಯಿತು. ಕೆಂಪು ದೀಪ ಮಾಯವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಬೇಸರಗೊಂಡು 'ಉಶ್' ಎಂದರು. ಎಂಜಿನಿಯರು 'ವ್ಯಾಸ್' ಬದಲಿಸುವಷ್ಟರೊಳಗೆ ಚಹಾ ಬಂತು. ಅದೇ ಚಹಾ ಲಿಸ್ಪಿಂಗ್ ರೂಮಿನ ವರೆಗೂ ಬಂತು.

'ಆಮೀರಬಾಯಿಯೆಂದರೆ ಕನ್ನಡಿತಿ ಅಲ್ಲವೆ?' ವಿದ್ಯಾ ಕೇಳಿದಳು.

'ಓಹೋ, ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ.'

'ಇಷ್ಟು ಜನ ಕನ್ನಡಿಗರಿದ್ದೂ ಒಂದು ಯಶಸ್ವಿ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಪಟ-ಇಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗಲೊಲ್ಲದು!' ರಾವ್ ಎಂದರು.

'ಏಕೆ ನಾವೇ ಒಂದು ಕಂಪನಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣಲ್ಲ?' ವಿದ್ಯಾ ಹುರುಪಿನಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

'ಕುಬೇರನಂಥ ಧನವಂತರು ಒಬ್ಬರು ಬೇಕಲ್ಲ?'

‘ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತ ಕನ್ನಡಿಗರಿಲ್ಲವೇನು?’

‘ ಏಕೆ ‘ ಪಂಪಾ ಪಿಕ್ಚರ್ಸ್ ’ ಈಗ ಉದಯವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ?’ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಧ್ವನಿಗೂಡಿಸಿದರು.

‘ ನೋಡೋಣ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನ ಕಲ್ಪನೆ ಬಂದರೆ ಶಾಂತಾರಾಮ್ ಅಂತಹರೇ ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಕನ್ನಡ ಪ್ರತಿ ಸಹ ‘ಡಬ್’ ಮಾಡಬಹುದು.’ ರಾವ್ ಎಂದರು.

ಧ್ವನಿಗ್ರಹಣ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮೊದಲಿಗೆ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದ ‘ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆಯನ್ನು’ ಆಗಿಂದಾಗಲೆ ಹೆಚ್ಚಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಅಮೀರಬಾಯಿ ತನ್ನ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಮೋಜು ಎನಿಸಿತು.

‘ತಮ್ಮ ಧ್ವನಿಗೆ ತಾವೇ ಮೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದಾರೆ!’ ಉದ್ಗಾರವೆತ್ತಿದಳು ವಿದ್ಯಾ.

‘ ಹೌದು. ಫಿಲ್ಮ್ ಶೂಟಿಂಗ್ ಆದಾದಂತೆಲ್ಲಾ ಅದನ್ನು ಸ್ಟುಡಿಯೊ ಥಿಯೇಟರಿನಲ್ಲೇ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ನಾಯಕ-ನಾಯಕಿಯರು ತಮ್ಮ ಅಭಿನಯಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೌತುಕಪಡುತ್ತಿರುವುದು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ.’ ಮಿಸ್ಟರ ರಾವ್ ಎಂದರು.

‘ ನಾವು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪಿಕ್ಚರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಧ್ವನಿರಾಜನೂ ಬಂದಿದ್ದ!’ ವಿದ್ಯಾ ಕೌತುಕ ಬೆರಸಿ ಹೇಳಿದಳು.

‘ ಸ್ವಧ್ವನಿರಾಜನನ್ನು ನೋಡದವರಾರು ? ‘ದಿವಾರ್’ ನೋಡಿಬಿಟ್ಟರಾಯ್ತು.’ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ವಿಶೇಷ ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಳ್ಳದೆ ಮಾತಾಡಿದಳು.

‘ ಪಿಕ್ಚರಿನೊಳಗಿನ ಕಥಾನಾಯಕ ಕಥಾನಾಯಕಿಯರು ಜೀವನದೊಳಗೂ ಹಾಗೇ ಆದದ್ದುಂಟೇನು?’ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು.

‘ ಶಕುಂತಲಾ’ದ ದಿಗ್ದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿಯ ನಾಯಕಿ ಇದ್ದಾರಲ್ಲ.’ ಶ್ರೀಮತಿ ರಾವ್ ಎಂದರು.

‘ ಛೆ. ಛೆ. ಅದು ಬರಿ ದಿಗ್ದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ನಾಯಕಿಯ ಜೋಡಿ..... ಇನ್ನೇನು ಮುಂದಿನ ಪಿಕ್ಚರನಲ್ಲಿ ಅವರೇ ನಾಯಕ-ನಾಯಕಿ ಆಗುವವರಿದ್ದಾರೆಂತೆ.’

‘ ಮೊದಲನೆಯ ಸಲ ‘ಡಾಕ್ಟರ ಕೋಟ್ನಿಸ್’ ವಲ್ಲಿ ಶಾಂತಾರಾಂ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ?’ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಎಂದರು.

‘ ಹೂಂ, ನಾಯಕನ ಪಾತ್ರ. ’ ರಾವ್ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು.

‘ ಇದೇನು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸಮಾಚಾರ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು ? ’ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಓಹೋ ಅದಕ್ಕೇನು, ಫಿಲ್ಮ್ ಸಮಾಚಾರವುಳ್ಳ ಯಾವುದೇ ಪೇಪರ ಓದಿದರೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ‘ಫಿಲ್ಮ್ ಇಂಡಿಯಾ’ ಅಂತೂ ಸರಿಯೆ. ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ ನಾಯಕ-ನಾಯಕಿಯರಂತಲೂ ದಿಗ್ದರ್ಶಕ-ನಾಯಕಿಯರದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಂಧ ಬರುತ್ತದೆ ಅನ್ನಿ. ’ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಅರ್ಥಾತ್. ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ನಿರ್ಮಾತೃನೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತದಲ್ಲವೆ?’ ಎಂದರು ರಾವ್.

‘ ಮತ್ತೆ ನಿರ್ಮಾತೃಗಳೇ ದಿಗ್ದರ್ಶಕರನ್ನುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳತೀರದು, ’ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ವಿವರಿಸಿದರು.

‘ ಸವಿತಾ, ಮದ್ರಾಸ್ ಸ್ಟುಡಿಯೋ ಒಂದರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಗತಿ ಕೇಳಿದ್ದೀಯಾ?’ ರಾವ್ ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಮತಿಗೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ನುಡಿದರು. ‘ದಿಗ್ದರ್ಶಕರಿಗೂ ನಾಯಕರಿಗೂ ಶೂಟಿಂಗ್ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಏನೋ ವೈಮನಸ್ಯ ಸುರುವಾಯಿತಂತೆ. ನಾಯಕಿ ದಿಗ್ದರ್ಶಕರನ್ನು ಅರೋಪಿಸಿ ಏನೇನೋ ಅಕ್ಷೇಪಾರ್ಹವಾಗಿ ಮಾತಾಡಹತ್ತಿದ್ದಳಂತೆ. ದಿಗ್ದರ್ಶಕರೇ ಕರಾರು ಮುರಿದರು ಎಂದು ಆಪಾದನೆ ಮಾಡಿದಳು.....ಮುಂದೆ ಮೋಜೇನಾಯಿತೆಂದರೆ ದಿಗ್ದರ್ಶಕರು ಒಳಗೊಂಡೊಳಗೆ, ಧ್ವನಿಮುದ್ರಕರಿಗೆ ಅವಳು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸಿದ್ದರಂತೆ. ಪಾತ್ರ ಅಭಿನಯಿಸುವ ಮುಂದೆ ನಾಯಕಿನ ಎದುರಿಗೇ ನಿಂತು ಹುಚ್ಚುಚ್ಚಾರ ಮಾತಾಡಹತ್ತಿದಳಂತೆ! ಸರಿ, ಮುಂದೆ ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು ದಿಗ್ದರ್ಶಕರ ಸವಾಲು. ಅಸಹಾಯಳಾಗಿ ಸುಮ್ಮನಾಗಿಬಿಟ್ಟಳು. ಬೇಟಿ ಬಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿತೆಂದು ದಿಗ್ದರ್ಶಕರು.....’

ಅದಕ್ಕೆ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಕೂಡ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯ ಹೇಳಿದರು:

‘ ಮೊನ್ನೆ ರೇಷಿಯೋದಲ್ಲು ಹೀಗೇ ನಡೆಯಿತಂತೆ. ರಿಹರ್ಸಲ್’

ಮಾಡೋವಾಗ ಏನೊ ಒಂದು ವಿಷಯ ಬಂದು ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ವಾಗ್ಯುಧ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತಂತೆ. ಮಾಯಿಕ್ರೋಫೋನ್ ಬಂದು ನಡೆದದ್ದೆ ಹಾಗೆ ಜಗಳಾಡಹತ್ತಿದ್ದಂತೆ. ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಲಾಡ್‌ಸ್ಟೀಕರ ಮೇಲೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ನಡೆದಾಗ—ಇವೇನು ನಾಟಕದೊಳಿಗಿನ ಮಾತು ಹೌದೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬಂದು ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ನೋಡೋಣ ಎಂದು ಮೇಲಿನಿಂದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಲಾಗಿ ಅದು ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿದ್ದದ್ದು ಅಲ್ಲ ಆಶು-ಸಂಭಾಷಣೆಯೆಂದರಂತೆ ಅವರು.....' ಎಂದು ನಗಹತ್ತಿದಳು.

‘ ಈ ವೈಕ್ರೋಫೋನ್ ಸಂಗತಿಗಳು ಬಹಳ ಮೋಜಾ ರುತ್ರೆವೆ! ’
ವಿದ್ಯಾ ನುಡಿದಳು.

ಅಂತೂ ಧ್ವನಿಗ್ರಹಣ ಮುಗಿದು ‘ಸುರಾಸುರೀ’ಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗ ಬೇಕಾದರೆ ಹನ್ನೆರಡು ಹೊಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲರೂ ಗಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಾಗಿ ಉಪಹಾರ-ಪಾನ ಮಾಡಿ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ತಯಾರಿ ನಡೆಸಿದರು.

‘ ಸವಿತಾ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟದ ಸಿದ್ಧತೆಯೇನು ಮಾಡೋಣ? ’
ರಾವ್ ಕೇಳಿದರು.

‘ ಸಾಂತಾಕ್ರೂಜಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವುದು ಬಹಳ ತಡವಾಗುತ್ತದೆ. ’

‘ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದೀರಾ? ’ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಇಲ್ಲ, ಕುಕ್ಕರ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅನ್ನವಾಗಿ, ಬೇಳೆ ಪಲ್ಯೆ ಬಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ಹೋದ ಮೇಲೆ ಕಾರಾ ಹುಳಿ ಹಾಕುವುದಿಷ್ಟೆ. ’

‘ ನಿಮ್ಮ ಶರೀರವೂ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರುತ್ತೀಯೆ? ಪಾಪ, ಅವಳೂ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳಲ್ಲ? ’ ವಿದ್ಯಾ ನುಡಿದಳು.

‘ ಇಲ್ಲ ಅವಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸದವಳ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಹೆಚ್ಚು. ಸಿನೇಮಾಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ ನಾವು ಅವಳನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದಿಲ್ಲ. ’

‘ ನಿಮಗೆ ಚಡಪಡಿಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆ? ’

‘ ಅದೇಕಾಗಬೇಕು? ಅವಳಿಗಾಗಿ ನಾವು ಒಂದೂ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿರು ವುದಿಲ್ಲ. ಸಿನೇಮಾಕ್ಕೆ, ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಅವಳು ಹಟ ತೆಗೆದುಬಿಟ್ಟರೆ ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಡಪಡಿಕೆ ಆದೀತಲ್ಲ!..... ಮೊನ್ನೆ, ನೀವಿದ್ದೀಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘದ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು

ಮಗು ಅಳಹತ್ತಿತು. ಆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಅಂದು ಕಣ್ಣೊಳಗೆ ನೀರು ತರಿಸಿದರು. '

'ಇದರಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ತೊಂದರೆ. ತಮಗೆಷ್ಟು ನೋವು.... ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೀತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.' ರಾವ್ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಅರ್ಥ ಜೋಡಿಸಿ ಹೇಳಿದರು.

'ಅಂತೂ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ರೀತಿ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವೂ ಅರ್ಥವತ್ತಾದದ್ದೂ ಇದೆ!' ವಿದ್ಯಾ ಬಹಳ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಿಂದ ಮಾತಾಡಿದಳು.

'ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೆ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವನವನ್ನು ಸರಸವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಲೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ.' ರಾವ್ ಎಂದರು.

'ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು? ಎಲ್ಲರೂ ಛಾಯಾಕೈ ಹೋಗೋಣ.' ವಿದ್ಯಾ ನುಡಿದಳು.

'ಸರಿ, ಎರಡು ಸಾಯ್ಡ್ ಆದರೂ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ಮುಗಿಸಿ ಹೋಗೋಣ.'

ಅಂತೂ ಎರಡು ಸಾಯ್ಡ್ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್ ಮುಗಿಸಿ ಏಳಬೇಕಾದರೆ ಎರಡು ಹೊಡೆಯಲು ಬಂತು. ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಲ್ನುಡಿಗೆಯಿಂದಲೇ 'ಛಾಯಾ'ದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟರು.

'ನನ್ನ ರಜೆಯ ನ್ಯಾಯದಿನವಿದು.' ವಿದ್ಯಾ ಮಾತೆತ್ತಿದಳು.

'ಯಾವ ರಜೆ?'

'ಒಜೀರಿಯ ರಜೆ-ಕ್ಯಾಜುಅಲ್ ಲೀವ್ಡ್' ವಿದ್ಯಾ ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದಳು.

'ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಇನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.'

'ಸವಿತಾ, ಅವರ ಮನೆಯವರು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಒಮ್ಮೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಕರೆಯೋಣ.'

'ಯಾಕೆ ಸವಿತಾದೇವಿಯವರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ನೀವು ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಅಮಂತ್ರಣ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೇನು?'

'ಮತ್ತೆ ಅದು ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಅಧಿಕಾರ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಎಲ್ಲಾ ಸವಿತಾನವಲ್ಲವೆ?'

'ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಇದ್ದೀರಲ್ಲ!'

ತಮ್ಮನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿನುಡಿದದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಸವಿತಾ ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ನಗೆ ನಕ್ಕಳು.

‘ ನೀವು ಬಿ. ಎ. ಕೈ ಯಾವ ವಿಷಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರಿ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ? ’ ಹಾದಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಳಿದಳು.

ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ನಗುತ್ತ—‘ ನಾನೂ ಗ್ರಾಜ್ಯುಯೇಟ್ ಅಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ವರೂ ಗ್ರಾಜ್ಯುಯೇಟ್ ಅಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸವೆಲ್ಲಾ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಆಗಿದೆ. ನಮ್ಮವರೆ ನನ್ನ ಗುರುಗಳು.....ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ನನ್ನ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ’ ಎಂದು ಬಹಳ ಭಾವನಾಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

‘ ಅದರ ಅರ್ಥ ಎಂದರೆ ಗುರುವಾಗಿ ನಾನು ಬಹಳ ಹಿಂಪಿಸಿದ್ದೇನೆ ಅಂತ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಟಾಯಿಮ್ಸ್ ಓದಿಸುವಾಗ ನಾನು ಕೊಟ್ಟ ಹಿಂಪೆ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ’ ರಾವ್ ಎಂದರು.

‘ ಆದರೆ ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ನಾನು ಟಾಯಿಮ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ‘ ರೀಡರ್ಸ್‌ವ್ಲ್ಯೂಜ್ ’ ಕಾಲಂನಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ವರೆಗೆ ಒಂದು ನಾದವಿವಾದ ಬೆಳೆಯಿಸಿದೆ.... ಅಂತೂ ಒಳ್ಳೇ ಚಳವಳಿ ಎಬ್ಬಿಸಿತು ಆ ವಾದವಿವಾದ. ’

‘ ಆ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ಮೂವರು ವಿಮರ್ಶಕರು ಬಂದರಲ್ಲವೆ ಸವಿತಾ ? ’ ರಾವ್ ಕೇಳಿದರು

‘ ಅಂತೂ ಮುಖಪರಿಚಯ ಸಹ ಇಲ್ಲದೆ ಅವರು ನಮ್ಮ ಉತ್ತಮ ಗೆಳೆಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ’ ಸವಿತಾ ಹೇಳಿದಳು.

‘ ಯಾವ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ವಾದ ಬೆಳೆಸಿದ್ದಿರಿ ? ’ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ಇದೇ ‘ Abduction of women ’ (ಸ್ತ್ರೀಯರ ಅಪಹರಣ)

‘ ಅವೆಲ್ಲಾ ಕಟಿಂಗ್ಸ್ ಇದ್ದರೆ ನನಗೊಮ್ಮೆ ಕೊಡಿರಿ. ನಾನು ಓದಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ’

‘ ಓದಿ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕು, ಕಟಿಂಗ್ಸ್ ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ. ’

‘ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ.... ಕೊಡಬೇಕೆನಿಸಿದರೆ. ’

‘ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ‘ ರೀಡರ್ಸ್‌ವ್ಲ್ಯೂಜ್ ’ ಬಹಳ ಮೋಜು ಇರುತ್ತದೆ. ’ ರಾವ್ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು.

‘ ಸಂತತಿ ನಿಯಮನದ ಮೇಲೇನಾದರೂ ಚರ್ಚೆಬೆಳೆದದ್ದುಂಟೇನು ?

‘ ಏಕೆ ನೀವು ಬೆಳೆಯಿಸಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೀರೇನು ? ’

‘ ಸಂತತಿನಿಯಮನವು ಅಧರ್ಮವಿಚಾರ ಎನ್ನುತ್ತಾರಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ? ’ ವಿದ್ಯಾ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ನಾವು ಬಹಳಷ್ಟು ನಮ್ಮ ಮೂಢಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಇನ್ನೂ ಕಷ್ಟಮಯ ಆಗುತ್ತದೆ. ’ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಎಂದರು.

‘ ಭಾವನೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುವುದೆಂದರೆ ಹಡೆದ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಕೈ ಹಿಡಿದ ಗಂಡನನ್ನೂ ದ್ವೇಷಿಸಬೇಕೆಂದಲ್ಲ. ’ ರಾವ್ ಎಂದರು.

‘ ಕೈ ಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಎಂದು ಹೇಳಿ ’ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪೂರೈಸಿದರು ಮಾತು.

ವಿದ್ಯಾ ಗೆಲುವಿನ ನಗೆ ನಕ್ಕು— ‘ ಬಹಳ ಸರಿಯಾದ ಮಾತು. ’ ಎಂದಳು.

ಘ್ಯಾಮಿಲಿ ರೂಂ ಯಾವೂ ಖಾಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಕಾಯಬೇಕಾಯಿತು. ಒಂದು ರೂಮಿನಿಂದ ಮಾಣಿ ತಾಟು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಲೆ,

‘ ಮೂರು ತಾಟು ’ ರಾವ್ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು ಮಾಲಕರಿಗೆ.

‘ ಏನು ಇವರಿಗೂ ಕನ್ನಡ ಬರುತ್ತದೆಯೆ ? ’

‘ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರ ಹೋಟೆಲ್ಲಗಳೆ ಬಹಳ. ’

‘ ಹೌದೆ ? ನಮ್ಮೂರವರೆ ಆದರಲ್ಲ ! ’

‘ ನಿಮ್ಮೂರು ಮಂಗಳೂರೆ ? ’ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಒಳ್ಳೆ ಆತುರದಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

‘ ನಿಮ್ಮದು ? ’

‘ ನನ್ನದು ಕುಂದಾಪುರ. ಇವರದು ಕಾಸರಕೋಡು. ’

‘ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರದು ? ’

‘ ಧಾರವಾಡ. ’

ಧಾರವಾಡ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಒಳಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದಂತೆ ತೋರಿತು.

ಅದೇ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಮೂವರು ಹೊರಬಂದರು.

‘ ಮೂರು ಸ್ಥಳ ಖಾಲಿ ಇವೆ ’ ಮಾಲಕರು ತಿಳಿಸಿದರು ಮೂವರೂ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಹೋದರು.

‘ ನಿಮ್ಮದು ಪ್ರೇಮವಿವಾಹ ಏನು ? ’ ಮಿಸೆಸ್‌ರಾವ್ ಕೇಳಿದರು
ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ. ವಿದ್ಯಾವತಿ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಳು. ರಾವ್ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು
ನೋಡಿದರು. ಪರಕೀಯರು ಕೂತಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಮಿಸೆಸ್‌ರಾವ್ ಗ್ರಹಿಸಿ
ಕೊಂಡರು. ಮೂರೂ ತಾಟು ಬಂದುವು.

‘ ನಿಮಗೆ ಭಕ್ತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಆಗಿದೆಯೇ ಹಾಗಾದರೆ ? ’ ಮಿಸೆಸ್‌ರಾವ್
ಕೇಳಿದರು.

‘ ಇಲ್ಲ ’ ವಿದ್ಯಾ ಹೇಳಿದಳು.

‘ ಏಕೆ ? ’ ಮಿಸೆಸ್‌ರಾವ್ ಕೇಳಿದರು.

‘ ಏಕೆಂದರೆನು. ಲೋಕವು ಭಿನ್ನರುಚಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆ ? ’

ರಾಮನಾಥ ಮುಖ ಮೇಲೆ ಕೆತ್ತಿದ.

‘ ಇವರೇ ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರು ಮಿಸ್ಸರ ರಾಮನಾಥ ! ’ ವಿದ್ಯಾ
ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಳು. ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆಶ್ಚರ್ಯ !
ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ದಂಗುಬಡೆದು ನೋಡಹತ್ತಿದರು.

‘ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಖ್ಯವೇ ಮಿಸ್ಸರ ರಾಮನಾಥ ? ’ ಎಂದು ಬಹಳ ನಯ
ವಾಗಿ ರಾವ್ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.

‘ ಇದೇನು ? ಊರಲ್ಲಿ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ ? ’ ಮಿಸೆಸ್‌ರಾವ್ ವಿದ್ಯಾವತಿ-
ಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

‘ ಹೌದು. ನಾನೂ ಇವೊತ್ತೇ ವೇಲಿಗೆ ಬಂದೆ ! ’

‘ ಇದೇನು ವಿದ್ಯಾವತಿ ? ಒಳಗೆ ಬಂದು ಎಷ್ಟೊತ್ತಾದರೂ ಸುಮ್ಮನೆ
ಇದ್ದೀರಲ್ಲ ? ’

‘ ಇನ್ನೇನು ಮಾಡಬೇಕು ನಿನ್ನ ಎದುರಿಗೆ ?....ಪಾವ, ವಿದ್ಯಾವತಿ
ಬಹಳ ಲಜ್ಜಾವತಿಯೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ’

ರಾಮನಾಥನು ರಾವ್ ಅವರ ವಾತಿಗೆ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕ.

‘ ಧಾರವಾಡದಿಂದ ಬಂದಿರಾ ಮಿಸ್ಸರ ರಾಮನಾಥ ?....ನೋಡಿ
ನಿಮ್ಮ ಮಿಸೆಸ್ ನಮಗೆ ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರು. ಅನೋತ್ತಿನಿಂದ
ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಲೆ ಇದ್ದೇವೆ. ಆಲ್ವೇನು ಸವಿತಾ ? ’ ಎಂದು ಹೆಂಡತಿ
ಯತ್ತ ಹೊರಳಿದರು.

ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳ ಸರಳ ಸ್ವಭಾವ ಒಮ್ಮೆಲೆ ರಾಮನಾಥನ ಮೇಲೆ

ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. 'ನಾನು ಧಾರವಾಡದಲ್ಲೇ ಕೇಳಿದೆ ನಿಮ್ಮ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ' ಎಂದ.

'ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಮತಿಯವರ ಪಾತ್ರ ಹೇಗಾಯಿತು?... ಏಕೆಂದರೆ ಅದೇ ದಿವಸ ಸವಿತಾನೋಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅದಲುಬದಲು ಮಾಡಿದ್ದರು.'

'ನನಗೆ ಸಹ ಅಷ್ಟು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಪಾತ್ರ!'

'ಹೌದು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿ ಬಂತು.' ರಾಮನಾಥನೆಂದ.

'ಅಂದು ವಿದ್ಯಾವತಿ ಕೂಡ ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರಲ್ಲ. ಪತಿ ವ್ರತಿಯ ಪಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಮನೋವೃತ್ತಿಗೆ ಸರಿಕೋಗದ ಕಲ್ಪನೆ ಅಂತ!'

ರಾಮನಾಥನ ಊಟ ಬೇಗ ಮುಗಿದರೂ ಬಡೇಸೋವು ಬಾಯಾಡಿಸುತ್ತ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಕೂತ. ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಬಿಲ್ ಕೊಡುವ ಮುಂದೆ ರಾವ್ ರಾಮನಾಥನ ನಡುವೆ ದೊಡ್ಡ ಕುಸ್ತಿಯೇ ಆಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ರಾಮನಾಥನೇ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಬಿಲ್ ಕೊಡುವಲ್ಲಿ.

'ಹಾಗಾದರೆ ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಬಂದುಬಿಡಿರಿ.' ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಎಂದರು.

'ಇಲ್ಲ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬರುತ್ತೇನೆ; ಈ ಸಲ ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ.'

'ಏಕೆ ಬೇರೆ 'ಎಂಗೇಜಮೆಂಟ್ಸ್' ಉಂಟೇನು?'

'ಇಲ್ಲಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಸರಿಯಿಲ್ಲ.' ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರು. ವಿದ್ಯಾವತಿ ಮುಖ ಕೆಳಗೆ ಹಾರಿದಳು.

'ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿಯೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ?...' ರಾವ್ ಕೇಳಿದರು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ.

'ಮತ್ತೆ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ?' ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಚೇಷ್ಟೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಡುಬ್ಬು ಚಪ್ಪರಿಸಿದರು.

'ನೀವೂ ಬನ್ನಿ ಗ್ರ್ಯಾವಿಟೊಫೋನ್ ಕಂಪನಿಗೆ ಹೋಗೋಣ. ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಣ ಇದೆ.'

'ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ. ಇವೇತ್ತೆ ನಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬರುತ್ತೇನೆ.'

ರಾಮನಾಥ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದ. ವಿದ್ಯಾವತಿ ರಾಮನಾಥ ನೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾತಾಡದೆ ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳೊಡನೆ ಫಿರೋಜಶಹಾ-ಮೆಹತಾ ರೋಡಿಗೆ ನಡೆದಳು.

‘ ಇದೇನು ಮಗುವಿಗೆ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಿಲ್ಲವೆ ? ’ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಕೇಳಿದರು.

‘ ಏನೋ ! ’

‘ ಆ ದಿನ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ? ’

‘ ನಾನೇ ನೊಡಿಲ್ಲ ಇನ್ನೂ ! ’

‘ ಅರೆ ? ’— ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಬಹಳ ಚಕಿತರಾದರು.

‘ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್, ಇದು ನನ್ನ ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ. ’

‘ ಏನಂತೀರಿ ವಿದ್ಯಾ ? ’

‘ ನಾನವರಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿ. ’

‘ ಓಹೋ! ಮಗೂ ಮೊದಲಿನವರದೆ ? ’ ಮಿಸೆಸ್ ರಾವ್ ಕೇಳಿದರು.

‘ ಹೌದಂತೆ. ’

ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳು ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸುಮ್ಮನಾದರು. ಗಂಡನಿಗಿಂತ ಹೆಂಡತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಹೆಂಡತಿಗಿಂತ ಗಂಡ ಸೂಕ್ಷ್ಮ.

ಮೂರನೆಯ ಸಾಯ್ಡು ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಪ್ರವೇಶದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಧ್ವನಿಮುದ್ರಕ ರಾಜನ್ ಅವರು ಆಗಾಗ ಕೇಳಿಬಲ್ಲ ಕೆಲ ವೊಂದು ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದಕೋಶದ ಬಂಡವಾಳದ ಮೇಲೆ ತಾವೂ ಕನ್ನಡ ಬಲ್ಲವರು ಎಂದು ಗ್ರಾಮೋಫೋನ್ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವಾಣಿ ಯಾಗಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಮಾತುಮಾತಿಗೂ ಅವಳ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುವುದು, ‘ ರುಂಬ ಸೊಗಸು ’ ಎನ್ನುವುದು. ವಿದ್ಯಾವತಿಗೂ ಅವರ ಪ್ರಶಂಸೆಯಿಂದ ಋಷಿ ಎನಿಸಿತು. ರಾಜನ್ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟಗಿದ್ದರೂ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಕಳೆಯಿತ್ತು. ಅವರ ತಲೆಯ ಉಂಗುರು-ಗೂದಲು ಅಷ್ಟೊಂದು ಚೆಲುವಿಕೆಯಿಲ್ಲದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಸೊಗಸನ್ನು ತಂದಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾವತಿ ಮೈಕಿನ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಾಗ ಎದುರಿನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಧನ್ವಿ ಮುಟ್ಟಿಸಲು

ನಿಂತ ರಾಜನ್ ರನ್ನೆ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಜನ್ ರು ಸೂತ್ರದ ಗೊಂಬೆಯಂತೆ ಮೈಕಿನ ಸುತ್ತಲೂ ತಿರಿಗಿಸಿದತ್ತ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಒಂದೆರಡು ಸಲ ರಾಜನ್ ಸ್ವತಃ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಎರಡೂ ರಟ್ಟಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹಿಡಿದು ಮೈಕಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ—' Now it is perfect ' (ಈಗ ಸರಿಯಾಗಿದೆ) ಎಂದು ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಿಸಲು ಒಳಗೆ ನಡೆದರು. ವಿದ್ಯಾವತಿ ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಗೊಂಬೆಯಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದಳು.

ಅಂತೂ ' ರಿಟೇಕ ' (ತಿರಗುಪ್ಪು) ಇಲ್ಲದೆ ಮೂರನೆಯ ಸಾಯಿಡ್-^{೩.} ಮುಗಿಯಿತು.

' ಉಚ್ಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ವಾಣಿ ಪ್ರಸ್ಫುಟಿತವಾಗಿದೆ ! ' ಎಂದು ಹೊಗಳಿದರು ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳು. ವಿದ್ಯಾ ಋಷಿಯಿಂದ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕಳು.

' ನೀವು ಸಿಕ್ವೆರಾ ನಲ್ಲಿ ರುಂಬ ನಲ್ಲಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ತೀರಿ ' ಎಂದು ನುಡಿದರು ರಾಜನ್. ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಅಹಸ್ತು ಪೂರ್ಣ ಜಾಗೃತವಾಯಿತು.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಾಯಿಡಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಕೆಲಸವಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾವತಿ ಧ್ವನಿಗ್ರಹಣ ರೂಮಿನಲ್ಲೇ ನಿಂತುಕೊಂಡು ನಿರೀಕ್ಷಿಸತೊಡಗಿದಳು. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಾಯಿಡು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿ ಒಳಗೆ ಬಂದು ಭದ್ರವಾಗಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿದರು. ' ಟರ್ ರ ' ಎಂದು ಎರಡು ಸಲ ಬೆಲ್ ಕೊಟ್ಟರು. ಮೂರನೆಯ ಬೆಲ್ ಕೊಟ್ಟವರೆ ಕೆಂಪು ದೀಪ ಹಚ್ಚಿ ' ಕಟರನ್ನು ' ವ್ಯಾಪ್ತನ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟರು. ಆ ಗಡಿಬಡಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಭುಜ ಸೆರೆಗು, ರಾಜನ್ನರಿಗೆ ತಾಗಿರುವು. ಇಬ್ಬರೂ ಅದನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಿದರು.

' You know Tamil ? ' (ತಮಿಳು ಬರುತ್ತದೋ ?) ಆ ಅವಸರದಲ್ಲೇ ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಿದರು.

' ಇಲ್ಲ ' ಎಂದಳು ವಿದ್ಯಾ.

' ತಮಿಳ್ ಸಿಕ್ವೆರಾ ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರಿ ? ' ಎಂದರು ರಾಜನ್. ವಿದ್ಯಾ ಮೋಚಿನಿಂದ ನಕ್ಕಳು.

' I will introduce you to the Tamil director. ' (ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ತಮಿಳು ದಿಗ್ದರ್ಶಕರಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.)

ವಿದ್ಯಾ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಳು.

‘ ಅಂಥೇರಿ ಸ್ವುಡಿಯೊ ಹೋಗ್ತಿರಿ ನಾನ್ ನೀನ್ ? ’

ವಿದ್ಯೆಗೆ ಅದರರ್ಥವಾಯಿತು. ವಿಶೇಷ ಸಂಭ್ರಮ ತೋರದೆ ಬರಿ ಗೋಣು ಹಾಕಿದಳು.

ಅಂತೂ ಧ್ವನಿಯುದ್ರಣ ಮುಗಿಯಲಿಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಹೊಡೆಯಿತು.

‘ ನೀವು ಏನು ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೋ, ಇಲ್ಲವೆ ದಾದರಿಗೆ ಬತ್ತಿರಾ ? ’ ರಾವ್ ಕೇಳಿದರು.

‘ ಇಲ್ಲ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲಸವಿವೆ ಫೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ. ’ ವಿದ್ಯಾ ಉತ್ತರವಿತ್ತಳು.

‘ ಒಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬ್ರಿ ’

ವಿದ್ಯಾ ಹೊಂಟಿದ್ದಳು.

ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳು ಬಹಳ ಬಲವಂತ ಪಡಿಸದೆ ಉಪಚಾರಕ್ಕೆ ನಾತು ಮುಟ್ಟಿಸುವಂತೆ ತೋರಿತು. ವಿದ್ಯಾವತಿಯೊಂದಿಗೆ ಛಾಯಾಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗಿನ ಉತ್ಸಾಹ ‘ ಛಾಯಾ’ದಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.

ೞ

ೞ

ೞ

ೞ

‘ ಪೇಪೂರ್ ! ಜೂನೀ ರದ್ದೀ ಪೇಪೂರ್ ! ’ ಹೊರಗೆ ರದ್ದಿ ಕಾಗದವನ್ನು ಒದರುತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದ. ಛಬಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಅವನನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕರೆದಳು. ಆಡಮಾಡ ಹುಡುಕಿ ಇದ್ದುಬಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಪೇಪರುಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆಗೆ ಒಟ್ಟಿದಳು. ಧಾರಣಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜಿಕ್ಕೇರಿ ನಡೆದು ತುಕಡೆ ರದ್ದಿ ಅಖಂಡ ವೇಪರು ಎಲ್ಲಾಸೇರಿ ಐದಾಣೆಗೆ ಒಂದು ಪೌಂಡು ಎಂನುನಾತುನಾಡಿ ಕಾಗದ ತೂಗಿಸಹತ್ತಿದಳು. ಮೂರು ಪೌಂಡಿಗೆ ಅರ್ಧಸೇರಿನಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಆದರೂ ಛಬಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಪೂರ್ಣ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೆಟಿ ಹಿಡಿದಳು. ಕಾಗದದವ ಇನ್ನೂ ಮೂರು ಪಾವುಸೇರು ಕಾಗದ ಬೇಕೆಂದು ಹಾಕಾಡತೊಡಗಿದ. ಛಬಿ ಗುಣುಗುಡುತ್ತ

ಒಳಗೆ ಮತ್ತೆ ಕಾಗದ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹೋದಳು. ರಾಮನಾಥ ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಇವರ ಹಾಕಾಟ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಭಬಿ ಒಳಗೆ ಹೋಗಲು ಪೇಪರಿನವನಿಗೆ ಭಬಿಗೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕೆಂದೂ ಕಡಿಮೆ ಬಿದ್ದ ಕಾಗದ ತಾನು ಕೊಡುವೆನೆಂದೂ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಿದ.

‘ ಆಣಖಿನ್ ಜುನೇ ಪೇಪರ್ಸ್ ನಾಹಿತ್ ಬಾಬಾ. ಉಗಾಚ ಭಾಂಡೂ ನಕೋಸ. ’ (ಇನ್ನು ರದ್ದಿ ಕಾಗದ ಇಲ್ಲವಪ್ಪ. ಸುಮ್ಮನೆ ಜಗಕಾಡಬೇಡ.)

‘ ಬಸರ ಘ್ಯಾ ಬಾಯಿ ’ (ಆಗಲಿ ಹಿಡಿರಿ ಬಾಯಿ) ಎಂದು ಕಾಗದದವ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಬಿದ್ದ. ಭಬಿ ಒಳಗೆ ಹೋದಳು. ರಾಮನಾಥನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲ ಸಪ್ಪಳಾಯಿತು. ನೋಡಲೆಂದು ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು. ಕಾಗದದವ ಅವರ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದ.

‘ ಯಾಲಾಚ ಪೇಪರ ದಿಲೆ ಕಾಯ ಆಪಣಹಿ ? ’ (ನೀವೂ ಇವನಿಗೇ ರದ್ದಿ ಕಾಗದ ಕೊಟ್ಟಿರೇನು?)

‘ ಹೋ. ’

ಕಾಗದದವ ನಗುತ್ತ ಹೋದ. ಭಬಿಗೆ ಏನೋ ಸಂಶಯ ಬಂತು. ಅವಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತಿಗೆ ಆಗಲಿನ ಕ್ಷುಲ್ಲಕತನ ಗುಡ್ಡದಷ್ಟು ಎದ್ದು ನಿಂತಿತು. ರಾಮನಾಥ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನೋ ಎಂದು ಬಹಳ ಹೀನಾಯ ಸಟ್ಟುಕೊಂಡಳು. ಅದರೂ ಏನೆಂದು ರಾಮನಾಥನ ಮುಂದೆ ಅಡಬೇಕೊ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ರಾಮನಾಥನು ಮತ್ತೆ ತಾನು ದೊಡ್ಡವನು ತೋರಬಂದೆನಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕೆಡುಕೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನೋ ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದಳು.

‘ ಮೋಹನ ಗಪ್ಪ ಇದ್ದಾನ ? ’

ರಾಮನಾಥನ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಭಬಿ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟಳು.

‘ ಅತಾ ಮೀ ಕಾನಡೀತಚ ಬೋಲಕಾರ, ’ (ನಾನಿನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವವ.)

‘ ಬಸರ ಬಸರ ’ (ಆಗಲಿ ಆಗಲಿ.) ಭಬಿ ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದಳು.

‘ ಮೋಹನ ಗಪ್ಪ ಇದ್ದಾನ ? ’

‘ ಹೂಂ ಗಪ್ಪ... ’ ನಕ್ಕಳು ಭಬಿ. ಒಳಗಿನಿಂದ ಮೋಹನ ಕೈಯಲ್ಲಿ

ಗ್ಲುಕೋಜ ಬಿಸ್ಕೀಟು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಬಂದ. ಮೋಹನನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಏನೋ ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣ ಮುಖಮುದ್ರೆ. ನೀರ ಹೊರಗಿನ ಮೀನಿ ನಂತಾಗಿದ್ದನು. ಭಬಿ ಶಾರಕ್ಕನಂತೆಯೇ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಶಾರಕ್ಕನ ಮೇಲಿನ ಸಲುಗೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದು ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ವರುಷದ ಮಗುವಿಗೂ ಅನಿಸುವಂತಿತ್ತು. ರಾಮನಾಥ ಮೋಹನನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡ. ಎತ್ತಿಕೊಂಡ ಕೂಡಲೆ ನೆನೆನೆನಿಸಿ ಬಿಕ್ಕಿದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮೋಹನ.

‘ ಘರಾಜ ರಡ್ಲಾ ಸಾರಖಾ ದಿಸ್ತೋ, ನಾಹಿ ಕಾ ? ’

(ಬಹಳ ಅತ್ತಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಹೌದೇನು ?)

‘ ನಾಹಿ, ನಾಹಿ ತಸ ಕಾಹೀ ನಾಹಿ ’ (ಉಹುಂ ಹಾಂಗೇನಿಲ್ಲ.) ಭಬಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಹೋದರೂ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಮೋಹನ ಎರಡು ತಾಸಿನ ಮೈಲೆ ಒಂದೇಸವನೆ ಉಸುರುಗಟ್ಟಿ ಅತ್ತಿದ್ದ. ಭಬಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಸವಾಧಾನ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ತನ್ನ ಕಣ್ಣೊಳಗೇ ನೀರು ಬಂದು ಹೋಗಿದ್ದುವು. ಮೋಹನನನ್ನು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಬಿಡುವುದು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದವಳು ರಾಮನಾಥ ಬರುತ್ತಲೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಅವಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಇಂದಿಲ್ಲ ನಾಳೆ ಮಗುವಿನ ಹೆಬ್ ಕಡಿಮೆಯಾದೀತು ಎಂದು ಸವಾಧಾನ ತಂದುಕೊಂಡಳು.

ಮೋಹನನನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತ, ‘ ಒಳಗೆ ಬರಿ ’ ಎಂದು ಭಬಿಯನ್ನೂ ಒಳಗೆ ಕರೆದು ತಾನು ಹೋಗಿ ಡ್ರೆಸ್ ಬದಲಿಸಿದ.

‘ ಧಾರವಾಡ ಕಸ ಕಾಯ ವಾಟಲ?’ (ಧಾರವಾಡ ಹೇಗೆ ಅನಿಸಿತು?)

‘ It was an unbearable agony ’ (ತಡೆಯಲಿಕ್ಕಾಗದ ನೋವು).

ರಾಮನಾಥನ ಮುಖ ಭಬಿಗೆ ‘ ಆ ನೆನಪು ತೆಗೆಯಬೇಡ ’ ಎಂದು ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು.

ರಾಮನಾಥ ಟೇಬಲ್ ಮೇಲಿನ ಕಾಗದಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ. ಟೇಬಲ್ ತುಂಬಿಲ್ಲಾ ಬರೆ ‘ ಫಿಲ್ಮ ಇಂಡಿಯಾ ’, ‘ ಸೌಂಡ ’, ‘ ಮಿರರ್ ’ ಇವೇ ಸಿನೆಮಾ-ಪತ್ರಿಕೆಗಳು. ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಫಿಲ್ಮ ಇಂಡಿಯಾದ ಒಂದೆರಡು ಪುಟಗಳನ್ನು ತಿರುವಿಹಾರಿದ. ‘ Lovers on the scene become levers

in life' (ಚಿತ್ರಸಟದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಣಯಿಗಳು ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಣಯಿಗಳಾದರು.) ಎಂಬ ತಲೆಬರೆಹದ ಕೆಳಗೆ ಸೆನ್ನಿನಿಂದ ಗೆರೆ ಹೊಡೆದಿತ್ತು.

‘ವಿದ್ಯಾ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಬೆಟ್ಟ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಳೇನು?’

‘ತಸ ಕಾಹೀ ನಾಹಿ. ಕೆವ್ವಾ ತರಿ ಯಾಯಾಚ ಜಾಯಾಚ ಮಲಾ ದಿಸತಹೋತ. (ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಾದರೊಮ್ಮೆ ಬಂದದ್ದು ಹೋದದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.)

‘ಒಬ್ಬಾರೇನೋ? ಅಥವಾ.....’

‘I think so’ (ಹಾಗೇ ಇರಬೇಕು.)

ಛಬೆ ಏನೋ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದವಳು ಕೇಳಬೇಕೋ ಕೇಳಬಾರದೋ ಎಂದು ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ತಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು.

‘ಆಜ ತುನ್ವಾ ಲಾ ತೇ ^{ಬೋಲಿ} ~~ಚಿ~~ ನಾಹಿ?’ (ಇನ್ನೊತ್ತು ನಿಮಗೆ ಅವರು ಬೆಟ್ಟಿಯಾಗಲೇನು?)

‘ಹೌದು ಬೆಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತ.’

‘ಕುತೆ?’ (ಎಲ್ಲೆ?)

‘ಕನ್ನಡ ಈಗ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲಾ ಛಬೆ?’

‘ಮೀ ಟಾಯಪಿಂಗ್ ಕ್ಲಾಸಲಾ ಜಾತೇನಾ, ತಿಥೇಹಿ ಕಾನಡಿ ಲೋಕ ವುಸ್ತಳ ಏತಾತ....ತ್ಯಾಂಚೆ ಬರೋಬರ ಮೀ ಕಾಹೀ ಬೋಲತ ನಾಹಿ, ಪಣ ತ್ಯಾಂಚೇ ಭಾಷಾ ಕಾನಾವರ ಪಡತ ಅಸ್ತೆ’. (ಟೈಪಿಂಗ್ ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಹೋಗತೀರ ತೇನಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಜನಾ ಬಹಳ ಬರತಾರ. ಅಂದರ ಅವರ ಕೂಡ ನಾ ಏನು ಮಾತಾಡೂದಿಲ್ಲ. ಆದರ ನ್ವಾ ತು ಕಿವಿನ್ಯಾಲಂತೂ ಬೀಳತೀರತಾವ.)

‘ಛಬೆ, ನೀನೀಗ ಟೈಪಿಂಗ್ ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಬೇರೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀಯಾ?’

‘ಜ್ಯಾನಿಯರ ಆಹೆ....ವ್ಹುಣ್ ಟಲ, ಅಸೂದ್ಯಾ ಹೇ ಏಕ ‘Qualification.’ (ಜ್ಯಾನಿಯರ್ ಅದ; ಇರಲಿ ಇದೊಂದು ಪದವಿ ಅಂದೆ.)

‘ಹಾಗಾದರೆ ಬರಿ ಟೈಪಿಸ್ಟ್ ಆಗಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶವೇನು?’

‘ಮಲಾ ಕಾಹೀ ತರಿ ಸಾಂಗಾಯಿಚ ಆಹೆ ತುನ್ವಾ ಲಾ’ ಎಂದು ಮರಾಠಿಯಲ್ಲೇ ಮುಂದರಿಸಿದಳು ಛಬೆ:

‘ ರಾಮನಾಥ್ ಒಂದಿಷ್ಟು ಅಸಮಾಧಾನದ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವುದಿದೆ.....ನಮ್ಮ ಕಾಕಾ ಅವರ ನೌಕರಿ....ಹೋಯಿತು ! ’

ರಾಮನಾಥ ಸಖೇದಾಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಮಾಡಿದ. ಅದು ಹೇಗೆಂದು ಕೇಳುವ ಮೊದಲೆ ಛಬಿ ಮತ್ತೆ ಮುಂದರಿಸಿದಳು :

‘ ಕಾಲಿನ ಗಾಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಕಾ ಅವರಿಗೆ ಡ್ಯೂಟಿಗೆ ಹಾಜರ ಆಗುವುದು ಇನ್ನೂ ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಹಾಗಿರಲು ಮತ್ತೆ ರಜೆ ಬಿಳಿಸಿದರು. ಬಿನ್ ಸಗಾರಿ ರಜೆಯಾಯಿತು. ಆದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲವೆಂದರು ಕಾಕಾ. ಮೊನ್ನೆ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆಲೆ ಒಂದು ನೋಟೀಸು ಬಂತು, ‘ ಕೂಡಲೆ ನೀವು ಕಚೇರಿಗೆ ಬಂದು ಹಾಜರ ಆಗದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ’ ಅಂತ. ಕಾಕಾ ಗಾಬರಿಯಾದರು. ಅಂದೇ ಒಂದು ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಚೇರಿ ವರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದರು. ಪ್ರಯೋಜನ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ನೋಟೀಸ ಕಳಿಸುವ ಮೊದಲೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮಾಡುವುದೇನು ? ಸರಕಾರಿ-ನೌಕರಿ ಅಲ್ಲ. ಮನಬಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಾವೇ ರಾಜರು, ತಾವೇ ಪ್ರಜೆಗಳು. ಸರಕಾರಿ-ನೌಕರಿ ಗುಲಾಮಗಿರಿಗಿಂತ ಖಾಸಗಿ-ನೌಕರಿ ಗುಲಾಮಗಿರಿ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟ. ’

ರಾಮನಾಥ ಛಬಿಯನ್ನು ಕರುಣಾರ್ಥದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದ. ಛಬಿ ಮತ್ತೆ ಮುಂದರಿಸಿದಳು :

‘ ಈಗ ನಾನು ನಮ್ಮ ಕಾಕಾ ಅವರಿಗೆ, ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಉಪಯೋಗ ಬೀಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂತೇ ಟೈಪಿಂಗ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಲಿತರೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನೌಕರಿ ಸಿಗಬಹುದು ಅಂತ. ’

‘ ನೀನು ನೌಕರಿಗೆ ಕಾಳಜಿ ಮಾಡಬೇಡ ಛಬಿ. ಸೆಕ್ರೆಟೇರಿಯಟಿನಲ್ಲಿ ನೌಕರಿ ಸಿಗಬಹುದು. ರೇಶನ್ ದಲ್ಲಂತೂ ಟೈಪಿಂಗ್ ಸಹ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಕಾಲೇಜ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಾಳಜಿ ನನಗೆ. ’ ರಾಮನಾಥನ ಈ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಛಬಿಯ ಮುಖ ಸಣ್ಣಾಯಿತು.

‘ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಆಗಲೆ ತಿಲಾಂಜಲಿ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗಿದೆ..... ’

ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಭುಗಿಲು. ‘ ಏಕೆ ? ’ ಎಂದ.

‘ ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿರಿ....ಏನೋ ಟಿವ್ವು ಭರ್ತಿ ಆಗಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ’

‘ ಉಹುಂ. ಅದೆಂದಿಗೂ ಆಗದ ಮಾತು. ಭಬೆ, ನೀನು ಕಾಲೇಜ ಮುಂದರಿಸಲೇ ಬೇಕು..... ನೌಕರಿ ಮಾಡುತ್ತಲೆ ಕಾಲೇಜ ಸಾಗಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ‘ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ’ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೆಸರು ಹಚ್ಚಿಸಿಬಿಡು. ಕಾಲೇಜ ಮುಗಿಸಿ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯಾನ್ಹಕ್ಕೆ ಕಚೇರಿಗೆ ಊಟದ ಡಬ್ಬ ತರಿಸಿದರಾಯಿತು. ಹೊಸ ‘ಟರ್ಮ’ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ‘ಖಾಲ್ಸಾ’ ದಿಂದ ‘ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ’ಕ್ಕೆ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫರ ಮಾಡಿಸಿಬಿಡೋಣ. ’

ಭಬೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ರಾಮನಾಥನ ಮುಖ ನೋಡಿದಳು. ‘ ಇರಲಿ. ಈಗಂತೂ ಕಾಲೇಜ ಕ್ಲೋಜ ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಮುಂದೆ ವಿಚಾರಿಸೋಣ....’ ‘ ಇಲ್ಲ ಭಬೆ, ನಾಳೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜದಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿಬರೋಣ, ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಹಸ್ರಬುದ್ಧಿ ಕಾಕಾ ಅವರನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸಲು ಭಬೆಯೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋದ.

* * * *

ಸಂಜೆ ಆರುಗಂಟಿಯ ಸುವಾರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಗ್ರಾಮೋಫೋನ್ ಕಂಪನಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋದಳು. ‘ಲಿಫ್ಟ್’ಗೆ ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸಿದಳು. ಲಿಫ್ಟ್ ಆಗಲೆ ಬಂದ್ ಆಗಿತ್ತು. ಮೂರು ಮಜಲು ಹತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರಿಸಿ ಹಾಗೇ ಅನು ಮಾನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ರಾಜನ್ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ನರಗಳೆಲ್ಲಾ ಉಬ್ಬಿ ಬರುವಂತೆ ಕಣ್ಣಗುಡ್ಡಿ ಹಿಗ್ಗಿಸಿ ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿ ಕಮ್ಮತ್ತ ಮತ್ತೆ ಸಿಗಾರೆಟ್ ಎಳೆಯುತ್ತ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕೋಟು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಖಟ್ ಖಟ್ ಎಂದು ಬೂಟಿನ ಸಪ್ಪಳ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದನು.

‘ Hullo, you have come. ’ (ಹಲೊ, ನೀವು ಬಂದಿದ್ದೀರಾ?)
ಎಂದು ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ.

ವಿದ್ಯಾ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದಳು.

‘ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರನ್ನು ಫೋನಿನಲ್ಲಿ ಕರೆದು ಮಾತಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗೋಣ ’, ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಅವಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದನು.

‘ ನೀವೇ ಫೋನ್ ಮಾಡಿಬರಬಹುದೆ ? ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಉಳಿಯುವೆ.’

‘ ಹೋಗ್ಬಿಟ್ಟು ಬರ್ತೀವೆ ಬ್ರಿ,’ ಎಂದು ಬಲವಂತದಿಂದ ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದ. ವಿದ್ಯಾ ಉಶ್ಯೆಂದು ಮೂರು ಮಜಲು ಏರಿದಳು. ಯಾವುದೋ ನಂಬರಿಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ತಮಿಳಿನಲ್ಲಿ ಏನೇನೋ ಮಾತುಕತೆ ಆಡಿದ ರಾಜನ್. ಕೊನೆಗೆ ‘ಥ್ಯಾಂಕ್ಯು’ ಎಂದು ಫೋನ್ ಕೆಳಗಿಟ್ಟು ಟಿನ್ನಿನಿಂದ ಒಂದು ಸಿಗಾರೇಟ್ ಹೊತ್ತಿಸಿ ಕೋಟು ಮತ್ತೆ ಹೆಗಲಿಗೆ ಹಾಕಿದ. ವಿದ್ಯಾವತಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದಳು. ಇಳಿಯುವಾಗ ವಿದ್ಯಾ ಎರಡೆರಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಹಿಂದುಳಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ರಾಜನ್ ಮತ್ತೆ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತು ಅವಳನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ. ದೀಪವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸರಸರನೆ ಇಳಿಯಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೆರಡು ಸಲ ರಾಜನ್ನನ ಕೈ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ತಾಗಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಳು.

ಚರ್ಚಗೇಟ್ ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ಬೋರಿವಲಿ ಗಾಡಿ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಎರಡೇ ನಿಮಿಷಗಳಿದ್ದವು. ರಾಜನ್ ತಾವೇ ತಿಕೆಟ್ ತೆಗೆಯಿಸಿದರು. ಗಡಬಡಿಸುತ್ತ ಒಳಗೆ ನುಗ್ಗಿದರು. ಮೊದಲನೆಯ ಲೇಡೀಜ್ ಕ್ಯಾರೇಜ್ ಹತ್ತಿರವೇ ನಿಂತು, ವಿದ್ಯಾ ‘ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಮುಂದೆ ಗದ್ದಲ ಬಹಳ’ ಎಂದಳು.

‘ ಇಲ್ಲಾ ಬ್ರಿ, ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಮಿನೀಟ್ ಇದೆ,’ ಎಂದು ರಾಜನ್ ಮುಂದೆ ನಡೆದ. ವಿದ್ಯಾವತಿ ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿದಳು. ಗಾಡಿ ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ ಆಗುವವರೆಗೂ ಹಾಗೇ ಮುಂಚೆ ಮುಂದೆ ನಡೆದು ಗಾಡಿಬಿಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಡಬ್ಬೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿದ. ಇಬ್ಬರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಲ್ಲುವಷ್ಟು ಸ್ಥಳ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಗಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ರಾಜನ್ ಅರ್ಧ ತಮಿಳು ಅರ್ಧ ಕನ್ನಡ ಬೆರೆತ ಆವಧ್ಧ ಕನ್ನಡ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವತಿಯೊಡನೆ ಮಾತಾಡತೊಡಗಿದ.

‘ ನಿಮಗೆ ಇದೇ ಫಿಲ್ಮಿನಲ್ಲಿ ರೋಲ್ ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಡೈಲಾಗಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸೊಲ್ಲು ರುಂಬ ಸೊಗಸಾಗಿರುತ್ತೆ. ಓ! ನೀವು ಶಾಯಿನ್ ಆಗ್ಗೀರಿ. ಚಿಂತೆ ಬೇಡ. ರುಂಬ ನಲ್ ನಾಂಕ್ರಿ ಕೊಡಸ್ತೆನೆ.’

ವಿದ್ಯಾ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ನಗೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

‘ ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ನೀವು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ? ’

‘ ಇಲ್ಲ. ’

‘ ಫಿಲ್ಮ್ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ? ’

‘ ಇಲ್ಲ. ’

‘ ಫಿಲ್ಮ್ ಲಘಂಡದ ಅನುಭವ ಉಂಟೆ? ’

‘ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಶೂಟಿಂಗ್ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ’

‘ ನೀವೀಗ ಎಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ’

‘ ರೇಶನ್ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ. ’

‘ ಗ್ರ್ಯಾಜ್ಯುಯೇಟೆ ಏನು? ’

‘ ಹೌದು, ಎಂ. ಎ ಕ್ಲಾಸ್ಟರ್ಸ್ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ ಈ ರೇಶನ್ ಆಫೀಸ್ ಏಕೆ? ಈ ನೌಕರಿ ನಿಮಗೆ

‘ ಲೈರಿಂಗ್ ’ ಇದೆಯೆ? ’

‘ ನನಗೆ ಪಸಂದ ಇದ್ದ ನೌಕರಿ ಸಿಕ್ಕರೆ ಇದನ್ನು ಬೇಕಾದಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬಹುದು. ’

‘ ಆಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? ’

‘ ಇಲ್ಲ. ’

‘ ಓ! ಅಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಜನರ ಪರಿಚಯ..... ಎಂ. ಎ. ಆದ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಚರರ ಆಗಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೀರಾ? ’

‘ ನೋಡಬೇಕು. ’

‘ ಎಲ್ ಫಿನ್ ಸೈನ್ ಕಾಲೇಜ್ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರದೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಬಾಂಬೆ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಚೀಫ್ ಅಕೌಂಟೆಂಟಿ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರು. ಖಾಲಸ್ ಕಾಲೇಜ್ ಟ್ರೈರಿಯನ್ ನನಗೆ ಬಹಳ ಕೇವಲ..... ’

ವಿದ್ಯಾ ಸುಮ್ಮನೆ ಗೋಣು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಳು.

‘ ಪಾಸ್ ರಬೋ ನೋಟ್ ರಬೋ..... ಬಾಬೂಜಿ ರೇಲ್ವೆ ಪಾಸ್ ಕವ್ವರ, ಚಾರಾನಾ’ ಎಂದು ಪಾಸ್ ಕವ್ವರ್ ಮಾರುವವನೂ ಇದೇ ಗದ್ದಲ ದೊಳಗೇ ನುಗ್ಗಿದ. ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟು ಹಾಕಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತ ‘ನೋಟು ರಬೋ ಪಾಸ್ ರಬೋ’ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ‘ಆ ನೋಟು ಹಾಕಿದ ಕವ್ವರನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತೀಯಾ

ನಾಲಾಣಿಗೆ?' ಎಂದು ಅವನೊಂದಿಗೆ ತನಾಶಿ ಮಾಡಿದ. ನಿಂತ ಜನರೆಲ್ಲಾ ಖೊಳ್ಳನೆ ನಕ್ಕರು. ವಿದ್ಯಾ ನಕ್ಕಳೊ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಅವಳ ಮುಖ ನೋಡಿದ ರಾಜನ್. ವಿದ್ಯಾ ನಗಲೇಬೇಕಾಯಿತು.

ಬಾಂದ್ರಾಕೃಂತೂ ಗದ್ದಲ ಇಮ್ಮಡಿಯಾಯಿತು. ಜನರು ವೈಮೇಲೆ ನುಗ್ಗುತ್ತಿರಲು ವಿದ್ಯಾ ಬೇಸರ ಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮೂಗು ಮುರಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಮುಗ್ಧನಂತಹನನ್ನು ತರುಬಿ ರಾಜನ್ ಗದ್ದರಿಸಿದ: 'ತುಮ್ ಕ್ಯಾ ಗದ್ದೇ ಹೋ? ಇಧರ್ ಔರತ್ ಲೋಕ ದೇಖತಾ ನಹಿ?..... I will hand you over to the police' (ನೀ ಏನು ಕತ್ತಿ ಇದ್ದಿಯೋ? ಇಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದದ್ದು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೇ?..... ನಿನ್ನನ್ನು ಪೋಲೀಸರ ಕೈಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.) ಜನರೆಲ್ಲಾ ಅವನ ಅಬ್ಬರಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನೆ ಹುಳು ಹುಳು ನೋಡಹತ್ತಿದರು. 'ಪರಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಹೇಗೆ ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂದ ನಡಸಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕೆಂಬುದೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಈ ಗುಂಡಾ ಜನರಿಗೆ! ರೇಲ್ವೆದವರು ಎಷ್ಟು ನೋಟೀಸು ಅಂಟಿಸಿದರೇನು....' ಎಂದು ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ವಿದ್ಯಾವತಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದಳು. 'Did he do any mischief?' ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಹಿಂಡು ಜನರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದು ಏಕೊ ಆಷ್ಟು ಸರಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಗೋಣು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ 'ಇಲ್ಲ'ವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾದಳು.

ಸಾಂತಾಕ್ರೂಜ್, ಫಿಲೆಪಾಲಾದಿಂದ ಜನದಟ್ಟಣಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗ ತೊಡಗಿತು. ಅಂಥೇರಿ ಮುಂದಿನ ನಿಲ್ದಾಣವೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಸ್ಥಳವಿದ್ದರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂಥೇರಿಗೆ ಇಳಿದು ಬ್ರಿಜ್ ಹತ್ತಿ ಆಚೆಯ ಬಾಜೂ ಹೋದರು.

'ಒಂದು ವೈಲಿನಷ್ಟಿದೆ, ನಡಿಯುತ್ತಲೇ ಹೋಗೋಣ?' ಎಂದು ರಾಜನ್. ವಿದ್ಯಾ ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಹೂಂ ಎಂದಳು.

ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ರಾಜನ್.

'ಆಂತೂ ಫಿಲ್ಮ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಧೈಯವೇನು?'

'ಏನೋ ಮನಸ್ಸಿನ ಋಷಿಗೆ.' ವಿದ್ಯಾ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು.

'ಆಲ್ಲಾ ಮ್ಯಾಡಂ, ನಿಮ್ಮ ಮದುವೆ ಆಗಿದೆಯೇ?'

‘ ಹೌದು. ’

‘ ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಗಂಡನಿಂದ ಏನೂ ತಕರಾರ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ’

‘ ಏಕೆ? ’

‘ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿ ಜೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ’

‘ ಆಂ? ’

‘ ಮೈ ಕೈ ಮುಟ್ಟಿದರೆ ನಿಮ್ಮದೇನು ಆಕ್ಷೇಪವಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ’

‘ ಆಂ? ’ ವಿದ್ಯಾ ಗಾಬರಿಗೊಂಡಂತಾದಳು.

‘ ಅಂದರೆ ಸಿಕ್ವರಿನಲ್ಲಿ. ’

‘ ಅವೆಲ್ಲಾ ಆಮೇಲಿನ ಮಾತು. ’

‘ ಹಾಗಲ್ಲಾ. ಮೊನ್ನೆ ಒಬ್ಬಳು ಒಂದು ಜಲಕ್ರೀಡೆಯ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಅವಳನ್ನು ಜುಲುಮೆಯಿಂದ ಒಪ್ಪಿಸ ಬೇಕಾಯಿತು. ’

‘ ಫಿಲ್ಮಿನಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಆದವರೂ ಇರುತ್ತಾರೇನು? ’

‘ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮದುವೆ ಮನೆಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ..... ’

ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಇದರರ್ಥವಾಯಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಕೇಳಿ- ಕೊಳ್ಳುವ ಗೊಡವೆಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

‘ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಜನರು ಸಿನೇಮಾ ಸೇರುತ್ತಾರೇನು? ’ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಿಸಿದಳು.

‘ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಜನರೇ ಹೆಚ್ಚು, ಸಿನೇಮಾ ಸೇರುವುದರಲ್ಲಿ. ’

ಮನಾರು ಎರಡು ಮೈಲಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸ್ಪುಡಿಯೊ ಬಂತು. ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶ ದೊರೆಯಬೇಕಾದರೇನೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಪಡಬೇಕಾಯಿತು ರಾಜನ್.

‘ ಮಿಸ್ಟರ ಆರ್. ಎಸ್. ಪಿ. ರಾವ್ ಆಯಾ ಹೈ? ’ ಎಂದು ಗೇಟಿಗೆ ಕುಳಿತ ಗೂರ್ಖಾನನ್ನು ಕೇಳಿದ.

‘ ನೈ ಆಯಾ ’ ಎಂದ ಗೂರ್ಖಾ.

ಆದಿನ ಯಾವ ಯಾವ ‘ಶಾ:ಟ್ಸ್’ ಇವೆಯೆಂಬದನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿ ಸಿದ ಜನರ ಹೆಸರನ್ನೂ ಕಾಣಿಸಿರುವ ನೋಟೀಸು ನೋಡಿದ.

‘ ಇದೇನು? ಇವೊತ್ತು ರಾವ್ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ’

‘ ರಾವ್ ಯಾರು? ’ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಳಿದಳು.

‘ ನಿಮ್ಮ ರಾವ್ ಅಲ್ಲ. ’ ಎಂದು ರಾಜನ್ ನಕ್ಕ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರಾರೊ ಗುರುತಿನವರು ಸಿಕ್ಕರು ರಾಜನ್ ಗೆ.

‘ ಶೂಟಿಂಗ್ ಚಾಲೂ ಇದೆಯೇ? ’ ರಾಜನ್ ತಮಿಳಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ.

‘ ಆನಾ ’ (ಹೌದು) ಎಂದರವರು.

ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ಶೂಟಿಂಗ್ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದ ರಾಜನ್.

ಶೂಟಿಂಗ್ ಸ್ಪೂಡಿಯೋದ ಹೊರಗಿತ್ತು. ಯಾವುದೊ ಒಂದೆ ಪಾತಾಳ ಲೋಕದ ವೌರಾಣಿಕ ದಂತಕತೆ. ಒಂದು ಯಕ್ಷಿಣಿ ಕಥೆಯ ತರಹ. ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಒಂದು ‘ಪ್ಲೇಬ್ಯಾಕ್’ ಹಾಡನ್ನು ಹಚ್ಚಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಕಾಗದದ ಹೂಗೊಂಚಲನ್ನು ಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸಂಭ್ರಮ ದಿಂದ ಕುಣಿದಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಹೆಣ್ಣಿನ ವೇಷ, ಅವತಾರ ನೋಡಿ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಅಸಹ್ಯ ಬರುವಂತಾಯಿತು. ಹೆಣ್ಣು ಕ್ಯಾಮೆರಾಕ್ಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ದಿಗ್ದರ್ಶಕ ಬಂದು ವೈಮೇಲಿನ ಸೆರಗನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಓಸರಿಸಿ ಹೋದ. ಹೆಣ್ಣು ನಗುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಕ್ಯಾಮೆರಾಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಮತ್ತೊಂದು ಶಾಟಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೋಡಂಗಿಯಂತಹ ‘ಕಾ:ಮಿಕ್’ ಪಾತ್ರವೊಂದು. ಅದರ ಅಸಹ್ಯ ಮುಖ, ಅಸಹ್ಯ ವೇಷಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ತೀರ ಬೇಸರ ಹುಟ್ಟಿತು. ಆ ಪಾತ್ರಗಳು, ಆ ದಿಗ್ದರ್ಶಕರು ಆ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ನೋಡಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಳವಾದರೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನಿಸುವಂತಾಯಿತು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ.

ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಮಿತ್ರರಿಗೆ ರಾಜನ್ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಮುಂದೆ ಅವಳ ಕೌತುಕ ಮಾಡಿದ. ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಅದು ಅಷ್ಟು ರುಚಿಸಲಿಲ್ಲ.

‘ ತಮಿಳು ಬರೆದಿದ್ದರೂ ಬರೆದುಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಸಲ ರಿಹರ್ಸಲ್ ಮಾಡಿದರೆ ಸರಿಹೋಗುತ್ತದೆ.....ಎಂ. ಎ. ಓದಿದ್ದಾರೆ ಅವರು. ’ ಎಂದು ರಾಜನ್ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದ.

‘ ಆರ್. ಎಸ್. ಪಿ. ರಾವ್ ನಾಳೆ ಬರುತ್ತಾರೆ, ನಾಳೆ ನೀವು ಬರಬಹುದೇ? ’ ಎಂದರವರು. ವಿದ್ಯಾ ಸುಮ್ಮನೆ ಗೋಣು ಹಾಕಿದಳು. ಆ ಮೇಲೆ ಚಹಾಸಾನವಾಯಿತು. ಬಯಲಲ್ಲಿಯೇ ಶೂಟಿಂಗ್ ಇತ್ತು. ಇಡ್ಡಕ್ಕಿದ್ದ

ಹಾಗೆ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆಲೆ ಮಳೆ ಹತ್ತಿತು. ತಯಾರಿಸಿದ್ದ ದೃಶ್ಯ-ರಚನೆಯೆಲ್ಲಾ ನಿರುಪಯೋಗವಾಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಸ್ವಾಡಿಯೊ 'ಶಾ:ಟಿ'ನ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಮೊದಲಾಯಿತು.

ಸ್ವಾಡಿಯೋದ ಹೊರಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತುಗಂಟಿ ಸಮೀಪಿಸಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ನಡೆಯುತ್ತ ನಿಲ್ಲಾಣಕ್ಕೆ ಸಾಗಿದರು. ಹಾವಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಳ್ ಗತ್ತಲು. ವಿದ್ಯುದ್ದೀಪಗಳಿಲ್ಲ. ಹೊರಬೀಸು. ಜನರ ಸುಳಿವಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ದಾರಿಯೇ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಬರಿಯೆನಿಸಿತು. ರಾಜನ್‌ನ ಸಿಗಾರೆಟ್ಟಿನ ಕೆಂಪು ಕೆಂಡದ ಹೊಳಸಿನ ಹೊರತು ಇನ್ನೇನೂ ಕಾಣುವಂತಿಲ್ಲ.

‘ ಇಲ್ಲಿ ತಗ್ಗು ಇದೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಬರಿ ’ ಎಂದ ರಾಜನ್.

ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಹಾದಿ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೆಲ್ಲನೆ ಕಾಲು ಸರಿಸಹತ್ತಿದಳು. ‘ ಹೀಗೆ, ಹೀಗೆ ’ ಎಂದು ರಾಜನ್ ಮೆಲ್ಲನೆ ಅವಳ ರಟ್ಟೆ ಹಿಡಿದನು. ‘ ಬೇಡ, ಬೇಡ ನಾನೆಲ್ಲಾ ಬರುತ್ತೇನೆ ’ ಎಂದಳು ವಿದ್ಯಾ.

‘ ಇರಲಿ ನಾನು ದಾಟಿಸುತ್ತೇನೆ ’ ಎಂದು ಎರಡೂ ಕೈಗಳಿಂದ ಎರಡೂ ರಟ್ಟೆ ಹಿಡಿದ ರಾಜನ್. ಅವನ ಕಾಲನ್ನೆ ತುಳಿದು ಎಡವಿದಳು ವಿದ್ಯಾ. ರಾಜನ್‌ನ ಕಾಲೊಳಗೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಸೀರೆಯ ಚುಂಗು ಸಿಕ್ಕಿತು. ವಿದ್ಯಾಮುಂದೆ ನಡೆಯಪೋದಳು. ಸೀರೆ ಜಗ್ಗಿದಂತಾಯಿತು. ವಿದ್ಯಾ ಅವಾಕ್ಕಾದಳು. ರಾಜನ್ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ರಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೇ ಹಿಡಿದಿದ್ದ....

‘ ರಾಜನ್ ! ’ ಎಂದು ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೀರಿ ಕೈಕೊಸರಿಕೊಂಡಳು ವಿದ್ಯಾ. ಆವೇಶ, ಗಾಬರಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ವೈ ಬೆವೆತು, ತುಟಿ ಅದುರಿ, ಎದೆ ಹೊಡೆ ಕೊಳ್ಳಹತ್ತಿತು. ರಾಜನ್ ಉಗುಳು ನುಂಗುತ್ತ, ಅಧೀರನಾಗಿ ‘ ಆಂ? ಅಲ್ಲ, ನಿಲ್ಲಿರಿ ಹೋಗೋಣ.....ತಪ್ಪೆಣಿಸಬೇಡಿ ’ ಎಂದು ಏನೇನೋ ತನಗೇ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮಾತಾಡಹತ್ತಿದ. ವಿದ್ಯಾ ಯಾವುದನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಭಿರಭಿರನೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಹತ್ತಿದಳು. ರಾಜನ್ ಅಷ್ಟೇ ವೇಗದಿಂದ ಅವಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆದ.

‘ ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ. ತಪ್ಪು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ’ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದ. ದೂರದಿಂದ ರೇಲ್ವೆ ದೀಪಗಳು ಕಂಡವು. ವಿದ್ಯಾವತಿ ಆಗಲೆ ಪೋಲೀಸ ಕಚೇರಿಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಹಾರಿಹೋದ ಜೀವ ಮತ್ತೆ ಬಂದಂತಾಯಿತು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ.

ರೇಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಷನ್ ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ಹನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಸಮೀಪಿಸಿತ್ತು. ಗಾಡಿ ೧೧-೨೫ ಕ್ಕೆತ್ತು. ರೇಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣ ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು. ಬರುವಾಗಿನ ಗದ್ದಲದ ಕಿಂಚಿತ್ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಬರುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ರೇಲ್ವೆ ಉಪಹಾರದಂಗಡಿಯವರು ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

‘ ಚಾಯ್ ಹೈ ? ’ ರಾಜನ್ ಕೇಳಿದ.

‘ ಹಾ. ’ ವಾಣಿ ಹೇಳಿದ.

‘ ಚಹಾ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ ? ’ ರಾಜನ್ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಕೇಳಿದ. ವಿದ್ಯಾವತಿ ಬರಿ ಗೋಣು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದಳು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಾಗಿ ಇದ್ದ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಶ್ಯೆಂದು ಕೂತಳು. ರಾಜನ್ ಚಹಾಪಾನ ಮಾಡಿ ಸಿಗಾರೆಟ್ ಹೊತ್ತಿಸಿ ಕೋಟು ಹಾರಿಕೊಂಡ.

‘ ಸ್ವಲ್ಪ ಚಳಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ’ ರಾಜನ್ ನುಡಿದ.

ವಿದ್ಯಾ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಳು.

‘ ಗಾಡಿ ಬರುವದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ ’ ರಾಜನ್ ನುಡಿದ.

ವಿದ್ಯಾ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಳು.

‘ ನಾಳೆ ಮತ್ತೆ ಬರೋಣವೆ ? ’ ರಾಜನ್ ನುಡಿದ.

‘ ಸಾಕಷ್ಟಾಯಿತು. ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ. ನಮಸ್ಕಾರ. ’ ಆವೇಶದಿಂದ ನುಡಿದಳು ವಿದ್ಯಾ. ರಾಜನ್ ನಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ತಟ್ಟಿತೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅವನೂ ಮರುಮಾತಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನಾದ. ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಬಳಿ ಬಂದು ‘ ಫಿಲ್ಮ ಸೇರಬಯಸುವುದು; ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲದ ಅಭಿಮಾನ. ’ ಎಂದು ತನ್ನೊಳಗೇ ಅಂದುಕೊಂಡ. ವಿದ್ಯಾವತಿ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಳು. ಗಾಡಿ ಬರುತ್ತಲೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಡಬ್ಬೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಳು. ಡಬ್ಬೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತಾನೊಬ್ಬಳೇ ಒಬ್ಬಳು. ಇದರಿಂದ ಇನ್ನಷ್ಟು ಭಯ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಆದರೂ ಗಾರ್ಡನ ಡಬ್ಬೆ ಸಮೀಪವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಧೈರ್ಯ ತಂದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಮಾತುಂಗಾ ಸ್ಟೇಷನ್ನಿಗೆ ರಾಜನ್ ಇಳಿದು ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಡಬ್ಬೆಗೆ ಬಂದು ‘ ನಾನು ಕಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಿ ? ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

‘ ಬೇಡ. ಬಹಳ ಉಪಕಾರವಾಯಿತು. ’

‘ ನನ್ನನ್ನು ತಪ್ಪು ತಿಳಿದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ’

ತೀರಸ್ವಾರದಿಂದ ‘ ಹುಂ ’ ಎಂದಳು ವಿದ್ಯಾ.

ಗಾಡಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿತು. ದಾದರ ಸ್ವೇಶನ್ನಿಗಳಿದಾಗ ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ಯಾಸಿಂಜರರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ತಿಕ್ಕೇಟು ಕೂಡ ಇಲ್ಲ! ಪಾಸು ದಾದರ ದಿಂದ ಚರ್ಚಗೇಟಿಗಿದೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ‘ ಪಾಸ್ ’ ಎಂದು ದಾಟುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಏಕಾಂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ; ಧೈರ್ಯವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರಿಜ್ ಹತ್ತಿ ಜಿ. ಆರ್. ಪಿ. ಕಡೆಯತ್ತ ಹೋದಳು. ಹೇಗೋ ಪಾರಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಬರುವವರೆಗೆ ಗಾಬರಿ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಟಿಕ್ಕಟಿ ಬ್ರಿಜ್ ಹತ್ತಿ ಹೋಗುವುದೂ ಅವಘಡವೇ ಅನಿಸಹತ್ತಿತು. ಬ್ರಿಜ್ಜಿನ ಕೆಳಗೆ ಭಿಕ್ಷುಕರ ತಂಡವೊಂದು ನೆಲದ ಹಾಸುಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮುಗಿಲು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು ಬರಿವೈಯಿಂದ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಎದ್ದಿದ್ದರು. ಒಂದೆಡೆ ಮೂರು ಕಲ್ಲಿನ ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ದಂಟಿನ ಕೊಳ್ಳೆಗಳು ಇನ್ನೂ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅಷ್ಟೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಉಲುವು ಎನಿಸಿತು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ. ಆ ಭಿಕ್ಷುಕರ ತಂಡವನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಹೇಗೋ ಬ್ರಿಜ್ ಹತ್ತಿ ಮೇಲೆ ಬಂದಳು. ತಾಸಿನ ಹಿಂದೆ ನಡೆದು ಹೋದ ಘಟನೆ ಇನ್ನೂ ಚೂರಿಯ ಘಾಯದಂತೆ ಹಾಗೇ ಚುರುಗುಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತು ಆವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ.....ಇಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಮುಂಬಯಿಯಂತಹ ದಗಾಬಾಜ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ರಸಿಕ ಹಂಬಲಗಳನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಬಾರದು ಎಂದೆನಿಸಿತು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಹಂಬಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ವಿಘ್ನಗಳು.....! ರಾಜನ್ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡ ತಮಿಳಿನ ವಾತಿನ ಅರ್ಥ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಯಿತು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ— ‘ ಫಿಲ್ಮಿನ ಸೇರ ಬಯಸುವುದು; ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲದ ಅಭಿಮಾನ.’ ಫಿಲ್ಮಿನ ಸೇರುವವರು ಮಾನ ಅಭಿಮಾನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟೇ ಸೇರಬೇಕೆ? ಇದು ನಿಜವೆ?..... ಇಂದಿನ ನೂರಾರು ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಮನೆತನದ ತರುಣಿಯರು ಸಿನೇಮಾ ಸೇರುವರಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಗಳೇ ಏನು?..... ಮತ್ತೇನು? ಇದ್ದ ಗಂಡಂದಿರನ್ನೆ ಬಿಡುವುದು, ಇಲ್ಲದವರನ್ನು ಗುಟು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು! ಆದರೆ ಅದು ವ್ಯಭಿಚಾರವಲ್ಲ, ರಸಿಕತೆಯ ವೈವಿಧ್ಯ.....’

ಮುದಾದಾದ ಸರ್ಕಲ್‌ನಿಂದ ‘ ಸಿನೇಮಾ ಫ್ಯಾನ್ಸ್ ’ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯ

ಬಸ್ ಬಂತು. ಬಹಳ ಸುದ್ದಿವಿ ಎಂದುಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾ ಬಸ್ ಹತ್ತಿ ಶಿವಾಜಿ ಪಾರ್ಕಿನ ಕೂಟಕ್ಕಿಳಿದಳು.

* * * *

ಮೋಹನ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಚಡಚಡ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ದೊಡ್ಡ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಹಾಸುಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿ ಹೊಚ್ಚಿ ಚುಕ್ಕು ತಟ್ಟಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. 'ಚಾಲಕ್ಕ, ಚಾಲಕ್ಕ ಕಡೆ ಹೋಗೋನು' - ಎಂದು ಬೊಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು, ಮತ್ತೆ ಚಡಚಡ ಮಾಡುವುದು, ಮೈಮೇಲಿನ ಚಾದರವನ್ನು ಕಿತ್ತಿ ಒಗೆಯುವುದು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಒಬ್ಬನಿಗೇ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ತಿಳಿಯದಾಯಿತು. ನಾನಾ ಪರಿಯಿಂದ ಮೋಹನನನ್ನು ರಮಿಸಿದ. ಕಿಸೆಯೊಳಗಿನ ಚಿಲ್ಲರೆ ರೊಕ್ಕಗಳ ನೈಲಾ ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ. 'ನಾಳೆ ಪೇಸರಮೆಂಟೂ ಚಾಕ್ಲೆಟ್ಟಿಯ ತರೂಣಂತ. ಫುಗಾ ಕೊಡಸ್ತೀನಿ, ನಿನಗ ಫುಗಾ. ಟ್ರಾಮಿನಾಗ ಕೂತು ಬೂ ಹೋಗಿ ಬರೂಣಂತ.....' ಒಂದೇ ಎರಡೇ ಹತ್ತಾರು ಬಗೆ ಯಿಂದ ರಮಿಸಿ ಹೇಳಿದರೂ ಮೋಹನನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ. ರಾಮನಾಥ ನಿಗೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ತಲೆ ದಿಮ್ ಎಂದು ಹೋಗಬೇಕು. ಮೋಹನನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಎಷ್ಟು ದಡ್ಡತನ ಮಾಡಿದನಲ್ಲ! ಮಾಂಟಿಸರಿ ಸ್ಕೂಲು ಎಂದುಕೊಂಡು ಬಂದುದಾಯಿತು. ನಾಳೆ ಅದನ್ನಾದರೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ ಎನಿಸಿತು. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಮೋಹನನನ್ನು ಶಾಂತ ಮಾಡುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ?

'ಚಾಲಕ್ಕಾ ಕಡೆ.....' ಮೋಹನ ಮತ್ತೆ ಬೊಟ್ಟುಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು ಹಟ ಮಾಡುವುದು.....

'ತಂದೆ ಎಷ್ಟು ಗಳಿಸಿದರೇನು, ತಾಯಿಯೊಬ್ಬಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪರದೇಶಿತನ!' ಜಾನಕಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿದ್ದಳು. ಅದೀಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವೆಂದು ಕಂಡುಬಂತು. ಮಾತೃ ಹೃದಯವಿಲ್ಲದ ಮನೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಸಣ ಸಮ - ಎಂದೆನಿಸಿತು. ತಾಯಿ

ಯಿಲ್ಲದ ಮಗುವನ್ನು ತಂದೆ ಜೋಪಾನ ಮಾಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತೋರಿತು.

ಭಬೆಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲ ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸಿದ. ಭಬೆಯೇ ಎದ್ದು ಬಂದಳು.

‘ ಮಲಾಹಿ ರೈನೋಷುಚ ಲಾಗೇನಾ.’ (ನನಗೂ ನಿದ್ರೆ ಬರಲೊಲ್ಲದು.)

‘ ಮೋಹನ ಫಾರಚ ತ್ರಾಸ ದೇತೋಯಾ’ (ಮೋಹನ ಬಹಳ ತ್ರಾಸ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.)

‘ ಮೋಹನ್-ಬಾ-ಬಾ - ’ ಎಂದು ಭಬೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ತಮ್ಮವನ ಬಳಿಗೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸವಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ರಾಮನಾಥನೇ ಎತ್ತಿಕೊಂಡ. ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಹೋದ. ಭಬೆ ಅರ್ಧ ಕಪ್ಪು ಹಾಲು ಕಾಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಳು. ಮೋಹನನನ್ನು ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರಮಿಸುತ್ತ, ಏನೇನೋ ಹಾಡು ಹಾಡುತ್ತ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಹಾಲು ಕುಡಿಸಿದಳು. ಅತ್ತತ್ತು ದಣಿದಿದ್ದ ಮೋಹನನಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಮೆಲ್ಲನೆ ಚುಕ್ಕು ತಟ್ಟುತ್ತ, ‘ ನೀಜ ನೀಜ ಬಾಳ ನೀಜರೇ ’ ಎಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಕಳೆ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಲಾಲಿ ಹಾಡಿದಳು. ಮೋಹನ ನಿದ್ರೆ ಹೋದ. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಸವಾಧಾನವೆನಿಸಿದಷ್ಟೆ ದುಃಖವೂ ತುಂಬಿ ಬಂತು. ಅವಳ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ‘ ನೀನೇ ಮೋಹನನ ತಾಯಿ. ’ ಎಂದ.

ಬೋಲ್ವು ಹಾಕದ್ದರಿಂದ ಬಾಗಿಲು ಧಡಲ್ ಎಂದು ತೆರೆಯಿತು. ಬಂದಿ ದ್ದವರು ವಿದ್ಯಾ !

‘ ಮೋಹನ ಚೇ ಆಯಿ ’ (ಮೋಹನನ ತಾಯಿ) ಎಂದು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಎಂದಳು ಭಬೆ.

‘ ತುಮ್ಮೀ ಚ ’— (ನೀನೇ) ಕರುಣಾಪೂರಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನುಡಿದ ರಾಹುನಾಥ.

ವಿದ್ಯಾ ಧಡಲ್ ಎಂದು ಬಾಗಿಲು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತಳು. ಭಬೆ ಹಾರಿಬೀಳುವ ಬಾಗಿಲದ ಸವುಳಕ್ಕೆ ಗದುಗುಟ್ಟಿ ನಡುಗಿದಳು. ‘ ಮೀ ಜಾತೆ’ (ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.) ಎಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ

మోహనన వ్యూహాలే క్రీయాదిసి హోరటకు. విద్యా ఇన్నా హోరగే ఇద్దలు. మోహన మలగదనేందు రామనాథనిగే సమాధాన వాయిత. తానూ ఆవన మగ్గులిగే మలగిద. ఎష్టో హోత్తు హోరగే నింతు ఆమేలే ఒకగే బందకు విద్యా. బహళ దణిదు హోగి ద్దలు. వేలగా రాత్రి ఊటవిల్ల. తానోందు హంబలిసి హోదరే ఆదు ఆదద్దోందు రితి. హిగాగి బహళ త్రాసుగోండిద్దలు, నోంది ద్దలు. స్వస్థవాగి హాసిగేయ మేలే బిద్దుకొళ్ళబేకందరే ఇడి దోడ్డ హాసిగేయనూ పల్లంగవనూ తందే-మచ్చకు వ్యాపిసిబిట్టిద్దారే. విద్యావతిగే బహళ బేసరకేట్టితు. పువాసద హాసుగేయన్నే లురుళి సిదకు. హోద్దుకొళ్ళలిక్కిరలిల్ల. దిస హజ్జి ఓదుత్త కుళితకు. దిపదింద మోహన మత్తేల్లి ఏళువనో ఎందు రామనాథనిగే గాబరి.

‘దిస తేగేదు బిడు విద్యా, మోహన మత్తే ఎద్దాను.’

విద్యా సుమ్మనే ఓదుత్త ఆడ్డాగిద్దలు.

‘దిస తేగేదు బిడు విద్యా.’

‘ననగే ఓదువుదిదే.’

‘మోహననిగే మలగువుదిదే.’

‘అల్లీ మలగిసిరి, నిమ్మ గేళతియ మనేయల్లి.’

‘నానూ మలగబేడవే ?’

‘నిఱూ అల్లియే.....’

‘విద్యా !’

‘ఇష్టేకే గద్దరిసువుదు?’

‘నాలగే హరిబిడబేడ.’

‘ఱుం! నన్న నాలగేగంజువనరు నిమ్మ మనస్సిగంజలారిరా?’

‘విద్యా! జగళ హూడబేకందే ఇష్టు హోత్తిన వరేగే హోంజు హాకేకొండు బందిద్దియా ?’

‘ఱుం! మనేగే బరుత్తలే నన్నన్ను హిగే నడసికొళ్ళబేకేందు నిఱిబ్బరూ హంజికే మాదిద్దిరల్లవే?’

ರಾಮನಾಥನು ಏನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಲಾಯಿಟ್ 'ಸ್ವಿಚ್ ಆಫ್' ಮಾಡಿದ.

ವಿದ್ಯಾ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿದಳು.

' ಮಗುವಿನ ಮೇಲಾದರೂ ಕರುಣೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ? ' ಅಬ್ಬರಿಸದೆ ಅಲ್ಲರಿದು ಕೇಳಿದ ರಾಮನಾಥ.

' ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ, ಮಗುವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ..... ದಾಂಪತ್ಯ ರಹಸ್ಯಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ವಿಪರೀತ ಪರಣಾಮ ಮಾಡುತ್ತವೆಯೆಂಬ ತತ್ವ ತಿಳಿದಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ..... ನಾವು ಬರಿ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ..... '

ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕೇಳುವ ಮನಃಸಿದ್ಧತೆ, ಮನಃಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. 'ವಿದ್ಯಾ, ಇದು ನಿನ್ನ ಮಗುವಲ್ಲ, ನನ್ನ ಮಗು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಭಾವನೆಯ ಅರ್ಥ ನಿನಗಾಗಬಹುದೆಂದೆಣಿಸಿದ್ದೆ. 'ಭಾವನೆಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀ. '

' ನಿಮ್ಮಂತಹ ಅರಸಿಕ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಉಪನ್ಯಾಸ ಹೇಳಿದರೇನು? '

' ನಿನ್ನಂತಹ ಅಂತಃಕರುಣಶೂನ್ಯ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟಿರೇನು? '

' ಅಂತಃಕರುಣಶೂನ್ಯ ಹೃದಯ ನಿನ್ನದು. ನಿನ್ನ ಹೃದಯವೆಂದರೆ ಬತ್ತಿ ಬರಲಾರದ ಸರೋವರ. ಪ್ರೇಮದ ನಾಲ್ಕು ಕಾಳು ನೀರು ಕೂಡ ಸಿಗುವಂತಿಲ್ಲ..... ಹೌದು ಹೇಗೆ ಸಿಗಬೇಕು? ಇದ್ದ ಪ್ರೇಮದ ಸೆಲೆಯೆಲ್ಲಾ ಛಿಬಿಗಾಗಿ..... '

' ವಿದ್ಯಾ..... ' ರಾಮನಾಥ ಆಕ್ರೋಶ ಮಾಡಿದ.

' ಆಕ್ರೋಶಮಾಡಿದರೆ ಅಪರಾಧ ಮುಚ್ಚಲಾರದು ರಾಮ್. '

' ವಿದ್ಯಾ ' ರಾಮನಾಥ ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಮತ್ತೆ ಆಕ್ರೋಶ ಮಾಡಿದ.

ಮೋಹನ ಮೆಟ್ಟಿಬಿದ್ದಂತೆ ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಕಣ್ಣಿರೆದು ನೋಡಿದ.

' ಏನು? ನೀನೆನ್ನುವುದಾದರೂ ಏನು? ನಾನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ-ಛಿಬಿಯೊಡನೆ ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಸರಳವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು! '

ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಬಂದ ಆವೇಶ ಯಾತಕ್ಕೂ ಪ್ರಯೋಜನ ಬೀಳುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಲೆ ಕೆಟ್ಟು ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೇನೋ ಏನ್ನುವಂತಾಯಿತು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಕೂಗಾಟಕ್ಕೆ ಮುದ್ದು ಮೋಹನ ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೀರತೊಡಗಿದ.

‘ವಿದ್ಯಾ, ನೀನೆನ್ನುವುದಾದರೂ ಏನು?’ ಬಹಳ ಶಾಂತನಾಗಿ ಕೇಳಿದ ರಾಮನಾಥ.

‘ರಾಮ್! ನಾನು ದಣಿದಿದ್ದೇನೆ. ಮಲಗುವುದಕ್ಕೆ ಗೇಣು ಹಾಸಿಗೆ ಸಹ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದೀಯಲ್ಲ?.....ಎಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಗೇಣು ಸ್ಥಳ ಸಿಗದಂತಾಯಿತೆ ನನಗೆ?’

‘ಮಲಗಿಕೋ ವಿದ್ಯಾ, ನಾನು ಹುಡುಗನನ್ನು ಕೇಡುಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.’

‘ಹೋಗು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀನು ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಕೈ ಹಿಡಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಹೋಗು ರಾಮ್ ಹೋಗು. ನಿನಗೆಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ಇಲ್ಲದ ನೆವ ಹೇಳಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಡ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತನದಿಂದ ಹೇಳಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗು.’

‘ವಿದ್ಯಾ, ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈಯೆತ್ತುವ ಪಾಶವೀತನ ನನ್ನಲ್ಲ.’

ರಾಮನಾಥನವಾತಿಗೆ ರಿವಿಗೊಡದೆ ವಿದ್ಯಾ ಸಂತಾಪಗೊಂಡು ಹುಡುಗನ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಕೆಳಗೆಳೆದಳು. ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೀರುತ್ತ ಮೋಹನ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದನು.

‘ರಾಕ್ಷಸೀsss’ ಛಾ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾವತಿಯು ಗಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ರಾಮನಾಥನ ಕೈ ಬಿತ್ತು. ಮೋಹನ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ರಾಮನಾಥನ ಎರಡೂ ಕಾಲುಗಳ ನಡುವೆ ಮುಖವಿಟ್ಟು ಅಡಗಿಕೊಂಡ. ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆ ತಾನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗ. ತನಗೇನೂ ಅಪಾಯವಿದೆಯೆಂದು ಅವನ ಬಾಲಬುದ್ಧಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು.

ಛಬೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು. ಅವಳ ಅಂಗಾಂಗಗಳೆಲ್ಲ ನಡುಗಹತ್ತಿದ್ದುವು. ಅವಳಿಗಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಯ ನಿದ್ರೆ? ನಡೆದ ರಂಭಾಟವನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಕೇಳುತ್ತ ಎಚ್ಚತ್ತೇ ಕೂತಿದ್ದಳು. ಒಳಗೆ ಬಂದವಳೇ ಮೋಹನನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಅವನ ಗಲ್ಲ ಹಿಡಿದು ಮೈದಡವಿ ಅಮುಚಿಕೊಂಡು ಹೆಗಲ

ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಕಣ್ಣೀರು ತಾವೇ ತಾವಾಗಿ ಒಂದೇಸಮನೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದುವು.

ವಿದ್ಯಾವತಿ ಮುಖ ಕೆಳಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನೆಲಕ್ಕೆ ಕೂತುಬಿಟ್ಟಳು. ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂಬ ಹಂಚಿಕೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಪಮಾನ, ಅಸೂಯೆಗಳಿಂದ ಹೃದಯ ಕುದ್ಡುಹೋಗಿತ್ತು. ಕೆಲಹೊತ್ತಿನ ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಘಟನೆ— ಅದೊಂದು ಪಾಶವೀತನ, ಇದೊಂದು ಪಾಶವೀತನ ಎನಿಸಿತು ಅವಳಿಗೆ. ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗೆ, ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಮಾಧಾನವೆಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಪುರುಷರ ಪಾಶವೀತನಕ್ಕೆ ಒಳಗೊಳಗೇ ಉರಿದಿದ್ದಳು.

ಛಬಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆಬರಲು ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿದಳು. ರಾಮನಾಥನಿನ್ನೂ ಹೊರಗೆ ನಿಂತಿದ್ದಾಗ ವಿದ್ಯಾ ಧಡಲೆಂದು ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿ ಒಳಗೆ ಬೋಲ್ಪು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು.

ಛಬಿ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆದಳು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೂ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೂ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. 'ದೇವರೆ! ಮೋಹನನನ್ನು ಕರೆತರುವ ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೇ ತಕ್ಕ ಹೃದಯಪಾಲಿಸಿದೆ!' ಎಂದು ಒಳಗೊಳಗೇ ಗೋಳಿಟ್ಟಳು.

ಛಬಿ ಮೋಹನನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ರಾಮನಾಥನೊಡನೆ ಮೇಲೆ ಟೆರೇಸಿಗೆ ನಡೆದಳು. ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮೋಹನನ್ನು ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸೆರಗು ಹೊಚ್ಚಿದಳು. ಹೊರಗೆ ಚಳಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಮೋಹನನಿಗೆ ಛಬಿ ಹೊಚ್ಚಿದಸೆರಗು, ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆ ಕವಚವಾಗಿ ಗೂಡಿನೊಳಗೆ ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಚ್ಚಗೆ ಮಲಗುವ ಹಕ್ಕಿಯ ಮರಿಯಂತೆ ಮೋಹನ ಮತ್ತೆ ನಿದ್ದೆ ಹೋದ.

'ಛಬಿ! ದುಃಖದ ಮಾಲೆಗೆ ನಾನೇ ಔತಣ ಕೊಟ್ಟು ಕೊರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲ?'—ಛಬಿಯ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಆಹ ಹತ್ತಿದ. ಛಬಿ ರಾಮನಾಥನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

'ಛಬಿ, ಮೋಹನನಿಗೆ ನಿನ್ನಂತಹ ಒಬ್ಬ ತಾಯಿ ದೊರೆತಿದ್ದರೆ?'

ರಾಮನಾಥನ ಅಂತರಂಗವನ್ನರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಸರಿಯಾದ ಬುದ್ಧಿ ಛಬಿಗಿತ್ತು.

‘ ಆಪಣ ಕಾಹೀ ಕಾಳಜಿ ಕರೂ ನಕಾ. ’ ತಾನು ತಾಯಿಯಾಗಿಯೆ ಮೋಹನನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಅಭಯವಚನವಿತ್ತು ಛಬಿ.

‘ ಛಬಿ, ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿದ್ದು ಬರಿ ಒಂದು ‘ಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್’ ಅಲ್ಲ—
‘ Accident ಮುಳೇಚ ಅಮ್ಮಿ ಏಕತ್ರ ಆಲೊ. ’ (Accident ಮೂಲಕವೇ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡಿದ್ದು.) ಛಬಿ ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿ ನುಡಿದಳು.

‘ ನಾನು : ದೈಯನ್ನು ಕೂಡಿದ್ದು ಒಂದು ‘ಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್’. ಆದರೆ ಆ ಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್ ಎಲ್ಲಿ, ಈ ‘ಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್’ ಎಲ್ಲಿ.....ಸರಿ, ಜೀವನದ ಯಾವ ಘಟನೆಯೂ ಬರಿ ಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್ ಅಲ್ಲ ಈಶಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನಬೇಕು. ’

— ‘ ಹೋ. Life is a scheduled book of God. ’ (ಜೀವನವು ದೇವರ ಕಾಲಕ್ರಮದ ಪುಸ್ತಕವಿದ್ದಂತೆ.)

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಇಬ್ಬರೂ ಮೌನ.

‘ ಛಬಿ, ನಾಳೆ ಮೋಹನನನ್ನು ಮಾಂಟೀಸರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸಬಿಡೋಣ?’

‘ ಬಘಾ. ’ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೋಹನನಿರಲಿ ಎಂಬುದೆ ಛಬಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಾಗಿತ್ತು.

ಛಬಿ ತೋರುತ್ತಿರುವ ನಿಸ್ಸೀಮ ಅಂತಃಕರುಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕೊಡುವುದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ.

‘ ಛಬಿ, ನಾಳೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಡೆ ಹೋಗಿಬರೋಣವೆ? ’

‘ ವಿಚಾರೂ. ’ ಛಬಿಗೆ ಮೊದಲು ನೌಕರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಬೇಕಿತ್ತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದ ಅದಾವ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಮೋಹನ ರಾಮನಾಥರ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ.

ಛಬಿ-ರಾಮನಾಥರ ನಡುವೆ ಬೆಳೆದ ಸಲುಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಯಾವುದೇ ಔಪಚಾರಿಕ ಆಭಾರಮನ್ನಣೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

‘ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಮೋಹನನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ನೀನು ಹೋಗು. ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಮಲಗುತ್ತೇನೆ. ’ ರಾಮನಾಥನೆಂದ.

‘ ನಕೋ ಫಾರ ಥಂಡೀ ಅಹೆ. ಮೀ ಆತ ಮಥೆ ಜಾಗಾ ಕರೂನ ದೇತೆ.’

ರಾಮನಾಥ ಅಲ್ಲೇ ಮಲಗಲಪೇಕ್ಷಿಸಿದ. ಭಬೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಗ್ರಹ ಹಿಡಿಯದೆ ಮೋಹನನನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹಾಸಿಗೆ ಹಾರಿಕೊಟ್ಟಳು.

‘ ನಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗೆ ದೀಪವಿದೆಯೆ ಭಬೆ? ’

‘ ನಾಹಿ.’

ಭಬೆ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗಿ ಮೇಲೆ ಬರುವಷ್ಟರೊಳಗೆ ರಾಮನಾಥನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ವಿಚಾರ ಕೋಲಾಹಲ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ.

‘ ಭಬೆ ನನ್ನ ಈ ಭಾವನಾವೇಶವು ನನಗೇ ಬೇಸರಿಟ್ಟಿದೆ.....ಹೇಳು ಭಬೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ನಾನು ಕೆನ್ನೆಗೆ ಏಟು ಕೊಟ್ಟುದು ತಪ್ಪಾಯಿತೆ?..... ’

ಭಬೆಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು. ಏನು ಹೇಳಿದರೆ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾದೀತೋ ಆದೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

‘ ಹೌದು, ತಪ್ಪಾಯಿತಲ್ಲವೆ ಭಬೆ? ’

ಭಬೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದಳು.

‘ ವಿದ್ಯೆಯ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬರಲೆ ಭಬೆ? ’

‘ ನಕೋ. ಆಣಖೀನ್ ಉಗೀಚ ಕಾಹಿತರೀ ಘೋಟಾಳಾ ವ್ಹಾಯಚಾ. ’ (ಬೇಡ. ಮತ್ತೆ ಏನಾದರೂ ಗೊಂದಲವೇದ್ದೀತು)

‘ ಭಬೆ, ನಾನು ಬಹಳ ಸಲ ತಪ್ಪುಮಾಡುತ್ತೇನೆ ತಪ್ಪುಮಾಡಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡುತ್ತೇನೆ.....ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಹೊಸದಾಂಪತ್ಯ! ಹೊಸದಾಂಪತ್ಯದ ಸರಸ ಶೃಂಗಾರ ಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಬಯಸಿದರೆ ಅವಳದೇನು ತಪ್ಪು? ಪ್ರೇಮದ ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಆಕೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಮೋಹನ ಅವಳ ಶೃಂಗಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ರಸಿಕತೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ, ತನ್ನ ರಸಿಕಹಂಬಲಗಳಿಗೆ ನನ್ನಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಬೇಕಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮನೋವೃತ್ತಿಗೆ ಅದು ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗದು ಸೊಗಸಲಿಲ್ಲ....ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಒಳಗಿನ ಹೊರಗಿನ ತಾಪವನ್ನು ಕಳೆದು ತಂಪುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿದವು. ಅವಳಿಗಾಗಿ ನಾನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನನಗಾಗಿ ಅವಳು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ....ನನ್ನ ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ ಅವಳಿಗೆ

ವಂಚನೆಯಾಯಿತು. ನಾನು ಕಳ್ಳನಾದೆ, ಸುಳ್ಳನಾದೆ ಅವಳ ಮುಂದೆ.....
ವೊದಲಿಗಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವ ಯಾವ ಗುಣವನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಂಡು
ಕೊಂಡಳೋ ನಾನರಿಯೆ.....'

'ಆಪಲಾ ಸರಳಪಣಾ ಅಣಿ ಕೋಮಲ ಅಂತಃಕರಣ ಕುಣಾಲಾ
ಆವಡಣಾರ ನಾಹಿ ?' (ನಿಮ್ಮ ಸರಳತನ ಕೋಮಲ ಅಂತಃಕರಣ ಯಾರಿಗೆ
ಸೇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ?)

ಭಬೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಕ್ಷಣಹೊತ್ತು ಮೌನಗೊಳಿಸಿತು.
ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಭಬೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾವನೆಯಿದ್ದಿರಬಹುದು ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸ
ಹಚ್ಚಿತು.

'ಭಬೆ, ನಾನು ಈ ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದಾಗಿತ್ತು.
ನಾನು ಹಾಗೇ ವಿಧುರನಾಗಿ ಅವಿವಾಹಿತನಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದರೆ

'ತೂರ ಕಾಯ ರೂಪ ಅಸ್ತ ?' (ಅಂದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು ?)

ಭಬೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೀತಿಯೇ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ.

'ಭಬೆ ನಿನ್ನಂತಹ ಒಂದು ಹೃದಯ ನನಗೆ ದೊರಕಿದ್ದರೆ ?'

'ಬಸರ ಅತ್ತಾ ರೋಪಾ.' (ಇರಲಿ. ಈಗ ಮಲಗಿರಿ.)

ಭಬೆ ಗಡಬಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿಳಿದು ಹೋದಳು.

ರಾಮನಾಥನ ಅಂತಃಕೋಲಾಹಲಕ್ಕೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಪುಟ ಕೊಟ್ಟು ಎದ್ದು
ಹೋದಳು ಭಬೆ. ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಭಾವ ಮೂಡಿ ಕ್ಷಮೆ
ಕೇಳುವವರೆಗೂ ಹರಿದ ಬುದ್ಧಿ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸ್ತಬ್ಧವಾಗಿ ಭಬೆಯ ಮನೋಭಿತ್ತಿ
ಯನ್ನು ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡಲು ಹವಣಿಸಿತು. ಭಬೆ ಹಾಗೇಕೆ ಹೇಳಿದಳು?.....

'ಆಪಲಾ ಸರಳಪಣಾ ಕೋಮಲ ಅಂತಃಕರಣ ಕುಣಾಲಾ ಆವಡತ
ನಾಹಿ ?'....ಭಬೆಯ ಸುಕುಮಾರಚಿತ್ರದ ಮುಂದೆ ವಿದ್ಯೆಯ ಚಿತ್ರ ಕಠೋರ
ವಾಗಿ ಕಂಡಿತು....ವಿದ್ಯಾನ ಪರಿಚಯವೂ ಒಂದು ಆ್ಯಕ್ಸಿಡೆಂಟು, ಭಬೆಯ ಪರಿ
ಚಯವೂ ಒಂದು ಆ್ಯಕ್ಸಿಡೆಂಟು. ಎರಡು ಆ್ಯಕ್ಸಿಡೆಂಟುಗಳ ನಡುವೆ ಎಷ್ಟು
ಅಂತರ! ಒಂದು ಕಠೋರ ವಜ್ರ, ಇನ್ನೊಂದು ಕೋಮಲ ಕುಸುಮ !....
ಹೃದಯ ಕೋಲಾಹಲದಲ್ಲಿ ಕಡಿದರೂ ನಿನ್ನೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ.

ಹೃದಯ ಕೋಲಾಹಲದಲ್ಲಿ ಕಡಿದರೂ ನಿನ್ನೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ.

‘ಭಪ್ಪಾ’ ಎಂಬ ಸಪ್ತಮಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಅವಳ ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಏಟು ಕೊಟ್ಟಂತಾಗಿ ಅವಳ ಅಭಿಮಾನದ ಹಾವಿನ ಪೆಡೆಯನ್ನು ಕಣಕುತ್ತಿತ್ತು.... ಕೆಲ ಹೊತ್ತಿನ ಹಿಂದಿನ ಆ ಘಟನೆ, ಅಂಥೇರಿಯ ಅಂಧಃಕಾರದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜನ್ ನಡಸಿದ ಅವಿಚಾರ, ಅವಳ ಸದಭಿಮಾನದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿ- ಸುತ್ತಿತ್ತು.ರಾಮನಾಥನಂತಹ ಎಂಜಲದ ಕೈಗೆ ನಾಲಗೆ ಚಾಚಿದಿದು ತನ್ನದೇ ಪ್ರೀತಿಯ ಭಿಚಾರಿತನವೆನಿಸಿತು....ಕೈ ಕೋವಲವೆಂದು ಹಿಡಿದಳು; ಕೆನ್ನೆಗೆ ‘ಭಪ್ಪಾ’ ಎಂದು ಏಟು ಕೊಡುವಷ್ಟು ವಜ್ರಕಲೋರವಾಯಿತು ಅದು. ಕೈನಿರ್ಮಲವೆಂದು ಹಿಡಿದಳು; ಜಾನಕಿ ಮುಟ್ಟಿದ ಎಂಜಲದ ಕೈ ಭಜಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಮುಸುರೆಯಾಗಲಿದೆ ಅದು. ಇದರಿಂದ ಪರಿಹಾರವೇನು ? ತನ್ನ ಸಂತಾಪಕ್ಕೆ ಉಪಶಮನವೇನು ?....ಹೆಂಗುಸೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಈ ಪರಿ ಅವಹೇಳನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕೆ ?.....

ಶಾಕುಂತಲದ ನಾಶಕಿಯ ಚಿತ್ರ ಕಣ್ಮುಂದೆ ಬಂತು. ಪತಿಯಿಂದಾದ ಅವಹೇಳನೆಯನ್ನು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ ಅವಳು. ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ಗಾಯದ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ ಅವಳು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವವನ್ನು ತೀಡಳು. ತಪಶ್ಚರ್ಯ ಮಾಡಿದಳು. ಕೊನೆಗೆ ದುಷ್ಯಂತ— ‘ಕ್ಷಮಾ, ದೇವಿ ಕ್ಷಮಾ’ ಎಂದು ಶರಣು ಬಂದ. ಗಂಡಸರಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಬರುವದಿಲ್ಲ....ತಾನೇ ಒಂದು ಕಥೆ ಬರೆಯಬೇಕು.... ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಕುಂತಲಾ !.....ಯುವಕನೊಬ್ಬ ಯುವತಿಯನ್ನು ವಂಚಿಸಿದ ಕಥೆ....ಆದರೆ ಇಷ್ಟರಿಂದಲೇ ಸೇಡು ತೀರದು !.... ಇನ್ನೇನು ಉಪಾಯ....?

‘ತಾಯೀ ಓ ಭಾಕರ ವಾಡಾಃಃ’ ದೂರದಿಂದ ಭಿಕ್ಷುಕಿಯ ದನಿ.

‘ಕಲೋಃಃ.....’ ಕಲೇಗಾರನ ದನಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ.

ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ ಬಿಸಿಲು ಬಿದ್ದಿರದಿದ್ದರೂ ಸ್ವಚ್ಛ ಬೆಳಗಾಗಿತ್ತು. ಎದ್ದು ಕೆಳಗೆ ಬಂದ. ಭಜಿಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಇನ್ನೂ ತೆರೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಹರನಿವಾಸದ ಬಳಿ ಒಂದು ಇರಾಣಿ ಹೋಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಚಹ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲೇ ಪೇಪರ ನೋಡುತ್ತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಭಜಿ ರೇಶನ್ ಹಾಲಿಗೆಂದು ಆಚಿಯಿಂದ

ಹಾಯ್ದುಹೋದಳು. ಅವಳು ತಿರುಗಿ ಬರುವುದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ರಾಮ ನಾಥ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪೇಸರ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಂಡ 'Let this white and pure soap with the lovely perfume keep your skin lovely'—(ಸುವಾಸಮಯ ಶುಭ್ರವಾದ ಈ ಶುದ್ಧ ಸಬಕಾರವು ನಿಮ್ಮ ಅಂಗಕಾಂತಿಗೆ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ತರಲಿ.) ಮತ್ತೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಫೋಟೊ ! ಒಂದಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಚಿತ್ರಗಳು!....ಫೋಟೋದ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಯಾರೊ ಮೀಸೆ ಬರೆದು ಜೇಷ್ಟ್ರ ಬಗೆದಿದ್ದರು ! ಮತ್ತೆ ಪುಟ ತಿರುವಿದ. 'Readers' views' (ಓದುಗರ ಓಲೆಗಳು)ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಪತ್ರ! 'Contraceptives' ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಕೆಳಗೆ ಅಚ್ಚಾದ ಓಲೆಗೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಸಹಿ !. ಪೇಸರ ಮಡಿಚಿ ದೊಪ್ಪನೆ ಟೇಬಲ್ ಮೇಲೆ ಒಗೆದು ಎದುರಿಗಿರುವ 'ಭಾಜಿ ದುಕಾನ್' ಬಳಿ ಬಂದು ನಿಂತ. ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕ್ಯಾಬೀಜ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದ. ಛಬೆ ಹಾಲು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು. ರಾಮನಾಥನನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕಳು.

'ಹೇ ಕಶಾಲಾ?' (ಇವು ಯಾತಕ್ಕೆ?) ರಾಮನಾಥನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಗೊತ್ತು ಅವಳಿಗೆ.

'ಒಳ್ಳೇ ಕ್ಯಾಬೀಜ ಕಂಡವು. ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ. ವೈನಿಗೆ ಕೊಡು.' ಎಂದು ಕ್ಯಾಬೀಜ ಛಬೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ತಾನು ಹಾಲಿನ ಪಾತ್ರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ.

'ಅತ್ತಾ ಕಶಾಲಾ ಭಾಜಿ? ಪುಷ್ಕಳ ಆಹೆ ಘರಿ (ಈಗೇಕೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆ.) ಛಬೆ ಎಂದಳು.

'ಇರವಲ್ಲದು. ಅದೇನು ಕೇಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ.'

'ಲವಕರ ಉಲ್ಲಾ ವಾಟತ?' (ಲಗೂನ ಎದ್ದಿರಿ ಕಾಣಸ್ತದೆ?)

'ಹೊ.'

'ಕಾಯ? ರೋಪ ಲಾಗಲೀ ನಾಹಿ?' (ನಿದ್ದೆ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲೇನು?)

'ನಸುಕಿನ ತಂಪಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪು ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಿತು. ಬೆಳಗಾಗುವ ತಡವಿಲ್ಲದೆ 'ಬಾಯೀ, ಭಾಕ್ರೆ ವಾಡಾ' ಎಂಬ ಉದಯರಾಗಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಮೋಹನ ಮಲಗಿದ್ದನೆ ಛಬೆ ?'

'ಹೊ. ಅಜಾನ ರೋಪಲಾ ಆಹೆ ತೇ..' (ಹುಂ ಇನ್ನೂ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ).

ಇಬ್ಬರೂ ಅಟ್ಟಿ ಹತ್ತಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾ ಕೆಳಗಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೈಯೊಳಗೆ ' ಮನಿಬ್ಯಾಗ್ ' ಮತ್ತು ಭತ್ತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟಿದ್ದಳು. ಭಬಿ ಅಟ್ಟಿ ಹತ್ತುವಾಗ ಅಸರಕ್ಕಾಗಿ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಕಟಾಂಜನದ ಮೇಲಿಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡೂ ಕ್ಯಾಬೇಜುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಹೋದಾಗ ರಾಮನಾಥ ' ಇಲ್ಲಿ ತಾ ಭಬಿ, ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ' ಎಂದು ಕ್ಯಾಬೇಜ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಮೆಟ್ಟಿಲ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಕೆಳಗಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ ಕಟ್ಟಾಯಿತು. ಕ್ಷಣಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದವಳು ಭಬಿ ಒಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲು ಮೇಲೇರಿದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿಳಿದಳು. ಒಂದೆರಡು ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ಇಳಿದಿರಬಹುದು. ' ಕೇಲಿ ಕೈ ? ' ಎಂದು ಕೇಳಿದ ರಾಮನಾಥ.

ಭಬಿ ಅಲ್ಲೇ ಗಕ್ಕನೆ ನಿಂತಳು, ಮತ್ತೇನಾಯಿತೋ ಎಂದು. ವಿದ್ಯಾ ರಾಮನಾಥನ ಮಾತಿಗೆ ಲಕ್ಷಿಸದೆ ಮತ್ತೊಂದೆರಡು ಪಾವಟಿಗೆ ಕೆಳಗಿಳಿದಳು.

' ವಿದ್ಯಾ, ಬೀಗದ ಕೈ ಕೊಟ್ಟುಹೋಗು. '

ವಿದ್ಯಾ ಮತ್ತೆ ಹಾಗೇ ಮುಂದೆ ನಡೆದಳು.

' ವಿದ್ಯಾ ' ಎಂದು ಆಕ್ರೋಶಮಾಡಿದ ರಾಮನಾಥ.

' ಕುಲೂಪ ಲಾವಲ ನಾಹಿ ' (ಕೇಲಿ ಹಾಕಿಲ್ಲ) ಭಬಿ ಮೇಲೆ ಕಟಾಂಜನ ದಿಂದ ಇಣುಕಿ ನೋಡಿ ಹೇಳಿದಳು. ರಾಮನಾಥ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ. ಭಬಿ ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದಳು.

' ಎಷ್ಟೊಂದು ಸೊಕ್ಕು ! ' ರಾಮನಾಥ ಉದ್ಗರಿಸಿದ. ಭಬಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಮೆಟ್ಟಿಲೇರಿ ಮೇಲೆ ಬಂದರು. ರಾಮನಾಥ ತನ್ನ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ. ಟೀಬಲ್ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪಾಕಿಟು ಅಂಚಿಯ ಮುದ್ರೆಯಿಲ್ಲದೆ ರಾಮನಾಥನ ಹೆಸರಿಂದ ಕಾದಿತ್ತು.

ಮಿಸ್ಸರ ರಾಮನಾಥ,

ನಿನ್ನ ಕೈಯೊಳಗೆ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ನಾನು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಕಪಾಳದ ಮೇಲೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಕೊಟ್ಟ ಏಟು ಅಲ್ಲಿಯೇ

ಮಾಯವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಳಗೆ ಮೂಡಿದ ಅದರ ಬಾಸಾಳು ಎಂದಿಗೂ ಮಾಯವಾಗದಂತಹದು. ನಿನ್ನಂತಹ ಪಾಶವೀ ಪುರುಷನ ನಿರುಪಯೋಗಿ ದಾಸಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗೊತ್ತುಗುರಿ, ಧೈಯಸಾಧನಗಳಿಗೆ ತಿಲಾಂಜಲಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ವಿಶಾಲವಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಿಟ್ಟರೆ ಸುಖದ ಕ್ಷಿತಿಜವು ತೆರೆಯಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ನಿನ್ನ ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವಾದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷೆ ನಾನು ಕೊಡಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅದೂ ಸರಿ, ನಿನ್ನ ದೇಹ ಬಹಳ ದಪ್ಪವಾಗಿದೆಯೆಂದುಕೊಳ್ಳುವೆ. ನಿನ್ನ ನಿನ್ನಿನ ಹಿಂಸಾಕೃತಿಯ ನ್ಯಾಯಾನ್ಯಾಯನಿರ್ಣಯಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಹೊರಟಿದ್ದೇನೆ. ಅದರ ನಿಷ್ಕರ್ಷೆಯಾಗುವ ವರೆಗೆ ನಿನಗೆ ಗುಡ್‌ಬಾಯ್.

—ವಿದ್ಯಾವತಿ

ಪತ್ರ ಓದಿ ರಾಮನಾಥನ ಮೈಯೆಲ್ಲ ಉರುಪಿಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ತಲೆ ದಿವ್ವ ಎಂದು ತಿರುಗಹತ್ತಿತು. ಬುದ್ಧಿ ಮಂಜುಮಂಜಾಗಿ ಶೂನ್ಯವಾಗುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಭಬೆ ಹಾಲು ಕಾಯಿಸಲ್ಯೆ ಒಳಗಿಟ್ಟು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಬಂದಳು.

‘ಮೋಹನ್‌ಲಾ? ಫೋಡ ಟಿಂಪರೇಚರ್ ಆಹೆ.’ (ಮೋಹನನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ವರ ಇವೆ!) ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಶೂನ್ಯಮನಸ್ಸು ನಾಗಿದ್ದನು. ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ‘ಏನು ಭಬೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ರಾಮನಾಥನ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಓಲೆಯನ್ನು ಅವನ ಮುಖಮುದ್ರೆಯ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಳು ಭಬೆ.

‘ಕುಣಾಚಿ....?’ (ಯಾರದು?)

‘ವಿದ್ಯಾ....’ ಓಲೆಯನ್ನು ಭಬೆಗೆ ಓದಿ ತೋರಿಸಿದನು.

‘ಭಬೆ. ನಾನೇ ಅವಳಿಂದ ಅಗಲಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಜನಕ್ಕೂ ಮನಕೂ ಅಂಜಿ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆ. ಈಗ ತಾನೇ ಅಗಲಿದ್ದಾಳೆ.....’

‘ಮುಣಜೆ?’ (ಅಂದರೆ?)

‘ಸೋಡಚೀಟಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಕೊಡುವ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ.’

‘ ಹೆ ಲೆಟೆರ ಲೀಗಲ್ ಕಸ ಹೋಣಾರ ? ’ (ಈ ಪತ್ರ ಕಾಯಿದೇಸೀರ ಹೇಗಾಗುವದು ?)

‘ ಛಬೆ, ಮನಸ್ಸು ಬಿಡುಗಡೆಯಾದರೆ ಸಾಕಲ್ಲ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಲ್ಲ ವಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನೇನು ಖಟ್ಟಿ ಹಾಕುವಷ್ಟು ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯವನಲ್ಲ. ಪರಸ್ಪರ ಅನುಮತಿಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಆಗುವಂತಿದ್ದರೆ ಕಾಯಿದೆಯೂ ಅನುಕೂಲ ವಾಗುತ್ತದೆ. ’ ತಾನೇನು ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವೆನೋ ಎಂಬುದು ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷ್ಯ ವಿಲ್ಲದೆ ಏನೋ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ತನಗೇ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು ರಾಮನಾಥನಿಗೆ. ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ ಓಲೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟನು. ಆ ಓಲೆಯ ನೋಟವೆ ಅವನಿಗೊಂದು ವಿಷದರ್ಶನ ವಾಯಿತು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿ ಮೂಲೆಗೆಸೆದುಬಿಟ್ಟ. ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಛಬೆ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದರ ಅರಿವಾಗಿ ಹುಸಿ-ನಗೆ ನಕ್ಕು ‘ ಮೋಹನ ಇನ್ನೂ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆಯೇ ವಿದ್ಯಾ ? ಅಲ್ಲಲ್ಲ ಕ್ಷಮಿಸು, ಛಬೆ ? ’ ಛಬೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದಳು.

‘ ಮೋಹನ ಎದ್ದಿದ್ದರೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಛಬೆ.....ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಮೋಹನ, ಮೋಹನನಿಗೆ ನಾನು. ’

‘ ಛಬೆ ಕಿಟಕಿಗೆ ಎರಡೂ ಮೊಳಕೈ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮುಖವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಿರಿಬೆರಳಿನ ಉಗುರು ಕಡಿಯುತ್ತ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಳು. ಅವಳಿಗೆನಿಸಿದ ದುಃಖವನ್ನು ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಂದಲೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು.

‘ ಛಬೆ ಇವೊತ್ತು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರೋಣವೆ ? ’

‘ ಅಸೂದೆ ಹೋ..... ’ (ಇರಲಿ ಬಿಡಿ) ಅದೇನಷ್ಟು ಮಹತ್ವದ್ದು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಛಬೆಯದಾಗಿತ್ತು. ಆದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇನು, ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ರಾಮನಾಥ ಹೀಗೆಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನೂ ರಾಮನಾಥನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡುವುದು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದೂ ಛಬೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತಿಗೆ ಹೊಳೆಯದಿದ್ದೀತೆ ?

‘ ಮೋಹನ ಇನ್ನೂ ಏಕೆ ಎದ್ದಿಲ್ಲ ಛಬೆ ? ’

ಈ ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ್ದು ರಾಮನಾಥನ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಈಗ ಅದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಬೇಡವೂ ಅನುವಾನಿಸಿದಳು.

‘ ಯಾಕೆ ಭಬೆ? ’

‘ ಕಾಹಿ ನಾಹಿ. ರೋಪಲಾ ಆಹೆ ರೋಪುದ್ಯಾ. ಕಾಲ ತ್ಯಾಲಾಹಿ ರೋಪ ನಾಹಿ..... ’ (ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ, ಮಲಗಲೊಲ್ಲನೇಕೆ. ನಿನ್ನೆ ಅವನಿಗೂ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲ.)

‘ ಭಬೆ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ದೋದೀತೆಂದು ನನಗೆನಿಸಿರಲಿಲ್ಲ.....ನಾನು ಅವಳಿಗಾಗಿ ದುಃಖಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ನಡೆದು ಹೋದ ದುರ್ಘಟನೆಗಾಗಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತೇನೆ.....ಭಬೆ ನನಗೆ ಮೊದಲು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಕೊರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮುದ್ದು ಮೋಹನನ ಗೋಳು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತು.... ಇನ್ನು ಮೋಹನನನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಿಡಲಿ? ಎಲ್ಲಿ ಇಡಲಿ? ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೂ ನನಗೆ ಮುಖವಿಲ್ಲದಾಗಿದೆ ಭಬೆ. ’

ಭಬೆಗೆ ಧಾರವಾಡದ ವೃತ್ತಾಂತವೇನೂ ಗೊತ್ತಿರದೆ ಬರಿ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕಣ್ಣುರಳಿಸಿದಳು.

‘ ಹೌದು ಭಬೆ, ಮೋಹನನನ್ನು ಧಾರವಾಡದಿಂದ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ತೋರವುದಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ..... ಹೌದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ’

ರಾಮನಾಥ ಏನೋ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ಹೇಳಬಾರದೆಂದೆಣಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ ನೆಂಬುದರ ಅರ್ಥವಾಯಿತು ಭಬೆಗೆ. ಅವಳೂ ಅದನ್ನು ವಿಶೇಷ ಕಣಕಲಿಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ರಾಮನಾಥ ಮತ್ತೆ ಮುಂದರಿಸಿದ:

‘ ಹೋಗಲಿ. ಸಂಸಾರದ ಸೂತ್ರಗಳು ಒಮ್ಮೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಡಿದು ಹೋಗಲಿ. ವಿದ್ಯಾ ಕೈ ಬಿಟ್ಟಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಜಾನಕಿಯ ವಿರಹಿ, ವಿಧುರ ರಾಮನಾಥನಾಗಿಯೆ ಉಳಿಯುವೆ. ಆದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕ್ಷಮಿಸು ಎಂದು ಜಾನಕಿಯಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಡುವೆ.....ಭಬೆ, ಮಹಾತ್ಮರೂ ಸುಮಾರು ಇವೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕೈಕೊಂಡ ವ್ರತವನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಕಾಲ ಹಿಡಿಯಿತಂತೆ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿಯ ಅನುಮತಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಬಹಿರಂಗ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡುವಷ್ಟು ಸ್ಥೈರ್ಯ ಬರಲಿಲ್ಲ.....ಇನ್ನು ಈ ಭಾಷಾಂತರಕಾರನ ನೌಕರಿಯಾದರೂ ಏಕೆ ನನಗೆ? ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಷಾಂತರಕಾರ

ನಾಗಬೇಕೆನ್ನುವೆ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ' Unseen power ' ಸಣ್ಣದಾದರೂ ವಾರ್ಮಿಕವಾದ ಗ್ರಂಥ.... ಅವರ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನಾನು ಅವರ ಅದೇ ಕೃತಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಜೀವನಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಂತರಿಸಲು ಅಶಿಸುತ್ತೇನೆ... ಆ ಧೈರ್ಯ, ಆ ಸ್ಥೈರ್ಯ, ಆ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುದೇವರೆ! ಎಂದು ದೇವರಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಟ್ಟು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.....'

ಭಬೆ ರಾಮನಾಥನ ಬೆನ್ನಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ರಾಮನಾಥ ಅವೇಶವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ಹೊರಗೆ ವೈನಿ ಭಬೆಯನ್ನು ಕೂಗಿದರು. ಮೋಹನ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ. ಭಬೆಯೊಂದಿಗೆ ರಾಮನಾಥನೂ ಹೋದ. ಮೋಹನನ ಬಳಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ಮೋಹನ ತ್ರಾಣವಿಲ್ಲದೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಮೋಹನನ ಕೈ ಹಿಡಿದ. ಅಂಗ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ನೋಡಿದ. ಮೋಹನನಿಗೆ ಜ್ವರ! ಭಬೆ ಧರ್ಮಾಮಿಟರ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಳು. ೧೦೨ ಡಿಗ್ರಿ ಜ್ವರ!

' ನಾಲಗೆ ತೆಗೆ ಮೋನೀ ' ಎಂದ.

' ಮೋಹನ ನಾಲಗೆ ತೆರೆದ. ಭಬೆ ' ಎಷ್ಟು ಶ್ಯಾಣ್ಯಾ ನಮ್ಮ ಮೋಹನಾ! ' ಎಂದಳು.

ರಾಮನಾಥ ಝರನೆ ಇಳಿದು ಬಿಟ್ಟ. ಮುಖ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಹುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಹೋಗಿತ್ತು. ಮೋಹನನಿಗಿಂತಲೂ ಮೋಹನನಾಗಿ ಭಬೆಯ ಮುಖ ನೋಡಿದ.

' ಅಸ ಕಾಯ ಘಾಬರತಾ? ' ಭಬೆ ಇಷ್ಟೆನ್ನುವುದರೊಳಗೇ ರಾಮನಾಥನ ಕಣ್ಣಿಂದ ಒಂದು ಹನಿ ತಟ್ಟನೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಇರುವ ಡಾಕ್ಟರರ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಂದರು. ಭಬೆಯವರ family doctor (ಗೃಹವೈದ್ಯರು) ಅವರು.

' ಆಪಲ್ಯಾ ಒಡಿಲಾನಿ duty resume ಕೇಲೀ ಕಾಯ? '

' ನಾಹಿ ಡಾಕ್ಟರ. '

' ಕಾ ಬರ? '

' They have written they have taken up another hand. '

' ಮ್ಹು ಣಜೆ ಆತಾ ತೇ unemployed ಆಕೇತಾ? '

ರಾಮನಾಥ ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಭಬೆಯ ಮುಖ ನೋಡಿದ.

‘ ಹೋ, ’ ಎಂದುತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಳು ಭಬೆ. ಇನ್ನಷ್ಟು ದಿಗಿಲುಗೊಂಡ ರಾಮನಾಥ. ಭಬೆ ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಒಂದೂ ಹೇಳಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ವಿಸ್ಮಯ ಅವನಿಗೆ. ಅವನ ಮುಖದಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೇನಿಸಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಭಬೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು. ಕ್ಷಮಾಯಾಚನೆಯ ಧೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತಾನು ತಪ್ಪಿತಸ್ಥಳೆಂಬ ಧೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಔಷಧ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಬಂದರು.

‘ ಭಬೆ ನನ್ನಿಂದ ನಿನ್ನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮುಚ್ಚಿಡುತ್ತೀಯಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ನೀನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೀಯಾ ಭಬೆ? ’

ಭಬೆ ಮರಾಠಿಯಲ್ಲೇ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು:

‘ ನಿಮ್ಮ ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯನ್ನರಿತುಕೊಂಡು ಖುಲಾಸಾಗಿ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ದೊರಕದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆ. ಆದರೂ indirect ಆಗಿ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ನಾನು ಟೈಪಿಂಗ್ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವುದು, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ರಜಾ ಕೊಟ್ಟುದು... ’

‘ ಭಬೆ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ರಜಾ ಕೊಡಕೂಡದು. ಇಂದು ನಾವು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕು. ಕಾಕಾಸಾಹೇಬರಿಗೂ ನಾನು ಹೇಳಿ ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ, ನೀನು ಕಾಲೇಜು ಮುಂದರಿಸಲೇಬೇಕು ಅಂತ. ’

ಭಬೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಳು.

ಮನೆಗೆ ಬಂದು ವೋಹನನನ್ನು ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿದರು. ಕಾಫಿ, ವೋಸಂಬಿ ರಸದ ಹೊರತಾಗಿ ಇನ್ನೇನು ಕೊಡಬೇಡವೆಂದಿದ್ದರು ಡಾಕ್ಟರರು.

ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಔಷಧ ಕಾಫಿ ಹಣ್ಣಿನ ರಸ ಕೊಡುವುದೆಲ್ಲಾ ಭಬೆ ಯದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಅಂದಿನಿಂದ ರಾಮನಾಥನೂ ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಊಟ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕಾಕಾ, ವೈನಿಯವರು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿದರು.

‘ ನೀವು ನಮ್ಮ family member ಎಂದ ಮೇಲೆ ನೀವು ಭಿಡೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ’ ಕಾಕಾಸಾಹೇಬ ಎಂದರು.

‘ ನೀವು ತಂದು ಕೊಟ್ಟ ಕ್ಯಾಬೇಜ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನಾವೂ ಭಿಡೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ ನೋಡಿ.....ನಿಮಗಷ್ಟು ಸಂಕೋಚವಾದರೆ ಏನಾದರೂ ತಂದು

ಹಾಕುವಿರಂತೆ.' ವೈನಿ ಎಂದರು. ವೈನಿ ನುಡಿದ ಮಾತು ಭಬೆಗೆ ಸಮಂಜಸ ವೆನಿಸಿದರೂ ಅಡಬಾರದಾಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಬಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮೋರೆ ಕೆವುಚಿ ತೋರಿಸಿದಳು

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟಕ್ಕೆ ತಾಟು-ಮಣೆ ಹಾಕಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲರೂ ರಾಮನಾಥನ ದಾರಿಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಒಂದು ಹೊಡೆದು ಹೋಗಿದ್ದರೂ ರಾಮ ನಾಥ ಇನ್ನೂ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ನೆನಸುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ ರಾಮನಾಥ ಬಂದ.

' ಹೋ ಹೋ! ಯಾ-ಯಾ-! ತುಮಚೀಚ ಆಠವಣ ಕಾಡ್ಲೀ ಹೋತಿ.' ಕಾಕಾಸಾಹೇಬ ಎಂದರು.

' ಶಂಭರ ವರ್ಷ ಆಯುಷ್ಯ ತುನ್ವಾಲಾ.' ವೈನಿ ಎಂದರು.

ರಾಮನಾಥ ಕಾಲೇಜು ಟರ್ಮ್ ಫಿ ಕೊಟ್ಟು ಪಾವತಿ ತೆಗೆದು ಭಬೆಯ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು. ಉತ್ಕಟ ಕೃತಜ್ಞತೆ, ಉತ್ಕಟ ಅತಃಕರಣ, ಸುಮ್ಮನೆ ಗೋಳು ಹಾರಿದೆನಲ್ಲ ಎಂಬ ಉತ್ಕಟ ಸಂಕೋಚದಿಂದ ಪಾವತಿ ಕೈಯೊಳಗೆ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಕಾಕಾ, ವೈನಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತ ' ಹೇ ಪಹಾ. ಪುನಃ ಕಾಲೇಜು ಕರೀಯರಚ ಲಾಯಿನ್ ಕ್ಲಿಯರ.....ಕಿತಿಎದಾ ಮಿ ನಕೊ ಮ್ವಣಾನ ಸಾಂಗಿತ್ಲ....' ವೈನಿ ಹಿಗ್ಗಿನಿಂದ ನಕ್ಕರು, ಭಬೆಯ ಮಾತಿಗೆ.

' ಆತಾ ಕಾಯ ಕರಾಯಚ. ತ್ಯಾಂಚಾಚ ನಾವಾನ ತುರ್ಪು ಡಿಗ್ರಿ ಲಿಹೊನ ಘೆ ರ್ಪಾಲ! '

' ಅಸ್ಲೀ 'humanitarian' ಲೋಕ ಹಲ್ಲೀ ಕುರೆ ದೃಷ್ಟಿಸ್ ಪಡತಾತ?' ಕಾಕಾಸಾಹೇಬರೂ ಬಹಳ ಕೃತಜ್ಞತೆ ತೋರಿಸಿದರು.

' ಮುಂದೆ ದೊಡ್ಡ ನೌಕರಿ ಮಾಡಿ ಅವರ ಉಪಕಾರ ತೀರಿಸುವಿಯಂತೆ' ಎಂದು ವೈನಿ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಭಬೆಗೆ ಆ ವಾಕ್ಯ ಬಹಳ ಹೃದಯಸ್ಪರ್ಶಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು.

* * * *

' ನಿಮ್ಮ ದಾಂಪತ್ಯಜೀವನದ ಬಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮ ವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದೆಯೆಂದು ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ

ಸಂಪೂರ್ಣ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಎದೆ ಬಿಚ್ಚಿ, ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀನಿ.....'

ವಿದ್ಯಾ ರಾನ್ ದಂಪತಿಗಳ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಮದುವೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿರೂಪಿಸಿದಳು.

‘ಎರಡನೆಯ ಸಂಬಂಧವೆಂದು ರಾಮನಾಥ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲವೆ?’

‘ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.’

‘ಇದು ಅವರ ತಪ್ಪು’ ರಾವ್ ಮಾತು ಮಾತಿಗೆ ನ್ಯಾಯಾನ್ಯಾಯಗಳ ತೀರ್ಪು ಕೊಡುತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದರು.

‘ಆ ದಿನ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಗೇ ಬಂದರಲ್ಲವೆ ರಾಜನ್ ಅವರು?’

‘ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ. ಅದನ್ನೂ ಹೇಳಿಬಿಡುವೆ. ರಾಜನ್ ಒಳ್ಳೆ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ನಾನು ಬಹಳ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟೆ. ನನ್ನ ರಸಿಕತನದ ಹಂಬಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಹವ್ಯಾಸ. ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಜನರೂ ಸಿನೇಮಾ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಬೇಕು, ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸೇವೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಸದಭಿಪ್ರಾಯ. ನನ್ನ ಆಶೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ರಾಮನಾಥನಿಂದ ಪೂರೈಸಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲ. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮುನ್ನಡೆಯಬಾರದೆಂಬ ಸಣ್ಣದೃಷ್ಟಿ. ನನ್ನ ಆಶೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮನೂ ಎಂಬ ಫ್ರೆಂಡ್ ಒಳ್ಳೇ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೈ ನೀಡಿದರು. ಆದರೆ ಸುಮ್ಮಸುಮ್ಮನೆ ನನ್ನ ಸಲುಗೆಯ ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲದ ತನಾಷೆ ಮಾಡಬಂದರು. ‘Shut up’ (ಮುಚ್ಚು ಬಾಯಿ!) ಎಂದೆ. ಆ ದಿನ ರಾಜನ್ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ತೋರಿದರು. ಫಿಲ್ಮ ಕಂಪನಿಗೆ ಸರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದರು. ಅವರು ಸಜ್ಜನರೆಂದು ಘಾನೇಕೆ ನಂಬಬಾರದು? ನಂಬಿದೆ. ನನ್ನ ನಂಬಿಗೆಯ ಇಡುಗಂಟೆನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟರು.... ಇಂತಹ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೀಗೇ ಬಂದಿವೆ. ಸಣ್ಣವಳಿದ್ದಾಗಲೆ ಕಾರ್ಕಳದ ಕಾಮತರೆಂಬ ಸಾಹುಕಾರರ, ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಸಹವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ಕಾಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಪುಣೆಗೆ ಹೋಗಿ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬದುಕು ಮಾಡಿರುವ ತನಕ ನನಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂತಹವೆ ದುಷ್ಟ

ಗ್ರಹಗಳು ಗಂಟುಬಿದ್ದು ಜೀವನವನ್ನು ಒದ್ದಾಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಪುರುಷರೆಂದರೆ ವಿಷಸರ್ಪಗಳು ಎನ್ನುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಜಿಗುಪ್ಸೆಗೊಂಡಿದೆ.' ವಿದ್ಯಾ ತನ್ನ ಸಮರ್ಥನೆ ಕೊಟ್ಟಳು.

'ವಿದ್ಯಾವತಿ, ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಮನೋವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನೀವು ತಿದ್ದಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ರಾಜನ್ ಅವರೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಒಮ್ಮೆಲೆ ತೋರಿದ ಅತಿ ಸಲುಗೆ, ಕೊಟ್ಟ ಸ್ನಾತಂತ್ರಗಳು ನಮಗೇ ಅಕ್ಷೇಪಾರ್ಹವಾಗಿ ಕಂಡುವು.'

ರಾವ್ ಅವರ ಪ್ರಷ್ಟೋಕ್ತಿ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ರುಚಿಸಿದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ವಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಮಾತು ಸತ್ಯ, ಧೋರಣೆ ನ್ಯಾಯ, ಕೃತಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಎಂಬುದಿಷ್ಟೆ ಅವರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.

'ನಾನು 'ಡೈವೋರ್ಸ್' ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೇನೆ.'

'ಅದು ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟ!....ಆದರೆ ಸುಲಭವಾದ ಮಾತಲ್ಲ ಅದು.... ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಿದ್ಧಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಸಬಲಕಾರಣಗಳಿಂದ.'

'Mutual consent ಮೇಲೆ divorce ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ?'

'ಅದು ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 'Incompatibility of temperaments (ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳ ವೈಷಮ್ಯ) ಎಂಬುದು ಕಾಯಿದೆ ಬದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ' ರಾವ್ ಎಂದರು.

'ನಾನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಡಬಹುದು.'

'ಅತ್ಯಾಚಾರ, ಕ್ರೌರ್ಯ, ಮೂರು ವರುಷಗಳವರೆಗೆ ತ್ಯಾಗ, ಹುಚ್ಚು ಈ ಕಾರಣಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಇನ್ನಾವುದೇ ರೀತಿ ನೀವು divorce ಕೊಡಲಾರಿರಿ' ರಾವ್ ಕಾಯಿದೆ ಹಿಡಿದು ಮಾತಾಡಿದರು.

'ನನ್ನನ್ನು ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ನಡಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಸಿದ್ಧಮಾಡುವೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬಳೊಡನೆ ಅವ್ಯಾಪಾರ ನಡಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಸಿದ್ಧಮಾಡುವೆ. ನನಗೆ ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಸಾಕ್ಷಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡುವೆ.'

'ಸರಿ. ಮೊದಲು ನೀವು ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಆರೋಪ ಸಿದ್ಧಮಾಡಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಡಿಕ್ರಿಪಡೆಯಬೇಕು. ಇದೆಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯವೆಂದರೂ ಸರಿಯೆಂದು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ಜನರೊಳಗೆ.' ರಾವ್ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು.

ಸವಿತಾ ಕಾಫಿ ಟ್ರೇ ತಂದಿಟ್ಟರು.

‘ ನಾನೋಲ್ಲೆ. ನಾನು ಇದೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ’ ವಿದ್ಯಾ ಎಂದಳು.

‘ ಸ್ವಲ್ಪ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಹಾಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ’

‘ ಬೇಡ ಬೇಡ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಫಿಯನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆ. ’

‘ ವಿದ್ಯಾವತಿ, ಆದರ್ಶ ದಾಂಪತ್ಯವು ಪರಸ್ಪರರ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರರ ತ್ಯಾಗದಿಂದ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪರಿವರ್ತನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದದಿಂದ ದಾಂಪತ್ಯಸುಖ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಸವಕಳಿಯಾದ ನಾಣ್ಯವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಚಲಾವಣೆ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ನೋಡಿ. ’

ವಿದ್ಯಾ ಕಾಫಿ ಗುಟುಕರಿಸಿದವಳೆ ‘ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಮಸ್ಕಾರ ’ ಎಂದಳು.

‘ ನಮಸ್ಕಾರ ’ ಎಂದರು ರಾವ್ ದಂಪತಿಗಳು.

.

ಪುಣೆಗೆ ಮೇಲು ಮುಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತೂವರೆಯಾಗತ್ತು. ಅವಸರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದವಳೆ ವಿದ್ಯಾ ‘ ಸ್ವಾರಗೇಟ ’ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತಿದಳು. S. P. ಕಾಲೇಜು ಬಳಿ ಇಳಿದು ಮನೂನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತು ಹೊಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾ ಮನೋಹರನಿಗೆ ಕೇಳಿದ ಮೊದಲ ಪ್ರಶ್ನೆ:

‘ ಮನೂ, ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡೆಯಾ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ? ’

ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ವಿಹ್ವಲತೆಯು ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

‘ ಇದೇನು ವಿದ್ಯಾ? ಯಾವಾಗ ಬಂದೆ ? ’ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆಲೆ ವಿದ್ಯಾ

ಪುಣೆಗೆ ಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತನಾದ.

‘ ಮನೂ, ನನಗೊಬ್ಬ ಒಳ್ಳೇ ಲಾಯರ ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ. ’

‘ ಇದೇನು ವಿದ್ಯಾ ಕುದುರೆಯೇರಿ ಬಂದವರಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯಲ್ಲ? ಊಟವಾಗಿದೆಯೇ ? ’

‘ ನನಗೆ ಹಸಿವೆಯಿಲ್ಲ ಮನೂ— ’

‘ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಊಟಕ್ಕೆ ಹಸಿವೆಯೇನೂ ಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ’

‘ ಆಂ ? ’

‘ ನಮ್ಮ ಮುದಿಕೆ, ಮಾಮಿಯ ಅಡಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಹೆಗುರು ಇರುತ್ತದೆ. ಬರೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಜ್ಜೆಗೆ ಅನ್ನ ತೆಗೆದುಕೋ. ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಿಸೋಣ. ನಿನ್ನ ಮುಖದ ಮೇಲಿಂದ ಏನೋ ಗಡಿಬಿಡಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ’

ಊಟ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ಬದಿಯ ಅಂಗಡಿಯೊಳಗೆ ಎರಡು ಮಸಾಲೆ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಂದ ಮನೂ. ಒಂದನ್ನು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು. ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ತಾನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದರ ಮೇಲೆ ‘ ನೇವಿ ಕಟ್’ ಹೊತ್ತಿಸಿದ.

‘ ನಿನಗೆ ಅಂದು ಅಪಮಾನವಾಯಿತೆ ಮನೂ ? ’

‘ ಆಗಲೆ ನೀನು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ನಾನು ಮಾತಾಡಿಸದೆ ಬಾಗಿಲು ಬಂದುಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ? ’

‘ ಆದರೆ ಮನೂ ಆ ದಿನ ನೀನು ಅಸಹ್ಯವೆನ್ನುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹುಡುಗಾಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ’

‘ ಹುಡುಗಾಟಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟವಳು ನೀನು. ’

‘ ನನಗೆ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯನ್ನು ಮೀರಿಹೋಗುವ ಹುಡುಗಾಟ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ’

‘ ನಿನ್ನ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ಸೀಮಾರೇಖೆಯನ್ನು ನೀನು ಮೊದಲೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಅಮಿಷದ ವಾಸನೆಯಷ್ಟೆ ಬೇಕು ಅಮಿಷ ಬೇಡ ಎಂದರೆ ? ’

‘ ಮನೂ ನನಗೊಬ್ಬ ಲಾಯರ ಬೇಕು. ’ ವಿದ್ಯಾ ವಿಷಯಾಂತರಿಸಿ ತನ್ನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದಳು.

‘ ಈಗ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ? ನಾಳೆಗೆ ನೋಡೋಣಂತೆ. ’

‘ Divorce ಕೊಡುವ ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ’

‘ Divorce ? ಯಾರೊಡನೆ ? ’

‘ ಕೈ ಹಿಡಿದವರೊಡನೆ. ’

‘ ಆಂ ? ’

ವಿದ್ಯಾ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯಂತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದಳು.

ಮರುದಿನ ಎದ್ದಾಗ ಮನೂ-ವಿದ್ಯಾ ಮತ್ತೆ ನೊದಲಿನ ಸಲಿಗೆಯ ಸಮೀಪದ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಗೇ ಇದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾ ಬೇಗನೆ ಎದ್ದು ಸ್ವೋಹೊತ್ತಿಸಿ ಚಹಾ ಇಳಿಸಿಟ್ಟಳು. ಮನೂನ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಬಂದು ಅವಳ ವೈಮೇಲಿನ ಚಾದರ ಕಿತ್ತಿ ಒಗೆದು, ಕೈಯೊಳಗೆ ಟ್ರೀ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು—
' ಊಠ ಪ್ರಭಾತ ರೂಲಿ ವನಮಾಲಿ ' ಎಂದು ಗುಣುಗುಡಹತ್ತಿದಳು. ಮನೂ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಗುತ್ತ ಎದ್ದನು.

' ವಿದ್ಯಾ ಇವೊತ್ತು ಹಸಿವೆ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ? '

' ಹೂಂ ? ಎದ್ದ ಕೂಡಲೆ ಹಸಿವೆಯೇನು ? '

' ಹಸಿವೆಯಾದಾಗ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ನಿನ್ನಿಂದ ವಚನ ಬೇಕು. '

' ಹಸಿವೆಯಿಲ್ಲದೇನೆ ನಿನ್ನೇ ಊಟ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆ ? '

' ವಿದ್ಯಾ ಹಸಿವೆಯಿದ್ದೂ ಊಟಮಾಡದವಳು ನೀನು. ಊಟದ ಮೇಲೆ ಊಟ ಮಾಡುವವ ನಾನು. '

' ಅದು ನಿಮ್ಮ ಮಾಮಿಯ ರುಚಿಯಾದ ಅಡಿಗೆಯ ಫಲ. '

' ನನ್ನ ಜೀರ್ಣಶಕ್ತಿಯ ಫಲ. '

' ಹೂಂ. ಮನೂ ಬೇಗ ಏಳು. ಇವೊತ್ತು ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ವಕೀಲರ ವಿಷಯ ಮುಗಿಸಿಬಿಡಬೇಕು. '

' ವಿದ್ಯಾ, ವಕೀಲರ ಮಾತು ನಾನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು—
'ಡೈವ್ಲೋಸ' ಗಾಗಿ ನೀನು ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಬೇಕಾದರೆ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವಷ್ಟು ಸಿದ್ಧತೆ ನಿನ್ನಿಂದ ಬೇಕು. ಎಂದರೆ ಮಾತ್ರ ' ಕೋರ್ಟ್-ಡಿಕ್ರಿ ' ಆಗುವುದು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಸೋಡಚೀಟಿ ಕೊಟ್ಟಂತೆಯೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಇದ್ದು ಬಿಟ್ಟರಾಯಿತಲ್ಲ ? '

' ಮನೂ, ಆಮೇಲೆ ನಾನು ಸಂಸಾರಜೀವಿಯಾಗಿ ಬದುಕಲೆಬಾರದು ಎನ್ನುತ್ತೀಯೇನು ? '

' ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಿ ನಾನಿಗ ಇಲ್ಲವೇನು ? '

ಮನೂನ ಮಾಮಿ, ಮುದುಕೆ ನಳದ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಮನೂನ ಮಾತು ಕೇಳಿದಳು—

‘ನೋಡುವುದು ಹ್ಯಾಂಗ ಮಾಡತಾನ. ಕಡಿತನಕಾ ಇವನಾಯೇನು ಹೀಂಗ ಗಣಪ್ಪನಾಂಗ ಇಗಬೇಕಂತಾನೆ? ಅಂತೂ ಮುದಿರೆನ್ನೆದುಡಿಸಬೇಕೂ ಅಂತಾನ.... ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಜಾಗೀರದ, ತಂದಿತಾಯಿ ಇಲ್ಲದ ಹುಡುಗಾ ಅಂತ ನಾನೂ ಜ್ಞಾಪಾನ ಮಾಡಿ ಬಿಳಿಸಿದೆ. ಇನ್ನ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರಾಗ ಅಷ್ಟು ತಲೀವ್ಯಾಲ ಅಕ್ಕೀಕಾಳ ಹಾಕಿಬಿಡಬೇಕಂತೀನಿ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹೂಂ ಅನವಲ್ಲಾ. ಅದೇನು ಮಡ್ಡಮ್ಮನ್ನಮಾಡಿಕೋಬೇಕಂತಾನೋ ಏನು ಮಣ್ಣೋ. ಮಡ್ಡಮ್ಮನರ ಆಗಲಿ, ಒಡ್ಡಮ್ಮನರ ಆಗಲಿ, ಯಾರನಾರ ಲಗೂನ ಒಂದು ಗಂಟು ಹಾಕಿಬಿಡವಾ ನಮ್ಮವ್ವಾ. ತಂಗಿ, ತಂಗಿ ಅಂತ ನಿನ್ನ ಕೌತುಕ ಭಾಳ ಮಾಡತೀರತಾನ. ನೀನು ಒಂದೆಲ್ಲಾರ ಗಂಟುಹಾಕಿ ಬಿಡಬಾರದು. ನಿನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೀ ಬೇಕಾದಂಥಾ ಭೂಪನಂಥಾ ಗಂಡನ್ನ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡಿ, ನಿಮ್ಮಣ್ಣಗ ಒಬ್ಬ ವೈನಿನ್ನ ತರವಲ್ಲಿ.....’

‘ನನಗಲ್ಲವಾ ವೈನಿ, ನನಗ ಸತ್ತೀ.....’

‘ಸಾಕು ಸುರುವಾತು ನಿನ್ನ ಮಂಗಚೇಷ್ಟಿ, ನಮ್ಮಪ್ಪಾ.....’ ಎಂದು ಋಷಿಯಿಂದ ನಗುತ್ತ ಒಳಗೆ ಹೋದಳು ಮಾಮಿ.

‘ನೋಡು ಮನೂ ನಿಮ್ಮ ಮಾಮಿಯವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾದರೂ ನೀನು ಮದುವೆಯಾಗಬಾರದೆ?.... ಆದರ್ಶಸೌಂದರ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತ ಆಯೆಂದು ಬಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಾಗೇ ಕೂಡಬೇಕಾದೀತು.....’

‘ವಿದ್ಯಾ, ಬೇಕಾದರೆ ಮಾಮಿಗೆ ಒಬ್ಬ ವೋಲ್ಟರಣಿಯನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ನನಗೆ ಬೇಕಾದ ‘ಬ್ಯೂಟಿ’ ಸಿಗುವವರೆಗೂ.....’

‘ಹೀಗೇ flirt ಮಾಡುಕಾ ಓಡಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿ ಅಲ್ಲವೆ?’

‘.....’

ವಿದ್ಯಾವತಿ ಕಲೋಪಾಸಕಳಾಗಿದ್ದಂತೆ ಮನೂ ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸಕೆ; ಇಬ್ಬರ ಉಪಾಸನೆಯ ರೀತಿಯೂ ಒಂದೇ ತರಹ! ಅಂತೆಯೇ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ‘ಅನೇಕ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಐಕಮತ್ಯವಾದರೂ, ಸಲಿಗೆ ಕೆಳೆತನಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದರೂ ಮನೂನನ್ನೆ ಏಕೆ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಮನದಲ್ಲಿ ಸುಳಿದರೂ ಅದು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತೋರಲಿಲ್ಲ ಅವಳಿಗೆ.

ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲೇ ಕಾಲೇಜಿದ್ದರೂ, ಮದ್ರಾಸ, ಮೈಸೂರು ಸಮೀಪ ದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ವಿದ್ಯಾ ಬದಲಾವಣೆಗೆಂದು ಪುಣೆಯ S. P. ಕಾಲೇಜು ಸೇರಿದ್ದಳು. ಇದಕ್ಕೆ ಅವಳ ಮನೆತನದ ವಿಷಮಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಕಾರಣವಾಗಿ ದ್ದಿರಬಹುದು ಎನ್ನಬಹುದು. ಅವಳ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಗಂಡ ಅಲ್ಲಿ I. P. S. ಇದ್ದರು.

ಆ ದಿನ ಕಾಲೇಜು ಗ್ಯಾಡರಿಂಗನಲ್ಲಿ ಮನೂ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಪಾರಿ ತೋಷಕ ಪಡೆದ. ಪಾರಿತೋಷಕವಿ ತರಣವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಮನೋಹರ ನನ್ನು 'ಬಕಪ್, ಬಕಪ್' ಎಂದು ಕರತಾಡನದೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು.' ಶೀಲ್ಡು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ವಿದ್ಯಾತಾನೇ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ 'ಶೇಕಹ್ಯಾಂಡ್' ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೈಚಾಚಿ ಮುಂದುವರಿದಾಗ ಅವಳನ್ನು ಕಡಿಗಡಿಸಿ ಮನೂ ದುಂಡು ಪುಖದ (ಅದಕ್ಕಾಗಿ 'ಪ್ಲಂಪಿ' ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಅವಳನ್ನು ಕರೆಯು ವುದು.) 'ರೋಜ'ಳಿಗೆ ಕೈನೀಡಿದನು. ಅವಳೊಂದಿಗೆ ಉಳಿದ ಕ್ರೆಶ್ಚನ್ ಕುವರಿಯರೂ ಇದ್ದರು. ಅವರ ಗುಂಪಿನೊಳಗೆ ಸೇರಿ ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ಪಹ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಅಪಮಾನದ ಪೆಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಅಭಿ ಮಾನದ ಹೆಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಬಹಳ ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಅದನ್ನವಳು ಮರೆತಿರಲಿಲ್ಲ.

'ಮಜಾ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ರೋಜ, ಜಸ್ಮಿನ್ ಯಾವೂ ಇಲ್ಲದಾಗ ನನ್ನ ಬಳಿ ನೀನು ಹರಟೆ ಕೊಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೀ' ಎಂದು ವಿದ್ಯಾ ಮಾತಿನಿಂದ ಮನೋ ಹರನನ್ನಿರಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೂ ಅವನಿಗೆ ಅದರ ಎಗ್ಗೆ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. 'ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಾನೇ ಬೇಕು, ನಮ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರೊಫೆಸರರ ಹಾಗೆ. ಅಂತೇ ನಾನೂ ಅವರಂತೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಒಂದೊಂದು ಖಾಸಗಿ ಪೀರಿಯೆಡ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ವಿದ್ಯಾವತಿಯನ್ನು ರಮಿಸಬೇಕು.

ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಂತೂ ವಿದ್ಯಾ ಆ ರಸನಿಮಿಷವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಮನೂಗೆ ಕೇಳಿದಳು. 'ಮನೂ ನನ್ನೊಡನೆ ಇಷ್ಟು ಬಗೆ ಯಿಂದ ಶೃಂಗಾರಿಕ ಚೀಷ್ಟೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀ.....'

'ಹೌದು ಅದರಲ್ಲೇ ಮೋಜಿದೆ.'

‘ಮೂರ್ಖಾ, ಜೀಷ್ಟೆಯೊಳಗೇ ಆಯುಷ್ಯ ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಹೇಳು’ ಎಂದಾಗ ಮನೂ ಬರಿ ನಕ್ಕು ಅವಳನ್ನು ಅಸಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದ.

ಒಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಸಂಘದ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾ-ಮನೂ ಕೂಡಿ ‘ಲೈಲಾ-ಮಜನೂ’ ದೊಳಗಿನ ಒಂದು ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಸಂಗೀತರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದರು. ಜನರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾಯಿತು. ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯುವಷ್ಟಾಗಿತ್ತು. ‘ನೀನು ನಾಟಕದ ಪೂರ್ತಿ ಲೈಲಾ’ ಎಂದು ಮನೂ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವನನ್ನು ಹೊಡೆಯಹೋಗಿದ್ದಳು ವಿದ್ಯಾ. ಆದರೂ ಲೈಲಾ-ಮಜನೂ ಚೇಷ್ಟೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ ಮನೂ.....

ಅಂತೂ ಒಮ್ಮೆ ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ಎಡತಾರಿದ ಮೇಲೆ ವಾಡೇಕರ ವಕೀಲರು ಸಿಕ್ಕರು. ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪುಸ್ತಾಪಿಸಿದುದಾಯಿತು ವಕೀಲರು ಬಹಳ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಆಮೇಲೆ ‘ನೊಂದಲ ಅರ್ಧಾ ಅರ್ಧಾ ಕಪ್ಪು ಚಹಾ ಆಗಲಿ.....ಪದ್ದೇ’ ಎಂದು ಮಗಳನ್ನು ಕೂಗಿ ಚಹ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು.

‘ಕನ್ನಡ ಬರುತ್ತದೆಯೆ ನಿಮಗೆ?’ ವಿದ್ಯಾ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

‘ಬೇಕೆಗಾವದೊಳಗ ನಾ ಪುಷ್ಪಳ ದಿವಸ ತಗದೀನಿ. ನಮ್ಮ ಹೀರೇರು ವಿಲ್ಲಾ ಬೇಕೆಗಾವಕೂ ಇದ್ದರು. ಶಾಪೂರಕ ಇನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಘರಾಣೇದ ಜನಾ ಇದ್ದಾರೆ.’

‘ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಎಷ್ಟು ವರುಷಗಳಾಯಿತು ವಕೀಲರೆ?’

‘ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೂ ಪುಷ್ಪಳ ವರ್ಷ ಆದುವು.....ಇಲ್ಲೇ ತಲೆ ಬೆಳ್ಳೆಗಾಯಿತು. ಇಲ್ಲೇ ಕಣ್ಣು ಬೆಳ್ಳೆಗಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಾವ.’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ವಿನ್ನೋದಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಖೊಳ್ಳನೆ ನಕ್ಕರು. ಪದ್ಮಜಾ ಚಹಾ ತಂದು ಇಟ್ಟಳು.

‘ವಿದ್ಯಾತಾಯಿ, ಈಕೆ ನಮ್ಮ ಮಗಳು ಪದ್ಮೆ.’

‘ನಮಸ್ತೆ.’ ಪದ್ಮೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದಳು-

‘ಬಸರ. ಅತ್ತಾ ಆತ ಚೂಲ’ (ಇರಲಿ. ಇನ್ನ ಒಳಗೆ ನಡೆ.) ಎಂದು ವಕೀಲರು ಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೆ ಕಳಿಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾಗೂ ಮನೂಗೂ ಹಾಗೇಕೆ

ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕಳಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಕಿವಿ ಮಾತು ಹೇಳುವವರಂತೆ ತಮ್ಮ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆಳಿದುಕೊಂಡು 'ನೋಡಿದಿರಾ ಈಕೆಯನ್ನು. ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಅತ್ತೆಯ ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸಿದೆವು. ಈಗ ಏನೂ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಮನೆಯೊಳಗೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇದ್ದೀವಿ. ಈಕೆಯ ಗಂಡ ಪಹಿಲಾ ನಂಬರ ಕುಡುಕ! ನಾನೇ ಮಗಳ ಮೈಮೇಲೆ ಅರ್ಧಸೇರು ಬಂಗಾರ ಇಟ್ಟು ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಟ್ಟೆವು. ಬಂಗಾರ ಹೋಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಮಗಳನ್ನು ಬಡಿದು ಉಟ್ಟು ಸೀರೆಯ ಮೇಲೆ ರತ್ನಾಗಿರಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೂ ಅಟ್ಟಿಹಾಕಿದರು. ಬಾಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿಯೂ ಒಂದು ಗಂಟುಬಿತ್ತು. 'W'ದ ಎಲ್ಲಾ ಸಮೂಹಗಳ ಖಣಿ ಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ನಮ್ಮ ಅಳಿಯದೇವರು.....ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆದರೂ ಮಾಡುತ್ತಿವೇನು? ಡೈವ್ಲೋಸ್ ಕೇಳಬೇಕೆ? ಕೇಳಿ ಮಾಡಬೇಕೇನು? ಪೋಟಿಗಿ ಕೇಳಬೇಕೆ? ಪೋಟಿಗಿ ಡಿಕ್ರಿ ಆದರೂ ವರುವರುಷಾನೂ ವಸೂಲಿ ಆಗದೆ ಮತ್ತೆ ದಾವೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆಗಿ ಮನೆಯ ಹುಳುಕೆಲ್ಲಾ ಬಯಲಿಗಿಡುವುದು ಅಂದರೆ ಮರ್ಯಾದಸ್ಥರಿಗೆ ಒಪ್ಪುವ ಮಾತಲ್ಲ. ಹುಡುಗಿಯ ನಶೀಬವನ್ನು ವುದು, ಸುಮ್ಮನಿರುವುದು. ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮಂತಹ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸಜ್ಜನ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಗ ರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡಸಿದ್ದೇವೆ. ಹಾದಿಯ ಮೇಲೆ ಬರಬಹುದು ಅಂತಲೂ ಭರವಸೆ ಇದೆ....ಹೇಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಗಂಡ ಇಷ್ಟೇನು ದುಷ್ಟ, ನೀಚ ಅಲ್ಲವಷ್ಟೆ?'

'ನಾನು ಎಷ್ಟೆಂದು ಸಹನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ನನಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಲ್ಲವೆ? ನನಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಲ್ಲವೆ?....ನನಗೂ ನನ್ನ ರಸಿಕ ಹಂಬಲಗಳು ಇವೆ. ನುಂಗಿಕೊಂಡು ನುಂಗಿಕೊಂಡೇ ನಮ್ಮ ಹೆಂಗಸರ ಅವಸ್ಥೆ ಹೀಗಾಗಿದೆ.'

'ಒಳ್ಳೇದು. ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ ಹೋಗೋಣ. ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಈಗೇನು, ಅರ್ಜಿ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೀರಾ?'

'ಹೌದು.'

'ಕೋರ್ಟಿನ ಖರ್ಚು ಮೊದಲು ವಹಿಸಬೇಕು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಗಂಡನ ವಿರುದ್ಧ ನೀವು ಹೊರಿಸುವ ಆರೋಪ ಸಿದ್ಧಮಾಡಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಗಂಡ ಅತ್ಯಾಚಾರ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ, ಯಾರೊಡನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯೇನು ಇವೆಲ್ಲಾ ತಂದು ಸಿದ್ಧಮಾಡುವುದು ಮರ್ಯಾದಸ್ಥ ಹೆಣ್ಣು

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಗದ ಮಾತು. ನಿಮ್ಮ ಗಂಡ ದಿನಾಲು ಕುಡಿದು ಬಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತಾನೆಯೆ? ಅವನು ಕ್ರೂರ ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಗೆ ತೋರಿಸುವಿರಿ? Incompatibility of temperaments ಎಂದರೆ ಮನೋವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆಯೆಂದರೆ ಅದು ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ಮಾತು ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಮದುವೆಯ ಮುಂದೆ ನೀವು ಅಲ್ಪವಯಿ ಇದ್ದಿರಾ? ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗಂಡ ತೊರುಮನೆಗಟ್ಟಿ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಬಂಧ ಬೆಳಸಿದ್ದಾರೆಯೆ? ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಗಂಡನಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿದೆಯೆ? ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಗಂಡ ಗಂಡುಸಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತೀರಾ? ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾತಾಯಿ, ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ವಕೀಲಿ ಮಾತು ಬಿಟ್ಟು, ನಾನೀಗ ತಲೆ ಬೆಳ್ಳಗಾದ ಅನುಭವಿಕ, ನಿಮ್ಮ ಹಿತಬಂಧು ಎಂಬ ನಾತೇದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ: ಈಗ ನೀವು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 'ಡೈವ್ಲೋಸ' ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಆ ಉದ್ದೇಶ ಇನ್ನೊಂದು ಮದುವೆಯಿಂದ ಸಫಲವಾಗುತ್ತದೆಂಬ 'ಗ್ಯಾರಂಟಿ' ಏನು? ಅಂತಹ 'ಗ್ಯಾರಂಟಿ' ನೀವು ಕೊಡಿರಿ, ಇಂದೇ ನಿಮಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮದುವೆ ಮಾಡುವೆ.... ಹೊಸ ಶ್ಯೂಜು ಕಾಲಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಹಾಕತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗುಳ್ಳೆ ಏಳುತ್ತವೆ. ಹುಣ್ಣಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಜೋಡು ಹೊಸ ಶ್ಯೂಜು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಿ ಹೋದರೆ ಮತ್ತೆ ಗುಳ್ಳೆ, ಮತ್ತೆ ಹುಣ್ಣು. ಅದುದರಿಂದ ಹಾಕಿದ ಶ್ಯೂಜನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ನಾಲ್ಕು ಸಲ ಮೆಟ್ಟಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಶಾನೇ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲಿಗೆ ದಡ್ಡು ಬಿದ್ದು ತೊಗಲು ದಪ್ಪವಾಗುತ್ತದೆ.....'

'But the wearer knows where the shoe pinches. (ಆದರೆ ಆ ಶೂಜ್ ಹಾಕುವವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು ಅದರ ಒಳನೋವು.) ವಿದ್ಯಾ ಅದೇ ಮಾತಿನ ಎಳೆ ಹಿಡಿದು ಮರುಮಾತನಾಡಿದಳು.

'ಅದೇನು ನೋವು ಹೇಳಿರಿ. ಶ್ಯೂಜು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀ ತಲ್ಲ?' ವಾಡೇಕರ ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದರು.

'ಅವರು ರಿಪೇರಿ ವಿಾರಿದ್ದರೆ?'

'ಅದು ಸಾಧ್ಯವೆ ಇಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾತಾಯಿ.'

'ವಕೀಲರಿ, ನಾನವರಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿ. ಅವರಿಗೊಬ್ಬ ಮಗನೂ ಇದ್ದಾನೆ.'

‘ ಅವರ ಮಗ ನಿಮ್ಮ ಮಗನೇ ಅಲ್ಲವೆ ? ’

‘ ತಂದೆ-ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಗೇ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲದಾಗಿದೆ.... ತಮ್ಮದು ಎಂಜಲದ ಕೈ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನೂ ಅವರು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ’

‘ ಹೇಳಿರದಿದ್ದರೆ ನೀವು ಕೇಳಿದ್ದೀರಾ ? ’

‘ ನಾನೇಕೆ ಕೇಳಬೇಕು ? ಎರಡನೆಯ ಮದುವೆಯೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಸಜ್ಜನರಾದ ಅವರು ಹೇಳಬೇಡವೆ ? ’

‘ ಹೇಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ದುರ್ಜನರಾಗುವುದಿಲ್ಲ.... ನಿಮ್ಮ ವಿವಾಹದ ಭೂಮಿಕೆಯ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆಯೆಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಬಗೆಯ ಆರೋಪ ನೀವು ಮಾಡಬಾರದು. ’

‘ ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೂ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಇರಬೇಡವೆ ? ’

‘ ಅದೇ ಹೇಳಿದನಲ್ಲ, ಅವರು ಅತ್ಯಾಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ನೀವು ಸಿದ್ಧಮಾಡುವಿರಾ ? ’

‘ ಯಾವಾಗಲೂ ಭವಿಷ್ಯ ನೆರಳಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾರಲ್ಲ ? ನನಗೆ ಸಂಶಯ ಬರಬಾರದೇನು?..... ನಾನು ಪ್ರೇಮದ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ಭವಿಷ್ಯೋದನೆ ಇವರ ಸರಸಲ್ಲಾಪ, ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಇವರ ಪಿತೃವಾತ್ಸಲ್ಯ..... ಖಾಸಗಿ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೇಕೆ ಇರಬೇಕು? ಇದರಿಂದ ಪರಿಣಾಮವೇನಾದೀತು ? ’

‘ ವಿದ್ಯಾತಾಯಿ, ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಾನೀಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಓದಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಶಯವೆಂಬುದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಭೂತ. ದಾಂಪತ್ಯಪ್ರೇಮವನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಅದು. ಒಂದೇ ಮಾತು ಹೇಳಿರಿ, ನೀವು ಬೇಡುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದ ಕೊಡಬಾರಬೇಕೆ ? ಪರಸ್ಪರರ ಮನಸ್ಸಿನ ಔದಾರ್ಯ, ತ್ಯಾಗಬುದ್ಧಿಗಳಿಂದ ಪ್ರೇಮ ಬೆಳೆದು ಕೆಚ್ಚುಬಹುದಲ್ಲದೆ, ಡೈವೋರ್ಸ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮದುವೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುವದರಿಂದಲ್ಲ. ಈಗ ಇಷ್ಟೇಸಾಕು. ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಈ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ ಆಮೇಲೆ ನನ್ನ ಬಳಿ ಬರಿ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಪಥದೊಳಗಿನ ಕಾಲ್ಪಿಡಕು, ಮುಳ್ಳುಕಂಟೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಯಲಾಗಿ ಹೋಗುವವು.... ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಚಹಾ ತಗೋತೀರೇನು ?..... ’

‘ ಬೇಡ, ಥ್ಯಾಂಕ್ಸ್. ’

‘ ಮುದುಕನ ಮಾತು ಮಾನಸಿಕ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಹಾಂ ? ’

‘ ಅದಾಯ್ತು, ಆದರೆ ನಾನೇ ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದೇನೆಂದು ಅದು ತನ್ನ ಗೆಲುವು, ನನ್ನ ಸೋಲು ಎಂಬ ಬಿಂಕ ತೋರಿಸಬಂದರೆ ? ’

‘ ವಿದ್ಯಾತಾಯಿ, ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ ನಡುವೆ ಸೋಲು-ಗೆಲುವುಗಳೆಂದ ರೇನು ?.... ನೀವು ಸೋತಿರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗ ಅದು ಅವರ ಗೆಲುವಾಗ ಬೇಕು. ನೀವು ಸೋತಿರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿರೇಕೆ ?.....ಮನಸ್ಸಿನ ಔದಾರ್ಯವು ಸೋಲಿನ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ’

‘ ಅವರು ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರಲ್ಲ, ಅದು ತಮ್ಮ ಗೆಲುವೆಂದು. ’

‘ ನೀವೂ ಹಾಗೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಅದು ನಿಮ್ಮ ಗೆಲುವೆಂದು. ’

‘ ಚಾಣಾಕ್ಷ ವಕೀಲನ ಲಕ್ಷಣ ಅಂದರೆ ಇದು. ’ ಎಂದು ಮನೂಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಯಿಂದ ನಕ್ಕು ‘ ಒಳ್ಳೇದು ಒರುತ್ತೇವೆ. ’ ಎಂದು ಬೀಳ್ಕೊಂಡ.

‘ ನಮಸ್ತೆ. ’ ವಕೀಲರೆಂದರು.

‘ ವಕೀಲಿ ಫೀ.... ’ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಸಂಕೋಚವಾಯಿತು.

‘ ನೀವಿಬ್ಬರೂ ರಾಜಿ ಆಗಿ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಇರಿ. ಅದೇ ನನ್ನ ಫೀ. ’

‘ ಈ ಫೀ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ ದುಬಾರಿ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ’ ಮನೂ ಎಂದ. ವಕೀಲರು ಖೊಳ್ಳನೆ ನಕ್ಕರು. ವಿದ್ಯಾ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕಳು.

ಮನೆ ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೂ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಹೆಜ್ಜೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬೃಹದಾಕಾರ ತಾಳಿ ಅವಳ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು.

ಅಂದೇ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಡುವುದೆಂದು ವಿದ್ಯಾ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಮನೂ-‘ Snake Pit ’ ಎಂಬ ಚಿತ್ರಪಟಕ್ಕೆ ಆಗಲೆ ಬಾಲ್ಕನಿ ಟಿಕೆಟ್ ರಿಡ್ಲಿವ್ ಮಾಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ವಿದ್ಯಾ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಳು. ಕ್ಯಾಂಟೊನ್‌ಮೆಂಟ್ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಸಿನೇಮಾಗೃಹ. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಸ್ ಇಳಿದು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನಾಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡರು.....

ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಇನ್ನೇನೂ ನೆನಪುಗಳು. ಚಿತ್ರಪಟದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯ ಸಂದರ್ಭದ ಒಂದು

ಆಘಾತದಿಂದ ನಾಯಿಕೆಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿರುತ್ತದೆ. ಅವಳು ತನ್ನ ಗಂಡನ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯದ್ವಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಒಂದು ದಿನ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಗಂಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಕಲ್ಪನೆಯೆಲ್ಲಾ ಟಿಪ್ಪಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ತಲೆ ಕೆಡುತ್ತದೆ. ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರ ಅವಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೂಲ ಕಾರಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಹೆಂಗುಸಿನ ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ವಿಷದ ಬಾವಿ ಇದ್ದಂತೆ. ಆಳಕ್ಕೆಳೆದಷ್ಟು ವಿಷದ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಡಾಕ್ಟರನು ಅವಳ ಮನೋ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿ ಅವಳನ್ನು ಉಪಚರಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳೆ ಕಥಾಜೀವಾಳ....

ಸಿನೇನಾ ಮುಗಿಸಿ ಬಂದಾಗ ವಿದ್ಯಾವತಿಯೊಬ್ಬರು ಎಂದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಮನೆ ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೂ ಅದೇ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ ಮನೂನೊಡನೆ ಮಾತು ಸಹ ಆಡುವಷ್ಟು ಮನೋವಿರಾಮ ಅವಳಿಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮರುದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ಗಾಡಿ ಹತ್ತಬೇಕೆಂದಿದ್ದಳು ವಿದ್ಯಾ. ಅಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಚಿತ್ರ! 'ಸರ್ಚ' ಎಂಬುದು. ಮನೂ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದ ರಿಜರ್ವ್ ಮಾಡಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ. ವಿದ್ಯಾ ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಉಳಿದಳು.

ಅಂದಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕಾದುದು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗನ ಪಾತ್ರ. ಜರ್ಮನಿಯ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಊರಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧದ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಹೆಂಗೇರಿಯ ಮನೆತನದ ನಿರ್ವಾಹಿತರಲ್ಲಿಯ ತಾಯಿ ಮಗು ಅಗಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ಹೇಗೋ ಒಂದು ಧಡಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟುತ್ತಾಳೆ ತಾಯಿ. ಮಗುವೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿದುದು ತಾಯಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಗು ಪಡುವ ಕಷ್ಟಪರಂಪರೆ ತಾಯಿಗಾಗುವ ಅಗಲಿಕೆಯ ಅಗವ್ಯ ವೇದನೆಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಲಾಸಲ್ಲ. ದುರ್ಭವದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಮಗು ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ತಾಯಿಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ದಿನ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಗಲಿ, ಉಳಿದ ಪರದೇಶಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೋಪಾನ ಸಂಗೋಪನಗಳಲ್ಲೇ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮಗನ ಅಗಲಿಕೆಯನ್ನು ಮರೆಯಲೆತ್ತಿಸುತ್ತಾಳೆ. ತಾಯಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮಕ್ಕಳ ಒಂದು ಕ್ಯಾಂಪಿನ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ಮಗು ಅಲ್ಲಿಯೇ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತದೆಂದು ತಾಯಿಗೆ ಮುಂದೆ

ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆಗ ತಾಯಿಯಾದವಳ ಅಭಿನಯವೇನು, ಆ ಚಿಕ್ಕ ಮಗು ವಿನ ಹೃದಯಸ್ಪರ್ಶಿಯಾದ ಅಭಿನಯವೇನು ! ತಾಯಿಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಗಲಿಸಿದ ಇಡೀ ಕಥೆಗೆ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಬರುವ ಮುಳ್ಳಿನ ಬೇಲಿ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು! ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಈ ಚಿತ್ರಪಟಕ್ಕಾಗಿ ಉಳಿದದ್ದು ಸಾರ್ಥಕವೆನಿಸಿತು. ತಾಯಿಯ ಹೃದಯವೆಂದರೇನು, ಪುತ್ರವಾತ್ಸಲ್ಯವೆಂದರೇನು ಅವಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವಾಯಿತು.....

.....ಹೌದು ! ತಾಯಿಮಕ್ಕಳ ಅಗಲಿಕೆಯ ವೇದನೆಯೆಂತಹ ದಿರುತ್ತದೆಂಬುದು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೂ ಗೊತ್ತು ! ಅವಳ ಜೀವನದಲ್ಲೆ ಬಂದು ಹೋದ ವಿಷಾಣುಭವವದು !.....

.....ತಂದೆ ಮಹಾದೇವ ಹೆಗಡೆ ಅವರು ಕಾರ್ಕಳದ ದೊಡ್ಡ ವರ್ತಕರು. ಕೀರ್ತಿ, ಸಿರಿವಂತಿಕೆಗಳಿಂದ ಲೋಕಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದವರು. ಮಹಾದೇವ ಹೆಗಡೆಯವರು ಹೃದಯವಿಕಾರದಿಂದ ತೀರಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾವತಿ ಮಿಡಲ್ ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ತಾಯಿ ನಾಗವೇಣಮ್ಮ ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾಯದವರೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ತಲೆಗೂದಲು ಸಹ ನರೆತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಯ ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬನೇ ಗಂಡುಮಗು, ಮಂಜುನಾಥ ಇನ್ನೂ ಐದು ವರುಷದವನಿದ್ದ. ಮಹಾದೇವ ಹೆಗಡೆಯವರೊಡನೆ ಪಾಲುಗಾರನಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಮತ ಮಾನಪ್ಪನವರು ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾವೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ವಚನವಿತ್ತರು. ಅವರ ಔದಾರ್ಯ ನಾಗವೇಣಮ್ಮನವರನ್ನು ಮುಗ್ಧಗೊಳಿಸಿತು. ಕಾಮತರು ಕಾಮ-ತರುವಾಗಿ ಕಾಮಧೇನುವಾಗಿ ಮೂರುನಾಲ್ಕು ವರುಷ ನಾಗವೇಣಮ್ಮನವರ ಸಂಸಾರ ಹಿಡಿದರು. ಅವರ ಔದಾರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನಾಗವೇಣಮ್ಮನವರು ಋಣಿಯಾಗಿ ಉಳಿದು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತ ' ಹೆಚ್ಚುವುದೇ ನಿಮ್ಮ ದೀಪ, ಉಣ್ಣುವುದೇ ನಿಮ್ಮ ಅನ್ನ, ಕಾಮತರುಗಳೇ ' ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಧನ್ಯತೆಯಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ—ನಾಗವೇಣಮ್ಮನ ಭಾವಮೈದುನನಂತೆ—ಶಂಕರ ನಾರಾಯಣ ಅತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿಗೆಂದು ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ಬಂದ. ' ಮಂಜುನಾಥ ನನ್ನೊಡನೆ ಇರಲಮ್ಮ. ನನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ

ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.' ವಿದ್ಯಾ ನುಡಿದಳು. ' ನಿನ್ನ ಶಾಲೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗೆಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಾಗಬೇಕು ಮಗೂ ?' ಎಂದರು ನಾಗವೇಣಮ್ಮ. ' ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರೂ ಕೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳೂ ಇಲ್ಲ? ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಮಂಜು ನಾಥನೂ ಒಬ್ಬ.' ಎಂದರು ಕಾಮತರು. ' ಸೈತನ್ಯತೆಯಲ್ಲೇ ಮುಳುಗೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಮೀರಲಿಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೆ ನಾಗವೇಣಮ್ಮನವರಿಗೆ? ಭಾವವೈದನ ತಮ್ಮೊಡನೆ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಕರೆಯಲು ಬಂದಾಗ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ನಾಗವೇಣಮ್ಮ ಮಂಜು-ನಾಥನನ್ನಗಲಿ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ತೆರಳಬೇಕಾಯಿತು. ' ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನಗಲಿ ಹೇಗೆ ಹೋಗಲಿ ವಿದ್ಯಾ ?' ಎಂದು ಸಂಕಟಬಟ್ಟು ಕಣ್ಣೀರು ತಂದಾಗ ವಿದ್ಯಾ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲೇ ಒದ್ದಾಡಿಹೋದಳು.

ನಾಗವೇಣಮ್ಮ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ವರುಷ ಕೂಡ ದಾಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಮಧೇನು, ಕಲ್ಪತರುಗಳೇಪಾದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಮತರು ವಿಷವೃಕ್ಷವಾಗಿ, ವಿಷಸರ್ಪವಾಗಿ ಹೆಡೆಯೆತ್ತಿದರು! ವಿದ್ಯಾ ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವಳೆಂದರೂ ಅವಳಿಗೆ ಕಾಮತರ ಕಾರಸ್ಥಾನ ಅರ್ಥವಾಗುವುದೇನೂ ಕಠಿಣವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂಗಡಿಯ ವಿಶ್ವಾಸದ ಅಳುಮನುಷ್ಯ ಮಾಣಯ್ಯ ಹೇಳಿದ- 'ಯವ್ವಾ, ನಿಮಗಿಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಕಾಲ ಇಲ್ಲ. ಸುಸೂಕ್ ಅವ್ವಾವ್ರ ತಾವಲ್ಲೆ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡಿ. ಮಾನಪ್ಪನವರ ಕಣ್ಣು ಒಳ್ಳೇದಲ್ಲಾ. ನಿಮ್ಮನ್ನ ದೊಡ್ಡವನ್ನ ಮಾಡಬೋದು. ಸಾಲಿ-ಕಾಲೇಜು ಕಲಸಬೋದು. ಆದರ ಸುಸೂತ್ರ ಮದಿವಿ ಮಾಡಿ ಅತ್ತಿಮನಿಗೆ ಕಳಸ್ತಾರು ಅಂತ ಹೇಳಾಕಬಾರದು!'

ಮಾಣಯ್ಯನ ಮಾತು ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಟಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ರಾತ್ರಿ. ಕಾಮತರ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲಾ ಉಡುಪಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಗು ಮಂಜುನಾಥನೂ ಹೋಗಿದ್ದ. ರಾತ್ರಿ ವಿದ್ಯಾ ಒಬ್ಬಳೇ ಅಭ್ಯಾಸವಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ. ಕಾಮತರೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದರು.

' ಏನು ವಿದ್ಯಾ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡಸಿದ್ದೀಯಾ ?'

ಹೊಂಟುಟ್ಟಿದಳು ವಿದ್ಯಾ.

‘ನಿನಗೀಗ ಎಷ್ಟು ವರುಷ ವಿದ್ಯಾ ?’

‘ಹದಿನೈದು ವರುಷ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ!’

‘ಹ-ಹ-ಹ ! ಹದಿನೈದು ವರುಷದವರ ಹಾಗೆ ಕಾಣುವದೇ ಇಲ್ಲ ನೋಡು ನೀನು. ಗಲ್ಲದ ಮೇಲಿನ ಹಾಲು ಹಾಗೇ ಇದೆಯೇನೋ ಎನ್ನೋ ಹಾಗೆ ನಿನ್ನ ಗಲ್ಲದ ಮೇಲೊಂದು ಬಿಳಿಯ ಗುರುತಿದೆ.....’

ವಿದ್ಯಾ ಕಾಮತರ ಕಪಾಳಕ್ಕೊಂದು ಏಟುಕೊಟ್ಟಳು. ಹೇಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋದಳೋ ಅವಳಿಗೇ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

‘ಮಂಜುನಾಥನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಾಗೇ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೆಯಾ ?’ ನಾಗ ವೇಣಮ್ಮ ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕಿ ಕೇಳಿದರು. ಕಾಮತನ ಕುಹಕ ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ ಎದೆಯೊಡೆದುಕೊಂಡರು.

ಒಂದು ದಿನ ಕಾರ್ಕಳದಿಂದ ಸತ್ರ ಬಂತು ! ನಾಗವೇಣಮ್ಮನವರ ಹೃದಯ ಕಾಜಿನ ಬುರುಡೆಯಂತೆ ಪುಡಿಪುಡಿಯಾಗಿ ಒಡೆದುಹೋಗುವ ಘೋರ ಸುದ್ದಿ ! ಮಂಜುನಾಥ ಕಾಯಿಲೆ ಬಿದ್ದು ತೀರಿ ಹೋದ—ಎಂದು ! ನಾಗ ವೇಣಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬಹಳ ದಿವಸ ಬದುಕಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅದೇ ಹೊಟ್ಟೆಬೇನೆ ಯಲ್ಲೇ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಕೊನೆಗೆ ಮಂಜುನಾಥನ ಬಳಿಗೇ ಹೋದರು.

ವಿದ್ಯಾ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲೇ ತಮ್ಮ ಕಕ್ಕನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡಸಿದಳು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಮಾಣಯ್ಯ ಬಂದ. ಮಂಜುನಾಥನು ಸತ್ತುಹೋದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕತೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ. ‘ಅಪ್ಪಾವು ಗಳಿಕೆಗೆ ಮಂಜಪ್ಪನವರು ಯಜಮಾನನು ಒಬ್ಬರೇ ಒಬ್ಬ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳೂಂತ ಅಡ್ಡ ಬರಬಾರ್ದು ಅಂತಾ.....ಯವ್ವಾ ನಮ್ಮಿ ಮಂಜಪ್ಪನೋರ್ಡು ಕಾಯಿಲೆ ಬೀಳ್ತಿದ್ರು. ಡಾಕ್ಟರ ಅಗಸಿದ್ದೇವು ಕೊಟ್ಟ್ರೂ ಮಗೂ ಬದುಕಬಾರದು ಅಂದ್ರೆ ?.....ಯವ್ವಾ ನಿಮಗಾರಾ ಕುಬೇರನ ಹಾಗೆ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಕಲಿಸಾಕ ಬಂದ್ರು. ಅದೆಲ್ಲಾ ಒಳಸಂಚೂ ಭಗವಂತನೇ ಬಲ್ಲಾ.....’

ಮಾಣಯ್ಯನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಶೂಲದಿಂದಿರಿದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಮಗುವಿನಂತೆ ದೊಡ್ಡ ದನಿ ತೆಗೆದು ಅತ್ತುಬಿಟ್ಟಳು. ‘ಅಯ್ಯೋ ಮಂಜುನಾಥಾ ! ಸಾವುಕಾರರು ಹಾದಿಯ ಮುಳ್ಳೆಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಮುರುಟಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರೇನಪ್ಪ ?’ ಎಂದು ಹಾಡಿ ಹಾಡಿ ಅತ್ತಳು.....

ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಮಂಜುನಾಥನದೇ ನೆನಪು! ಮಂಜುನಾಥ ಯಾವಾಗಲೂ 'ಅಮ್ಮನೆಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮನೆಲ್ಲಿ?' ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅಮ್ಮ 'ಮಂಜುನಾಥ ಹೇಗಿದ್ದಾನೆ, ಮಂಜುನಾಥ ಹೇಗಿದ್ದಾನೆ?' ಎಂದು ಕಾಗದ ಹಾಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲಾದ ಆಘಾತ 'Search' ನಲ್ಲಿಯೆ. ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳ ವೇದನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಕೇಳಿ ಮತ್ತೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದಂತೆನಿಸಿತು. 'ಮಂಜುನಾಥಾ!' ಎಂದು ಒಮ್ಮೆ ಚಿಟ್ಟನೆ ಕೂಗಿಬಿಡಬೇಕು ಎನಿಸಿತು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ.....

ಮರೆಯದಂತಹ ಸಿನೇಮಾ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ನಡೆದಳು ವಿದ್ಯಾವತಿ ಮನೂನೊಂದಿಗೆ.

ಅಂತೂ ಅದೇ ದಿನ, ಮರುದಿನ, ಮೂರನೆ ದಿನವೆಂದು ವಾರದ ಕೊನೆಯ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಮಿಯವರನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಸ್ಟೇಶನ್‌ಗೆ ನಡೆದಳು ವಿದ್ಯಾವತಿ. ಮನೂನು ಅನುಸರಿಸಿದ.

'ನೀನೂ ಬರುತ್ತೀಯೇನು ಮನೂ?'

'Coupe' ದಲ್ಲಿ ಹೋಗೋಣೇನು?'

'ನಿನ್ನ ನಿರುಪಯೋಗಿ ಚೀಷ್ಟೆಗಳನ್ನೂ ಮುಗಿಯಲೊಲ್ಲವೆ?'

ಗಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ಕೈಕುಲುಕಿಸಿದರು.

'ಬಾಯ್ ಬಾಯ್' ಎಂದು ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟ ಮನೂ.

ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ತಾನು ರಾಮನಾಥನೊಡನೆ ರಾಜಿ ಆಡರೆ ತನ್ನ ಸೋಲಲ್ಲವೆ? ಎಂಬ ವಿಚಾರ ತಲೆ ದಿಮ್ಮೆನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಜೊತೆಗೆ ಪುಣೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಆ ಎರಡೂ ಚಿತ್ರಗಳ ವಿಪರೀತ ಪರಿಣಾಮ ಇನ್ನಷ್ಟು ದಿಮ್ಮೆನ್ನಿಸಿತ್ತು.

ಗಾಡಿ ಬಂಡಾಳಾ ಸ್ಟೇಶನ್‌ಗೆ ಬಂತು. ವಿದ್ಯಾವತಿ ಕುಳಿತಲ್ಲೇ ಒಂದು ಕಪ್ಪು ಚಹಾ ಕುಡಿದಳು. ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಕೈಯೊಳಗೊಂದು ಬಾಳೆಯ ಹಣ್ಣಿನ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹನುಮಂತನು ಗುಡ್ಡ ಎತ್ತಿದಂತೆ ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತರಿಸಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕಿಟಕಿಯೊಳಗಿಂದ ಉಡ್ಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತ ಆರು ವರುಷದ ಹುಡುಗ 'ಕೇಲಾ ಆನೆಮೆ ದೋ' ಎಂದು ಒದರುತ್ತ ಬುಟ್ಟಿ ಕಿಟಕಿಯ

ಕೆಳಗೆ ಬಾಗಿಲಬಳಿ ಇಳಿಸಿಟ್ಟು ಒಂದು ಹಣ್ಣಿನ ಹಣೆಗೆಯನ್ನು ಕೈಯೊಳಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಕೇಳತೊಡಗಿದ.

‘ ಕೇಲಾ ಆನೆಮೆ ದೋ.....ವಾಯಿಜೆ ಬಾಯಿ ? ’

‘ ನಕೋ.’

‘ ಹೇ ಬಗಾ ರಿತಿ ತಾಜಾ ಆಹೆ.’

‘ ಆರೆ, ತೇ ಕಾಯ ಅಜೂನಿ ಕಚ್ಚಾ ಆಹೆ.’

‘ ನೈ ಬಾಯಿ ರಿತಿ ಪಕ್ಕಾ ಆಹೆ ಬಗಾ.’

‘ ತೂಚ ಆಹೇಸ ಪಕ್ಕಾ,’ ಎಂದು ನಗುತ್ತ ಒಂದಾನೆ ಕೊಟ್ಟು ಒಳ್ಳೇ ಹಸಿರು ಕಂಡರೂ ಒಳಗೇ ಪಕ್ಕವಾಗಿದ್ದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಇದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬಳಿಗೂ ಹೋಗಿ ಒಂದೇ ಡಬ್ಬೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಸಮೀಪ ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ರಿಟಿರಿಯ ಬಳಿ ನಿಂತ, ಮುಂದಿನ ಡಬ್ಬೆಗೆ ಹೋಗಲು ಹವಣಿಸುತ್ತ.

ಗಾಡಿ ಕರ್ಜತ್ ಸಮೀಪಿಸಿತ್ತು. ಗಾಡಿಯ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ಖಟ್-ಖಟ್ ಎಂಬ ರೈಲು ಸಪ್ಪಳ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತಿಗೆಯಿಂದ ಹೊಡೆದ ಹಾಗೆ ಗಡಚಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೇ ವೇಗಕ್ಕೆ ಅದೇ ತಾಳಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಯ ವಿಚಾರಚಕ್ರ ತಿರುಗುತ್ತಿತ್ತು.....

ತಾನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಭಾವದಿಂದ ರಾಮನಾಥನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆ? ಧಾಮನಾಥನೊಡನೆ ರಾಜಿ ಆದರೆ ತನ್ನ ಸೋಲಲ್ಲವೆ ?!..... ವಾಡೇಕಳ ವಕೀಲರು ಮತ್ತೊಂದು ಎಂತಹ ಬೀಜಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರಲ್ಲ !

‘.....ಈಗ ನೀವು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದಿಂಥ ಡೈವ್ಲೋಸರ್ ಮಾಡ ಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಆ ಉದ್ದೇಶ ಇನ್ನೊಂದು ಮದುವೆಯಿಂದ ಸಫಲವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಗ್ಯಾರಂಟಿಯೇನು ?....’

....ಹೌದು, ಅದು ನಿಜವೆ ! ‘ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಈ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ’.....ಎಂತಹ ಸುಂದರವಾಗಿ ಹೊಸ ಶ್ಯೂಜಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದರಲ್ಲ !.....ಮೇಲಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಅಡ್ಡಿಯೆಂದರೆ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕು !.....ಏನೆಂದು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು? ಅವನು ಭವಿಯೊಡನೆ ದುಷ್ಟ ಸಂಬಂಧ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ

ನೆಂದೆ ?.....ಹಾಗೆ ತನ್ನ ಮೇಲೂ ಮನೋಹರನ ವಿಷಯವಾಗಿ ರಾಮ ನಾಥ ಆರೋಪ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ ?..... ತನ್ನನ್ನು ಕ್ರೂರ ರೀತಿಯಿಂದ ನಡಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು ? ಮೊನ್ನೆ ಭವಾ ಎಂದು ಏಟು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆ ?..... ಆದರೆ ಮೋಹನನನ್ನು ದರ-ದರನೆ ಹಿಡಿದೆಳೆದನೆಂದು ತನ್ನ ವಿರುದ್ಧ ರಾಮನಾಥನೂ ಆರೋಪ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ ?..... 'ಸ್ನೇಹಪಿಟ್ಟ' ದ ಹುಚ್ಚ ನಾಯಕಿ ಮತ್ತು 'ಸರ್ಚ' ಚಿತ್ರದ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಸುಳಿದು ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಕಲಕಿಬಿಟ್ಟಿವು..... ಮಾತೃಹೃದಯವೇ ವಿರಾಟಾಕಾರವಾಗಿ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಸುಳಿಯಿತು... ಆ ದಿನ ಮೋಹನನನ್ನು ಹಾಸುಗೆಯಿಂದ ತಳ್ಳಿದುದು ಅನ್ಯಾಯವಲ್ಲವೆ ? ರಾಮನಾಥನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಮೋಹನನ ಮೇಲೇಕೆ ಸೇಡು ತಪ್ಪೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು ? ಸವತಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರರ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೇಕೆ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು ?.....

‘ ಆನೆಮೆ ದೋ.....ತಾಜಾ ಕೇಲಾ ಆನೆಮೆ ದೋ. ’

‘ ಅತ್ತಾ ಚಲೇ ಬಾಬಾ ಸಗ್ಗೇ ಘೇಟ್ಟೇ ಆಹೆ ತುರಿಯೇ ಕೇಳೇ. ’
ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಪ್ಯಾಸೆಂಜರ ಸಿಡುಕಿನಿಂದ ನುಡಿದರು.

‘ ಹುಂ. ಕೇಲಾ ಕ್ಯಾ ಅಕೇಲಾ.... ’ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಚೀಷ್ಟೆ ಮಾಡಿದ.
ಹುಡುಗನ ಸಾಹಸ ನೋಡಿ ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ ಅದೇಕೊ ಕನಿಕರ ಹುಟ್ಟಿತು.

‘ ಅರೇ, ಅಣಿಖೀನ ದೋನ ಕೇಳೇ ದೆ. ’ ಮತ್ತೆರಡು ಹಣ್ಣುತೆಗೆದು ಕೊಂಡಳು.....ಮೋಹನನು ಬಾಳೇಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಬಹುದಲ್ಲ ?

‘ ಅರೆ ಏಕ ಅರ್ಥಾ ಡಜನ್ ದೇವೂನ ಟಾಕ ’ ಬಾಳೆಯ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಆದ ಹುರುಪೆಷ್ಟು ! ಒಳ್ಳೇ ತಾಜಾ ಹಣ್ಣು ಆರಿಸಿ ಏಳು ಹಣ್ಣಿನ ಒಂದು ಹಣಿಗೆಯನ್ನೆ ಕೊಟ್ಟು, ‘ಘ್ಯಾ ಬಾಯಿ ಏಕ ಜಾಸ್ತ ದೇವೂ. ’

ವಿದ್ಯಾ ಮುಗುಳುನಗೆಯಿಂದ ರೊಕ್ಕ ಕೊಟ್ಟಳು.

ಗಾಡಿ ವೇಗದಿಂದ ಹೊರಟಿತ್ತು. ಹಣ್ಣಿನ ಹುಡುಗ ಮುಂದಿನ ಡಬ್ಬೆಗೆ ಹೋಗುವ ಸಾಹಸ ನಡಸಿದ. ಮೊದಲು ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಿಟಕಿಯ ಹೊರಗೆ ಹಿಡಿದು ಎಡಗೈಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ; ಬಲಗೈ ಆಧಾರದಿಂದ ಬಲ ಗಾಲು ಅಖಂಡವಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಠಾಕಿದ.

‘ ಅರೆ ಅಸ ಕಾಯ ಕರ್ತೋಸ್ ಸ್ವೇಶನ್ ಏವೋವೇ ಕಿ,’ ವಿದ್ಯಾ ಕಾತರ ಕಾಗಿ ಕೂಗಿದಳು. ಗಾಡಿಯೂ ಕೂಗಿತು. ಕೂಗಿನ ಧ್ವನಿ ಗಾಡಿಯ ವೇಗದ ಕಲ್ಪನೆ ತಂದು ಕೊಡುವಂತಿತ್ತು. ಎದುರಿನಿಂದ ಜೋರಾಗಿ ಗಾಳಿಯ ಸಿಕ್ಕು ಬೇರೆ. ಗಾಲಿಗಳ ಕರ್ಕಶ ಧ್ವನಿ, ಗಾಳಿಯ ಚೀತ್ಕಾರ. ಗಾಡಿಯ ವೇಗದ ಓಟ ಎಲ್ಲಾ ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ಗಡುಚಿಕ್ಕಿ ಕೋಲಾಹಲವನ್ನೆ ಎಬ್ಬಿಸಿದ್ದವು. ಹುಡುಗ ಬಲಗಾಲನ್ನು ಹೇಗೋ ಫುಟ್ ಬೋರ್ಡಿಗೆ ನಿಲುಕಿಸಿ ಎಡಗಾಲು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಹವಣಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಬುಟ್ಟಿ ಧಬಕ್ಕನೆ ಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತು ! ‘ ಅರೆ ಅರೇ ಹೇ ಕಾಯ ರುಖಾ ! ’ ಎಂದು ಕೂಡಿದ ಜನ ಕಿಟಕಿಯ ಸಮಾಪ ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ, ವಿದ್ಯೆಗೆ ಏನು ಹೊಳೆಯಿತೋ ಏನೋ, ಹೇಗೆ ಹುಡುಗನನ್ನು ನೋಡಿದಳೋ ಏನೋ ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೀರುತ್ತ ಆಸನ ದಿಂದೆದ್ದು ಬೇನ್ ಜಗ್ಗಿದಳು. ಜನರೆಲ್ಲಾ ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟು ಕಿಟಕಿ ಗಳಿಂದ ನೋಡಹತ್ತಿದರು. ಗಾಡಿ ಎಷ್ಟೊತ್ತಾದರೂ ತನ್ನ ಓಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಿ ಇಲ್ಲ. ಗಾಡಿ ನಿಂತಾಗ ಕೆಳಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ ಖಲಾಸ್ ಆಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ. ಜನರೆಲ್ಲಾ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಓಡೋಡಿ ಬಂದರು. ವಿದ್ಯಾ ಹುಚ್ಚೆದ್ದು ಕೆಳಗೆ ಜಿಗಿದಳು. ಅಸಘಾತದ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಆ ಕರಾಳ ರುದ್ರ ಸ್ವರೂಪ ನೋಡಿ, ‘ ಅರ್’ ಎಂದು ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೀರಿದಳು ! ರಕ್ತ ಮಡುವುಗಟ್ಟಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು ! ಬಲಗಾಲು ತೊಡೆಯವರೆಗೂ ಕಡಿಮೆ ಹೋಗಿ ಜರಾ ಸಂಧನ ತೊಡೆಯಂತೆ ನೂರ್ಮಾರು ದೂರ ಸಿಡಿದು ಬಿದ್ದಿತ್ತು ! ಬಾಯಿ ಸೊಟ್ಟಾಗಿ ಮೂಗು, ಕಣ್ಣು ಜಿಬ್ಬೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದವು ಮೂಗಿನ ಹೊರಕೆ ಗಳಿಂದ ರಕ್ತ ಧಾರೆಗಟ್ಟಿ ಕರಣೆಕರಣೆಯಾಗಿ ಹರಿದಿತ್ತು ಯಾರೋ ರೇಲ್ವೆ ಆಳುಗಳು ಬಂದು ಹೆಣ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಬುಟ್ಟಿ ತುಂಬಿದ ಬಾಳೇ ಹಣ್ಣು ಸೂರೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದವು. ಆರಕ್ಕೆ ಏಳು ಹಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟು ಹುಡುಗ ಬುಟ್ಟಿ ತುಂಬ ಹಣ್ಣನ್ನೆ ಭೂಮಿತಾಯಿಗೆ ಎಸೆದು ಹೋಗಿದ್ದ ! ಬಾಳೇ ಹಣ್ಣಿನ ಬುಟ್ಟಿ ಮುರಿದು ಮುಟ್ಟಿಗೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು.... ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೆ ! ಈಗಿದ್ದ ಹುಡುಗ ಈಗಿಲ್ಲ ! ಆ ಎಳೆಯ ಬಾಳೆಯ ಹಣ್ಣಿನಂತೇ ಹಸನಾಗಿ ಕುಲುಕುಲು ನಗುತ್ತಲಿದ್ದ ಹುಡುಗ ಆ ಹಣ್ಣಿನ ಗೊಂಚಲ ದೊಡನೇ ಮಣ್ಣುಪಾಲಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ! ತಾಯಿ ಯಾರೋ, ತಂದೆ.

ಯಾರೋ ! ಎಳೆಯ ಹುಡುಗನನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳುಹಿದರೋ ! ವಿದ್ಯಾ ಮಗುವಿನ ಅನಾಥ ದೇಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮಮ್ಮಲ ಮರುಗಿದಳು ! ಅವಳ ಜೀವ ಎಷ್ಟು ಒದ್ದಾಡಿತೆಂಬುದು ಅವಳಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ಆ ರುದ್ರದೃಶ್ಯ ನೋಡಿ ಮೂರ್ಛೆ ಹೋಗದಷ್ಟು ತಾಳ್ಮೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಹೋಯಿತು ! ಬೇಕೆಂದು ಮುಖವನ್ನು ಆಚೆಗೆ ತಿರುಹಿದಳು. ಆದರೂ ಮನಸ್ಸು ಈಚೆಗೆ ಹೊರಳುತ್ತಿತ್ತು. ಮನಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಈಚೆಗೆ ಮುಖ ಹೊರಳಿಸಿದಾಗ ಯಾರೋ ಹೆಣದ ಮೇಲೆ ಅರಿವೆ ಹೊಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು ! ವಿದ್ಯಾವತಿಯೂ ಆ ಅಸಾಧ್ಯ ದೃಶ್ಯದ ಮೇಲೆ ಮರೆವಿನ ಅರಿವೆಯನ್ನು ಹೊಚ್ಚಲೆಳಸಿದಳು. ಎಳಸಿದಷ್ಟು ಜೋರಿನಿಂದ ಚಿತ್ರ ಕಣ್ಣಿಂದೇ ನಿಂತಿತು. ಅಂತೂ ಗಾಡಿ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ನಿಧಾನವೆಂದು ತೋರಿತು. ಗಾಡಿಯ ಜನರೆಲ್ಲಾ ಕೆಳಗೇ ಇಳಿದಿದ್ದರು ವಿದ್ಯಾ ನೋಡ ನೋಡುತ್ತಲೆ ಪ್ಯಾಸಿಂಜರರ ಪೈಕಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹುಡುಗ, ಮೋಹನನಷ್ಟೆ ವಯಸ್ಸಿರಬೇಕು, ಅಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಒಂದು ಬಾಳೆ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಜನರ ದೃಷ್ಟಿ ತಪ್ಪಿಸಿ ಜಪ್ಪಿಸಿ ಗಬಕ್ಕನೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿತು. ವಿದ್ಯಾ ಅದನ್ನು ನೋಡಿಬಿಡಬೇಕೆ ? ಆ ಮಗುವಿನ ಹಣ್ಣಿನಾಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳ ಹೃದಯದ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆ ಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಗಪ್ಪನೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು ವಿದ್ಯಾ. ಹಾಗೇ ಈಚೆಗೆ ಹೊರಳಿ ಉತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದೆ ಹೆಣದಂತೆ ಬಂದು ಸೀಟಿನ ಮೇಲೆ ಧೊಪ್ಪನೆ ಕೂತುಕೊಂಡಳು.

* * * *

ಇಂದು ಎಂಟನೆಯ ದಿನ. ಮೋಹನನಿಗೆ ಬಂದ ಜ್ವರ ಅರಿರಲಿಲ್ಲ. ಕುಡ್ಯಾನಂತ್ರಿ ದಿಗ್ರಗಳ ವರೆಗೂ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿ ೧೦೧ಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ' ಟಾಯ್ ಫಾಯ್ಡು ' ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರರು ಹೇಳಿದ ಮೇಲಂತೂ ರಾಮನಾಥನ ಫಜೀತಿ ಹೇಳಲಾಸಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಒಂದು ಮಾತು ನಾನೆಂದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು-ದೇವರೆ ಯಾಕಾದರೂ ನನಗೆ ಮೋಹನನನ್ನು ಕರತರುವ ದುರ್ಬುದ್ಧಿ ಕೊಟ್ಟೆ ! '

ಎಂಟೂ ದಿನ ನಿಡ್ಡೆ ಕಟ್ಟಿ ಹೊತ್ತು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಕೂಳು ನೀರು ಇಲ್ಲದೆ ರಾಮನಾಥನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಹೆಣದ ಕಳೆ ಬಂದಿತ್ತು.

ಭಬಿ, ಮೋಹನ ರಾಮನಾಥ ಇಬ್ಬರಿಗಾಗಿಯೂ ಕೊರಗಿ ಸೊರಗಿ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ರಾಮನಾಥನ ರಜೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಪುತಿ ದಿನವೂ ಭಬಿ ರಾಮನಾಥನು ಪಾಳಯ ಮೇಲೆ ನಿಡೆ ಕಟ್ಟಿ ಮೋಹನನ ಆರೈಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. 'ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಮಗ್ಗುಲಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಹ ಬಿಡಬೇಡಿರಿ.' ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರರ ಕಟ್ಟಪ್ಪಣೆ! ಮೋಹನನೂ ನಿರ್ಮಲಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಎದ್ದು ಕೂಡಲು ಹೋಗಬೇಕು. 'ನಾ ಊಟಾ ಮಾತೀನು ಬಿಸ್ಕೀಟ ತಿಂತೇನಿ' ಎಂದು ಕಾಡಿ ಬೇಡಿ ಜೀವ ತಿನ್ನಬೇಕು. ಅವನನ್ನು ರಮಿಸಿ ರಮಿಸಿ ರಾಮನಾಥ ಸೋತು ಕೈಚೆಲ್ಲಿದಾಗ ಭಬಿ ಅವನನ್ನು ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ರಮಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಹೂವಿನಂತೆ ಅವನನ್ನು ಅಂಗೈ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಲಗಿಸಬೇಕು. ಒಂದೊಂದು ರಾತ್ರಿ ಕಾಕಾಸಾಹೇಬ, ವೈನಿ ಅವರ ಪಾಳಿಯೂ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಅವರು ನಿಡೆಗೆಟ್ಟು ಮೋಹನನನ್ನು ಉಪಚರಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮನಾಥ ಗದ್ಗದಿಸುತ್ತ— 'ಹೋದ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮೋಹನನ ಋಣ ತಿಂದಿದ್ದೀರೇನೋ. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಾಲದ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಕೂತಿದ್ದಾನೆ ಮೋಹನ' ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಯಹತ್ತಿದುವು. ಕಾಕಾ, ವೈನಿ ಇಬ್ಬರೂ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಂತೆ ರಾಮನಾಥನನ್ನು ಪ್ರೇಮಲ ಮಾತುಕತೆಗಳಿಂದ ಸಮಾಧಾನಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಬಾಳ ಹೊರಗೆ 'ಆಯಿಸ್ ಪೂಟ್ರ್ ವಾಲಾ' ಬಂದಾಗ ಹಟಮಾಡಿ ಒಂದು ಆಯಿಸ್ ಪೂಟ್ರ್ ಕೊಡಿಸಿಕೊಂಡ ವೈನಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ. ಅದನ್ನು ಹುರುಪಿನಿಂದ ಜರೆದು ಹೀರುತ್ತ ಮೋಹನನೆಡೆಗೆ ಸೀಪುತ್ತ ನಿಂತಿರುವಾಗ ಮೋಹನ, 'ಅದು ಬೇಕು, ಅದು ಬೇಕು' ಎಂದು ಹಟ ತೆಗೆದ. ರಾಮನಾಥ 'ಹಾಂತಿನಬಾರದಪ್ಪಾ' ಎಂದು ಬೆದರಿಸಿದ. ಮೋಹನ ಮತ್ತೂ ಹಟ ತೆಗೆದ. ಭಬಿ ಬಾಳನನ್ನು ಗದ್ದರಿಸಿ ಹೊರಗಟ್ಟಿದಳು. ಬಾಳ ಗುಣು ಗುಣು ದನಿ ತೆಗೆಯುತ್ತ ಹೊರಬಿದ್ದ. ಮೋಹನನ ಹಟ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಭಬಿ ಮೋಹನನ್ನು ಗಿಳಿಯಂತೆ ರಮಿಸಿದಳು. ಮೋಹನ 'ಅದು ಬೇಕು, ಅದು ಬೇಕು, ಅದು ಬೇಕು' ಎಂದು ಧ್ವನಿಯೇರಿಸುತ್ತ ಬಿಲ್ಲಿನಂತೆ ಮಣಿಯತೊಡಗಿದ. ರಾಮನಾಥನ

ಸ್ವರಣೆ ಕೈಮೀರಿತು. 'ಹೂಂ! ಸುಮ್ಮನಾಗ್ಗೀ ಇಲ್ಲೋ' ಎಂದು ತಲೆಗೆ ಕೈತಟ್ಟಿ ಬೇಸತ್ತು ಹೊರಗೆ ಬಂದನು. ಮೋಹನನ ದುಃಖ ಆವರಿಸಿ ದೊಡ್ಡ ದನಿಯಿಂದ ಉಸುರುಗಟ್ಟಿ ಅಳಹತ್ತಿದನು. ಎಷ್ಟೊತ್ತಾದರೂ ಕಟ್ಟಿದ ಉಸಿರು ಬಿಡದಾಯಿತು. ಛಬಿ ಮುಖ ಕೆಂಪಗೆ ಮಾಡಿದಳು. ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಹೌಹಾರಿ—'ಮೋಹನ್, ಮೋಹನ್' ಎಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸತೊಡಗಿದಳು. ಎಷ್ಟು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿದರೂ ಅವಳಿಗೆ ದುಃಖ ತಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಮೋಹನ ಕಣ್ಣು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಉಬ್ಬಿಸಬಡ ಹತ್ತಿದ. 'ಮೋಹನ್, ಮೋಹನ್ ಕಸಸಚ ಕರತೋಯ್' ಎಂದು ಕೂಗಿದಳು. ರಾಮನಾಥನ ಎದೆ ಒಡೆದು ನೀರಾಯಿತು. ಥಿಗ್ಗನೆ ಓಡಿ ಬಂದ. ಛಬಿ ಭ್ರಾಂತಳಾಗಿ ಎನೆಯಿಕ್ಕದೆ ಮೋಹನನನ್ನು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮುಖವಿಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ. 'ಆಯ್ಯೋ ಕೂಸನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಬೆದರಿಸಿದೆನಲ್ಲ!'—ಮರುಗಿ ಕಂಬನಿಗರೆಯುತ್ತ ಕೂಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ವೈನಿ, ಕಾಕಾ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಬಂದರು. ಮಗುವಿನ ತಲೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ತಟ್ಟಿದರು: ವೈನಿ ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ಜೋರಿಸಿ ದೂರದಿಂದ ಊದಿದರು. ಕಾಕಾ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿದರು. ರಾಮನಾಥ 'ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಪಿನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.' ಎಂದು ಕೋಟು ಹಾಕಿಕೊಂಡ. ಮೋಹನ ಉಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ದನಿತೆಗೆಯ ಬೇಕಾದರೆ ಜೀವ ಹೋಗಿ ಜೀವ ಬಂದಂತಾಯಿತು, ಮೋಹನನಿಗಲ್ಲ ಛಬಿಗೆ. ಛಬಿಯೂ ಉಸಿರು ಬಿಟ್ಟಳು. ಆದರೂ ಶ್ರೀಪಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ.

'ನಿನಗ ತಿಳಿಲಿಲ್ಲೇನಪಾ ಹುಡುಗನ್ನು ಹೀಗ ಗೋಳಿಗೆ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ? ರಾಮನಾಥ ಶ್ರೀಪಿಯ ಅಂತಃಕರಣದ ಬೈಗುಳಕ್ಕೆ ಒಳಗೊಳಗೆ ಹಿಗ್ಗಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಚಾರವಾದಂತಾಯಿತು. ತನಗೊಬ್ಬ ಅಂತಃಕರಣದ ಜೀವಿಸಿಕ್ಕನಲ್ಲ ಎಂದು. ಹಿಗ್ಗಿನಿಂದ ನಗಬೇಕೆಂದರೆ ಕಣ್ಣೊಳಗೆ ಹನಿಯೆ ತಟ್ಟನೆ ಮೂಡಿ ನಿಂತಿತು. ಶ್ರೀಪಿ ಅತ್ಯಂತ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಮೋಹನನನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ತಪಾಸು ಮಾಡಿದ.

'ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದದ್ದು ಆರೈಕೆ. ನೀನು ಸುಮ್ಮನೆ ದವಾಖಾನೆಗೇ ಸಾಗಿಸಬೇಕಿತ್ತು.'

‘ ಶ್ರೀಸಿ ಆದದ್ದೆಲ್ಲಾ ದಡ್ಡತನವೇ ಆಗಿದೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಕೂಸನ್ನು ಬದುಕಿಸಿಕೊಡು ಶ್ರೀಸಿ ! ’ ಎಂದು ದೈನ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದಾಗ ಶ್ರೀಸಿ ಗೆಳೆಯನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕೈಹಾಕಿ ‘ ಹುಚ್ಚಾ, ತಗಿ ತಗೀ ಏನಂತ ಹಾಂಗ ಕಣ್ಣಾಗ ನೀರು ತಂದರ. ಸುಮ್ಮನಾಗು, ಹುಡುಗನೂ ಗಾಬರಿ ಆದೀತು. ’ ಮಿತ್ರನ ಈ ಸಹೃದಯದ ಮಾತು ರಾಮನಾಥನನ್ನು ನಿಜ ವಾಗಿಯೂ ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿತು.

ಶ್ರೀಸಿ ಎಲ್ಲಾ ತಪಾಸು ಮುಗಿಸಿ, ಈ ಮೊದಲಿನ ಡಾಕ್ಟರರಾರು, ಯಾವ ಔಷಧ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಲ್ಲಾ ನೋಡಿಕೊಂಡ. ಹೊಟ್ಟೆ ತಪಾಸು ಮಾಡಿ ತಾನೇ ಸ್ವತಃ ಸಿರಿಂಜ ಕೊಟ್ಟು ಹೊಟ್ಟೆ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿಸಿದ. ಛಬೆ ಇಬ್ಬರೂ ಗೆಳೆಯರ ಸ್ನಿಗ್ಧ ಸ್ನೇಹ ನೋಡಿ ತನ್ನೊಳಗೆ ತಾನೇ ಅಭಿಮಾನ ಉಕ್ಕಿ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಶ್ರೀಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಚಾರ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು — ‘ ಇದೇ ಔಷಧ ನಡೆಯಲಿ. ಅವಶ್ಯ ಬಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತೆ ಫೋನ್ ಮಾಡು ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಡುವಾಗ ಛಬೆ ರಾಮನಾಥನ ಕಿವಿಯೊಳಗೆ — ‘ ಚಹಾಲಾ ಟಾಕಲ ಆಹೆ ’ ಎಂದಳು.

ಶ್ರೀಸಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ ಸುಮ್ಮನೆ ಯಾಕೆ ತೊಂದರೆ ? ’ ಎಂದ. ರಾಮನಾಥ ಛಬೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತ — ‘ ನನಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಇವರಿಗಾಗಿ. ಇವರು ನನ್ನ God-sent sister (ದೈವದತ್ತ ಭಗಿನಿ) ’ ಎಂದು ಅತ್ಯಂತ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದ. ಶ್ರೀಸಿ ಆನಂದಾಭಿಮಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕು ‘ ನಮಸ್ತೆ ’ ಎಂದು ಕೈ ಜೋಡಿಸಿದ. ಛಬೆ ಟ್ರೀದೊಳಗೆ ಚಹ್ನು ಶ್ರೀಮೌ ಬಿಸ್ಕೀಟು ತಂದಿಟ್ಟಳು.

‘ ನೀವು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿ ? ’ ಶ್ರೀಸಿ ಛಬೆಗೆ ಹೇಳಿದ.

‘ No, thanks. ’ ಎಂದಳು ಛಬೆ.

‘ ಸ್ವಲ್ಪ ತಗೋ ಛಬೆ ’ — ರಾಮನಾಥನೆಂದ. ಛಬೆ ಅರ್ಧ ಕಪ್ಪು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕೂತಳು.

ಶ್ರೀಸಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಛಬೆ ಅತ್ಯಾದರದಿಂದ, ಆನಂದದಿಂದ ‘ ಆಪಲ್ಯಾ ಸಾರಖೇಚ ಆಹೇತ ಆಪಲೆ ಮಿತ್ರ ’ ಎಂದಳು.

ಇಂದು ಎಂಟನೆಯ ದಿನ. ಮೂರು ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಜ್ವರ ಒಂದು ಡಿಗ್ರಿ ಇಳಿದಿತ್ತು. ಭಬಿ ವೋಹನನಿಗೆ ಅವನು ಒಳ್ಳೆಂದರೂ ಒತ್ತಾಯ ದಿಂದ ಆರ್ಥ ಬಟ್ಟಲು ವೋಸಂಬಿಯ ರಸ ಹಾರಿದಳು.

ರಾಮನಾಥ ಬಾಥ್‌ರೂಂಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ. ಕ್ಷಣಹೊತ್ತು ವೋಹನ ನಿಂದ ಅಗಲಿದ್ದಾಗ ಯಾರು, ಎಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, 'ವೋಹನ ಹ್ಯಾಂಗೋ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ' ಎಂದು ಒದರುತ್ತಾರೋ ಎಂಬುದೇ ಟಕ್ಕು ಅವನಿಗೆ. ಈ ಪುಕ್ಕತನದಿಂದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸೂಜಿ ಬಿದ್ದ ಸಪ್ಪುಳಾದರೂ ಮೆಟ್ಟಿಬಿದ್ದು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. 'ವೋಹನ್ ಕಸಸಚ ಕರತೋಯ್' ಎಂದು ಕೂಗಿದ್ದಾಗ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಜಾನಕಿಯದೇ ನೆನಪು..

....ಸಾಯುವ ಮುನ್ನ ದಿನ ಜಾನಕಿಯ ತಾಯಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಸಲ- 'ಜಾನಮ್ಮ ಯಾಕೋ ಹ್ಯಾಂಗ್ಯಾಂಗೋ ಮಾಡತಾಳ' ಎಂದು ಒಮ್ಮಿಂ ದೊಮ್ಮೆಲೆ ಒದರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ರಾಮನಾಥನ ಎದೆ ಝಲ್ಲೆಂದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಜಾನಕಿಯಿಂದ ಅಗಲಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಕೈಯೊಳಗೆ ಜೀವ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕಾಲಿಡುವಾಗ 'ಎಲ್ಲಿ ಏನೋ' ಎಂಬ ಟಕ್ಕು ಅವನನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ನಿರ್ಬಲನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಈ ಸಂಕಟದಿಂದ ಹಾಹಾರ- 'ಏನು ಆಗುವುದೋಮ್ಮಿ ಆಗಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಸುಸೂತ್ರವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ರೋಸಿಟ್ಟು ಹೋಗಿತ್ತು....

....ಒಮ್ಮಿಂಮೊಮ್ಮೆಲೆ ವೋಹನನಿಗೆ ಭೇದಿಯಾಯಿತು. ಒಳಗಿನಿಂದ ಬಂದ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. 'ಹೊಟ್ಟೆ ಸಾಫಾದುದಕ್ಕೂ ಏತಕ್ಕೆ ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಕು?' ಎಂದು ಭಬಿ ಸಮಾಧಾನಮಾಡಿದಳು.

ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ವಾಂತಿಯಾಯಿತು. ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಗಾಬರಿ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಐದೈದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ವಾಂತಿ ಸುರುವಾಯಿತು. ರಾಮ ನಾಥನ ಎದೆ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ ಕೈಕಾಲೇ ಹೋದುವು.

'ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು ಭಬಿ? ಶ್ರೀಪಾದನಿಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಲೆ?' ಎಂದ. ಭಬಿಯೂ ಎದೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡು 'ಎಲ್ಲಿ ಏನು ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಯಾಯಿತೋ ತನ್ನಿಂದ' ಎಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಬೆನೆತುಹೋದಳು.

‘ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಏನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆಯಾ ಭಬೆ ? ’ ಚಬಕದಿಂದ ಹೊಡೆದಂತೆ ಭಬೆಯ ಎದೆ ರುಲ್ಲೆಂದಿತು. ಭಬೆಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಉಗುಳು ನುಂಗುತ್ತ—‘ ನುಸ್ತ....ನುಸ್ತ....ನೋಸಂಬೀಜೆ ರಸ ’ ಎಂದಳು.

ನೋಹನನ ವಾಂತಿ ನಿಮಿಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಸುರುವಾಯಿತು. ಹೈರಾಣಾಗಿ ತೀರ ನಿಕ್ಕಳಿಕೆಗಿಟ್ಟುಹೋಯಿತು. ಬರೀ ಹಸಿರು ನೀರೇ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅರ್ಧ ತಾಸಿನೊಳಗೆ ಹುಡುಗ ನಿಶ್ಯಕ್ತನಾಗಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡ. ‘ ಊಟ ಬೇಕು, ಆಯಿಷ ಫ್ರೂಟ ಬೇಕು ’ ಎಂಬ ಹಟ ಎತ್ತೊ ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು. ಬಾಯಿಂದ ಕ್ಷೀಣವಾದ ನರಳುವಿಕೆಯ ಹೊರತಾಗಿ ಇನ್ನೇನೂ ಶಬ್ದ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಪಾದನೂ ಗಾಬರಿಯಾಗಿಯೆ ಬಂದ. ಅರ್ಧ ತಾಸಿನ ವರೆಗೆ ತಪಾಸು ಮಾಡಿದ. ವಾಂತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ. ಮಲವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ. ಮುಖ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಗಂಭೀರವಾಗತೊಡಗಿತು. ಭಬೆ, ರಾಮನಾಥರು ಶ್ರೀಪಿಯ ಬಾಯಿಂದ ಏನು ಬರುವುದೋ, ಅವನೇನು ಒಡನುಡಿಯುವನೋ ಎಂದು ಮೈತುಂಬ ಕಣ್ಣಾಗಿ, ಕಿವಿಯಾಗಿ ಆತುರಗೊಂಡು ಕಾತರಗೊಂಡು ನಿರೀಕ್ಷಿಸತೊಡಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಪಿ ತಪಾಸು ಮುಗಿಸಿ ರಾಮನಾಥನ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈಹಾಕಿ ಗ್ಯಾಲರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಹಾಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಅವನ ಗಂಭೀರ ಮುಖಮುದ್ರೆಯನ್ನು ನೋಡಿಯೆ ರಾಮನಾಥನ ಎದೆ ಧಣ್ಣು ಗಾಯಿತು.

‘ ರಾಮನಾಥ್.....ಪರಫೋರೇಶನ್ ಆದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.’

‘ ಆಂ ? ’ ರಾಮನಾಥನಿಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

‘ ಒಳಗೆ ಹುಣ್ಣು ಒಡೆದರೆ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ.....ಹುಡುಗನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಕೂಡಿಸಿದ್ದಿರಾ ? ’

‘ ಶ್ರೀಪಿ ನನಗೊಂದೂ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ.’ ರಾಮನಾಥ ಧರಧರ ನಡುಗ ಹತ್ತಿದ.

‘ ಹೋಗಲಿ ರಾಮನಾಥ್....ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸ್ವಲ್ಪ ‘ಕ್ರಿಟಿಕಲ್’ ಆಗಿದೆ.... ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆಲೆ ಹೀಗಾದೀತೆಂದು ನನಗೂ ಅನಿಸಿರಲಿಲ್ಲ.’

‘ ಶ್ರೀಪಿ, ಈಗೇನು ಮಾಡುವುದು ?’

‘ ಆಪರೇಶನ್ ಮಾಡಿದರೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದೀತೆಂದು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಘೋರೇಟಿ ಆಯಿತೆಂದರೆ ಫೇಟಲ್ ಆದಂತೇ.....’

‘ ಶ್ರೀಪಿ! ’ ಎಂದು ದೊಡ್ಡ ದನಿ ತೆಗೆದು ರಾಮನಾಥ ಶ್ರೀಪಿಯ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಮುಖ ಚಿಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ತೆಕ್ಕೆಬಿದ್ದನು.

‘ ವೋಹನ್ ’ ಎಂದು ಒಳಗಿನಿಂದ ಭೆಚಿ ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೀರಿದಳು.

‘ ರಾಮು ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಡ. ಅದದ್ದಾಯಿತು.... ಡಾಕ್ಟರನ ಕರ್ತವ್ಯ ಮುಗಿಯಿತು. ಮಿತ್ರನ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತೇನೆ. ’

* * * *

ಬಸ್ ಶಿವಾಜಿ ಪಾರ್ಕಿನ ಕೂಟಿಗೆ ನಿಂತಾಗ ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತು ಹೊಡೆದು ಹೋಗಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾ ಒಂದು ಕೈಯೊಳಗೆ ಬ್ಯಾಗ್ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಾಕೆಹಣ್ಣು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಸ್ ಇಳಿದಳು. ಧೈಲ್ ಅಸಘಾತದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಂದ ತಂದುಕೊಂಡು ಹಣ್ಣಿನ ಹುಡುಗನದೇ ನೆನಪುಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಜಡವಾದ ಹೃದಯದಿಂದ ಮೆಲ್ಲನೆ ಮುಂದಡಿಯಿಡುವಾಗ ಎದುರಿಗೇ ಇನ್ನೊಂದು ಎದೆಯೊಡೆಯುವ ಧೃಶ್ಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾ ಅದನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟು ಅತ್ತಿತ್ತ ಹರಿದಾಡಹತ್ತಿದಳು. ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗುರುತಿನವರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಾರೋ ಎಂದು ಅಂಜಿಕೊಂಡಳು.. ನಾಲ್ಕೈದು ಜನರು ಬಕ್ಕನೆತ್ತಿಯಿಂದ ಗುಂಪಾಗಿ ನಡೆದಿದ್ದರು. ಅವರ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಪೆಟ್ರೊವ್ಯಾಕ್ಸ್ ದೀಪ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹತ್ತುವರುಷದ ಹುಡುಗನೊಬ್ಬ ನಡೆದಿದ್ದ. ನಡುವೆಯಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಚಾಚಿ, ಅಡ್ಡ ಮಲಗಿದ್ದ ಮಗುವಿಗೆ ಆಸರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮಗುವಿನ ಮೈತುಂಬ ಅರಿವೆ ಹೊಚ್ಚಿದ್ದರು. ‘ ಲೇಡಿ ಜಮ್ ಶೇಡಜಿ ರೋಡ ’ನ್ನು ತಮ್ಮ ಬಲಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗುಂಪು ಶಿವಾಜಿ ಪಾರ್ಕಿನತ್ತ ಹೊರಳಿತು. ವಿದ್ಯಾವತಿ ಕಂಗೆಟ್ಟು ನೋಡಿದಳು. ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಾಜೂದವರೇ ! ರಾಮನಾಥನಿರುವನೆನೋ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಕಂಗೆಟ್ಟು ನೋಡಿದಳು. ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ರಾಮನಾಥ ತನ್ನ ಓರಿಗೆಯ ಮಿತ್ರನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ

ಕೈ ಹಾರಿಕೊಂಡು ಉಟ್ಟು ಧೋತರದ ಚುಂಗನ್ನೆ ಕೊರಳಿಗೆ ಸುತ್ತಿ, ಬರಿ ಶರ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಮೌನದಿಂದ ನಡೆದಿದ್ದ. ವಿದ್ಯಾ ಕಂಗೆಟ್ಟು ನೋಡಿದಳು. ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ, ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಆಗದೆ ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟು ಓಡಬೇಕೆಂದು ಹವಣಿಸಿದಳು. ಅದೇ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ದೇವರೆ ದಯಪಾಲಿಸಿದಂತೆ ಬಸ್ಸು ಬಂತು. ಬಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಮಿಂಚಿನ ವೇಗದಿಂದ ಧಾವಿಸಿದಳು. ಕೈಯೊಳಗಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಗೊಂಚಲು ಧಡಿಕೆಗೆ ಕಳಚಿ ಗಾಲಿಯ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಜಿಬ್ಬೆಯಾಯಿತು.....

‘ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಪ್ರಯೋಗಮಾಡಿರಿ.... ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಪಥದೊಳಗಿನ ಕಾಲೊಡಕು ಮುಳ್ಳುಕಂಟೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಯಲಾಗುತ್ತವೆ....’ ಈ ಮಾತು ಗಳನ್ನಾಡಿದುದು ವಾಡೇಕರ ವಕೀಲರ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಾಯಿ ಅಲ್ಲ, ಕರಿಬಾಯಿ ಎನಿಸಿತು ವಿದ್ಯಾವತಿಗೆ.

ಹೊರಗೆ ಬಾಗಿಲ ಬೆಲ್ ಸಪ್ಪಳವಾಯಿತು. ರಾಮನಾಥ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದ. ಪೋಸ್ಟಮನ್ ಟಿಪಾಲು ಕೊಟ್ಟು ಹೋದ. ರಾಮನಾಥ ಮತ್ತೆ ಬಾಗಿಲು ಬೋಲ್ಪವಾಡಿದ. ಓಲೆ ಒಡೆದ:

ಧಾರವಾಡ.

ಚಿ. ರಾ. ರಾಮನಾಥರಿಗೆ,

ಮಾಡುವ ಅನೇಕಾಶೀರ್ವಾದಗಳು. ತರುವಾಯ ಕ್ಷೇಮ. ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇಮ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ವಿಶೇಷ. ನಮ್ಮ ಚಿ. ಶಾರದಾ ಚಿ. ಮೋಹನನ ಸಲುವಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆಬೇನೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಸುದೈವದಿಂದ ಮೊನ್ನೆ ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ವರ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಮುಂಚೆ ಒಮ್ಮೆಯಾದರು ಮೋಹನನನ್ನು ನೋಡಬೇಕು ಅನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ನೀವು ಕೂಡಲೆ ಹದಿನೈದು ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ರಜೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಮೋಹನನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು. ಏನೊ ಬರದಾನಂತಾ ತಾತ್ಪಾರ ಮಾಡಬಾರದು. ವಿಶೇಷ ಸಮಕ್ಷಮ ದಲ್ಲಿ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬರೆಯಲು ಶಕ್ತನಲ್ಲಾ. ಜರೂರ ಜರೂರ ಮೋಹನನನ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಬರಬೇಕು.

ತಮ್ಮ

—ಗೋಪಾಳರಾಯ,

ಪತ್ರ ಮುಗಿಸಿ ' ಹೂಂ! ಮೋನ್ಯಾನ್ನ ನಾನೂ ಕರಕೊಂಡು ಬರ್ತೀನಿ. ತಮ್ಮವ್ವನ ಕಡೀಗೆ ಹೋಗಿ ಕೂತಾನ ಕಳ್ಳಾ! ನಾನೂ ಕರಕೊಂಡು ಬರ್ತೀನಿ.' ಎನ್ನುತ್ತ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹುಚ್ಚನಂತೆ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟ ರಾಮನಾಥ. ರಾಯರ ಓಲೆಯನ್ನೂ ಜಾನಕಿಯ ಓಲೆಗಳ ಫಾಯಿಲಿಗೇ ಹಚ್ಚಿಟ್ಟ.

ಹೊರಗೆ ಮತ್ತೆ ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸಿತು. 'ಯಾರು ಪೋಸ್ಟಮನ್ ಏನು?' ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಗಿಕೊಂಡ ರಾಮನಾಥ. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಯಾರೂ ಓಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಫಾಯಿಲ್ ಟ್ರಂಕಿನೊಳಗಿಟ್ಟು ಕೀಲಿ ಹಾಕಿ ಧಡಲ್ಲನೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದ. ಹೊರಗೆ ಬಂದಿದ್ದವರು ವಿದ್ಯಾ! ಮುಖ ತೋರಿಸಲೂ ನೋಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಮತ್ತೆ ಧಡಲ್ಲನೆ ಬಾಗಿಲು ಬೋಲ್ಪವಾಡಿದ. ಬಾಗಿಲ ಸಪ್ಪುಳಕ್ಕೆ ಛಬಿ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಕುಂಕುಮಕರಡಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು. ಹೊರಗೆ ನಿಂತಿದ್ದವರು ವಿದ್ಯಾ! ಕ್ಷಣಹೊತ್ತು ಮೌನ. ಆಮೇಲೆ ಒದೆ ಗಣ್ಣೊರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ 'ಆತ ಯಾ!' ಎಂದು ಒಳಗೆ ಕರೆದಳು ಛಬಿ.

ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರಟಕ್ಕಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಗ್ರಂಥಗಳು

ಕಾದಂಬರಿಗಳು :

೧	ಧರ್ಮಸೆರೆ	ಜಡಭರತ	....೨	೦	೦
೨	ಇಜ್ಜೋಡು (ಭಾಗ ೧, ೨, ೩, ೪)	ವಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ	...೭	೧೨	೦
೩	ನಿಸರ್ಗ	ಮಿರ್ಜಿ ಅಣ್ಣಾರಾಯ	....೩	೮	೦
೪	ರಾಷ್ಟ್ರಪುರುಷ	” ”	....೮	೦	೦
೫	ಅನಂತ	ಸತ್ಯಬೋಧ	....೧	೪	೦
೬	ಭಗ್ನಮಂದಿರ	ಹೇಮಂತ	...೪	೮	೦
೭	ಅನ್ನ	ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ	....೪	೦	೦
೮	ಕಾರಣಪುರುಷ	” ”	....೧	೮	೦
೯	ಗಂಗಾಸಾನಿ	ವರಗಿರಿ	....೧	೪	೦
೧೦	ಮಾದನ ಮಗಳು	ಎಂ. ಪಿ. ಸೀ.	....೬	೦	೦
೧೧	ಮುನಿಯನ ಮಾದರಿ	ಕೆ. ಎ. ಎನ್. ರಾವ್	...೨	೧೨	೦
೧೨	ಮೇದಿನಾಪುರದ ಮಲ್ಲ	ಗುರುರಾಜ ಬೋಲಿ	....೨	೧೨	೦
೧೩	ಔರಂಗಜೇಬ	ಕೆರೂರ ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯ	....೩	೦	೦
೧೪	ವಾಲ್ಮೀಕಿ ವಿಜಯ	” ”	....೧	೦	೦
೧೫	ಇಂದ್ರಚಾಪ	ರಂಗರಾವ ತಲಚೇರಕರ	....೨	೮	೦
೧೬	ಎರಡನೇ ಸು ಸಂಬಂಧ	ಎನ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ	...೩	೦	೦
೧೭	ಮರ್ಯಾದೆ-ಮಹಲು	ಅಶ್ವತ್ಥ	....೩	೦	೦

ನಾಟಕಗಳು :

೧೮	ಮಿಂಚಿನ ಹುಡಿ	ಕೃಷ್ಣ ಕುಮಾರ	...೨	೮	೦
೧೯	ಎತ್ತಿದ ಕೈ	ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ	....೧	೧೪	೦
೨೦	ಯುಗಾಂತರ	ವಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ	....೧	೧೨	೦
೨೧	ಬಿತ್ತಿದ ಬೆಳೆ	ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ	....೧	೦	೦
೨೨	ಪರಿವರ್ತನ	ಲ. ಜಿ. ಬೇಂದ್ರೆ	...೦	೧೨	೦
೨೩	ವೇಣುಮಾವ	ಶ್ರೀಮತಿ ಪ. ಸೀತಾದೇವಿ	...೦	೧೨	೦
೨೪	ಮಗು	ಕೆ. ಎ. ಎನ್. ರಾವ್	....೧	೮	೦
೨೫	ಹೊಸ ಸಂಸಾರ	ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ	....೨	೮	೦
೨೬	ಭಾಗ್ಯಶ್ರೀ	ಲ. ಜಿ. ಬೇಂದ್ರೆ	....೧	೦	೦
೨೭	ವಿಮರ್ಶಕ ವೈದ್ಯ	ವಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ	....೦	೬	೦
೨೮	ನಲದಮಯಂತಿ	ಕೆರೂರ ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯ	....೧	೮	೦

ಸಣ್ಣ ಕತೆ ಲಲಿತಪ್ರಬಂಧಗಳು :

೨೯	ಕುರಿಹಿಂಡು	ಜಲಧರ	...೨	೮	೦
೩೦	ಹೂಬಾಣಗಳು	ಪ. ರಮಾನಂದ	....೩	೦	೦
೩೧	ಸುಳವುಹೂಳವು	ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರು	....೧	೮	೦
೩೨	ಕೆನ್ಸಿಂಗ್ಟನ್ ಪಾರ್ಕ್	ಕೆ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ರಾಯ	...೧	೮	೦
೩೩	ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದ ಬರಹಗಳು	ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರು	....೧	೧೨	೦
೩೪	ಚೀನದ ಬಾಳು-ಬದುಕು	” ”	...೩	೦	೦
೩೫	ಬಾಳ-ಹೊಳೆ	ಆಶ್ವತ್ಥ	....೨	೮	೦

ಕಾವ್ಯಗಳು :

೩೬	ಗರಿ	ಅಂಬಿಕಾತನದತ್ತ	ಸಾದಾ	೨	೦	೦
			ಒಳ್ಳೇ ಕಾಗದ	೩	೦	೦
			ಕ್ಯಾ.	೩	೮	೦
೩೭	ಗಂಗಾವತರಣ	” ”	ಸಾದಾ	೨	೦	೦
			ಒಳ್ಳೇ ಕಾಗದ	೩	೦	೦
			ಕ್ಯಾ.	೩	೮	೦
೩೮	ಸಖೀಗೀತ	” ”	ಒಳ್ಳೇ ಕಾಗದ	೨	೮	೦
			ಕ್ಯಾ.	೩	೦	೦
೩೯	ಬಾಸಿಗ	ರಂ. ಶ್ರೀ. ಮುಗಳಿ	ಸಾದಾ	೧	೪	೦
			ಕ್ಯಾ.	೨	೮	೦
೪೦	ಸಮುದ್ರಗೀತಗಳು	ವಿ. ಕೃ. ಗೋಕಾಕ	ಸಾದಾ	೧	೪	೦
			ಕ್ಯಾ.	೨	೮	೦
೪೧	ಮಹಾಯುದ್ಧ	ಕೆ. ಎ. ಎನ್. ರಾವ	....೧	೦	೦	

ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಗ್ರಂಥಗಳು :

೪೨	ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನ	ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ	ಸಾದಾ	೨	೮	೦
			ಕ್ಯಾ.	೩	೧೨	೦
೪೩	ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆ	” ”	....೧	೮	೦
೪೪	ದತ್ತವಾಣಿ	ಮಿರ್ಜಿ ಅಣ್ಣಾರಾಯರು	...೧	೪	೦	
೪೫	ಮಾತೃವಾಣಿ	ಶಿಶು ಮಧುರಜಿನ್ನ	...೧	೪	೦	
೪೬	ಯುಗಸ್ರವರ್ತಕ ಬಸವಣ್ಣ	ಚಿಂತಾಮಣಿ	....೧	೦	೦

ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ
ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ
ಧಾರವಾಡ

